

# 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 70.9         | 80.4       | 29.4       | 51.0      | 14.7           | 4.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.1         | 72.6       | 17.9       | 54.7      | 17.9           | 9.4         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 91.2       | 49.0       | 42.2         | 7.8             | 1.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 87.7       | 49.1       | 38.7         | 8.5             | 3.8            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.7         | 80.4       | 23.5       | 56.9      | 13.7           | 5.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.0         | 73.6       | 21.7       | 51.9      | 18.9           | 7.5         | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.2 | 54.9 | 21.6 | 33.3 | 36.3 | 8.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 61.5 | 54.7 | 17.0 | 37.7 | 25.5 | 19.8 | 0.0 |

## ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.1 | 70.6 | 46.1 | 24.5 | 24.5 | 4.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 71.8 | 68.9 | 35.8 | 33.0 | 19.8 | 11.3 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 83.3 | 45.1 | 38.2 | 12.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 84.0 | 44.3 | 39.6 | 11.3 | 4.7 | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.7 | 86.3 | 47.1 | 39.2 | 10.8 | 2.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 76.4 | 45.3 | 31.1 | 13.2 | 10.4 | 0.0 |

## ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 88.2 | 68.6 | 19.6 | 9.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 90.6 | 73.6 | 17.0 | 4.7 | 4.7 | 0.0 |

## ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 81.4 | 53.9 | 27.5 | 11.8 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 89.6 | 73.6 | 16.0 | 4.7  | 5.7 | 0.0 |

## ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 75.5 | 34.3 | 41.2 | 18.6 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 65.1 | 34.0 | 31.1 | 25.5 | 9.4 | 0.0 |

## ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 85.3 | 51.0 | 34.3 | 12.7 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 83.0 | 55.7 | 27.4 | 12.3 | 4.7 | 0.0 |

## ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 78.4 | 37.3 | 41.2 | 15.7 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 78.3 | 29.2 | 49.1 | 17.0 | 4.7 | 0.0 |

## ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 85.3 | 43.1 | 42.2 | 9.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 89.6 | 59.4 | 30.2 | 6.6 | 3.8 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.3         | 98.0       | 77.5       | 20.6      | 1.0          | 0.0       | 1.0        |
| 昨年度 | 97.7         | 97.2       | 82.1       | 15.1      | 0.9          | 1.9       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 92.2 | 71.6 | 20.6 | 5.9 | 0.0 | 2.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 95.3 | 76.4 | 18.9 | 3.8 | 0.9 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.1 | 78.4 | 18.6 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 96.2 | 84.9 | 11.3 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 77.5 | 52.9 | 24.5 | 19.6 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 84.9 | 41.5 | 43.4 | 10.4 | 4.7 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.1 | 71.6 | 32.4 | 39.2 | 19.6 | 8.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 57.5 | 20.8 | 36.8 | 31.1 | 11.3 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.3 | 78.4 | 39.2 | 39.2 | 15.7 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.2 | 71.7 | 25.5 | 46.2 | 18.9 | 9.4 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 90.2 | 52.9 | 37.3 | 8.8 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 91.5 | 54.7 | 36.8 | 5.7 | 2.8 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 90.2 | 63.7 | 26.5 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 91.5 | 64.2 | 27.4 | 5.7 | 2.8 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.5 | 82.4 | 54.9 | 27.5 | 14.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 83.0 | 52.8 | 30.2 | 12.3 | 4.7 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 87.3 | 56.9 | 30.4 | 8.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 88.7 | 58.5 | 30.2 | 7.5 | 3.8 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 96.1 | 78.4 | 17.6 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 96.2 | 83.0 | 13.2 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.7              | 6.6         | 8.5         | 27.4        | 28.2        | 11.7               | 5.2         | 2.6                | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 11.8             | 1.0         | 3.9         | 19.6        | 35.3        | 14.7               | 8.8         | 2.9                | 2.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 5.7         | 9.0         | 26.4        | 30.4        | 12.3               | 5.7         | 2.4                | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.8              | 5.7         | 7.5         | 36.8        | 25.5        | 15.1               | 3.8         | 0.9                | 1.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.2             | 10.0        | 12.0        | 23.2        | 19.9        | 8.2                | 4.4         | 2.2                | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 18.6             | 7.8         | 6.9         | 25.5        | 18.6        | 11.8               | 6.9         | 2.0                | 2.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.5             | 9.1         | 11.1        | 22.4        | 23.2        | 9.8                | 5.1         | 2.6                | 3.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 7.5              | 9.4         | 17.9        | 18.9        | 26.4        | 12.3               | 4.7         | 1.9                | 0.9        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 91.2       | 43.1          | 48.0         | 7.8             | 1.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.4         | 84.9       | 29.2          | 55.7         | 10.4            | 4.7          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 88.2 | 48.0 | 40.2 | 9.8  | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 86.8 | 37.7 | 49.1 | 11.3 | 1.9 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 95.1 | 59.8 | 35.3 | 2.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 86.8 | 52.8 | 34.0 | 9.4 | 3.8 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 79.4 | 46.1 | 33.3 | 17.6 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 78.3 | 50.0 | 28.3 | 16.0 | 5.7 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.5 | 62.7 | 27.5 | 35.3 | 29.4 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.4 | 74.5 | 31.1 | 43.4 | 17.9 | 7.5 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 70.6 | 33.3 | 37.3 | 23.5 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 69.8 | 23.6 | 46.2 | 24.5 | 5.7 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受てている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 91.2 | 58.8 | 32.4 | 4.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 86.8 | 51.9 | 34.9 | 8.5 | 4.7 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 80.4       | 37.3          | 43.1         | 14.7            | 4.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.1         | 73.6       | 39.6          | 34.0         | 17.9            | 8.5          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.1 | 78.4 | 45.1 | 33.3 | 15.7 | 5.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 81.3 | 74.5 | 47.2 | 27.4 | 15.1 | 10.4 | 0.0 |

