

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	68.0	18.0	50.0	22.0	10.0	0.0
昨年度	65.7	66.0	16.0	50.0	25.0	9.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	89.0	44.0	45.0	10.0	1.0	0.0
昨年度	92.5	91.0	42.0	49.0	9.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	64.0	16.0	48.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	68.6	55.0	10.0	45.0	34.0	11.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	49.0	20.0	29.0	34.0	17.0	0.0
昨年度	63.7	52.0	17.0	35.0	36.0	12.0	0.0

③ 算数

本年度	61.8	58.0	31.0	27.0	31.0	11.0	0.0
昨年度	63.2	68.0	29.0	39.0	22.0	10.0	0.0

④ 理科

本年度	80.2	63.0	28.0	35.0	15.0	22.0	0.0
昨年度	82.7	88.0	40.0	48.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	69.0	46.0	23.0	19.0	12.0	0.0
昨年度	79.3	65.0	28.0	37.0	25.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	93.0	72.0	21.0	2.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	88.0	66.0	22.0	10.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	86.0	66.0	20.0	7.0	7.0	0.0
昨年度	87.8	85.0	61.0	24.0	8.0	7.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	87.0	50.0	37.0	7.0	6.0	0.0
昨年度	89.9	82.0	48.0	34.0	15.0	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	62.0	32.0	30.0	27.0	11.0	0.0
昨年度	73.6	64.0	15.0	49.0	24.0	12.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	89.0	59.0	30.0	6.0	5.0	0.0
昨年度	90.7	93.0	57.0	36.0	4.0	3.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	76.0	42.0	34.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	84.2	74.0	30.0	44.0	18.0	7.0	1.0

⑫ 英語

本年度	78.8	82.0	54.0	28.0	13.0	5.0	0.0
昨年度	78.1	93.0	56.0	37.0	5.0	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	94.0	83.0	11.0	0.0	2.0	4.0
昨年度	97.3	95.0	81.0	14.0	3.0	1.0	1.0

