

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	81.0	28.0	53.0	16.0	3.0	0.0
昨年度	76.8	80.6	24.6	56.0	12.7	6.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	93.0	44.0	49.0	6.0	1.0	0.0
昨年度	94.1	95.5	47.0	48.5	3.7	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	66.0	15.0	51.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	73.1	75.4	22.4	53.0	18.7	6.0	0.0

② 社会

本年度	61.2	56.0	14.0	42.0	31.0	13.0	0.0
昨年度	65.6	66.4	18.7	47.8	23.1	10.4	0.0

③ 算数

本年度	74.1	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	76.6	76.9	47.8	29.1	15.7	7.5	0.0

④ 理科

本年度	91.3	87.0	55.0	32.0	10.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	90.3	68.7	21.6	8.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	79.0	45.0	34.0	11.0	10.0	0.0
昨年度	81.7	79.1	50.7	28.4	14.2	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	89.0	65.0	24.0	9.0	2.0	0.0
昨年度	91.4	91.8	67.9	23.9	6.0	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	85.0	61.0	24.0	7.0	8.0	0.0
昨年度	89.6	89.6	68.7	20.9	5.2	5.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	75.0	25.0	50.0	19.0	6.0	0.0
昨年度	78.5	81.3	50.0	31.3	14.9	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	87.0	55.0	32.0	12.0	1.0	0.0
昨年度	90.7	88.8	64.9	23.9	7.5	3.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	71.0	37.0	34.0	24.0	5.0	0.0
昨年度	85.8	82.1	50.0	32.1	12.7	5.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	86.0	47.0	39.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	81.5	89.6	63.4	26.1	8.2	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.0	79.0	18.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	78.4	18.7	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.0	73.0	24.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.0	78.4	18.7	0.7	1.5	0.7

③ 算数

本年度	98.1	97.0	84.0	13.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	85.8	10.4	3.0	0.7	0.0

④ 理科

本年度	86.5	85.0	46.0	39.0	12.0	3.0	0.0
昨年度	86.0	80.6	47.8	32.8	16.4	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	67.0	29.0	38.0	21.0	12.0	0.0
昨年度	71.3	67.2	26.9	40.3	28.4	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	72.0	38.0	34.0	22.0	5.0	1.0
昨年度	75.1	74.6	36.6	38.1	18.7	6.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	88.0	59.0	29.0	9.0	3.0	0.0
昨年度	89.4	87.3	58.2	29.1	9.0	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	93.0	80.0	13.0	5.0	2.0	0.0
昨年度	91.0	88.8	71.6	17.2	6.7	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	86.0	44.0	42.0	11.0	3.0	0.0
昨年度	83.3	80.6	53.7	26.9	9.7	9.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	85.0	50.0	35.0	11.0	4.0	0.0
昨年度	88.4	91.0	65.7	25.4	5.2	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	95.3	95.5	82.8	12.7	3.7	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.0	2.0	8.0	33.0	28.0	12.0	10.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.0	6.0	10.4	25.4	26.1	13.4	7.5	2.2	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	5.0	5.0	13.0	20.0	24.0	17.0	5.0	3.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	9.0	9.0	8.2	23.1	26.1	9.7	9.7	1.5	3.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	82.0	29.0	53.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	92.1	85.1	20.1	64.9	13.4	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	89.4	88.0	37.0	51.0	11.0	1.0	0.0
昨年度	90.8	83.6	36.6	47.0	14.2	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	94.4	93.0	46.0	47.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	88.8	41.8	47.0	9.7	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	78.7	69.0	39.0	30.0	25.0	6.0	0.0
昨年度	78.8	77.6	45.5	32.1	16.4	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	65.5	61.0	21.0	40.0	32.0	7.0	0.0
昨年度	67.4	65.7	35.1	30.6	24.6	9.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えてる。

本年度	76.1	71.0	17.0	54.0	24.0	5.0	0.0
昨年度	76.3	73.9	28.4	45.5	20.9	5.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てる。

本年度	91.3	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	91.6	90.3	49.3	41.0	8.2	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.0	30.0	47.0	19.0	4.0	0.0
昨年度	81.6	73.1	29.9	43.3	22.4	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	79.5	75.0	40.0	35.0	17.0	8.0	0.0
昨年度	80.7	78.4	48.5	29.9	14.9	6.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	94.0	72.0	22.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.7	92.5	74.6	17.9	4.5	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	93.0	73.0	20.0	6.0	1.0	0.0
昨年度	95.2	94.8	83.6	11.2	4.5	0.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	99.0	82.0	17.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	83.6	14.2	0.7	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	80.0	33.0	47.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	78.1	80.6	38.8	41.8	16.4	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	61.0	14.0	47.0	32.0	7.0	0.0
昨年度	64.2	54.5	25.4	29.1	32.8	12.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	55.0	19.0	36.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	60.8	45.5	20.1	25.4	42.5	11.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	65.0	28.0	37.0	27.0	8.0	0.0
昨年度	61.5	60.4	30.6	29.9	27.6	11.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	81.0	56.0	25.0	11.0	8.0	0.0
昨年度	72.4	83.6	54.5	29.1	11.2	4.5	0.7