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 90.2 | 67.6 | 22.5 | 6.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 90.6 | 72.6 | 17.9 | 5.7 | 3.8 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 86.3 | 69.6 | 16.7 | 11.8 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 92.5 | 78.3 | 14.2 | 2.8  | 4.7 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.1 | 76.5 | 20.6 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 94.3 | 85.8 | 8.5  | 2.8 | 2.8 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.2         | 74.5       | 39.2          | 35.3         | 19.6            | 5.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.5         | 71.7       | 31.1          | 40.6         | 19.8            | 8.5          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.8 | 59.8 | 24.5 | 35.3 | 24.5 | 15.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.3 | 60.4 | 19.8 | 40.6 | 34.0 | 5.7  | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.9 | 65.7 | 27.5 | 38.2 | 26.5 | 7.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.0 | 67.0 | 28.3 | 38.7 | 21.7 | 11.3 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.9 | 64.7 | 31.4 | 33.3 | 28.4 | 6.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.5 | 67.0 | 23.6 | 43.4 | 23.6 | 9.4 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 84.3 | 48.0 | 36.3 | 12.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.4 | 75.5 | 43.4 | 32.1 | 17.9 | 6.6 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 92.2 | 70.6 | 21.6 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 85.8 | 69.8 | 16.0 | 7.5 | 6.6 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 90.2 | 57.8 | 32.4 | 7.8  | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 78.3 | 46.2 | 32.1 | 15.1 | 6.6 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 81.4 | 39.2 | 42.2 | 14.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.4 | 75.5 | 38.7 | 36.8 | 17.9 | 6.6 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.4         | 88.2       | 68.6          | 19.6         | 9.8             | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.6         | 92.5       | 68.9          | 23.6         | 3.8             | 3.8          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 91.2 | 61.8 | 29.4 | 6.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 90.6 | 60.4 | 30.2 | 3.8 | 5.7 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.0 | 55.9 | 16.7 | 39.2 | 27.5 | 16.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.1 | 47.2 | 8.5  | 38.7 | 35.8 | 17.0 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.2 | 69.6 | 33.3 | 36.3 | 19.6 | 10.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 62.3 | 23.6 | 38.7 | 21.7 | 16.0 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.1 | 73.5 | 31.4 | 42.2 | 16.7 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.6 | 73.6 | 46.2 | 27.4 | 17.0 | 9.4 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 92.2 | 60.8 | 31.4 | 4.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 86.8 | 61.3 | 25.5 | 8.5 | 4.7 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 88.2 | 66.7 | 21.6 | 6.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 90.6 | 68.9 | 21.7 | 5.7 | 3.8 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.5         | 73.5       | 32.4          | 41.2         | 19.6            | 6.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 68.1         | 72.6       | 26.4          | 46.2         | 18.9            | 8.5          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.3         | 80.4       | 43.1          | 37.3         | 13.7            | 5.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 76.0         | 74.5       | 43.4          | 31.1         | 18.9            | 6.6          | 0.0        |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.9         | 84.3       | 59.8          | 24.5         | 11.8            | 3.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 87.7       | 61.3          | 26.4         | 10.4            | 1.9          | 0.0        |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 65.8         | 70.6       | 33.3          | 37.3         | 21.6            | 7.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 57.9         | 55.7       | 22.6          | 33.0         | 35.8            | 8.5          | 0.0        |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.3         | 73.5       | 43.1          | 30.4         | 18.6            | 7.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.2         | 68.9       | 34.0          | 34.9         | 23.6            | 7.5          | 0.0        |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 85.0         | 85.3       | 65.7          | 19.6         | 5.9             | 8.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.8         | 83.0       | 61.3          | 21.7         | 8.5             | 8.5          | 0.0        |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」という質問の肯定的回答は80.4%で、市や昨年度の肯定的回答を大きく上回った。
- ・各教科ごとの「学習は好きですか」という質問では、昨年度の本校の割合を上回っている教科が多くある一方で、本年度の市の割合を下回る教科が多い。今後も、児童が興味関心をもてるような指導の工夫を継続するとともに、学習内容の基礎基本を確実に定着させ、意欲を高めていきたい。
- ・パソコンを学習に活用することの肯定的回答は、市や昨年度よりも上回り、どの項目も8割以上であった。一人一台端末を学習用具の一つとして使うことができるようになってきている。