② 社会

本年度	94.1	97.0	73.0	24.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	96.0	77.0	19.0	4.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.0	85.0	12.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	82.0	15.0	2.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	71.0	37.0	34.0	21.0	8.0	0.0
昨年度	81.2	81.0	46.0	35.0	17.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	56.0	20.0	36.0	33.0	11.0	0.0
昨年度	64.1	58.0	26.0	32.0	29.0	13.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	66.0	28.0	38.0	22.0	12.0	0.0
昨年度	70.1	64.0	27.0	37.0	27.0	8.0	1.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.0	51.0	38.0	8.0	3.0	0.0
昨年度	87.7	85.0	59.0	26.0	12.0	3.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.0	78.0	16.0	5.0	1.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	70.0	25.0	2.0	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	91.0	72.0	19.0	5.0	4.0	0.0
昨年度	91.6	89.0	68.0	21.0	8.0	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	85.0	53.0	32.0	7.0	8.0	0.0
昨年度	82.5	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	87.0	53.0	34.0	6.0	7.0	0.0
昨年度	85.5	85.0	53.0	32.0	12.0	3.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	95.0	85.0	10.0	1.0	4.0	0.0
昨年度	94.4	99.0	81.0	18.0	1.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.0	7.0	7.0	31.0	21.0	18.0	6.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.0	8.0	12.0	26.0	24.0	9.0	9.0	5.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	13.0	2.0	14.0	23.0	30.0	9.0	3.0	1.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	11.0	8.0	11.0	21.0	20.0	11.0	6.0	2.0	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.0	29.0	60.0	9.0	2.0	0.0
昨年度	92.4	79.0	28.0	51.0	19.0	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	94.0	53.0	41.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.0	93.0	43.0	50.0	7.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	88.0	53.0	35.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	88.0	54.0	34.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	79.2	70.0	31.0	39.0	24.0	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	74.0	32.0	42.0	21.0	5.0	0.0
昨年度	65.8	64.0	20.0	44.0	30.0	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	76.0	37.0	39.0	17.0	7.0	0.0
昨年度	75.6	68.0	22.0	46.0	26.0	6.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	87.0	42.0	45.0	10.0	3.0	0.0
昨年度	91.1	83.0	40.0	43.0	16.0	1.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	78.0	38.0	40.0	15.0	7.0	0.0
昨年度	79.4	71.0	25.0	46.0	23.0	6.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	83.0	56.0	27.0	11.0	6.0	0.0
昨年度	76.7	70.0	45.0	25.0	22.0	8.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.0	83.0	8.0	7.0	2.0	0.0
昨年度	90.2	86.0	64.0	22.0	5.0	8.0	1.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.0	79.0	16.0	2.0	3.0	0.0
昨年度	92.8	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.0	97.0	76.0	21.0	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.0	43.0	37.0	13.0	7.0	0.0
昨年度	78.3	77.0	33.0	44.0	16.0	7.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	57.0	21.0	36.0	35.0	8.0	0.0
昨年度	57.6	49.0	11.0	38.0	37.0	14.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	73.0	26.0	47.0	18.0	9.0	0.0
昨年度	67.0	65.0	19.0	46.0	26.0	9.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	66.0	33.0	33.0	21.0	13.0	0.0
昨年度	62.2	56.0	17.0	39.0	28.0	16.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	87.0	60.0	27.0	10.0	3.0	0.0
昨年度	85.2	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	92.0	54.0	38.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	85.4	78.0	37.0	41.0	20.0	2.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.0	84.0	10.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	95.1	96.0	78.0	18.0	1.0	3.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	94.0	76.0	18.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	68.0	22.0	8.0	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	89.0	62.0	27.0	7.0	4.0	0.0
昨年度	84.1	82.0	44.0	38.0	14.0	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.0	72.0	17.0	7.0	4.0	0.0
昨年度	92.3	88.0	54.0	34.0	12.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	88.0	68.0	20.0	9.0	3.0	0.0
昨年度	88.8	88.0	61.0	27.0	12.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	50.0	17.0	33.0	39.0	11.0	0.0
昨年度	46.8	37.0	9.0	28.0	43.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	67.0	34.0	33.0	20.0	13.0	0.0
昨年度	65.1	56.0	28.0	28.0	30.0	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	71.0	34.0	37.0	20.0	9.0	0.0
昨年度	70.2	78.0	34.0	44.0	16.0	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	88.0	59.0	29.0	7.0	5.0	0.0
昨年度	87.1	86.0	61.0	25.0	11.0	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	93.0	76.0	17.0	5.0	2.0	0.0
昨年度	87.6	94.0	61.0	33.0	5.0	1.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	75.0	31.0	44.0	18.0	7.0	0.0
昨年度	65.6	65.0	27.0	38.0	22.0	13.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	72.0	41.0	31.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	72.0	61.0	29.0	32.0	23.0	16.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	90.0	70.0	20.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	86.9	86.0	56.0	30.0	11.0	3.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	71.0	45.0	26.0	21.0	8.0	0.0
昨年度	55.7	50.0	19.0	31.0	36.0	14.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	81.0	48.0	33.0	11.0	8.0	0.0
昨年度	74.8	70.0	28.0	42.0	23.0	7.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	76.0	53.0	23.0	15.0	9.0	0.0
昨年度	81.8	84.0	49.0	35.0	14.0	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問の肯定的回答率は、68%で市平均や昨年度を上回った。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問では、89%が肯定的な回答をしている中、約1割の児童は理解できないと回答している。板書の工夫や資料など授業の工夫が必要だと感じた。

・各教科ごとの「学習は好きですか」という質問に対しては、宇都宮市の平均をほとんど下回っている。とくに、社会と算数に対しては苦手意識がある。ただし、社会や算数は将来のために大切という回答が90%を超えている。苦手意識を抱かないような、授業構成を考えてわかる・できる授業を行っていきたい。

・「1日にどれくらい学習していますか」という質問では、平日において1時間以上学習していると答えた児童は51%で平均を下回った。家庭学習をもう少し行えるように良い自主学習を行っている人のノートを掲示したり内容を掲示したりして、自主学習を共有など日々の声掛けを行っていく必要がある。

・授業への取組については、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」という質問に関して、宇都宮市や昨年度の本校の平均を上回り74%ができると答えている。また、「グループなどでの話合いに進んで参加している」という質問に88%が肯定的に答えている。日々の授業の中で、意図的に話合い活動を取り入れている結果なので、引き続き行っていききたい。

