

進路学習だより

令和5年
9月1日発行

宇都宮市立
瑞穂野中学校
キャリア教育部

9月 第5号

TEL 028-656-1586
FAX 028-657-7220

青い鳥
あおいとり

私立高等の入試説明会が催されます

夏の一身体験学習に続き、秋からは学校祭等で学校の雰囲気を知る機会があります。また、宇都宮市内の私立高5校の学校説明会・入試説明会等（受験生と保護者が対象）については、下記の通りです(50音順)。

宇都宮短期大学 附属高等学校	受験対策説明会	9/17(日) 10/15(日)
	トワイライト説明会	10/16(月) 10/17(火)
宇都宮文星女子 高等学校	個別入試相談会	9/23(土) 10/6(金) 10/20(金) 11/2(木)
	学校見学説明会	9/30(土) 10/14(土) 10/28(土) 11/11(土)
	美術デザインコース講習会	9/30(土) 10/14(土) 10/28(土)
作新学院 高等学校	入試相談会	9/30(土) 10/14(土) ← 美術デザイン科講習会も開催 10/22(日) 10/28(土) 11/11(土)
文星芸術大学 附属高等学校	入試説明進学相談会	9/30(土) 10/14(土) 11/4(土)
	個別進学相談会	10/7(土) 10/21(土) 10/27(金) 11/10(金)
	美術デザイン実技体験会	10/14(土) 11/4(土)
星の杜 高等学校	説明会・個別相談会	9/23(土) 10/14(土) 10/28(土) 11/11(土)
	入試体験会	10/7(土)
	オンライン相談会	10/18(水) 11/1(水) 11/15(水)

学校祭やオープンキャンパス(オープンスクール)を予定している学校もあります。下記のように中学3年生を対象に学力コンテストを行う学校もあります。

作新学院高等学校	英進トライアル	11月3日(金・祝)
文星芸術大学附属高等学校	文星オープン記述模試	10月22日(日)

いずれも詳細や申込方法については各校のサイト等でよく確かめ、手続き等を行ってください。日程の重複には十分注意するとともに、新型コロナウイルス対策や万一のキャンセル方法などについても、あらかじめ確認しておきましょう。入試相談・学校説明会等については、受験の不安や入学後の心配を払拭する観点から、高校側も積極的に実施しています。進学への努力目標が明らかになり、受験勉強への意欲が高まるという効果が期待できます。

TOPICS

第三期県立高等学校再編計画

栃木県教育委員会では、令和6年度から12年間の県立高校再編の基本計画(案)とその前半6年間の実行計画(案)を公表しました。

この計画(案)について県では、これから高校を選ぶみなさんや、現在、高校で学んでいる皆さんからの意見や感想をWebアンケートで募集しています。

詳しい資料とアンケートの回答方法については、瑞穂野中ホームページ「進路関係」に掲載してあります。なお、回答は9月10日(日)までとなっています。

キャリア教育に関するアンケート

アンケートを複数回行い、生徒の意識がどのように変化したかを調査して、指導に役立てます。これまでに実施した3年生のある学級のデータを紹介します。

(1) 職業観に関するアンケート

問1 将来、自分が就きたい職業(仕事)について、家族と話すことはありますか。

よく話している 17.2%	ときどき話している 65.5%	あまり話したことはない 13.8%	まだ話したことはない 3.4%
------------------	--------------------	----------------------	--------------------

問2 将来、何かの職業(仕事)に就いて働きたいと思いますか。

働きたいと思っている 89.7%	少しは働きたいと思っている 6.9%	あまり働きたいと思わない 3.4%	まったく働きたいと思わない 0%
---------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

問3 将来、就きたい職業(仕事)がありますか。

ある 69.0%	ない 31.0%
-------------	-------------

問4 今学校で学んでいることが、将来仕事に就いたときに役立つと思いますか。

とても役立つと思っている 31.0%	少しは役立つと思っている 44.8%	あまり役立つと思わない 20.7%	まったく役立つと思わない 3.4%
-----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

(2) 基礎的・汎用的能力に関するアンケート		いつも している	時々 している	あまり していない	ほとんど していない
関 わ る 力	① 友達や家の人の意見を聞くとき、その人の考えや気持ちを受け入れて聞こうとしていますか。	65.5%	31.0%	0%	3.4%
	② 相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	69.0%	31.0%	0%	0%
	③ 自分から仕事を見つけたり、友達と仕事を分担したりしながら、みんなと力を合わせて生活や行動しようとしていますか。	48.3%	48.3%	3.4%	0%
創 る 力	④ 自分の興味や関心、自分の長所や短所について、知ろうとしていますか。	58.6%	34.5%	6.9%	0%
	⑤ 気持ちが沈んでいるときや、あまりやる気が起きない物事に対するときでも、自分がすべきことや自分ができることには取り組もうとしていますか。	24.1%	58.6%	17.2%	0%
	⑥ 不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしていますか。	34.5%	58.6%	3.4%	3.4%
見 つ め る 力	⑦ 分からないことやもっと知りたいことがあるとき、自分から進んで資料や情報を集めたり、誰かに質問をしたりして知ろうとしていますか。	37.9%	44.8%	10.3%	6.9%
	⑧ 何か問題が起きたとき、どうすれば次に同じような問題が起こらないかを考えていますか。	51.7%	37.9%	6.9%	3.4%
	⑨ 何かをするとき、見通しをもって計画を立てて進めたり、そのやり方を改善したりしていますか。	20.7%	55.2%	20.7%	3.4%
や り 抜 く 力	⑩ 学ぶことや働くことの意味について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりについて考えたりしていますか。	37.9%	34.5%	24.1%	3.4%
	⑪ 自分の将来について具体的な目標をたて、目標を実現するための方法について考えていますか。	13.8%	62.1%	20.7%	3.4%
	⑫ 自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。	31.0%	44.8%	17.2%	6.9%

キャリア教育によって身に付ける4つの能力について、「人間関係形成・社会形成能力」を「関わる力」、「キャリアプランニング能力」を「創る力」、「自己理解・自己管理能力」を「見つめる力」、「課題対応能力」を「やり抜く力」とし、質問項目によって、具体的な行動指針を示しています。そのことが日々の意識や行動に変化をもたらすと期待しています。キャリア教育は、進学先や就職先についての決定ばかりでなく、生きる力を支え続ける基礎的・汎用的能力の育成を目標としています。データを紹介したこのクラスでは、学級全体で、「関わる力」が高いことが分かります。今後は他の力についても意識して行動に移していくことで更なる向上が望めるようになります。