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	72.0	24.0	48.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	49.3	50.0	20.9	29.1	29.9	19.4	0.7

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	56.0	15.0	41.0	37.0	7.0	0.0
昨年度	48.2	47.0	14.2	32.8	31.3	21.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	92.0	66.0	26.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.2	94.8	70.1	24.6	3.7	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.3	53.7	36.6	8.2	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	50.0	12.0	38.0	37.0	13.0	0.0
昨年度	54.9	50.7	17.9	32.8	30.6	18.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	62.0	29.0	33.0	24.0	14.0	0.0
昨年度	67.2	57.5	29.9	27.6	26.9	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	81.0	31.0	50.0	15.0	3.0	1.0
昨年度	75.5	71.6	46.3	25.4	20.1	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	92.0	69.0	23.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	91.3	91.8	75.4	16.4	6.7	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	86.0	52.0	34.0	11.0	2.0	1.0
昨年度	87.6	88.1	64.9	23.1	7.5	4.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	64.0	36.0	28.0	25.0	11.0	0.0
昨年度	74.9	70.1	32.1	38.1	17.9	11.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	61.0	27.0	34.0	28.0	11.0	0.0
昨年度	71.1	70.9	38.8	32.1	16.4	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	85.7	80.6	53.0	27.6	14.2	5.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	53.0	10.0	43.0	39.0	8.0	0.0
昨年度	59.5	59.7	21.6	38.1	30.6	9.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	62.0	27.0	35.0	30.0	8.0	0.0
昨年度	70.4	61.9	35.1	26.9	25.4	12.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	86.0	63.0	23.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	79.9	53.7	26.1	11.9	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きだ」と回答した児童は、81%で、宇都宮市の平均を6.5ポイント上回っている。学習に対しての意欲の高さがみられる。

・各教科ごとの「学習は好きですか。」の質問に対して、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている教科もあるが、市の平均を下回っている教科もある。今後は、児童の興味関心を喚起することができる指導を工夫しながら、基礎的な学習内容を定着を図っていききたい。

・普段の家庭学習の時間については、30分以上学習すると回答した児童が87%となっており、市の平均を上回っている。本校の中学年の家庭学習時間は、1時間を推奨している。1時間以上学習すると回答した児童は、市の平均と同程度である。また、「学校が休みの日について」でも、30分以上学習すると回答した児童は、77%となっており、こちらも市の平均を上回っている。

・「グループの話し合いに自分から進んで参加している」の質問では、市の平均を下回る結果であった。少人数での話し合いでは活発に意見の交換ができていたので、引き続き自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりする機会を設けていきたい。

・「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている」、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」などの項目で、市の平均を下回っている。今後、GIGAスクール一端末を利用して、調べる・まとめる・考えを伝え合うなどの活動の充実を図っていききたい。

・「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい」の質問に対する回答は、市の平均を上回っている。児童が普段から読書に親しんでいる様子がうかがえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	67.9	25.4	2.2	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	88.0	50.0	38.0	9.0	3.0	0.0
昨年度	93.2	85.8	53.7	32.1	11.9	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.0	40.0	41.0	14.0	5.0	0.0
昨年度	86.1	78.4	49.3	29.1	17.2	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	87.0	41.0	46.0	12.0	1.0	0.0
昨年度	87.3	81.3	46.3	35.1	13.4	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	98.0	49.0	49.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.6	47.8	41.8	10.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.0	65.0	31.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.5	50.0	45.5	3.7	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	9.0	16.0	15.0	27.0	25.0	3.0	3.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	29.9	11.2	12.7	28.4	11.9	0.7	1.5	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	27.0	10.0	16.0	18.0	13.0	7.0	4.0	2.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	29.9	11.2	12.7	21.6	11.2	7.5	1.5	1.5	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.0	4.0	8.0	24.0	34.0	9.0	9.0	2.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	9.0	3.7	5.2	16.4	29.1	14.9	10.4	3.7	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.0	3.0	4.0	13.0	21.0	28.0	13.0	5.0	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.2	2.2	4.5	9.0	17.9	19.4	15.7	9.0	17.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.0	13.0	4.0	7.0	15.0	33.0	12.0	6.0	3.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.5	20.1	5.2	5.2	17.2	24.6	5.2	8.2	3.7	6.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	1.0	7.0	3.0	4.0	15.0	26.0	19.0	9.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.5	11.2	3.7	3.0	12.7	17.9	18.7	11.9	4.5	11.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.0	6.0	55.0	32.0	5.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	4.5	47.8	35.8	9.7	0.7	0.0	0.7	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	6.0	4.0	4.0	21.0	37.0	26.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.7	3.0	2.2	22.4	47.0	22.4	1.5	0.0	0.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.0	57.0	31.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	86.5	87.3	60.4	26.9	8.2	4.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	77.0	45.0	32.0	21.0	2.0	0.0
昨年度	82.6	81.3	50.7	30.6	9.7	9.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.0	34.0	47.0	16.0	3.0	0.0
昨年度	83.1	77.6	33.6	44.0	17.2	5.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.0	28.0	51.0	18.0	3.0	0.0
昨年度	83.7	78.4	40.3	38.1	17.9	3.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	80.0	47.0	33.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	91.3	85.1	55.2	29.9	11.9	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.3	90.3	9.0	0.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	85.1	11.9	2.2	0.0	0.7

