

# by～を用いた受け身形①

Class3-( ) No( ) Name( )

**Step1** 次の ( ) 内から適する語に○をつけなさい。

- (1) She (is am are) liked by everyone.
- (2) Those books (is was were am) read by my sister yesterday.
- (3) This room is (use uses used) by Jim.
- (4) That window was opened by ( they them their ).
- (5) That cat (isn't doesn't) liked by Emi.
- (6) Those rackets (isn't aren't) (used using) by Ken.
- (7) This cake (wasn't didn't) made by my mother yesterday.
- (8) The car is (like likes liked) by my father.
- (9) (Is Does Did )this dog found by him?
- (10) (Is Was Are) she helped by her brother last night?
- (11) Were these pictures (taking taken ) by Jim?  
-No, they (wasn't weren't).
- (12) (Is Are) those comic books read by many people in Japan?

**Step2** 日本語に合う英文になるように、( ) に適する語を書きなさい。

- (1) 「坊ちゃん」は夏目漱石によって書かれました。  
Botchan ( was )( written )by Natsume Soseki.
- (2) マイクはこのクラスのみんなに好かれています。  
Mike ( is )( liked )by everyone in this class.
- (4) この本は多くの人に読まれています。  
This book ( is )( read ) by many people.
- (5) 私たちは親切な高校生に助けられました。  
We ( were )( helped ) by a kind high school student.

**Step3** 日本語の内容を表すように ( ) 内の英語を並べ替えて、全文を書きなさい。

- (1) この手紙は彼によって書かれました。  
(this letter / him / was / written / by).

This letter was written by him.

- (2) この歌は若い人たちに愛されています。  
(young / song / people / this / loved / by / is).

This song is loved by young people.

- (3) コンピューターは多くの人に必要とされています。  
(many people / computers / needed / are / by ).

Computers are needed by many people.

## by～を用いない受け身形②

Class3-( ) No( ) Name( )

**Step1** 日本語に合うように下線部に入る適切な語を書きなさい。

- (1) 彼はすばらしい俳優として知られています。

He ( **is** )( **known** ) as a great actor.

- (2) このコンピューターは現在使われていません。

This computer ( **isn't** )( **used** ) now.

- (3) ヒンディー語はどこで話されていますか。

Where ( **is** ) Hindi ( **spoken** )?

- (4) あなたの国では、スペイン語は話されていますか。

( **Is** ) Spanish ( **spoken** )( **in** ) your country?

- (5) この部屋が最後に掃除されたのはいつですか。

When ( **was** ) this room ( **cleaned** ) last?**Step2** 日本語に合うように ( ) 内の英語を並べかえなさい。

- (1) これらのバッグはインドで作られました。

(in / these / India / bags / made / were / .)

**These bags were made in India.**

- (2) その歌手は私の国では知られていません。

(my country / the singer / known / in / isn't/ .)

**The singer isn't known in my country.**

- (3) この写真はどこで撮られましたか。

(this / taken / where / was / picture / ?)

**Where was this picture taken?****Step3** 次の英文を和訳しなさい。

- (1) I
- was born in**
- 2007.

**私は2007年に生まれました。**

- (2) She
- is interested in**
- music.

**彼女は音楽に興味があります。**

- (3) This desk
- was made of**
- wood.

\*wood 木

**この机は木で作られています。**

- (4) The car
- was made in**
- Japan.

**その車は日本で作られました。**

- (5) President Trump
- is known to**
- everyone.

\*President Trump トランプ大統領

**トランプ大統領はみんなに知られています。**

- (6) I
- was surprised at**
- the news.

**私はそのニュースに驚きました。**

# 現在完了形【完了】①

Class3-( ) No( ) Name( )



「すでに～してしまった」「ちょうど～したところだ」など、動作や行為が完了している場合「**have(has)+過去分詞**」を用いて表現する。

- ①すでに⇒**already** や ちょうど⇒**just** は過去分詞の前におく。
- ②I have の短縮形は **I've**
- ③主語が三人称単数の場合は **has**

## Step1 次の動詞の過去分詞形を書いてみよう。

原形	過去分詞形	原形	過去分詞形
do	<b>done</b>	clean	<b>cleaned</b>
buy	<b>bought</b>	leave	<b>left</b>
arrive	<b>arrived</b>	eat	<b>eaten</b>
finish	<b>finished</b>	read	<b>read</b>
see	<b>seen</b>	learn	<b>learned</b>

## Step2 日本語の意味にあうように、( )に適する語を入れよう。

- (1) The shop ( **has** )( **just** ) opened.  
「お店がちょうど開店したところだ。」
- (2) ( **I've** )( **already** ) done my homework.  
「私はすでに宿題をした/してしまった。」
- (3) He ( **has** )( **already** )( **eaten** ) lunch.  
「彼はもうすでに昼食を食べた。」
- (4) We ( **have** )( **just** )( **cleaned** ) our classroom.  
「私たちはちょうど教室を掃除したところだ。」
- (5) My mother ( **has** )( **just** )( **left** ) home.  
「母はちょうど今家を出たところだ。」

