- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
 - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	86.4	86.4	12.6	1.0
昨年度	87.9	87.9	87.9	12.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

1	\sim	_	1	_
		_	ς.	

<u>(1) </u>					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	78.4	68.2	68.2	31.8	0.0
② さんすう					
本年度	74.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	77.3	77.6	77.6	22.4	0.0
③ 生かつ					
本年度	90.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.6	86.9	86.9	13.1	0.0
④ 音がく					
本年度	88.7	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	88.0	86.9	86.9	13.1	0.0
<u>⑤</u> ずこう					
本年度	92.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.1	87.9	87.9	12.1	0.0
⑥ たいいく					
本年度	93.3	96.1	96.1	2.9	1.0
昨年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0
<u>⑦ どうとく</u>					
本年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	70.3	57.9	57.9	42.1	0.0
⑧ 学きゅうかつど					
本年度	87.1	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	87.1	82.2	82.2	16.8	0.9
9 がいこくごかつ					
本年度	86.9	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	86.9	75.7	75.7	24.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
一个十尺	本校	1.9	13.6	13.6	26.2	23.3	6.8	6.8	2.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
叶牛及	本校	1.9	12.1	17.8	34.6	13.1	12.1	6.5	0.9	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	一色 エより口で口より口など、子文が下がり口について										
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
本平反	本校	16.5	17.5	15.5	15.5	20.4	7.8	1.9	3.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
叶牛皮	本校	17.8	21.5	19.6	20.6	15.0	1.9	2.8	0.0	0.9	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	90.1	83.5	83.5	16.5	0.0			
昨年度	90.0	98.1	98.1	1.9	0.0			

<u>② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。</u>

本年度	84.3	65.0	65.0	35.0	0.0
昨年度	83.1	75.7	75.7	24.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	85.4	85.4	3.9	10.7
昨年度	92.0	89.7	89.7	10.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	92.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

\rightarrow						*
	本年度	83.2	80.6	80.6	17.5	1.9
	昨年度	84.4	81.3	81.3	18.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	87.5	86.0	86.0	14.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	77.7	77.7	22.3	0.0
昨年度	81.5	70.1	70.1	29.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

-				_ , ,		
ſ	本年度	96.0	99.0	99.0	1.0	0.0
ſ	昨年度	96.3	94.4	94.4	5.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	84.7	81.3	81.3	18.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

© 101230743372C16, 79172010001970 C0143715						
本年度	84.3	87.4	87.4	11.7	1.0	
昨年度	82.4	83.2	83.2	16.8	0.0	

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

一 子依がら、いん		F J C J D D J C	よ フル・しょな	こともうかん	760.4971.
	宇都宮市	本校	1	2	
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.9	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

© 019 1720 182 3702 1 3 CO 65 7 78 °					
本年度	96.8	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.4	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.7	96.3	96.3	3.7	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

3,72,70,70	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	53.4	53.4	46.6	0.0
昨年度	67.0	55.1	55.1	44.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしい	いですか	
--------------------------	------	--

