

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	67.6	15.7	52.0	19.6	12.7	0.0
昨年度	59.9	66.0	12.4	53.6	24.7	9.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	91.2	52.9	38.2	5.9	2.9	0.0
昨年度	93.7	96.9	42.3	54.6	2.1	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	68.6	13.7	54.9	19.6	11.8	0.0
昨年度	62.6	47.4	8.2	39.2	45.4	7.2	0.0

② 社会

本年度	69.6	65.7	39.2	26.5	19.6	14.7	0.0
昨年度	69.3	59.8	25.8	34.0	27.8	12.4	0.0

③ 算数

本年度	62.1	67.6	32.4	35.3	19.6	12.7	0.0
昨年度	63.6	74.2	34.0	40.2	15.5	10.3	0.0

④ 理科

本年度	70.2	58.8	27.5	31.4	22.5	18.6	0.0
昨年度	75.4	81.4	33.0	48.5	13.4	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	67.6	43.1	24.5	18.6	13.7	0.0
昨年度	75.6	68.0	34.0	34.0	21.6	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	89.2	64.7	24.5	2.9	7.8	0.0
昨年度	84.7	77.3	42.3	35.1	17.5	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	83.3	64.7	18.6	8.8	7.8	0.0
昨年度	82.9	78.4	52.6	25.8	16.5	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	82.4	43.1	39.2	7.8	9.8	0.0
昨年度	81.7	77.3	35.1	42.3	18.6	4.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	71.6	30.4	41.2	17.6	10.8	0.0
昨年度	70.9	66.0	16.5	49.5	27.8	6.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0
昨年度	91.2	85.6	46.4	39.2	11.3	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	74.5	41.2	33.3	16.7	8.8	0.0
昨年度	84.7	80.4	41.2	39.2	13.4	6.2	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	81.4	53.9	27.5	8.8	9.8	0.0
昨年度	74.3	81.4	38.1	43.3	14.4	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.1	88.2	7.8	1.0	2.0	1.0
昨年度	97.7	96.9	77.3	19.6	1.0	0.0	2.1