- ・授業への取り組みについては、どの項目も肯定割合が高いが、「自分の考えを、理由を挙げながら話す」ことは、昨年度の割合を大きく下回っている。今後は、目的意識をもつことができるような課題を設定したり、具体例を出すなどの話し方の例を提示したりしていきたい。
- ・家庭学習の時間は、30分～1時間くらいと答えた児童が多く、市と同程度であったが、昨年度の割合は下回った。また、ほとんどしないと回答した児童は、平日、休日とも昨年度より大幅に増えた。どのような学習をすると良いか例を挙げたり、課題意識をもたせて取り組ませたりするなどして、家庭学習の習慣を身に付けさせていきたい。
- ・学習に関して、「何度もくり返し練習している」「その日のうちに復習している」という質問の肯定的回答の割合が低くなっており、宿題の出し方を工夫することなどにより改善を図っていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.0         | 94.1       | 79.4        | 14.7                  | 3.9                    | 2.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.4         | 97.2       | 67.9        | 29.2                  | 0.9                    | 1.9        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 93.1       | 60.8        | 32.4                  | 5.9                    | 1.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 89.6       | 63.2        | 26.4                  | 8.5                    | 1.9        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 82.4       | 52.0        | 30.4                  | 14.7                   | 2.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 85.3         | 84.9       | 57.5        | 27.4                  | 12.3                   | 2.8        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 83.3       | 41.2                | 42.2                 | 12.7                 | 3.9           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.3         | 81.1       | 50.0                | 31.1                 | 8.5                  | 10.4          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 94.1       | 48.0         | 46.1                   | 5.9                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 88.7       | 51.9         | 36.8                   | 9.4                     | 1.9         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 96.5         | 97.1       | 57.8         | 39.2                   | 2.9                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 96.4         | 94.3       | 69.8         | 24.5                   | 3.8                     | 1.9         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.4              | 19.2        | 19.8        | 22.9        | 9.3         | 3.2                | 2.0         | 0.9                | 1.3             | 0.0        |
|     | 本校   | 21.6              | 11.8        | 16.7        | 30.4        | 9.8         | 6.9                | 2.0         | 1.0                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 22.1              | 17.8        | 18.5        | 23.8        | 10.4        | 3.3                | 1.8         | 0.6                | 1.5             | 0.1        |
|     | 本校   | 19.8              | 16.0        | 22.6        | 26.4        | 9.4         | 0.9                | 1.9         | 0.9                | 1.9             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.6              | 15.7        | 11.7        | 15.3        | 9.1         | 3.6                | 2.5         | 1.0                | 2.4             | 0.1        |
|     | 本校   | 36.3              | 12.7        | 9.8         | 18.6        | 13.7        | 2.0                | 4.9         | 1.0                | 1.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.3              | 15.2        | 12.2        | 16.1        | 10.4        | 4.4                | 2.7         | 1.4                | 2.3             | 0.1        |
|     | 本校   | 35.8              | 14.2        | 10.4        | 18.9        | 5.7         | 7.5                | 2.8         | 2.8                | 1.9             | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4          | 3.7         | 4.7         | 12.8        | 24.1        | 14.5           | 12.7        | 6.8            | 15.2       | 0.1        |
|     | 本校   | 4.9          | 3.9         | 6.9         | 13.7        | 30.4        | 14.7           | 11.8        | 2.9            | 10.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8          | 3.6         | 4.2         | 14.5        | 23.5        | 15.2           | 11.7        | 6.4            | 15.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 5.7          | 3.8         | 8.5         | 17.9        | 27.4        | 16.0           | 7.5         | 3.8            | 9.4        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.0          | 3.2         | 3.6         | 7.8         | 17.3        | 14.0           | 14.9        | 9.3            | 25.6       | 0.3        |
|     | 本校   | 6.9          | 2.0         | 2.0         | 11.8        | 21.6        | 17.6           | 16.7        | 4.9            | 15.7       | 1.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4          | 2.8         | 3.1         | 8.3         | 16.6        | 14.9           | 16.1        | 8.7            | 24.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 3.8          | 0.9         | 3.8         | 15.1        | 20.8        | 13.2           | 17.0        | 9.4            | 16.0       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3         | 14.4         | 4.6         | 5.3         | 17.1        | 22.3        | 11.1           | 7.5         | 4.9            | 8.0         | 0.4        |