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.0	48.0	45.0	4.0	3.0	0.0
昨年度	87.9	87.3	47.8	39.6	10.4	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.3	98.0	82.0	16.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	98.1	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	98.0	81.0	17.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	99.3	86.6	12.7	0.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	83.0	16.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.5	82.1	16.4	0.7	0.7	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.0	45.0	48.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.1	47.8	40.3	11.2	0.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	87.0	45.0	42.0	12.0	1.0	0.0
昨年度	89.1	86.6	44.8	41.8	9.7	3.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.0	85.0	12.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	91.8	6.7	0.7	0.7	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	93.0	52.0	41.0	4.0	2.0	1.0
昨年度	94.2	91.8	60.4	31.3	6.7	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	91.9	86.6	62.7	23.9	11.2	2.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	56.0	27.0	29.0	29.0	15.0	0.0
昨年度	50.8	44.8	29.1	15.7	23.1	32.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	69.0	23.0	46.0	25.0	6.0	0.0
昨年度	72.8	66.4	26.1	40.3	26.9	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	87.0	40.0	47.0	12.0	1.0	0.0
昨年度	90.5	86.6	38.8	47.8	11.2	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	81.0	56.0	25.0	13.0	6.0	0.0
昨年度	86.8	80.6	66.4	14.2	10.4	9.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	95.0	77.0	18.0	4.0	0.0	1.0
昨年度	94.7	97.8	82.1	15.7	1.5	0.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	99.0	85.0	14.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	85.8	10.4	3.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.0	67.0	28.0	4.0	1.0	0.0
昨年度	94.0	94.0	79.1	14.9	5.2	0.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.0	49.0	28.0	16.0	7.0	0.0
昨年度	78.4	74.6	48.5	26.1	19.4	6.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.0	73.0	24.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.3	97.8	86.6	11.2	2.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	82.0	55.0	27.0	15.0	3.0	0.0
昨年度	87.8	85.1	61.9	23.1	10.4	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	90.0	67.0	23.0	7.0	3.0	0.0
昨年度	93.1	93.3	78.4	14.9	3.7	1.5	1.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.0	53.0	37.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	94.6	92.5	64.9	27.6	5.2	2.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.0	62.0	29.0	7.0	2.0	0.0
昨年度	90.6	87.3	65.7	21.6	8.2	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	65.0	62.7	31.3	31.3	18.7	18.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	80.0	35.0	45.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	82.4	76.9	44.0	32.8	14.2	8.2	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	74.0	38.0	36.0	22.0	3.0	1.0
昨年度	67.7	70.1	45.5	24.6	22.4	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	69.0	32.0	37.0	19.0	12.0	0.0
昨年度	67.2	55.2	27.6	27.6	32.1	12.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	56.0	26.0	30.0	30.0	14.0	0.0
昨年度	62.1	64.9	35.1	29.9	19.4	15.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・ほとんどの児童が、学校の決まりやマナーを守ることについて肯定的回答をしたことから、決まりを守ろうとする意識が高いといえる。

・平日の読書時間については、30分から1時間くらいと回答した児童が52%となっており、市の平均より16ポイントほど高くなっている。今後も家読などのを勧めながら、読書の日常化を図っていきたい。

・平日の動画の視聴やゲームについては、30分から1時間と回答した児童が最も多く、宇都宮市の平均と比べると10ポイントから20ポイント低い。今後も家庭と連携を図り、健康的な生活を推奨していきたい。