本年度	92.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

- ・ 勉強が好きと答えた児童は、市の肯定割合86.6%に対し本稿の肯定割合は86.4%と少し下回った。音楽、図工、体育、学活など、作業や活動がある教科を好む傾向がある。また、外国語活動は、84.5%と高く、意欲的な取り組みが見られる。
- ・ 教科別にみると、国語に苦手意識があるようだ。基礎基本や書く指導に力を入れ、楽しみながら定着できる授業の改善を図っていきたい。道徳は65.0%と低いが昨年度より7.1ポイント増えている。内容を読み取りながら、その教材の登場人物に自分を置き換えて考え、振り返りをすることができるようになった結果であるといえる。しかし、振り返りに自分の気持ちを上手く書くことが苦手な児童もいるので、今後児童のつぶやきを生かしながら支援していきたい。
- ・ 学習時間については,平日は市の平均30分と同じ時間であった。休日は1時間と市の平均を大きく上回っているが,家庭学習の個人差は大きい。
- ・ 授業への取り組みについては、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と肯定的に答えた児童は、99%と高い。一方、「授業に必要なものは忘れずにもってきていますか。」の問いに対しては65.0%と昨年度より大きく下回り、学習に意欲的に取り組む態度の育成に課題が見られる。
- 家での勉強については、「教科書などを持ち帰っていますか。」が98.1%、「宿題はきちんとやっていますか。」が97.1%と高い。今後も家庭との連携を図っていきたい。
- ・「いろいろな本を読むことは楽しいですか。」という問いに対しては、市の平均よとほぼ同じく93.2%の肯定割合だった。今後も本に親しむ時間を多く取り入れ、様々な本に触れあっていけるよう、読書活動を充実させていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	90.6	90.7	90.7	9.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	95.1	95.1	3.9	1.0
昨年度	90.4	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	82.7	83.2	83.2	16.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.0	87.9	87.9	12.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	92.1	97.2	97.2	2.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	120001720	1 ほとんどよま	2 10ぷんくらい	3	4		6 1じかん30ぷ	7 2じかんくら	8 2じかん30ぷ		その他
	宇都宮市	ない 16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	んくらい 3.4	2.5	المركة المراقعة المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع	ながくよむ 3.9	無回答
本年度	本校	14.6	26.2	10.7	29.1	6.8	3.9	4.9	1.0	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
叶牛皮	本校	14.0	20.6	20.6	25.2	12.1	3.7	2.8	0.0	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	<u> </u>										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどよま	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら	1じかん30ぷ	2じかんくら	2じかん30ぷ	3じかんより	その他
		ない				い	んくらい	い	んくらい	ながくよむ	無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
本 牛及	本校	35.0	24.3	10.7	11.7	8.7	5.8	0.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
叶牛皮	本校	30.8	19.6	16.8	9.3	15.0	6.5	0.0	0.9	0.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u>.</u>	<u> </u>										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど見 ない	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら い	1じかん30ぷ んくらい	2じかんくら い	2じかん30ぷ んくらい	3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
本十尺	本校	13.6	16.5	7.8	20.4	18.4	6.8	8.7	2.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
叶牛皮	本校	9.3	14.0	10.3	25.2	27.1	4.7	2.8	2.8	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
本十及	本校	4.9	9.7	8.7	15.5	31.1	11.7	1.9	4.9	10.7	1.0
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
叶牛皮	本校	11.2	7.5	10.3	24.3	26.2	5.6	4.7	3.7	6.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1	2 ほとんどしない	3	4	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
昨年度	本校 宇都宮市	15.8	20.4 22.7	18.4 13.0	6.8 8.4	14.6 14.0	18.4 11.2	1.9 4.1	2.9 2.8	1.9 2.6	2.9 4.9	0.0
昨平茂	本校	12.1	18.7	15.9	7.5	17.8	13.1	3.7	2.8	1.9	6.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	@											
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
本十段	本校	12.6	11.7	15.5	9.7	21.4	12.6	3.9	2.9	1.9	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	8.0
叶牛皮	本校	10.3	9.3	22.4	8.4	15.9	12.1	5.6	6.5	1.9	6.5	0.9

(9) ふだん, なんじにねて, なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u> </u>	① 子 以がある日のほのCがらにつる。C										
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3	
本十尺	本校	5.8	15.5	53.4	19.4	2.9	1.9	1.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5	
叶牛皮	本校	5.6	14.0	56.1	17.8	4.7	0.9	0.9	0.0	0.0	

