

宇都宮市立瑞穂台小学校 全体アンケート質問用紙【第1～4学年児童用】

○ かいとうらんには、つぎのなかであてはまるものをすうじでかいてください。

(1-とてもおもう, 2-まあおもう, 3-あまりおもわない, 4-おもわない)

【全校共通の質問】

N o	評価項目	し つ も ん	かいとう
1	A1	このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうによくはなしをきき、すすんではっぴょうするなど、がんばっている。	
2	A2, A11	このがっこうのともだちは、だれにたいしても、おもいやりのところをもつて、やさしくしている。	
3	A3	このがっこうのともだちは、きまりをまもってせいかつしている。	
4	A4	このがっこうのともだちは、あいさつをしている。	
5	A5, A7	わたしは、ゆめやもくひょうにむかってあきらめずに、がんばっている。	
6	A6	このがっこうのともだちは、けんこうやあんぜんにきをつけて、せいかつしている。	
7	A8	このがっこうのともだちは、がいこくごかつどうのじゅぎょうのときに、えいごをきいたりしなしたりしている。	
8	A9	わたしは、すんでいるところやうつのみやのよいところをしっている。	
9	A10, A25	このがっこうのともだちは、パソコンやほんなどをべんきょうにつかっている。	
10	A12	このがっこうのともだちは、みずやでんきをたいせつにしたり、しよくぶつやどうぶつをたいせつにしたりしている。	
11	A13, A16		
12	A14	せんせいは、いじめがいけないことをしっかりおしえてくれる。	
13	A15	せんせいは、ひとりひとりをたいせつにし、ともだちどうしがほめあいはいげましあうクラスをつくってくれている。	
14	A17	わたしは、いまのがっこうがすきです。	
15	A18	せんせいは、べんきょうをわかりやすくいてねいにおしえてくれる。	
16	A19		
17	A20		
18	A21		
19	A22, A23	このまちのひとたちががっこうにきて、べんきょうやあそびをおしえてくれて、たのしい。	
20	A24		

★★★ しつもんは、うらのめんにつづきますので、よろしくおねがいします。★★★

【学校独自の質問】

N o	評価項目	し つ も ん	かいとう
21	B1	わたしは、ともだちのかんがえをよくきき、はなしあっている。	
22	B2	わたしは、たてわりはんやグループで、きょうりよくしてかつどうをしている。	
23	B3	わたしは、はなしあいをすることで、じぶんのかんがえをひろげている。	

【がっこうの、とくによいところやこまったところがあればかいてください。】

宇都宮市立瑞穂台小学校 全体アンケート質問用紙【第5～6学年児童用】

○ 回答らんに、次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
 （1－とても思う、2－まあ思う、3－あまり思わない、4－思わない）

【全校共通の質問】

N o	評価項目	質 問	回 答
1	A1	児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	
2	A2, A11	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
4	A4	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
5	A5, A7	私は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
6	A6	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。	
7	A8	児童は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	
8	A9	私は、宇都宮の良さを知っている。	
9	A10, A25	児童は、パソコンや図書等を学習に活用している。	
10	A12	児童は、環境問題や防災等の「持続可能な社会」について、関心をもっている。	
11	A13, A16		
12	A14	先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。	
13	A15	先生方は、一人一人を大切にし、児童がともに認め励まし合うクラスをつくってくれている。	
14	A17	私は、今の学校が好きです。	
15	A18	先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。	
16	A19		
17	A20		
18	A21	学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている。	
19	A22, A23	私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい。	
20	A24		

★★★ 質問は、裏の面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

No	評価項目	質 問	回 答
21	B1	わたしは、友達の意見をよく聞き話し合っている。	
22	B2	わたしは、縦割り班やグループで、協力し合って活動している。	
23	B3	わたしは、自分や友達の考えを整理することで、考えを深めている。	

【学校全体について、特によいところや困ったところがあれば記入してください。】

--

宇都宮市立瑞穂台小学校 全体アンケート質問用紙【保護者用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

N o	評価項目	質 問	回 答
1	A1	児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	
2	A2, A11	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
4	A4	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
5	A5, A7	児童は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
6	A6	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。	
7	A8		
8	A9	児童は、宇都宮の良さを知っている。	
9	A10, A25	児童は、パソコンや図書等を学習に活用している。	
10	A12		
11	A13, A16		
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	
13	A15	教職員は、一人一人の児童を大切にし、児童がともに認め励まし合う学級づくりを行っている。	
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	
15	A18	教職員は、児童一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。	
16	A19		
17	A20		
18	A21	学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	
19	A22, A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

N o	評価項目	質 問	回 答
21	B1	児童は、友達の意見をよく聞き、話し合っている。	
22	B2	児童は、縦割り班やグループで、協力し合って活動している。	
23	B3	児童は協働的な学習を通して、考える力が付いてきている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

宇都宮市立瑞穂台小学校 全体アンケート質問用紙【教職員用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
（1-とても思う、2-まあ思う、3-あまり思わない、4-思わない）

【全校共通の質問】

N o	評価項目	質 問	回 答
1	A1	児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	
2	A2, A11	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
4	A4	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
5	A5, A7	児童は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
6	A6	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。	
7	A8	児童は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	
8	A9	児童は、宇都宮の良さを知っている。	
9	A10, A25	児童は、ICT機器や図書等を学習に活用している。	
10	A12	児童は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	
11	A13, A16	教職員は、特別な支援を必要とする児童や外国人児童等の実態に応じて、適切な支援をしている。	
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	
13	A15	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童を大切に、児童がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	
15	A18	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	
16	A19	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	
17	A20	学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	
18	A21	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	
19	A22, A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

No	評価項目	質 問	回 答
21	B1	児童は、友達の意見をよく聞き、話し合っている。	
22	B2	児童は、縦割り班やグループで、協力し合って活動している。	
23	B3	児童は協働的な学習を通して、考える力が付いてきている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

宇都宮市立瑞穂台小学校 全体アンケート質問用紙【地域用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。
（1-とても思う、2-まあ思う、3-あまり思わない、4-思わない、5-判断できない）

【全校共通の質問】

N o	評価項目	質 問	回 答
1	A1		
2	A2, A11	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
4	A4	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
5	A5, A7		
6	A6	児童は、安全に気を付けて生活している。	
7	A8		
8	A9		
9	A10, A25		
10	A12		
11	A13, A16		
12	A14	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	
13	A15		
14	A17	学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	
15	A18		
16	A19		
17	A20		
18	A21	学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	
19	A22, A23	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	
20	A24	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	

【学校独自の質問】

N o	評価項目	質 問	回 答
21	B1	児童は、友達の意見をよく聞き、話し合うことができている。	
22	B2	児童は、縦割り班やグループで、協力し合って活動している。	
23	B3	児童は協働的な学習を通して、考える力が付いてきている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】