平成29年度 瑞穂野中学校 学校評価書

※ 網掛けのない部分が評価計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す生徒像含む）

【基本目標】人間尊重の精神を基盤に、豊かな心と個性をもち、自主性・創造性を発揮して、たくましく生きる人間を育成する。

【具体的な生徒像】

- ・心身ともに健康で、気力あふれる生徒
- ・自ら学び、創造性に富む生徒
- ・勤労を尊び、責任感のある生徒
- ・思いやりがあり、心豊かな生徒

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

生徒が互いの個性を認めつつ、学習や行事、部活動などに目的をもって取り組む中で、自分のもつ良さに気づき、将来にわたって自分を高めようとする生徒を育成する。

そのために、教職員は自己に与えられた使命を自覚し、自己研鑽に励み、ひいては保護者や地域から信頼される学校を目指す。

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) 生徒が安心して自分の成長と向き合うことができる公正で温かな学校づくりに努める。
- (2) 教職員は自己の使命と責任を自覚するとともに、常に自己研鑽に励み、専門職としての力量を高める。
- (3) 多様な生徒の存在を認識しつつ、生徒との人間的な触れ合いを深め、人権感覚を磨きながら生徒理解や指導方針に基づく指導を推進する。
- (4) 学校課題を明確化し、課題解決に向けて組織的に取り組む。
- (5) 生徒の社会的自立を促すために、創意ある教育課程の編成に努める。（キャリア教育の視点）
- (6) ○9年間を通して、生きる力をはぐくむ小中一貫教育の最終段階として、学びを広げ深められる環境を整える。

[瑞穂野地域学校園教育ビジョン] 9年間の連続した学びの中で「生きる力」を育てる小中一貫教育

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

- (1) 学校運営
 - ・全職員が取り組むべき学校の課題を共通認識し、課題解決のために組織的に対処する。
 - ・業務改善を進め、生徒と向き合う時間の確保を目指す。
 - ・学力を高めるためのカリキュラム・マネジメントを行っていく。
- (2) 学習指導
 - 論理的に考え、思考を深めあう学習活動の推進
 - 自主学習（家庭学習）習慣の定着を目指した指導の実践
 - つまずきに気づき、克服させる振り返り活動を取り入れた学習指導の実践
 - ・学校課題に即した研究授業の実践
 - ・読書好きの生徒を増やすための読書指導の充実
- (3) 心豊かな生徒の育成と道徳の実践力の向上
 - ・道徳の教科化を念頭においた指導法の研究
 - 学校園の重点目標に沿った小中9年間を見通した系統的で重点的な指導
 - ・指導資料の改善と指導資料の累積
- (4) 生徒指導
 - ・いじめがおきない、不登校を出さない指導の展開
 - ・校内対策会議等を活かした、組織的で迅速かつ継続的な対応
 - ・SC、MS、関係諸機関との連携
 - ・規範意識の育成と基本的な生活習慣の確立
 - ・全ての生徒が自己肯定感の持てる学校づくりの推進
- (5) 健康（保健安全・食育）・体力（元気アップ教育に係る取組を含む）
 - ・定期健康診断・元気っ子健康体力チェック等の結果の有効活用
 - ・健康教育・食育を通じた望ましい生活習慣の確立
 - ・体力向上を目指した部活動の推進
 - ・交通安全指導の徹底

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	<p>A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。</p> <p>【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・リーダー育成に力を入れ、生徒の自主的活動を積極的に取り入れ、生徒一人一人が達成感や自己肯定感を得られるような集団づくりを行う。 ・学級経営や教育相談を充実させ、心の通じ合う「居がい」のある活気に満ちた学校づくりを推進する。 	-	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。</p> <p>【数値指標】 ◎保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の情報交換や連携を密にし、些細な問題に対しても共通理解の下、迅速かつ誠実に対応するよう心がける。 ・どの生徒にも活躍の場を設定し、生徒のよいところを認め、褒めることで自尊感情を育む教育の一層の推進を図る。 		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・きまりの教室掲示を行い、時間を守る、身の回りの整理整頓や状況に応じた礼儀・態度など、基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、登下校時における交通マナーの徹底化に取り組む。 ・「学習のきまり」の指導を、教職員が共通実践するとともに、授業を工夫・改善することで、生徒が日々の授業に真剣に取り組めるようにする。 		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。</p> <p>【数値指標】 ◎生徒・保護者の肯定的回答 80%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「分かる授業」を目指したミニ研究授業や相互授業参観を行ったり、一人一人に適切な課題の提示を行ったりするなど、個々の教員の指導法の改善に努める。 ・T Tや習熟度別学習の効果的な活用や、特別支援教育の充実等を通して、きめ細かな指導を行う。 ・家庭学習やドリル学習などの指導を通じて、基礎学力を定着させる。 		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。</p> <p>【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・瑞穂野中学校いじめ防止基本方針をもとに、全校体制でいじめ撲滅、防止の指導を徹底する。 ・学級目標、いじめ0強調月間、人権週間における「クラス宣言」等、学級・学年・学校の取組を充実させ、諸頼りで広く発信する。 		<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