② 学校がある日のおきるじかんについて

	② 子校がめる日のあさるとがんについて										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5じよりまえ	5じごろ	5じ30ぷんご ろ	6じごろ	6じ30ぶんご ろ	7じごろ	7じ30ぷんご ろ	8じごろ	8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
本十尺	本校	2.9	8.7	3.9	31.1	24.3	22.3	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
叶牛皮	本校	4.7	5.6	7.5	23.4	30.8	21.5	2.8	1.9	1.9	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。								
	宇都宮市	本校	1	2				
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答			
+ + +	00.0	045	04.5	45.5				
本年度	88.3	84.5	84.5	15.5	0.0			
昨年度	88.1	88.8	88.8	11.2	0.0			
② じぶんにはよし								
本年度	84.1	78.6	78.6	21.4	0.0			
昨年度	84.3	85.0	85.0	15.0	0.0			
③ じぶんできめた			っていますか。					
本年度	91.6	88.3	88.3	10.7	1.0			
昨年度	90.9	91.6	91.6	8.4	0.0			
④ みんなでたすけ	ナあったり力を	をあわせたり ⁻	することは大·	せつだとおも	いますか。			
本年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0			
昨年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0			
⑤ はたらくことや.	人のためにや	らくだつことは	大せつだとお	らもいますか。	,			
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0			
⑥ ことばづかいに	気をつけてし	ハますか。						
本年度	88.8	87.4	87.4	11.7	1.0			
昨年度	87.9	91.6	91.6	8.4	0.0			
⑦ あいさつやへん	しじをすること	は, 大せつた	ことおもいます	ー トか。				
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0			
⑧ 学校のきまりや	やくそくをま	もることは大	せつだとおも	いますか。				
本年度	99.0	99.0	99.0	1.0	0.0			
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0			
9 じかんややくそ	くをまもること	とは、大せつ7	どとおもいます	すか。				
本年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0			
昨年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.9			
10 だれにたいして	も. おもいや	りのこころを	もっています	か。				
本年度	93.9	92.2	92.2	7.8	0.0			
昨年度	92.9	93.5	93.5	5.6	0.9			
① いのちは、なに)だとおもいま						
本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0			
昨年度	98.5	97.2	97.2	1.9	0.9			
① お年よりにかん					0.0			
本年度	96.3	97.1	97.1	2.9	0.0			
昨年度	96.3	98.1	98.1	0.0	1.9			
③ お年よりのやく				0.0	1.0			
本年度	94.8	94.2	94.2	5.8	0.0			
本 中 及	94.6	94.2	94.2	1.9	0.0			
FF 年及	90.0	₹1.Z	97.2	1.9	0.9			

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

(I) C &) C (10) C	0/2012, 0/	31/0/31/0/9 9	ルと子にすり	120000	73.0
	宇都宮市	本校	1	2	11
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答
					жын
本年度	91.9	90.3	90.3	8.7	1.0
昨年度	91.4	93.5	93.5	5.6	0.9
② ともだちから、	しんせつにさ	れたことがあ	りますか。		
本年度	90.6	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	90.2	92.5	92.5	6.5	0.9
③ ともだちといっ	しょにすごす	ことはたのし	ハですか。		
本年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	0.9	0.9
④ 人のわる口をし	ハったりむしし	たりすること	はいけないと	おもいますだ	۱۱°
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	99.1	0.0	0.9

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	93.0	92.2	92.2	7.8	0.0			
昨年度	91.6	87.9	87.9	11.2	0.9			
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。								
本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0			
昨年度	97.4	96.3	96.3	2.8	0.9			
③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。								
本年度	84.8	78.6	78.6	21.4	0.0			
昨 在度	847	77.6	77.6	21.5	0.9			