・「自分やみんなのためになることは我慢してやろうとしている。」「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」などの質問に対する肯定的回答の割合は、市の平均より4～10ポイント低くなっている。学校と家庭で連携しながら、役割果たすことの大切さや辛くても頑張ることのでられる喜びなどを味わわせて自分自身に自信がもてるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	58.0	23.0	3.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.0	23.1	2.2	19.4	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.3	73.3	73.3	26.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	80.2	85.0	85.0	13.3	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.2	93.3	93.3	5.0	1.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	54.8	16.7	11.9	4.8	9.5	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	51.7	28.3	8.3	8.3	0.0	1.7	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	59.5	11.9	19.0	7.1	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.0	25.0	21.7	5.0	1.7	0.0	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ キッズケータイやスマートフォンを持っていない児童は市の平均よりやや高い。持っている児童は、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていて、その児童の割合は市の平均よりも高くなっている。また、家庭で携帯電話やスマートフォンの扱い方などをルールを決めて正しく使っている児童が多い。
- ・ 家庭での携帯電話やインターネットの平日の使用時間も適切に守られている。夜の使用時間も遅い時間まで使っている児童は少ない。
- ・ 今後は、発達段階に応じたSNSやインターネットの使い方を学校で指導し、さらに児童の理解を深めさせるとともに、授業参観や学年だよりなどでも保護者に協力や理解を求めている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.0	81.0	15.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	94.8	82.8	11.9	3.7	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	72.0	39.0	33.0	21.0	7.0	0.0
昨年度	77.1	78.4	51.5	26.9	17.2	4.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	65.0	41.0	24.0	24.0	11.0	0.0
昨年度	75.1	73.1	48.5	24.6	14.9	11.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	81.0	43.0	38.0	17.0	2.0	0.0
昨年度	81.5	78.4	42.5	35.8	17.2	4.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	62.0	36.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.9	27.6	0.7	0.0	0.7

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.0	7.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	92.5	6.0	0.7	0.0	0.7

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	55.0	36.0	7.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	59.0	29.1	9.0	2.2	0.7

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	71.0	55.0	16.0	14.0	15.0	0.0
昨年度	73.4	81.3	61.9	19.4	9.0	9.0	0.7

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.3	95.5	89.6	6.0	3.0	0.7	0.7

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.0	69.0	27.0	3.0	1.0	0.0
昨年度	94.4	97.8	82.8	14.9	0.7	0.7	0.7

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	84.0	51.0	33.0	14.0	1.0	1.0
昨年度	88.2	86.6	47.0	39.6	9.0	3.0	1.5

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.0	81.0	16.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	94.0	77.6	16.4	3.7	1.5	0.7

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	84.3	12.7	2.2	0.0	0.7

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.0	89.0	8.0	2.0	0.0	1.0
昨年度	97.7	97.0	82.8	14.2	2.2	0.0	0.7

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	86.0	63.0	23.0	11.0	3.0	0.0
昨年度	86.5	81.3	62.7	18.7	12.7	5.2	0.7

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.3	95.5	3.7	0.0	0.0	0.7

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.0	89.0	9.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.3	94.0	5.2	0.0	0.0	0.7

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	81.0	54.0	27.0	15.0	4.0	0.0
昨年度	85.2	79.1	44.8	34.3	14.2	6.0	0.7

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.0	72.0	25.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	82.1	15.7	1.5	0.0	0.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.0	79.0	17.0	3.0	0.0	1.0
昨年度	96.7	96.3	76.9	19.4	3.0	0.0	0.7

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	90.0	54.0	36.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.8	70.1	21.6	6.0	0.7	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 進んで運動するようにしている割合が市の平均を下回っている。運動することが大切だと考え、体力に自信があると答えた割合も市より低くなっていることが分かり、運動に積極的に取り組む児童が減っていることがいえる。コロナ禍で外出規制や行動規制がかかっていたことにも要因があると思われる。感染症予防を心掛けながら、体力向上ができるように体育の授業や休み時間等の外遊びの奨励をし、体力増進をしていきたい。
- ・ 朝食を毎日食べている割合と朝食を家の人と食べている割合が前年度より下回っている。朝食を食べないことが、運動に対して消極的になってしまう要因にもなると考えられる。朝食の大切さを給食指導を通して伝えていきたい。
- ・ 全体的に食事のマナーや食事の大切さを理解している。理解はしているが、すききらいをしないで食べている割合は低い。給食指導を通してすききらいなく、バランスの良い食事をとることの大切さを伝えていきたい。また、懇談会や各種便りなどを通して保護者の意識を向上させていきたい。
- ・ 未成年の飲酒や喫煙に関して、いけないことであるという意識がある。今後、学年が上がり保健の授業で飲酒や喫煙の害について学ぶが、正しい知識を学校でも教えていきたい。
- ・ 交通ルールに関しての知識は正しく身に付いているが、登下校や放課後の道路の歩行の仕方を見ると、安全に行動できていない児童もみられるので、交通安全の知識を正しく実践できるよう引き続き支援・指導していきたい。