・学習に対する気持ちや態度では、全ての項目で市の平均と同様程度または上回っている。これからも、進んで取り組んでいけるように、教材の工夫を行っていききたい。

・学習の仕方については、パソコンやインターネットを利用した学習に関する質問に対して肯定的回答が90%を超え、市の平均を上回っているものが多い。しかし、本を読んだり本から資料を集めたりする設問の肯定割合が低い。インターネットだけでなく、図書室の本からも必要な情報を集めることができるようにしていきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」という質問の肯定的回答が67%、「習ったことをその日のうちに復習している」という質問の肯定的回答が50%となっている。効果的な自主学習の例を示したり、宿題の出し方を工夫するなどして改善を図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.0	75.0	20.0	2.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	92.0	69.0	23.0	6.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	85.0	60.0	25.0	11.0	4.0	0.0
昨年度	94.8	83.0	52.0	31.0	13.0	4.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	84.0	59.0	25.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	86.0	77.0	48.0	29.0	19.0	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	83.0	54.0	29.0	10.0	7.0	0.0
昨年度	87.7	88.0	44.0	44.0	9.0	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	47.0	43.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	92.0	43.0	49.0	8.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	94.0	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	60.0	37.0	2.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	29.0	19.0	21.0	17.0	8.0	2.0	1.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	24.0	9.0	17.0	30.0	9.0	4.0	4.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	40.0	19.0	10.0	13.0	5.0	6.0	4.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	42.0	10.0	6.0	20.0	11.0	2.0	2.0	5.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.0	0.0	6.0	13.0	22.0	12.0	22.0	11.0	10.0	1.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.0	3.0	5.0	15.0	22.0	19.0	14.0	5.0	15.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.0	2.0	0.0	10.0	20.0	11.0	12.0	15.0	27.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.0	2.0	1.0	9.0	17.0	19.0	20.0	10.0	20.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	1.0	14.0	3.0	9.0	8.0	28.0	16.0	9.0	6.0	FALSE	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	2.0	14.0	1.0	7.0	19.0	27.0	8.0	10.0	4.0	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	1.0	6.0	2.0	6.0	11.0	20.0	12.0	19.0	3.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	2.0	6.0	4.0	2.0	11.0	22.0	21.0	13.0	5.0	14.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	1.0	1.0	35.0	54.0	8.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	2.0	39.0	43.0	14.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	3.0	2.0	13.0	42.0	39.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.0	3.0	7.0	17.0	39.0	29.0	3.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	89.0	70.0	19.0	7.0	4.0	0.0
昨年度	82.5	76.0	53.0	23.0	17.0	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	91.0	69.0	22.0	6.0	3.0	0.0
昨年度	86.5	79.0	35.0	44.0	17.0	4.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	87.0	56.0	31.0	10.0	3.0	0.0
昨年度	83.8	75.0	39.0	36.0	23.0	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	88.0	64.0	24.0	7.0	5.0	0.0
昨年度	90.3	81.0	43.0	38.0	18.0	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.0	69.0	25.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	92.7	88.0	60.0	28.0	10.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.0	91.0	5.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	83.0	42.0	41.0	12.0	5.0	0.0
昨年度	87.5	85.0	38.0	47.0	12.0	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.0	87.0	11.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	79.0	18.0	3.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	98.0	90.0	8.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.0	89.0	10.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	87.0	11.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	91.0	57.0	34.0	8.0	1.0	0.0
昨年度	94.9	93.0	46.0	47.0	6.0	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	85.0	51.0	34.0	11.0	4.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	40.0	50.0	7.0	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	99.0	92.0	7.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	86.0	13.0	1.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	94.0	80.0	14.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	92.0	61.0	31.0	7.0	1.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	94.0	68.0	26.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.5	91.0	56.0	35.0	6.0	2.0	1.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	55.0	27.0	28.0	26.0	19.0	0.0
昨年度	42.2	45.0	22.0	23.0	39.0	15.0	1.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	68.0	42.0	26.0	18.0	14.0	0.0
昨年度	75.8	72.0	40.0	32.0	20.0	8.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	86.0	54.0	32.0	8.0	6.0	0.0
昨年度	77.5	73.0	27.0	46.0	21.0	6.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	77.0	34.0	43.0	15.0	8.0	0.0
昨年度	75.3	66.0	27.0	39.0	26.0	8.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	90.0	61.0	29.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	93.0	89.0	42.0	47.0	9.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	90.0	76.0	14.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	86.6	85.0	54.0	31.0	9.0	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.0	85.0	11.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	96.7	97.0	79.0	18.0	2.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.0	85.0	12.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	97.0	81.0	16.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.0	79.0	10.0	6.0	5.0	0.0
昨年度	92.3	92.0	68.0	24.0	6.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	84.0	60.0	24.0	13.0	3.0	0.0
昨年度	77.8	80.0	52.0	28.0	11.0	9.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	93.0	79.0	14.0	4.0	3.0	0.0
昨年度	95.5	94.0	69.0	25.0	5.0	0.0	1.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	91.0	75.0	16.0	5.0	4.0	0.0
昨年度	91.2	90.0	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	91.0	80.0	11.0	6.0	3.0	0.0
昨年度	95.0	93.0	59.0	34.0	6.0	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	93.0	71.0	22.0	3.0	4.0	0.0
昨年度	93.8	93.0	57.0	36.0	6.0	1.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	91.0	71.0	20.0	6.0	3.0	0.0
昨年度	93.3	96.0	60.0	36.0	3.0	1.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	50.0	20.0	30.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	53.9	53.0	26.0	27.0	26.0	21.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	83.0	44.0	39.0	11.0	6.0	0.0
昨年度	78.3	81.0	46.0	35.0	16.0	3.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	56.0	26.0	30.0	27.0	17.0	0.0
昨年度	69.1	76.0	40.0	36.0	14.0	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	63.0	31.0	32.0	22.0	15.0	0.0
昨年度	64.7	67.0	30.0	37.0	20.0	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	58.0	28.0	30.0	24.0	18.0	0.0
昨年度	51.6	44.0	13.0	31.0	36.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・学校のきまりやマナーや、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることにについて肯定的回答をしている児童が9割以上いる。規範意識の高い児童の割合が多いので実践につながるよう、きまりやマナーについて引き続き学校や家庭において連携を図る必要がある。

