

1 教育目標（目指す生徒像含む）

【基本目標】人間尊重の精神を基盤に、豊かな心と個性をもち、自主性・創造性を発揮して、21世紀をたくましく生きる人間を育成する。

【具体的な生徒像】

- ・心身ともに健康で気力あふれる生徒
- ・自ら学び創造性に富む生徒
- ・勤労を尊び責任感のある生徒
- ・思いやりがあり心豊かな生徒

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

生徒相互が個性を認め合いながら、学習や行事、部活動などに目的意識をもって取り組む中で、すべての生徒が、自分のもつよさを自覚し、将来に希望をもって努力しようとする生徒を育成する。

そのために、教職員は自己に与えられた使命を自覚し、自己研鑽に励み、ひいては保護者や地域住民から信頼される学校を目指す。

3 学校経営の方針（中期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) ○9年間を通して生きる力を育む小中一貫教育の最終段階として、学びを広げ深められる環境を整える。
- (2) 生徒が安心して自分の成長と向き合うことができるように、公正で温かな学校づくりに努める。
- (3) 教職員としての使命と責任を自覚するとともに、常に自己研鑽に励み、専門職としての指導力の向上に努める。
- (4) 教職員は多様な生徒の存在を認識し、生徒と教職員の人間的な触れ合いを深め、人権感覚を磨きながら、生徒理解や指導方針に基づく生徒指導を推進する。
- (5) 教師自ら豊かな心と愛情を持ち、全校的な協力体制のもとで、本校の歴史と伝統を生かした、調和と統一のある教育活動を展開推進する。
- (6) 教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間を通して、生徒自らが考え行動できる資質を養うため、創意ある教育課程編成に努める。
- (7) ○小学校や保護者・地域社会との連携を密にし、開かれた学校を目指し、特色ある学校づくりに努める。

【瑞穂野地域学校園教育ビジョン】 9年間の連続した学びの中で「生きる力」を育てる小中一貫教育

4 今年度の重点目標（短期的視点） ※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

【学 校 運 営】

○地区内小学校・家庭・地域との連携を図り、生徒の学びの質を向上させる学校づくりの推進

【学 習 指 導】

○学ぶことの意義を理解し、基礎・基本を定着させながら、自ら学び考えようとする意欲をもたせる学習指導の在り方（言語活動の充実を図り、目標を明確にしたわかる授業の実践を通して）

【児 童 生 徒 指 導】

互いの個性を認め、思いやりの気持ちを持ち、正しい判断のもと、行動できる生徒の育成

【健康（保健安全・食育）・体力】

健康に対する意識を高め、自ら進んで健康や体力の向上に励むことのできる生徒の育成

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答90%以上	・行事等での生徒の活躍の場を積極的に取り入れる。 ・生徒の実態に即した指導計画を立て実践する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答80%	・全職員が共通理解の下、些細な問題に対しても、迅速かつ誠実に対応するよう心がける。 ・個々の生徒の個性を見極め、それにあつた指導を行う。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】 ◎教師・生徒の肯定的評価80%以上	・基本的な生活習慣が身に付くよう生徒会の自律的な活動を促進させる。 ・「学習のきまり」を指導する。 ・交通安全教室でルールの大切さを認識させる。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的評価80%以上	・授業力向上を目指した校内授業研究会を開催する。 ・TTや習熟度別学習を効果的に活用する。 ・家庭学習やドリル学習などの指導を通じて、基礎学力を定着させる。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】 ◎教職員の肯定的評価90%以上	・瑞穂野中学校いじめ防止基本方針を全教職員に周知、徹底させる。 ・各教科、道徳、特別活動及び総合的な学習の時間を通して、いじめの未然防止の取組の充実を図る。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている。 【数値指標】 ◎教職員の肯定的評価85%以上	・週案、週報、月報により教育課程実施状況を定期的に確認し、授業時数の確保に努める。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】 ◎保護者・地域住民の肯定的評価90%以上	・各種だより、学校ホームページ、メール配信システムなどを活用し、学校情報を積極的に発信する。 ・オープンスクールに多くの保護者や地域の方をお呼びして、授業を参観していただく。		【達成状況】 【次年度の方針】

教育活動の状況	A8	学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】 ◎保護者・地域住民の肯定的評価 85%以上	・魅力ある学校づくり協議会を活性化させる。 ・地域協議会や保護者との連携を深め、学校行事や学習などで外部ボランティアや外部講師の活用を推進する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】 ◎保護者・生徒の肯定的評価 80%以上	・汚れた箇所をチェックし、集中的に清掃を行う。 ・教室や廊下の掲示物が古いままになっていないかなど、確認し改善を行う。 ・学習に集中できるよう教室内の掲示物を、工夫改善する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	生活	A10 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】 ◎保護者・生徒の肯定的評価 80%以上	・生徒会によるあいさつ運動を推進し、あいさつに対する意識を高める。 ・ <u>学校園でのあいさつ運動を推進する。</u> ・時と場所に応じた適切なあいさつの仕方について、随時指導する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的評価 85%以上	・すべての授業で、正しい言葉づかいを指導する。 ・人権感覚を高める指導を、朝会や集会、学級指導等で行う。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B1 学校はいじめのない明るく楽しい雰囲気づくり、人間関係づくりに努めている。 ◎保護者・生徒の肯定的評価 80%以上	・教科・領域等で体験学習を年間計画に位置付け、実践する。 ・生徒会が中心となって「いじめ撲滅キャンペーン」を展開する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	健康・体力	A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的評価 80%以上	・元気っ子健康体力チェックの結果をよく理解させ、自己の体力を増強させるため、積極的に昼休みに運動したり、部活動（運動）に参加したりするように指導する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的評価 80%以上	・給食だより、保健だよりの発行を通じて、食育に関心をもたせ、さらには栄養摂取の大切さを理解させる。 ・ <u>「お弁当の日」の指導を通じて食に対する意識をもたせる。</u>	【達成状況】 【次年度の方針】
	学習	A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 ◎教師・生徒の肯定的評価 80%以上	・すべての教科・領域で発表力を高めるための授業を意図的・計画的に行う。 ・発表力を高めるための授業方法について、校内研修会や自主的な研修を通じて研究し、共通理解を図る。 ・授業中のルールを確立させる。	【達成状況】 【次年度の方針】

	B3 生徒は「スタンダードテスト」に前向きに取り組んでいる。 ◎教師・生徒の肯定的評価 80%以上	○「瑞穂野地域学校園習得基準表」を改善し、基礎学力の習得に努めさせるなど、生徒の自主的な学習を支援する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】 ◎教師・生徒の肯定的評価 80%以上	・チャイムと同時に授業が開始できる体制を確保する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B2 生徒は朝の読書にまじめに取り組んでいる。 ◎教師・生徒の肯定的評価 90%以上	・朝の学習の時間の十分な確保と、図書館教育と連携した読書環境づくりを進める。	【達成状況】 【次年度の方針】
	本校の特色・課題等 B4 教職員は、地域のよさを自覚し、郷土への親近感がもてる生徒を育成している。 →地域の行事への生徒の参加等を支援し、地域の方々とのふれあいを通して、そのよさを自覚し、郷土を愛する心情を育てている。 【数値指標】 ◎保護者・生徒・地域住民の肯定的評価 80%以上	・総合的な学習の時間における地域の方々とのふれあいを通して、地域に積極的に目を向けさせる。 ・PTAや地域行事への生徒の積極的な参加を促し、瑞穂野のよさを再認識させる。	【達成状況】 【次年度の方針】

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。