## Step3 次の日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

- (1) ケンはちょうど昼食を食べたところだ。( has , lunch , just , Ken , eaten).  
**Ken has just eaten lunch.**
- (2) 彼らはすでに写真を撮ってしまった。( pictures , have , they , taken , already).  
**They have already taken pictures.**
- (3) 彼女はちょうど起きたところだ。( just, she, got up, has).  
**She has just got up.**
- (4) 彼はすでに駅に着いていた。( he, arrived , has, already, the station, at).  
**He has already arrived at the station.**



## 現在完了形【完了】②

Class3-(     ) No(     ) Name(     )

「もう～しましたか」とたずねるとき場合、「**Have(Has)+主語+過去分詞**」を用いて表現する。

①答えるときは、**Yes, 主語 have(has).** / **No, 主語 haven't(hasn't).**

②「まだ～していません」という場合は **have not(has not)**を用いて最後に **yet** をつける。

③**yet⇒もう「肯定文」 yet⇒まだ「否定文」**

### Step1

(1) ( **Have** ) you ( **done** ) your homework ( **yet** )?

「あなたはもう宿題をしましたか。」

---Yes, I ( **have** ). 「はい、しました。」

(2) ( **Has** ) he ( **read** ) this book ( **yet** )?

「彼はもうこの本を読んだのですか。」

---No, he ( **hasn't** ). 「いいえ、まだです。」

(3) Our school ( **hasn't** ) ( **started** ) ( **yet** ).

「学校はまだ始まっていません。」

(4) I ( **haven't** ) ( **bought** ) a new book ( **yet** ).

「私はまだ新しい本を買っていません。」

### Step2 次の日本語の意味になるように、(     )内の語句を並べかえよう。

(1) あなたはもう宿題を終えましたか。(finished, you, yet, have, your homework, ?)

**Have you finished your homework yet?**

(2) 雨はもうやめましたか。(it, has, yet, raining, stopped, ?)

**Has it stopped raining yet?**

(3) 母はまだ起きていません。(hasn't, yet, my mother, got up).

**My mother hasn't got up yet.**

### Step3 次の表現を英語で書いてみよう。

(1) あなたはもう夕食を食べてしまいましたか。

**Have you eaten dinner yet?**

(2) 彼女はまだ母親に電話をしていない。

**She hasn't called her mother yet.**

(3) 試合、もう終わっちゃった? the game 試合

**Has it finished the game yet?**

# 現在完了形【継続】



Class3-( ) No( ) Name( )

「(ずっと)~している」と継続の意味を表す場合、「主語+**have(has)**+過去分詞」を用いて表現する。

①「~間」⇒**for** 「~から」⇒**since** を一緒に使う。

②since の後には、〈主語+動詞〉がくる場合もある。

**Step1** 次の( )に **for** か **since** のどちらかを入れて英文を完成させよう。

- (1) I have lived in Utsunomiya ( **for** ) a year.
- (2) I've used this bike ( **for** ) five years.
- (3) My sister has played tennis ( **since** ) 2019.
- (4) We have been in the library ( **for** ) an hour.
- (5) Have you studied English ( **since** ) last year?
- (6) My father has wanted a car ( **for** ) a long time.
- (7) It has been rainy ( **since** ) yesterday.

**Step2** 日本語に合うように( )に適する語を入れましょう。

- (1) 私は1週間ずっとここに滞在しています。  
I ( **have** )( **stayed** ) here( **for** ) a week.
- (2) 彼は昨年から英語を学んでいます。  
He ( **has** )( **learned** ) English ( **since** )( **last** )( **year** ).
- (3) あなたは子供のころからピアノを習っているのですか。  
( **Have** ) you ( **practiced** ) the piano ( **since** ) you were a child?
- (4) あなたはこのチームでどのくらいの間プレーしていますか。  
How ( **long** )( **have** ) you ( **played** ) on this team?  
---「5年間です。」 ( **For** ) five ( **years** ).

**Step3** 日本語に合うように( )内の英語を並べかえて、全文を書きなさい。

- (1) 昨日からずっと曇っています。(cloudy, it, yesterday, been, since, has).  
**It has been cloudy since yesterday.**
- (2) 私の姉は今朝からずっと家にいません。  
(been, this morning, my sister, at home, hasn't since).  
**My sister hasn't been at home since this morning.**
- (3) あなたはどのくらいの間、東京に住んでいますか。  
(you, in Tokyo, how long, lived, have, ?)  
**How long have you lived in Tokyo?**

# 現在完了形【経験】



Class3-( ) No( ) Name( )

「～したことがある」と経験の意味を表す場合、「主語+have(has)+過去分詞」を用いて表現する。

- ①「～に行ったことがあります」は **been to** を用いる。
- ②「(一度も)～したことはありません」は **never been to** を用いる。
- ③「(今までに)～したことがありますか」という疑問文は **Have(Has)** 主語 **ever** 過去分詞
- ④1回 **once** 2回 **twice** 3回 **three times** 何回も **many times**  
以前 **before**