|     | 本校   | 2.0         | 19.6         | 3.9         | 4.9         | 21.6        | 20.6        | 14.7           | 3.9         | 3.9            | 4.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.5         | 15.1         | 4.1         | 5.3         | 16.3        | 23.6        | 10.8           | 7.7         | 4.7            | 7.6         | 0.4        |
|     | 本校   | 1.9         | 17.0         | 4.7         | 5.7         | 14.2        | 26.4        | 11.3           | 9.4         | 3.8            | 5.7         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3         | 8.8          | 3.5         | 4.3         | 11.7        | 19.1        | 12.0           | 13.1        | 6.7            | 16.2        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.0         | 13.7         | 2.9         | 5.9         | 12.7        | 21.6        | 12.7           | 16.7        | 3.9            | 7.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2         | 8.9          | 3.3         | 4.1         | 10.1        | 20.2        | 12.8           | 12.2        | 6.9            | 16.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 1.9         | 8.5          | 6.6         | 0.9         | 9.4         | 22.6        | 13.2           | 18.9        | 4.7            | 13.2        | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0        | 7.0       | 45.7      | 33.4       | 7.5        | 1.6        | 0.3       | 0.2        | 1.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 4.9       | 46.1      | 40.2       | 5.9        | 1.0        | 0.0       | 0.0        | 2.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 6.6       | 46.1      | 34.5       | 7.3        | 1.3        | 0.2       | 0.5        | 1.0        |
|     | 本校   | 3.8        | 2.8       | 52.8      | 32.1       | 6.6        | 1.9        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.0        | 2.4       | 5.3          | 25.5      | 41.0         | 21.5      | 1.8          | 0.1       | 0.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.9        | 2.0       | 2.9          | 12.7      | 47.1         | 27.5      | 3.9          | 1.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.8       | 5.5          | 27.1      | 42.0         | 18.3      | 1.9          | 0.2       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 1.9        | 0.9       | 0.9          | 17.0      | 51.9         | 27.4      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.1         | 86.3       | 68.6          | 17.6         | 3.9             | 9.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 83.0       | 64.2          | 18.9         | 8.5             | 8.5          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.0 | 83.3 | 51.0 | 32.4 | 11.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 85.8 | 57.5 | 28.3 | 5.7  | 8.5 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 83.3 | 55.9 | 27.5 | 13.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 80.2 | 42.5 | 37.7 | 17.0 | 2.8 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 88.2 | 50.0 | 38.2 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 92.5 | 49.1 | 43.4 | 4.7 | 2.8 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 89.2 | 59.8 | 29.4 | 6.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 90.6 | 54.7 | 35.8 | 7.5 | 1.9 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 98.0 | 85.3 | 12.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 98.1 | 88.7 | 9.4  | 0.0 | 1.9 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 95.1 | 83.3 | 11.8 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.3 | 84.0 | 11.3 | 2.8 | 1.9 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 89.2 | 49.0 | 40.2 | 9.8  | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 79.2 | 47.2 | 32.1 | 15.1 | 5.7 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 98.0 | 84.3 | 13.7 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.2 | 87.7 | 9.4  | 0.9 | 1.9 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 96.2  | 90.6 | 5.7  | 0.9 | 2.8 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 96.1 | 85.3 | 10.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 98.1 | 90.6 | 7.5  | 0.0 | 1.9 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 92.2 | 49.0 | 43.1 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 91.5 | 51.9 | 39.6 | 5.7 | 2.8 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 86.3 | 45.1 | 41.2 | 10.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 91.5 | 49.1 | 42.5 | 4.7  | 3.8 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 98.0 | 88.2 | 9.8 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 95.3 | 91.5 | 3.8 | 1.9 | 2.8 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 95.1 | 71.6 | 23.5 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 93.4 | 71.7 | 21.7 | 3.8 | 2.8 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 91.2 | 66.7 | 24.5 | 5.9 | 2.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 91.5 | 72.6 | 18.9 | 5.7 | 2.8 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.8 | 44.1 | 18.6 | 25.5 | 32.4 | 23.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.0 | 50.9 | 26.4 | 24.5 | 24.5 | 24.5 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.1 | 81.4 | 49.0 | 32.4 | 13.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.9 | 79.2 | 42.5 | 36.8 | 16.0 | 4.7 | 0.0 |