	<p>A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている</p> <p>【数値指標】 ◎教職員の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・週案、週報、月報により教育課程実施状況を定期的に確認し、授業時数の確保に努める。 ・企画委員会や主任会で共通理解や連携を深め、日課・授業・学校行事等を適切に運用する。 ・事後アンケートの実施し、成果と課題を明確にし、次年度に生かせるようにする。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われている。</p> <p>【数値指標】 ◎保護者・地域住民の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種日より、学校ホームページ、メール配信システムなどを活用し、学校情報を積極的に発信する。 ・オープンスクールや学校行事等を通し、保護者や地域住民に積極的に学校生活の様子を公開する。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った学校づくりが推進されている。</p> <p>【数値指標】 ◎保護者・地域住民の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・魅力ある学校づくり協議会を活性化させ、学校をより開かれた場所にするとともに、地域の教育力を取り込んでいく。 ・地域協議会や保護者との連携を深め、学校行事や学習などで外部ボランティアや外部講師の活用を推進する。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。</p> <p>【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・汚れた箇所をチェックし、集中的に清掃を行う。 ・教室や廊下の掲示物が古いままになっていないかなど、確認し改善を行う。 ・学習に集中できるよう教室内の掲示物を、工夫改善する。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 10 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。</p> <p>【数値指標】 ◎保護者・地域住民の肯定的回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小中 9 か年間を通した基礎的な言語能力の育成や心の教育を継続的・系統的に行う。 ・「みずほのあいさつ運動」や「ホタルの飼育」での地域住民との交流を通して、地域の特徴について理解を深め、地域愛を育てる。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
教育活動の状況	<p>A 11 生徒は、進んであいさつをしている。</p> <p>【数値指標】 ◎生徒・保護者の肯定的回答 85%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒会によるあいさつ運動を推進し、あいさつに対する意識を高める。 ・学校園でのあいさつ運動を推進する。 ・時と場所に応じた適切なあいさつの仕方について、随時指導する。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A 12 生徒は、正しい言葉づかいをしている。</p> <p>【数値指標】 ◎保護者・生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員自らが学校生活で常に正しい言葉遣いを意識し実践する。 ・すべての授業で、正しい言葉づかいを指導する。 ・人権感覚を高める指導を継続して行い、朝会や集会、学級活動等で生徒への啓発を行う。 	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

健康・体力	<p>B1 学校はいじめのない明るく楽しい雰囲気づくり、人間関係づくりに努めている。</p> <p>【数値指標】 ◎保護者・生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>・教科・領域等で体験学習を年間計画に位置付け、実践する。</p> <p>・生徒会が中心となって「いじめ撲滅キャンペーン」を展開する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A13 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>・元気っ子健康体力チェックの結果をよく理解させ、自己の体力を増強させるため、積極的に昼休みに運動したり、部活動（運動）に参加したりするように指導する。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A14 生徒は、栄養のバランスを考えて食事をしている。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>・給食だより、保健だよりの発行を通じて、食育に関心をもたせ、さらには栄養摂取の大切さを理解させる。</p> <p>・「お弁当の日」の指導を通じて食に対する意識をもたせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
学習	<p>A15 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>・すべての教科・領域で発表力を高めるための授業を意図的・計画的に行う。</p> <p>・発表力を高めるための授業方法について、校内研修会や自主的な研修を通じて研究し、共通理解を図る。</p> <p>・授業中のルールを確立させる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>A16 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 80%以上</p>	<p>・チャイムと同時に授業が開始できる体制を確保する。</p> <p>・落ち着いて学習に取り組めるよう、黒板周囲の掲示物の整理など特悦支援教育的な配慮をした教育環境の整備に努める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B2 生徒は自主学習ノートに前向きに取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 85%以上</p>	<p>・毎日の提出状況を組織的にチェックし指導を加えることで、取組の習慣化を図る。</p> <p>・家庭学習の習慣化を通して、基礎学力を習得させていく手立てをさらに充実させる。</p> <p>・生徒会の学芸委員会を通して、優秀な取組を紹介・表彰することで生徒の意欲を高める。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>
	<p>B3 生徒は朝の読書にまじめに取り組んでいる。</p> <p>【数値指標】 ◎教職員・生徒の肯定的回答 90%以上</p>	<p>・朝の学習の時間の十分な確保と、図書館教育と連携した読書環境づくりを進める。</p> <p>・学校図書館の読書活動支援における、読書センターとしての機能をさせる。</p>	<p>【達成状況】</p> <p>【次年度の方針】</p>

本 校 の 特 色 ・ 課 題 等	B4 教職員は、地域のよさを自覚し、郷土への親近感ももてる生徒を育成している。 →地域の行事への生徒の参加等を支援し、地域の方々とのふれあいを通して、そのよさを自覚し、郷土を愛する心情を育てている。 【数値指標】 ◎保護者の肯定的回答 80%以上	・総合的な学習の時間における地域の方々とのふれあいを通して、地域に積極的に目を向けさせる。 ・PTAや地域行事への生徒の積極的な参加を促し、瑞穂野のよさを再認識させる。	【達成状況】 【次年度の方針】
---	--	---	------------------------

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。