



令和5年 6月15日(木)
発行責任者 金橋由美子

3年生は5月27日（土）～29日（月）、2泊3日の修学旅行で奈良・京都に行ってきました。1日目は奈良での学級別行動、2日目はタクシーによる班別行動、3日目は京都での学級別行動と少し蒸し暑い3日間でしたが、子どもたちには大変充実した旅行となったようです。昨年度と比較すると、外国人観光客の姿が多くなったと感じました。修学旅行実行委員を中心に、各係の子どもたちがそれぞれの立場で役割をこなし、大変立派な態度でした。また、見学場所で歓声をあげながら建造物に見入っている姿を見て、うれしく思いました。元気に笑顔で過ごした3日間でした。

保護者の皆様には、宇都宮駅までの送迎に大変お世話になりました。



北野天満宮

下は、修学旅行後の振り返りです。歴史に触れた学びとともに、それ以上の学びが見られます。

京都&奈良修学旅行の思い出！

3年

● 1 番印象に残っている場所



嵐山

● 理由

食べ歩きで抹茶アイスとかを
沢山食べたから。

● 「ありがとう」を言いたい感謝したい人。(いろいろな人がいるよね♡)

吉田 典子 さん	ホテルの部屋で色々なポーズを聞かしたりヤグを見せたりくれたり一緒に写真と撮ったりしておんなを笑わせてくれた。 い、あの写真がすごくいい。友達に送りたいわ。これっていいね。
早川 良孝 さん	1日色々な所に連れてってくれたり歴史の詳しいことまで教えてくれた。
まこ、かわ さん	2日に特別活動グループ一緒に写真を撮ったり食べ歩きを1日したところ。

● 食べ物や旅行中のハプニング、ここだけの話...等

2日目の特別活動の時のタクシーの運転さんが居なくなて違う車のタクシーの運転さんに連絡してもらったこと。

えっ...

● 反省と今後

良かった点	改善点
時間の中でみんな素直に行動できていたこと。	タクシーの運転さんと1回はぐれてしまったけどもコミュニケーションを取る。

● 今後、どう生かしていく？

自分の導だけを考へて行動しない"
周りを見て行動する。

● 先生からのコメント 笑顔いっぱい3日間でしたわ。新幹線でお盆休み準備はあらかた済んでいて、聞いていたら一層明かり増すのに良かったです。古着にも絵や文を入れたのでぜひ見せてね。



京都&奈良修学旅行の思い出！



3年

● 1 番印象に残っている場所

奈良公園(東大寺大仏殿)

● 理由

1日目初めての見学地で、シカにエサをあげてスカートをかまれたから

● 印象に残っている京都・奈良での学び

- ☆ 銀閣寺に暮が居たこと
- ☆ 寺の特徴や歴史
- ☆



● 「ありがとう」を言いたい感謝したい人。(いろいろな人がいるよね♡)

タクシーの 運転手	さん	2日目の自由行動で京都についてたくさんのお話を教えてくれて、 楽しめるようにたくさん写真をとってくれました。
実行委員の おんな	さん	修学旅行の前からおんなが楽しめるように 計画を立ててくれました。
鈴木先生	さん	声が出なくても、教えておんなに伝えてくれて、修学旅行 前から楽しめる計画を立ててくれました。

● 食べ物や旅行中のハプニング、ここだけの話...等

- ・2日目の別行動で荷物が多すぎて、歩くのが大変だったこと
- ・ホテルでのご飯で食べられない物を友達と交換してしたこと。

● 反省と今後

良かった点

5分前行動を守ることが出来た。

外国の人に英語で話しかけることができた。

すごい!!

改善点

歩いている時に友達と横に並んで、歩いている時間があつたのを助かった。

● 今後、どう生かしていく？

この3日間で5分前行動などルールを守りながら旅行出来たので、学校でもみんなを助けて生かしたいです。



総合体育大会と3年生の部活動引退について

今年度から春季大会と総合体育大会が統合され、1つの大会となりました。夏の猛暑の熱中症対策でもあります。従来、3年生にとっては、7月の総体地区予選の勝敗が部活動引退の目安でしたが、早い部活動では、6月上旬に引退となります。そこで今年度は、3年生の部活動引退時期を部活動ごとに子どもたちと顧問の話し合いで決めることとしました。勉強と部活動を両立していくことは、なかなか大変なことです。各自がそれぞれの目標をもって、時間を有効に使ってほしいと思います。

また、6月7日（水）には部活動壮行会が行われました。各部の決意発表、生徒会長の激励など、数年ぶりに、全校生徒が体育館に入場して、盛り上がった壮行会でした。

現時点で試合途中の部活動もありますので、大会結果は今後の学校ホームページでご確認ください。

笑顔の給食



新型コロナウイルス感染症の5類移行にともない、給食も以前に戻っています。全員が前を向いた黙食ではなく、グループ会食の形です。どのクラスも笑顔で食事をしている様子に安心しています。

もちろん、食事のマナーとして、大声での会話は控えるよう意識しています。食は人と人をつなげるとともに、社会性を身に付けさせます。また、成長期の子どもたちには、給食を残さず食べることで、たくましく成長することを願っています。

特色ある学校づくり（頑張る学校プロジェクト）の評価のお願い

宇都宮市では、学校長の裁量を生かした教育活動による、活気あふれる「特色ある学校づくり」の推進を目的とし、「頑張る学校プロジェクト」という財政支援の取組が図られています。今年度から、交付金を活用した事業目的や内容について、その成果等を保護者アンケートで評価いただくこととなりました。下記は、本校での「特色ある学校づくり」の目的と主な取組です。これらの取組が子どもたちにとって有意義なものとなるよう、計画的に実施して参ります。

目的

- (1) 「強く・賢く・明るく・拓く」を基に、未来を生き抜く力を養いながら豊かな心を育み、社会の一員としてよりよい生活を築いていこうとする意欲と態度を育む。
- (2) 持続可能な社会の創り手として、自分のよさや人とのつながりを生かして「学ぶこと」、「生きること」を考え、自ら課題を解決できる力、幅広い視野、温かい心情を育む。

- ◇ ど根性ひまわりを活用した平和教育・防災教育・環境教育・福祉教育
- ◇ ホタルの飼育体験学習（1年・小中一貫）
- ◇ 稲作体験学習（2年・小中一貫）
- ◇ 草花栽培活動と花壇の整備（美化緑化委員）
- ◇ 地域福祉施設への花苗の配付（生徒会・美化緑化委員会・地域協議会）
- ◇ みずほの自然の森公園での持久走大会（地域の物的資源の活用） 等

年度末に、「さくら連絡網」のアンケート機能を活用し、集計させていただきます。

瑞穂野中学校の「特色ある学校づくり」の活動に、ご理解とご協力をお願いいたします。