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 83.3 | 45.1 | 38.2 | 12.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 81.1 | 53.8 | 27.4 | 15.1 | 3.8 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 92.2       | 56.9          | 35.3         | 6.9             | 1.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 92.5       | 50.9          | 41.5         | 6.6             | 0.9          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 92.2 | 72.5 | 19.6 | 4.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 86.8 | 64.2 | 22.6 | 5.7 | 7.5 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 96.1 | 78.4 | 17.6 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 94.3 | 84.0 | 10.4 | 4.7 | 0.9 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 99.0 | 86.3 | 12.7 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 94.3 | 85.8 | 8.5  | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 95.1 | 76.5 | 18.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 99.1 | 84.9 | 14.2 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.9         | 96.1       | 76.5          | 19.6         | 3.9             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 95.3       | 82.1          | 13.2         | 0.9             | 3.8          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 84.3 | 57.8 | 26.5 | 10.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 82.1 | 56.6 | 25.5 | 10.4 | 7.5 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 97.1 | 84.3 | 12.7 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 95.3 | 82.1 | 13.2 | 2.8 | 1.9 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 86.3 | 64.7 | 21.6 | 7.8 | 5.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 93.4 | 65.1 | 28.3 | 3.8 | 2.8 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 93.1 | 79.4 | 13.7 | 2.0 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 93.4 | 78.3 | 15.1 | 2.8 | 3.8 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.2 | 93.1 | 73.5 | 19.6 | 4.9 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 92.5 | 72.6 | 19.8 | 2.8 | 4.7 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 92.2 | 68.6 | 23.5 | 2.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 91.5 | 67.0 | 24.5 | 4.7 | 3.8 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 58.6         | 66.7       | 40.2          | 26.5         | 19.6            | 13.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 60.4         | 55.7       | 26.4          | 29.2         | 25.5            | 18.9         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.3 | 86.3 | 47.1 | 39.2 | 10.8 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 81.1 | 38.7 | 42.5 | 17.9 | 0.9 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.2 | 66.7 | 38.2 | 28.4 | 21.6 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 62.3 | 30.2 | 32.1 | 20.8 | 17.0 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.9 | 70.6 | 40.2 | 30.4 | 21.6 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.0 | 67.9 | 30.2 | 37.7 | 23.6 | 8.5 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.9 | 63.7 | 26.5 | 37.3 | 22.5 | 13.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 57.5 | 22.6 | 34.9 | 27.4 | 15.1 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 学校のきまりやマナーを守ることについて肯定的回答をしている児童が94.1%、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることについても肯定的回答をしている児童が97.1%おり、「守っていない」と回答した児童は0%であった。非常に規範意識が高い児童の割合が多いことがわかる。今後も学校と家庭の連携を図りながら、ルールやマナーについて指導していきたい。