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

(1) 本やしんふんな	とよんでいま	すか 。				_
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	74.1	68.0	68.0	31.1	1.0	
昨年度	72.8	70.1	70.1	29.9	0.0	
② いえのお手つ7	だいをしている	ますか。				
本年度	89.0	85.4	85.4	13.6	1.0	
昨年度	88.5	82.2	82.2	17.8	0.0	
③ あさ, じぶんで	おきることが	できますか。				
本年度	59.4	45.6	45.6	53.4	1.0	
昨年度	61.5	59.8	59.8	40.2	0.0	
④ よるはきまった	じかんにねて	ていますか。				
本年度	72.9	60.2	60.2	37.9	1.9	
昨年度	72.7	68.2	68.2	31.8	0.0	
⑤ ちいきでのかっ	つどう(子ども;	かいやいくせ	いかいのぎょ	: う じなど)にさ	さんかしている	ますか。
本年度	50.1	47.6	47.6	52.4	0.0	
昨年度	71.8	72.0	72.0	28.0	0.0	

- ・「学校で,先生やともだちにあいさつをしていますか。」という問いに対して,肯定的に回答した児童が90.3%と前年度とほとんど変わらない。普段の生活や道徳などの授業を通して挨拶の大切さについて指導した結果と考える。
- ・「ふだん, 1日にどれくらい本をよんでいますか。」という問いに対し本校は, 30分くらいと市の読書時間よりも長い。これは, 朝の読書活動の時間や学校図書館の利用時間を使って, 本に親しんでいることが伺える。しかし, 土よう日や日よう日など学校が休みの日に関しては, ほとんど読まないと回答した人が多かった。今後も, 朝の読書活動の時間での学級文庫や学校図書館などの有効利用を行い, 読書を推奨していきたい。また, 家庭での家読におすすめの本を紹介するなどの啓蒙を通し, 休日も本に触れあう時間を設けられるようにしたい。
- ・「イ ともだちのことについて」では、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」という問いに90.3%と高い肯定回答をしている。しかし、「ともだちからしんせつにされたことがありますか。」の問いには87.4%と市の肯定割合よりも5.1ポイント低い。今後、日常生活や道徳の学習を通して、親切という定義や意味についての価値を考えられるよう、指導をしていきたい。
- ・「エ いえでのすごしかたについて」の「いえのお手つだいをしていますか。」は85.4%と市の肯定的割合よりも高い。生活科で家庭での自分の役割を学習し、実践していることが伺える。しかし、「あさじぶんでおきることができますか。」、「よるきまったじかんにねていますか。」の問いに対して、市の肯定割合より低い。自分の生活のリズムを自分自身で整えることの大切さを学級活動の授業などを通してさらに指導を続け、自立心を育てることができるようにしていきたい。
- ・「ちいきでのかつどうにさんかしていますか。」の問いには、52.4%と昨年度より19.6ポイント低い割合だが、これは緊急事態宣言などで、地域でのふれあい活動自体が実施されなかった影響であると思われる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
平平及	本校	85.4	3.9	1.0	7.8	1.9
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
叶牛皮	本校	92.5	5.6	0.0	0.9	0.9

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	70.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	78.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん, でんわばんごう, メールアドレスなどは, だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん~2じか んよりみじかい	5 2じかん~3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
本十尺	本校	23.1	30.8	7.7	15.4	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
叶牛皮	本校	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

9											
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7			
本千及	本校	23.1	38.5	30.8	0.0	7.7	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3			
叶牛皮	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

- ・ 昨年度同様, 自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている人の割合は低い。また, 携帯電話やスマートフォンを持っている人の中で, フィルタリングを設定している人の割合が84.6%と前年度を下回った。 保護者とルールを決めて使っている児童も69.2%と低い割合になっている。フィルタイリングの必要性について保護者にも啓発する必要がある。
- ・ 携帯電話やスマートフォンを長時間使用していたり、遅い時間に使用していたりする児童がみられる。 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めていない家庭もあるので、正しい使い方を今後も児 童に指導するとともに、保護者にも携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について情報を発信してい きたい。

4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	97.7	93.2	93.2	6.8	0.0					
昨年度	97.5	97.2	97.2	1.9	0.9					
② 休みじかんや	まうかご, 休日	日などに, じぇ	ぶんからすす	んでうんどう	をするようにし	ていますか。				
本年度	77.3	62.1	62.1	37.9	0.0					
昨年度	75.0	75.7	75.7	23.4	0.9					
③ けんこうやたい	③ けんこうやたい力にじしんがありますか。									
本年度	87.1	83.5	83.5	16.5	0.0					
昨年度	84.5	82.2	82.2	15.9	1.9					