・平日の読書時間については、ほとんど読まないと回答した児童の割合が29%と最も多い。学校での読書時間を確保し、家庭と連携しながら、読書の日常化を推進し、児童の読書力の向上を図りたい。

・平日に「テレビやタブレットで動画を見る時間」と「ゲームをする時間」では、それぞれ1時間くらいと答えた児童が最も多く、全体的に使用時間にやや増加傾向が見られる。また、平日に3時間以上動画を見ている児童が6%おり、生活の乱れ、睡眠時間の減少など危惧される。学校の指導だけでなく家庭との協力・連携を図っていく。

・「悩み事などを相談できる大人がいる」に対する肯定的な割合は89%と高いが、否定的な割合も約5%ある。学校で教育相談の機会を持つとともに、家庭訪問や学級懇談会等で、家庭での会話の大切さを伝え子どもと話す機会をもてるよう働きかける。

・「夜は決まった時間に寝ている。」と回答した児童は、63%であった。寝る時間が不規則だと、体調が崩れやすく、心身ともに安定しない。家庭とも連携を図り、規則正しい生活習慣を身に付けることができるように支援していきたい。

・中学校の学習や生活が楽しみであると回答した児童は68.0%であった。中学校教員の乗り入れ授業や進学先中学校見学等、小中一貫教育の取り組みを効果的に行い、進学に向けての意欲を高めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	36.0	17.0	4.0	43.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	42.0	19.0	2.0	37.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	76.6	76.6	21.9	1.6
昨年度	77.7	82.8	82.8	17.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	87.5	87.5	10.9	1.6
昨年度	82.8	84.5	84.5	13.8	1.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	92.2	92.2	6.3	1.6
昨年度	94.5	93.1	93.1	5.2	1.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	39.1	14.1	20.3	15.6	4.7	4.7	1.6
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	51.7	20.7	13.8	3.4	3.4	6.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	23.4	17.2	35.9	17.2	0.0	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	36.2	17.2	29.3	10.3	3.4	1.7	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は64%である。その中で「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」と回答した児童は87.5%で、市の平均を4.3ポイント上回っている。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」と回答した児童は76.6%で、こちらは市の平均を0.6ポイント下回った。今後も、学級活動等の指導を通して、携帯電話やスマートフォンの危険性や適切な使い方について理解させるとともに、学年便り等を活用して、児童が安全に使用できるように保護者に協力を依頼する。