・ 平日の読書時間については、30分以上読書している児童の割合が半数を超えた。「家庭で本や新聞を読んでいる」という質問に対しても肯定的回答が66.7%と、市の肯定的回答の割合を8.1ポイント上回った。学校での読書時間の確保や家庭と連携し継続的に推進してきた家読の成果と考えられる。今後も家読の協力を求めながら、読書の日常化を推進し、児童の読書力の向上を図りたい。

・ 平日に「テレビやタブレットで動画を見る時間」は1時間くらい、「ゲームをする時間」は30分から1時間くらいと答えた児童の割合が多く、全体的に使用時間にやや増加傾向がみられる。また、平日に3時間以上動画を見ている児童が10.8%おり、生活の乱れ、睡眠時間の減少など危惧されることがある。学校の指導だけでなく家庭との協力・連携を図っていく必要があると考えられる。

・ 「悩み事などを相談できる大人がいる」に対する肯定的な割合は96.1%と高いが、否定的な割合も約4%あることが分かる。学校で教育相談の機会を持つとともに、家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の確保をお願いしていきたい。

・ 「夜は決まった時間に寝ている。」と回答した児童は、70.6%であった。寝る時間が不規則になると、体調が崩れやすく、心身ともに安定しない。家庭とも連携を図り、規則正しい生活習慣を身に付けることができるように支援していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 50.0        | 16.4                   | 5.0                   | 28.2                   | 0.3        |
|     | 本校   | 53.9        | 16.7                   | 3.9                   | 25.5                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.0        | 18.1                   | 3.9                   | 23.5                   | 0.6        |
|     | 本校   | 53.8        | 20.8                   | 5.7                   | 19.8                   | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 73.4         | 83.0       | 83.0    | 17.0     | 0.0        |
| 昨年度 | 74.5         | 81.6       | 81.6    | 18.4     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 87.2       | 87.2    | 12.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 83.1         | 87.8       | 87.8    | 12.2     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 97.9       | 97.9    | 2.1      | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 98.0       | 98.0    | 2.0      | 0.0        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.1         | 19.1         | 15.7                 | 13.9                 | 7.9                  | 7.4        | 0.8        |
|     | 本校   | 31.9         | 14.9         | 17.0                 | 34.0                 | 2.1                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 41.5         | 17.6         | 14.7                 | 10.6                 | 6.7                  | 8.1        | 0.8        |
|     | 本校   | 36.7         | 36.7         | 8.2                  | 8.2                  | 8.2                  | 2.0        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.1      | 19.3      | 26.1      | 10.6       | 3.0        | 2.7           | 3.1        |
|     | 本校   | 27.7      | 19.1      | 36.2      | 14.9       | 0.0        | 0.0           | 2.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.7      | 19.2      | 25.7      | 10.2       | 1.9        | 2.7           | 2.7        |
|     | 本校   | 38.8      | 16.3      | 40.8      | 2.0        | 2.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均より高い。
- ・児童が適切に使用できるように、特に、フィルタリング、個人情報、使用時間、使用時刻について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童や保護者に啓発するとともに、発達段階に応じた情報モラル教育を行う。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 95.1       | 75.5          | 19.6         | 2.9             | 0.0          | 2.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 99.1       | 91.5          | 7.5          | 0.9             | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 82.4 | 52.9 | 29.4 | 12.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 76.4 | 50.0 | 26.4 | 19.8 | 3.8 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.8 | 69.6 | 49.0 | 20.6 | 21.6 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 69.8 | 46.2 | 23.6 | 20.8 | 9.4 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.5         | 84.3       | 52.9          | 31.4         | 9.8             | 5.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.3         | 71.7       | 44.3          | 27.4         | 21.7            | 6.6          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.0         | 29.1            | 1.1             | 0.4            | 0.4        |