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきを	するようにし	ていますか。				_
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	73.5	63.1	63.1	36.9	0.0	
昨年度	75.1	71.0	71.0	28.0	0.9	
② はみがきをして	いますか。					
本年度	95.9	96.1	96.1	3.9	0.0	
昨年度	94.6	97.2	97.2	1.9	0.9	
③ まい日, あさご	はんをたべて	こいますか。				
本年度	96.3	96.1	96.1	3.9	0.0	
昨年度	95.8	95.3	95.3	3.7	0.9	
④ すききらいをし	ないでたべて	いますか。(きらいなもの	でもひとくちに	またべている	。)
本年度	89.3	92.2	92.2	7.8	0.0	
昨年度	89.2	90.7	90.7	8.4	0.9	
⑤ あさごはんはい	ヽえの人といっ	っしょにたべつ	ていますか。			
本年度	73.4	74.8	74.8	23.3	1.9	
昨年度	71.5	62.6	62.6	36.4	0.9	
⑥ ゆうごはんはし	ヽえの人といっ	っしょにたべて	ていますか。			
本年度	94.1	93.2	93.2	5.8	1.0	
昨年度	92.9	93.5	93.5	5.6	0.9	
⑦ しょくじのときに	こは、「いただ	きます」「ごち	そうさま」をい	っていますだ	۱,°	_
本年度	93.0	96.1	96.1	3.9	0.0	
昨年度	91.6	91.6	91.6	7.5	0.9	
⑧ しょくじのマナー	ー(おはしのつ	つかいかた,し	しせいなど)に	気をつけて	たべています	か。
本年度	87.3	89.3	89.3	10.7	0.0	
昨年度	85.7	79.4	79.4	19.6	0.9	
@ L/I`	(+)+1 m-	241141	ユナレハナン ば)ナ	++-7+-	· z = L/+++	+-+: -

昨年度		85.7	79.4	79.4	19.6	0.9			
⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた,しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。									
本年度	<u>.</u>	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0			
昨年度		98.3	99.1	99.1	0.0	0.9			

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	0.9	0.9

① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.0	93.5	93.5	5.6	0.9

① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	94.2	94.2	4.9	1.0
昨年度	95.1	96.3	96.3	2.8	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.8	98.1	98.1	0.9	0.9

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.7	99.1	99.1	0.0	0.9

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

<u> </u>					
本年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	97.2	1.9	0.9

- ・「運動をすることは大せつだとおもいますか。」の問いに対して、93.2%の児童が肯定的に答えているのに対して、「すすんで運動をするようにしていますか。」の問いに肯定的に答えた児童の割合は62.1%と市の平均や前年度の回答を大きく下回った。休み時間や体育の時間を通して、楽しく体を動かせる活動を紹介したり、共遊などを通して外で体を動かすことを楽しむ活動をしたりして、外遊びの奨励をしていく。
- 食事についての回答では、市の肯定割合とあまり変わりはなかった。
- ・ 早ね、早おきをするようにしていますか。」の肯定的回答の割合は、市の回答より約10ポイント下回った。保護者に早寝早起きの協力を依頼するとともに、児童期の睡眠の重要性を発信していきたい。
- ・ 食事のマナーを守って食べることは大切だとほぼ全員が思っているが、マナーに気を付けながら食べていると回答した児童が79.4%と低い。思うだけでなく実践へつながるように、家庭と協力していきたい。
- ・ 交通ルールや不審者から身を守ろうと努める児童の割合が多い。引き続き自分の命を自分で守ることの大切さを考えさせ、交通安全教室や避難訓練などと関連付けて、正しい対応ができるよう支援していきたい。