② 社会

本年度	90.8	89.2	70.6	18.6	7.8	2.9	0.0
昨年度	91.7	86.6	63.9	22.7	12.4	1.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.1	88.2	7.8	0.0	3.9	0.0
昨年度	97.0	97.9	80.4	17.5	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	63.7	40.2	23.5	19.6	16.7	0.0
昨年度	79.5	74.2	44.3	29.9	20.6	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	55.9	24.5	31.4	24.5	19.6	0.0
昨年度	62.1	58.8	26.8	32.0	23.7	17.5	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	65.7	30.4	35.3	21.6	12.7	0.0
昨年度	67.8	61.9	26.8	35.1	29.9	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	86.3	60.8	25.5	9.8	3.9	0.0
昨年度	86.3	84.5	55.7	28.9	11.3	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	94.1	77.5	16.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.0	97.9	76.3	21.6	2.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.2	79.4	12.7	4.9	2.9	0.0
昨年度	92.2	88.7	70.1	18.6	8.2	3.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	78.4	47.1	31.4	13.7	7.8	0.0
昨年度	81.7	83.5	48.5	35.1	12.4	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	77.5	43.1	34.3	15.7	6.9	0.0
昨年度	83.7	82.5	45.4	37.1	14.4	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	92.2	83.3	8.8	4.9	2.9	0.0
昨年度	94.5	94.8	81.4	13.4	3.1	2.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.9	6.9	7.8	25.5	29.4	9.8	4.9	5.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	4.1	4.1	8.2	21.6	18.6	18.6	6.2	6.2	12.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.7	6.9	14.7	19.6	19.6	10.8	5.9	1.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	12.4	6.2	7.2	17.5	15.5	8.2	12.4	7.2	13.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	86.3	26.5	59.8	10.8	2.9	0.0
昨年度	93.1	84.5	33.0	51.5	15.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	91.5	90.2	60.8	29.4	5.9	3.9	0.0
昨年度	92.0	90.7	49.5	41.2	8.2	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	93.1	50.0	43.1	4.9	2.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	48.5	47.4	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	85.3	53.9	31.4	8.8	5.9	0.0
昨年度	80.5	71.1	39.2	32.0	25.8	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	73.5	39.2	34.3	20.6	5.9	0.0
昨年度	70.8	66.0	24.7	41.2	27.8	6.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	84.3	35.3	49.0	10.8	4.9	0.0
昨年度	79.4	70.1	36.1	34.0	27.8	2.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	86.3	45.1	41.2	10.8	2.9	0.0
昨年度	90.7	87.6	43.3	44.3	11.3	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	66.7	34.3	32.4	24.5	8.8	0.0
昨年度	78.1	72.2	27.8	44.3	22.7	5.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	68.6	46.1	22.5	23.5	7.8	0.0
昨年度	76.2	75.3	45.4	29.9	17.5	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	89.2	75.5	13.7	6.9	3.9	0.0
昨年度	90.9	89.7	71.1	18.6	5.2	4.1	1.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	92.2	79.4	12.7	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.3	89.7	70.1	19.6	7.2	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	96.1	87.3	8.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	80.4	17.5	2.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	78.4	39.2	39.2	14.7	6.9	0.0
昨年度	79.0	80.4	45.4	35.1	14.4	5.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	48.0	15.7	32.4	29.4	22.5	0.0
昨年度	57.6	50.5	11.3	39.2	40.2	9.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	61.8	25.5	36.3	24.5	13.7	0.0
昨年度	69.0	62.9	24.7	38.1	32.0	5.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	55.9	31.4	24.5	22.5	20.6	1.0
昨年度	58.1	54.6	19.6	35.1	32.0	13.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	87.3	59.8	27.5	5.9	5.9	1.0
昨年度	90.4	91.8	49.5	42.3	6.2	2.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	88.2	55.9	32.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.1	93.8	52.6	41.2	4.1	2.1	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	95.1	84.3	10.8	2.9	2.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	83.5	13.4	1.0	2.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	90.2	76.5	13.7	6.9	2.9	0.0
昨年度	94.2	94.8	75.3	19.6	5.2	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	87.3	58.8	28.4	7.8	4.9	0.0
昨年度	88.7	89.7	62.9	26.8	9.3	1.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	89.2	67.6	21.6	6.9	3.9	0.0
昨年度	90.9	81.4	46.4	35.1	16.5	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	90.2	66.7	23.5	6.9	2.9	0.0
昨年度	88.8	85.6	58.8	26.8	13.4	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	39.2	6.9	32.4	36.3	24.5	0.0
昨年度	45.5	40.2	14.4	25.8	43.3	16.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	50.0	27.5	22.5	32.4	17.6	0.0
昨年度	66.6	66.0	29.9	36.1	21.6	12.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	54.9	24.5	30.4	28.4	16.7	0.0
昨年度	69.6	71.1	34.0	37.1	24.7	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	76.5	52.9	23.5	13.7	9.8	0.0
昨年度	84.6	87.6	66.0	21.6	6.2	6.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	86.3	57.8	28.4	7.8	5.9	0.0
昨年度	87.5	89.7	60.8	28.9	10.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	70.6	34.3	36.3	20.6	8.8	0.0
昨年度	68.2	70.1	30.9	39.2	22.7	7.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	74.5	42.2	32.4	15.7	8.8	1.0
昨年度	72.1	68.0	38.1	29.9	19.6	12.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	91.2	68.6	22.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.3	86.6	53.6	33.0	9.3	1.0	3.1

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	75.5	43.1	32.4	16.7	7.8	0.0
昨年度	61.5	60.8	28.9	32.0	21.6	14.4	3.1

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	77.5	54.9	22.5	16.7	5.9	0.0
昨年度	77.4	74.2	38.1	36.1	16.5	9.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	69.6	45.1	24.5	17.6	12.7	0.0
昨年度	77.4	76.3	48.5	27.8	17.5	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きですか」に対して肯定的回答をした割合は約68%であった。学習内容の理解度について「分かる」と肯定的回答をした割合は91.2%と高いが、市をやや下回る(-1.7%)。今後も学習に対する関心や意欲がより高まるような授業展開の工夫を考え、「分かる」授業を実践していく。

・好きな教科に関する項目では、図工や体育、英語に対する関心が高い。一方で理科の学習に対する関心が低いので、興味・関心を持って取り組めるような授業展開の工夫をしていく。

・家庭学習に関する項目では、「平日1時間以上」は約55%で、市を大きく下回る(-10.9%)。また、「休日1時間以上」も45.1%で、市を大きく下回る(-5.7%)。全体的に家庭学習の習慣が身に付いていない。家庭学習に取り組めるような、内容の工夫を提示したり学習時間について大切さを伝えたりしていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対して肯定的回答をした割合が48.1%と低く、市の平均を下回る(-4.8%)。繰り返し学習することの大切さや必要性を授業などで伝えていきたい。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」に対して肯定的回答をした割合も39.3%と低い。復習をすることの大切さを復習テストなどを行いながら、「できるようになった。」という肯定感を実感させられるように指導していく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に対して肯定的回答をした割合は66.7%で市を大きく下回る(-9.6%)。児童が主体的に学習に取り組めるような授業の工夫をしていく。

