

|     |     |      |     |     |             |
|-----|-----|------|-----|-----|-------------|
| 校 種 | 小・中 | 学校番号 | 1 2 | 学校名 | 宇都宮市立瑞穂野中学校 |
|-----|-----|------|-----|-----|-------------|

## 平成21年度 学校経営の概要及び特色ある学校づくりに関する取り組み

### 1 学校経営の理念

#### テーマ

「基礎・基本を身に付け、他との触れ合いを通して豊かな感性を育てる学校づくり」

生徒の成長のためには、学習や生活に必要な基礎・基本の定着と生涯にわたって学び続ける意欲や態度の育成とともに、人間的なつながりを大切にし、友人、教職員、保護者・地域住民の関わりが重要であると考え、このテーマを設定した。将来、社会人としてたくましく生きていける基礎を培い、保護者・地域住民から信頼される学校づくりを目指す。

### 2 教育目標 特色ある学校づくりを通して育てたい資質や能力

#### (1)基本目標

人間尊重の精神を基盤に、豊かな心と個性をもち、自主性・創造性を発揮して、21世紀をたくましく生きる人間を育成する。

#### (2)具体目標（具体的な生徒像）

心身ともに健康で気力あふれる生徒、自ら学び創造性に富む生徒、勤労を尊び責任感のある生徒、思いやりがあり心豊かな生徒

### 3 学校経営の方針

- (1)生徒主体の学校実現のため、学校が生徒にとって温かで過ごしやすい環境となるように努める。
- (2)教師自ら豊かな心と愛情を持ち、全校的な協力体制のもとで、本校の歴史と伝統を生かした、調和と統一のある教育活動を展開推進する。
- (3)必修教科、選択教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間を通して、生徒自らが考え行動できる資質を養うため、創意ある教育課程編成に努める。
- (4)多様な生徒の存在を認識し、適正な生徒理解や指導方針に基づき、個に応じた適切な指導ができるように努める。
- (5)教職員は、常に自己研鑽に励み、専門職としてその資質の向上に努める。
- (6)保護者や地域社会との連携を密にし、地域に根ざした開かれた学校をめざし、特色ある学校づくりに努める。
- (7)本年度の努力点と具体策を設定し、その具現化に努め、教育目標達成をめざす。

#### 4 特色ある学校づくりに関する取組

##### (1) 育てたい資質・能力

- ・ 友だちや教職員、地域の方々とのかかわり合いを深め協力して行う活動を体験する中で、地域のよさを自覚し郷土への親近感を持ち、社会の一員としてよりよい生活を築いていこうとする態度の育成

##### (2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には、文頭に◇）

地域との連携を図った豊かな心を育てる体験活動の充実

###### ① 学校行事，生徒会活動

- ・ 体育祭に高齢者を招待して交流する。
- ・ 文化祭では、合唱コンクールを保護者に見ていただいたり、P T A主催の売店で保護者と交流したり、生徒会執行部生徒主催のイベントを生徒とともに楽しんでいただく。
- ・ 地域の特別養護老人ホームで委員会生徒を主体とするボランティア活動を定期的に行う。
- ・ 学区内小学生に中学校を紹介する交流活動を行う。

###### ② 総合的な学習の時間

◇ 地域の方々を指導者としてお迎えし、ともに行うホタルの飼育体験学習

◇ 江川の清掃奉仕活動や稲作活動を通した環境学習

###### ③ 常時活動

- ・ 「私たちは目指す」の実践と評価
- ・ 日常の学校生活における「学びあい 喜びあい 励ましあう」場面の意図的な設定

###### ④ その他

- ・ P T A 行事・・・親子奉仕活動による地区市民センターの除草作業，通学路清掃
- ・ 地域の行事・・・瑞穂野地区レンゲ祭り，瑞穂野地区農業祭・文化祭への委員会生徒の参加