|     | 本校   | 72.5         | 25.5            | 2.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 65.2         | 32.6            | 1.5             | 0.4            | 0.2        |
|     | 本校   | 59.4         | 39.6            | 0.9             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 10.0             | 3.7            | 0.9         | 0.4        |
|     | 本校   | 87.3         | 7.8              | 3.9            | 1.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.2         | 10.4             | 3.1            | 1.0         | 0.3        |
|     | 本校   | 87.7         | 5.7              | 6.6            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 53.3                 | 33.2               | 9.3                 | 4.1                    | 0.1        |
|     | 本校   | 61.8                 | 23.5               | 8.8                 | 5.9                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 52.8                 | 33.2               | 9.4                 | 4.5                    | 0.2        |
|     | 本校   | 60.4                 | 32.1               | 2.8                 | 4.7                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.0         | 76.5       | 55.9          | 20.6         | 11.8            | 11.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.3         | 76.4       | 48.1          | 28.3         | 14.2            | 9.4          | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 90.2 | 71.6 | 18.6 | 6.9 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 93.4 | 85.8 | 7.5  | 5.7 | 0.9 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 96.1 | 80.4 | 15.7 | 2.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 97.2 | 82.1 | 15.1 | 0.0 | 2.8 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 92.2 | 64.7 | 27.5 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 89.6 | 53.8 | 35.8 | 7.5 | 1.9 | 0.9 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 96.1 | 84.3 | 11.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 95.3 | 88.7 | 6.6  | 1.9 | 2.8 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.1 | 88.2 | 8.8 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 96.2 | 91.5 | 4.7 | 1.9 | 1.9 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 94.1 | 81.4 | 12.7 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.2 | 88.7 | 8.5  | 0.9 | 1.9 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 88.2 | 64.7 | 23.5 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 92.5 | 66.0 | 26.4 | 5.7 | 1.9 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 99.0 | 93.1 | 5.9 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 98.1 | 96.2 | 1.9 | 0.9 | 0.9 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.0 | 94.1 | 3.9 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 99.1 | 97.2 | 1.9 | 0.0 | 0.9 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 81.4 | 45.1 | 36.3 | 14.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 81.1 | 53.8 | 27.4 | 11.3 | 7.5 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.4         | 100.0      | 79.4          | 20.6         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.5         | 98.1       | 80.2          | 17.9         | 0.9             | 0.9          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.1 | 73.5 | 23.5 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 94.3 | 81.1 | 13.2 | 4.7 | 0.9 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 96.1 | 70.6 | 25.5 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 94.3 | 72.6 | 21.7 | 3.8 | 1.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動は大切である、進んで運動するようにしていると回答した割合は高い値であった。しかし、体力に自信があると答えた割合は、69.6%と低くなっている。今後も、体力向上ができるように体育の授業や休み時間等の外遊びの奨励をし、体力増進をしていきたい。

・けんこうや食事についてでは、多くの項目で高い肯定割合である。今後も保護者と連携しながら、生活習慣や食事の大切さなどについて、指導・啓発をおこなっていく。

・未成年の飲酒や喫煙に関して、いけないことであるという意識がある。今後、学年が上がり保健の授業で飲酒や喫煙の害について学ぶが、正しい知識を学校でも身に付けさせたい。

・交通ルールに関しての知識は正しく身に付いているが、登下校や放課後の道路の歩行の仕方を見ると、安全に行動できていない児童も見られるので、交通安全の知識を正しく実践できるように、引き続き支援・指導していきたい