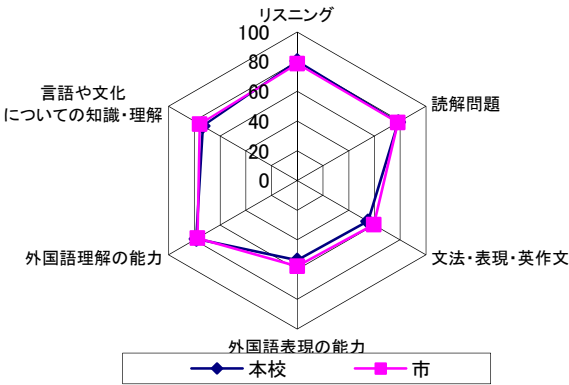


宇都宮市立瑞穂野中学校 第2学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                 | 本年度  |      |
|-----|-----------------|------|------|
|     |                 | 本校   | 市    |
| 領域別 | リスニング           | 80.4 | 78.7 |
|     | 読解問題            | 78.4 | 78.0 |
|     | 文法・表現・英作文       | 54.9 | 59.4 |
|     |                 |      |      |
| 観点別 | 外国語表現の能力        | 53.8 | 57.8 |
|     | 外国語理解の能力        | 78.6 | 77.6 |
|     | 言語や文化についての知識・理解 | 73.5 | 75.9 |
|     |                 |      |      |



★指導の工夫と改善

| 領域        | 本年度の状況                                                                    | 今後の指導の重点                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| リスニング     | 市の平均と概ね同じレベルである。他の領域に比べて、正答率が高い。英文の要点を聞き取り、メモを完成させる問題では、市を12%上回っている。      | 英語を聞いて内容を理解し、応答できる力を養ってきたい。特に、疑問詞が主語になった疑問文を使って、身近な事柄が応答できる学習内容を継続していきたい。語彙では、教科名を確実に理解させたい。                     |
| 読解問題      | 市の平均と概ね同じレベルであるが、長文の読み取りで、指示語の理解は市を10%上回っている。メールの主旨を把握する問題は、市を5%程度下回っている。 | 基本的な文法の知識や定型表現に習熟させ、速読による概要把握や英問英答を文章で答えられるように指導していきたい。また、会話独特の表現を自然な場面設定の中で運用できるように、学習活動に取り入れていきたい。             |
| 文法・表現・英作文 | 市の平均を5%下回っている。疑問詞を使った過去進行形の語順の理解は、市を7%下回っている。接続詞を含む文の理解は、市を13%下回っている。     | 表現の能力が市を4%下回っている。語彙や動詞の変化等の理解から基本文の習熟に努めさせたい。特に、疑問詞・接続詞を確実に理解させたい。また、基本事項の確実な習得に努め、より実践的な表現活動になるトレーニングにつなげていきたい。 |
|           |                                                                           |                                                                                                                  |
|           |                                                                           |                                                                                                                  |
|           |                                                                           |                                                                                                                  |