・学習時にインターネットやパソコンを適切に利用できているかを問う項目に対する肯定的回答が、市をやや下回る。今後も学習時にインターネットやパソコンを積極的に活用していきながら、インターネットやパソコンを使用するときのマナーやルールについてもさらに指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.1	73.5	19.6	4.9	2.0	0.0
昨年度	94.9	94.8	73.2	21.6	3.1	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	87.3	56.9	30.4	10.8	2.0	0.0
昨年度	95.9	88.7	59.8	28.9	11.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	79.4	54.9	24.5	15.7	4.9	0.0
昨年度	88.4	87.6	55.7	32.0	11.3	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.3	54.9	31.4	8.8	4.9	0.0
昨年度	89.7	91.8	52.6	39.2	7.2	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0
昨年度	94.6	94.8	41.2	53.6	5.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	69.6	27.5	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	74.2	24.7	0.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	33.3	15.7	8.8	24.5	10.8	3.9	1.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	36.1	10.3	11.3	21.6	14.4	3.1	1.0	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	57.8	7.8	7.8	12.7	4.9	3.9	3.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	56.7	5.2	6.2	10.3	7.2	6.2	3.1	1.0	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	6.9	0.0	2.9	9.8	16.7	17.6	17.6	9.8	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	5.2	0.0	4.1	16.5	25.8	13.4	8.2	11.3	15.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.9	0.0	1.0	7.8	14.7	8.8	16.7	9.8	36.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.1	2.1	1.0	9.3	18.6	14.4	14.4	6.2	30.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	3.9	32.4	51.0	9.8	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.0	2.1	23.7	43.3	24.7	1.0	1.0	1.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	1.0	3.9	14.7	32.4	47.1	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.1	1.0	5.2	14.4	41.2	30.9	2.1	2.1	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	72.5	53.9	18.6	19.6	7.8	0.0
昨年度	80.0	82.5	56.7	25.8	9.3	8.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	85.3	58.8	26.5	8.8	5.9	0.0
昨年度	88.0	81.4	46.4	35.1	12.4	5.2	1.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.3	52.0	32.4	11.8	3.9	0.0
昨年度	85.9	82.5	45.4	37.1	16.5	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	89.2	57.8	31.4	5.9	4.9	0.0
昨年度	91.7	86.6	47.4	39.2	9.3	4.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	88.2	64.7	23.5	7.8	3.9	0.0
昨年度	92.9	89.7	57.7	32.0	9.3	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.1	88.2	6.9	2.9	2.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.1	85.3	10.8	1.0	2.9	0.0
昨年度	98.1	97.9	80.4	17.5	2.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	86.3	49.0	37.3	8.8	4.9	0.0
昨年度	85.8	81.4	38.1	43.3	16.5	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.1	93.1	3.9	1.0	2.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	78.4	20.6	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.1	86.3	9.8	1.0	2.9	0.0
昨年度	98.3	95.9	77.3	18.6	4.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.5	91.8	42.3	49.5	8.2	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0
昨年度	92.1	88.7	44.3	44.3	10.3	1.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	96.1	90.2	5.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	97.5	92.8	82.5	10.3	6.2	1.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	91.2	66.7	24.5	3.9	4.9	0.0
昨年度	92.8	92.8	60.8	32.0	7.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	88.2	59.8	28.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.0	89.7	56.7	33.0	8.2	2.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	52.9	21.6	31.4	26.5	20.6	0.0
昨年度	48.3	49.5	23.7	25.8	36.1	14.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	76.5	51.0	25.5	15.7	7.8	0.0
昨年度	78.6	77.3	46.4	30.9	11.3	11.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	80.4	51.0	29.4	10.8	8.8	0.0
昨年度	79.1	72.2	29.9	42.3	19.6	8.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	77.5	42.2	35.3	15.7	6.9	0.0
昨年度	83.0	78.4	30.9	47.4	17.5	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	85.3	52.9	32.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	93.2	96.9	41.2	55.7	3.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	87.3	69.6	17.6	6.9	5.9	0.0
昨年度	87.1	83.5	56.7	26.8	13.4	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	95.1	86.3	8.8	1.0	3.9	0.0
昨年度	97.6	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	95.1	88.2	6.9	2.0	2.9	0.0
昨年度	97.4	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	93.1	76.5	16.7	4.9	2.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	74.2	24.7	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	89.2	73.5	15.7	3.9	6.9	0.0
昨年度	91.6	87.6	70.1	17.5	10.3	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	74.5	56.9	17.6	15.7	9.8	0.0
昨年度	77.4	77.3	44.3	33.0	18.6	4.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	92.2	77.5	14.7	2.9	4.9	0.0
昨年度	94.0	93.8	69.1	24.7	4.1	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えしてくれる。