## Step1

頻度を表す語句	意味	練習 (5回ずつ練習)
once	一度・かつて	
twice	2回	
three times	3回	
many times	何回も	
before	以前	

## Step2

日本語に合うように( )に適する語を入れましょう。

- (1) 私は以前にこの自転車を使ったことがある。  
I have used this bike ( **before** ).
- (2) 私は一度も納豆を食べたことがない。  
I have ( **never** ) eaten natto.
- (3) ケンは何回もテニスをしたことがある。  
Ken has played tennis ( **many** )( **times** ).
- (4) 彼は2度アメリカに行ったことがある。  
He has ( **been** )( **to** )America ( **twice** ).
- (5) あなたは今までにこの本を読んだことがありますか。  
Have you ( **ever** ) read this book?

## Step3

日本語に合うように( )に適する語を入れましょう。

- (1) 私は一度イルカを見たことがある。  
I ( **have** )( **watched** )a dolphin ( **once** ).
- (2) あなたは今までに京都に行ったことがありますか。  
( **Have** )you( **ever** )( **been** )( **to** )Kyoto?
- (3) 彼は一度も奈良県に行ったことがない。  
He has ( **never** )( **been** )( **to** )Nara.

## 和訳 P9,P11,P13

### Program1-1

由 紀: マイク, このジャガイモを見て。

マイク: ここにはたくさんの種類があるね。ジャガイモについて何か知っているかい。

由 紀: ええ, 少し。ジャガイモはもともとアンデス山脈が原産地だと聞いているわ。16 世紀にスペインに持ち込まれたの。

マイク: 本当かい。そのあとにヨーロッパで栽培されたの。

由 紀: そうよ。ジャガイモはそこで大勢の人の命を救ったの。ジャガイモはやせた土地でも育つのよ。

マイク: おもしろいね。ジャガイモの歴史についてスピーチ原稿を書いてみたらどうだい。

由 紀: それはいい考えね。

### Program1-2

由 紀: もしもしマイク。由紀です。

マイク: やあ由紀。宿題はどう。

由 紀: ちょうどインターネットで面白いことを見つけたところなの。

マイク: 本当かい。教えて。

由 紀: いいわ。ジャガイモは 1600 年ごろに日本にやって来たの。

マイク: へえ, それは知らなかった。

由 紀: そしてオランダ人によってジャカルタ経由で日本に持ち込まれたの。

マイク: ジャカルタだって。インドネシアの首都の。

由 紀: そうよ。その旧名は日本語でジャガタラと言うの。ジャガイモはそれにちなんで名づけられたのよ。

### Program1-3

マイク: もう宿題をしてしまったかい。

大 介: いや, まだなんだ。でも本文は書いたよ。

マイク: 見せてもらってもいいかな。

大 介: いいよ。ぼくの英語の間違いを直してよ。

マイク: わかった。

\*\*\*\*\*

キュウリはもともとインドの原産地です。ローマ人によってヨーロッパに伝えられました。1494 年にコロンブスによってハイチに持ち込まれました。それからすぐに北アメリカに広まりました。

キュウリは 6 世紀に中国経由で日本にやって来ました。今では世界じゅうで栽培されています。

\*\*\*\*\*

## 和訳 P17,P19,P20

### Program2-1

桃 子:うれしそうね。何かよいことでもあったの。

リ サ:ちょうど友だちの太郎から手紙が届いたところなの。私たちはもう 3 年以上もずっとよい友だちなの。

桃 子:彼はどこに住んでいるの。この近くに住んでいるわけではないのでしょうか。

リ サ:そうなの。以前は私の家の近くに住んでいたけれど、彼のお父さんは今鹿児島で働いているの。だから太郎も家族も鹿児島に住んでいるの。

桃 子:長い間そこに住んでいるの。

リ サ:そうじゃないの。先月からそこに住んでいるの。

### Program2-2

2016 年 4 月 30 日

リサへ

こんにちは。こちらに引っ越してきてからずっととても忙しくしています。鹿児島は住むのによい場所です。思っていたよりよいところです。たくさんの観光スポットがありますが、ぼくは桜島がいちばん好きです。火山を見たことがありますか。桜島には、北岳、中岳、南岳という 3 つの活火山があります。この都市には来たことがないでしょう。ですから、もし、ここへ来てくれたら、喜んでこの辺りを案内します。

さようなら。

太郎

### Program2-3

富士山は日本でもっとも高い山です。火山ですが、1707 年以来噴火していません。300 年以上休眠状態なのです。

日本には 100 以上の火山があります。1 つの国としては多い数です。浅間山のような火山はしばしば噴火します。みなさんはどのくらいの数の火山を見たことがありますか。私は浅間山に 2 回行ったことがありますが、桜島はまだ一度も訪れたことはありません。