・携帯電話やスマートフォンの平日の使用について、「ほとんどしない」で39.1%で一番多い。これは市の平均を4.8ポイント上回っている。しかし使用時刻を聞かれる質問では、9時までが35.9%と一番多く、市の平均と比べても6.7ポイント上回っている。今後も、各種便り等を活用して、保護者に使用についてのルール作りを依頼するとともに、児童が決まりを守って使用できるように指導を継続する。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	83.0	15.0	0.0	2.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	78.0	60.0	18.0	13.0	9.0	0.0
昨年度	72.3	66.0	34.0	32.0	23.0	11.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	69.0	50.0	19.0	15.0	16.0	0.0
昨年度	67.5	61.0	36.0	25.0	24.0	15.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	73.0	47.0	26.0	17.0	10.0	0.0
昨年度	75.9	73.0	40.0	33.0	24.0	3.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	90.0	63.0	27.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	87.1	87.0	41.0	46.0	12.0	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	58.0	39.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	55.0	43.0	2.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	88.0	8.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	84.0	11.0	3.0	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	61.0	28.0	6.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.0	33.0	10.0	3.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	75.0	47.0	28.0	12.0	13.0	0.0
昨年度	68.0	68.0	45.0	23.0	21.0	11.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.0	80.0	12.0	7.0	1.0	0.0
昨年度	93.0	94.0	76.0	18.0	5.0	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.7	91.0	70.0	21.0	6.0	3.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	84.0	58.0	26.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.8	85.0	59.0	26.0	10.0	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.0	89.0	8.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	94.0	82.0	12.0	6.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.0	93.0	3.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	97.0	88.0	9.0	3.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.0	90.0	7.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	87.0	67.0	20.0	7.0	6.0	0.0
昨年度	85.2	86.0	60.0	26.0	13.0	1.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	90.0	59.0	31.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	83.6	85.0	45.0	40.0	11.0	4.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	85.0	64.0	21.0	7.0	8.0	0.0
昨年度	80.2	79.0	52.0	27.0	15.0	6.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	49.0	25.0	24.0	30.0	21.0	0.0
昨年度	53.1	50.0	29.0	21.0	29.0	21.0	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	90.0	68.0	22.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	83.0	58.0	25.0	11.0	6.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.0	92.0	2.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	91.0	7.0	1.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.0	95.0	2.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	90.0	6.0	2.0	2.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.0	95.0	2.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	91.0	7.0	0.0	2.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	89.0	78.0	11.0	7.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	88.0	57.0	31.0	9.0	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.0	82.0	16.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	97.0	79.0	18.0	2.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.0	83.0	13.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	96.0	77.0	19.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	96.0	81.0	15.0	3.0	1.0	0.0
昨年度	96.6	94.0	75.0	19.0	6.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童の割合は98%である。それに比べ、「自分から進んで運動している」と回答した児童の割合は78%で、「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は69%であった。今後も体育の授業では運動量を確保するとともに、縄跳びなど手軽にできる運動や休み時間の外遊びなど、運動習慣を身に付けさせるとともに体力向上に取り組んでいく。

・健康や食事については、多くの項目で高い肯定的回答割合である。「早寝早起きを心掛けている」と回答した児童の割合が73.0%とやや低いため、生活習慣と健康の関連について引き続き指導していく。また、郷土料理についての肯定的回答割合が49.0%と低いため、宇都宮学を効果的に取り入れ、興味関心をもたせていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と回答した児童の割合は98%である。また、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」と回答した児童の割合は96%と、ともに高い割合を示している。今後も、学級活動や日々の指導を通して、児童が安全に生活できるように指導していく。保健の授業等を通して、喫煙や飲酒、薬物の害について正しい知識を身に付け、まわりの人に誘われてもきっぱりと断れるよう指導する。