本年度	92.3	91.2	77.5	13.7	2.9	5.9	0.0
昨年度	92.6	90.7	62.9	27.8	7.2	2.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	93.1	75.5	17.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	94.0	93.8	71.1	22.7	4.1	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	93.1	74.5	18.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	94.6	94.8	66.0	28.9	4.1	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.2	71.6	20.6	2.0	4.9	1.0
昨年度	93.4	94.8	62.9	32.0	3.1	1.0	1.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	45.1	23.5	21.6	21.6	33.3	0.0
昨年度	47.4	49.5	19.6	29.9	24.7	25.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	76.5	37.3	39.2	13.7	8.8	1.0
昨年度	76.8	78.4	39.2	39.2	17.5	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	60.8	32.4	28.4	19.6	19.6	0.0
昨年度	69.6	70.1	42.3	27.8	18.6	11.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	62.7	29.4	33.3	22.5	13.7	1.0
昨年度	65.0	69.1	36.1	33.0	23.7	7.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	52.9	29.4	23.5	28.4	17.6	1.0
昨年度	53.9	50.5	17.5	33.0	29.9	19.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」についての肯定的回答をした児童が93.1%であいさつが定着していることがわかる。一方で、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定的回答をした児童は市を大きく下回る。あいさつすることのよさについて折に触れて指導をし、教員が率先してあいさつをするなど、働きかけていく。

・平日の読書時間については、30分以上読むと回答した児童が全体の42.2%いるものの、ほとんど読まないという児童も同様に33.3%おり、本を読む児童とそうでない児童の二極化が見られる。国語の授業で本の紹介や並行読書も行ったので、読書に親しみをもてることができるよう支援していく。

・平日にゲーム機等でゲームをしている時間は「3時間以上」と回答した児童の割合が18.6%で最も多い。また、休日は「3時間以上」の回答が36.3%で最も多い。電子機器を安全な使い方や使い過ぎについて、今後も学校の指導だけでなく、家庭と協力連携し使用上のルールを決め、きちんと守れるようにする。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」と肯定的回答をした児童は85.3%で、市をやや下回る(-2ポイント)。道徳の授業と関連させながら、自己肯定感を高め、高学年として高学年として学校全体に関わる仕事などへの働きかけをしていく。

・「悩み事などを相談できる大人がいる。」に対する肯定的回答の割合は高いが、否定的な回答の割合も10.8%ある。教育相談で児童との時間を設けたり、家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の大切さを伝え、子どもと話す機会をもてるよう働きかける。

・宇都宮市のよさを紹介することができるという肯定的回答をした児童の割合は80.4%で、市をやや上回る(+1.9ポイント)。引き続き児童が宇都宮学や社会の学習を通して、住んでいる地域や宇都宮のよさを理解できるように支援していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	25.5	9.8	5.9	58.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	39.2	16.5	3.1	40.2	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.2	73.7	73.7	23.7	2.6
	本校	77.2	73.7	73.7	23.7	2.6
昨年度	宇都宮市	77.9	70.7	70.7	25.9	3.4
	本校	77.9	70.7	70.7	25.9	3.4

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	81.6	81.6	15.8	2.6
	本校	83.9	81.6	81.6	15.8	2.6
昨年度	宇都宮市	83.2	91.4	91.4	5.2	3.4
	本校	83.2	91.4	91.4	5.2	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.4	93.4	93.4	3.9	2.6
	本校	95.4	93.4	93.4	3.9	2.6
昨年度	宇都宮市	95.6	94.8	94.8	1.7	3.4
	本校	95.6	94.8	94.8	1.7	3.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	13.2	11.8	15.8	27.6	19.7	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	29.3	19.0	24.1	17.2	5.2	1.7	3.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	14.5	11.8	50.0	17.1	2.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	19.0	10.3	41.4	19.0	1.7	3.4	5.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.5	10.5	17.1	13.2	26.3	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	14.5	9.2	43.4	15.8	9.2	3.9	3.9
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	46.1	10.5	11.8	3.9	0.0	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.6	2.6	9.2	85.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンを持っていますかという質問項目について、端末を持っていると回答した児童の割合が市を大きく上回る(+5.5ポイント)。

・スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。という質問項目に対して「はい」と答えた児童の割合が市を下回る(-2.3ポイント)。

・平日にスマートフォンや携帯電話を3時間以上使っている児童は11.8%で、市を大きく下回る(-9.8ポイント)。土日においても、3時間以上端末を使っている児童の割合が22.4%で、市を大きく下回る(-10.9ポイント)。

・使用時刻については、午後9時までが最も多く、平日は50.0%、土日は43.4%で、夜遅くまで使用している児童は少ない。それぞれ市を大きく上回る(平日(+16.7ポイント、土日+15.0ポイント)。

・SNSで嫌な思いをした児童の割合は6.3%と少ないが、市を上回る(+3.7ポイント)。

・スマートフォンや携帯電話に関するルールについては市に比べて良好な結果となっているが、所持率やいやな思いをした児童の割合は市を上回っているため、引き続き、家庭と連携しながら、学活や道徳の時間などを活用し、情報モラル教育の充実や犯罪被害の防止に向けて指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.1	91.2	4.9	1.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	96.9	86.6	10.3	1.0	2.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	72.5	53.9	18.6	13.7	13.7	0.0
昨年度	67.7	62.9	38.1	24.7	25.8	11.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	63.7	38.2	25.5	20.6	15.7	0.0
昨年度	63.1	56.7	28.9	27.8	25.8	17.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	72.5	51.0	21.6	18.6	8.8	0.0
昨年度	73.9	67.0	44.3	22.7	26.8	6.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.3	58.8	28.4	8.8	3.9	0.0
昨年度	90.5	93.8	58.8	35.1	6.2	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	57.8	41.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	84.3	8.8	5.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	87.6	8.2	3.1	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	60.8	24.5	10.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	51.5	37.1	5.2	6.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	67.6	50.0	17.6	16.7	15.7	0.0
昨年度	67.2	72.2	49.5	22.7	12.4	15.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	93.1	77.5	15.7	4.9	2.0	0.0
昨年度	91.8	91.8	75.3	16.5	8.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.1	81.4	13.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	94.4	93.8	77.3	16.5	4.1	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.3	60.8	24.5	13.7	1.0	0.0
昨年度	89.5	83.5	51.5	32.0	11.3	5.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	90.2	6.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.8	76.3	18.6	4.1	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.1	90.2	5.9	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	92.2	4.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	89.7	9.3	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	83.3	63.7	19.6	11.8	4.9	0.0
昨年度	85.1	80.4	57.7	22.7	17.5	2.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	85.3	60.8	24.5	11.8	2.9	0.0
昨年度	86.0	88.7	55.7	33.0	10.3	1.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	88.2	67.6	20.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	84.3	60.8	23.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	93.1	73.5	19.6	4.9	2.0	0.0
昨年度	86.7	87.6	61.9	25.8	11.3	1.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.9	92.8	4.1	3.1	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	98.0	97.1	1.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	92.8	4.1	1.0	2.1	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	99.0	94.8	4.1	1.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	85.3	61.8	23.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.5	90.7	71.1	19.6	7.2	2.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	77.5	21.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.1	76.5	20.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	92.8	75.3	17.5	6.2	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.1	72.5	22.5	2.9	2.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	70.1	26.8	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切ですか、という質問項目に対して肯定的な回答をしている児童の割合は97%と高い。また、休み時間や放課後に進んで運動しようとしている児童の割合は53.9%と、市を大きく上回る(+15ポイント)。引き続き、運動することの大切さや意義を体育の授業を中心に指導する。

・「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という質問に対して、肯定的回答が93.1%であり、市を上回る(+4%以上)。一方、朝食を食べないことが多いという児童の割合が5.9%いる。引き続き、生活習慣や食事のマナーについて、給食の時間や学活の時間などを通して指導し、保護者との連携も図る。

・たばこの害や飲酒の危険性については、保健の授業を中心に指導する。資料を見せて害を考えさせたり、友達に誘われたらどう答えるか考えたりするなど、実践的な授業を心掛ける。