

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.6	83.9	83.9	12.9	3.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	69.4	69.4	28.6	2.0
昨年度	75.7	72.6	72.6	27.4	0.0

② さんすう

本年度	74.8	63.3	63.3	34.7	2.0
昨年度	75.2	64.5	64.5	35.5	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	83.7	83.7	14.3	2.0
昨年度	90.5	83.9	83.9	16.1	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度	89.1	96.8	96.8	1.6	1.6

⑤ ずこう

本年度	93.3	85.7	85.7	12.2	2.0
昨年度	93.6	96.8	96.8	3.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	98.0	98.0	0.0	2.0
昨年度	92.1	88.7	88.7	11.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	57.1	57.1	38.8	4.1
昨年度	67.3	74.2	74.2	25.8	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	79.6	79.6	18.4	2.0
昨年度	85.2	79.0	79.0	19.4	1.6

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度	88.9	88.7	88.7	11.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	6.1	22.4	14.3	16.3	14.3	6.1	4.1	2.0	12.2	2.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	12.9	16.1	9.7	22.6	12.9	9.7	8.1	1.6	4.8	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	20.4	28.6	12.2	12.2	14.3	2.0	2.0	2.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	22.6	25.8	12.9	8.1	11.3	6.5	6.5	1.6	3.2	1.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	89.2	82.3	82.3	16.1	1.6

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.8	81.6	81.6	16.3	2.0
昨年度	89.0	80.6	80.6	17.7	1.6

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.7	83.9	83.9	16.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	93.5	90.3	90.3	9.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.4	87.1	87.1	11.3	1.6

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	88.0	90.3	90.3	9.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	80.4	85.5	85.5	14.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	82.5	75.8	75.8	24.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	82.5	80.6	80.6	14.5	4.8

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	94.3	90.3	90.3	9.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.7	88.7	88.7	11.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	84.7	82.3	82.3	17.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	64.7	62.9	62.9	37.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えた児童は、市の肯定割合86.4%に対し本校の肯定割合は93.9%と上回っている。
・教科別にみると、外国語活動を好きと答えた肯定的割合は6.1ポイント大きく上回っており、授業に前向きに取り組んでいることが伺える。また音楽は4.4ポイント、体育は6.8ポイントと上回っており、実技教科に意欲的に取り組んでいることが分かる。しかし、その他5教科の肯定割合が大きく下回っているため、めあてをはっきりと示し、児童に分かりやすい授業を一層心掛けていきたい。特に算数では、普段の生活の中でも学校の授業で学習したことをもとに会話をするなど、学習した知識を活用できるよう、家庭にも協力を依頼しながら定着を図っていきたい。また体育では、休み時間や放課後なども進んで運動できるよう、校内の検定カード等を利用し意欲的に取り組んでいけるよう働きかけていきたい。

・学習時間については、休日は、「10分くらい」が一番多く28.6%と高かった。本校は「10分くらい」～「1時間くらい」の割合が約半数近くいた。しかし、平日は、「10分くらい」と答えた割合が22.4%と最も高く、市の平均より学習時間が短いことが分かる。家庭学習の時間が習慣となるよう家庭学習の内容などを検討していきたい。

・授業への取り組みについては、「じゅぎょうのはじまりにはせきについている。」は、98.0%と市の肯定割合を大きく上回っている。また、「さされたら、へんじをしている」や「はなしをさいごまできちんときいている」も上回った。一方で、「ひつようなものはわすれずにもってきている」は市の肯定割合を大きく下回っている。引き続き、学習にきまりを守ることを徹底していきたい。

・べんきょうにたいする気もちやたいどについては、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」や「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」は市の肯定的回答を下回った。勉強に対するの興味関心を向上させられるような授業の工夫や、学力定着につながるよう、自主学習等も励ましていきたい。

・勉強の仕方については、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は、市の平均を大きく上回った。分かりやすいノートの書き方を示したり、ドリルなどを利用し繰り返し学習したりすることへの定着に努めていきたい。

・いえでのべんきょうについては、「しゅくだいはきちんとやっている」「学校のようないをしている」は市の肯定割合より下回っている。家庭学習の30分程度等、次の日の学校の準備などを習慣として身に付けるよう、学級懇談会や学年だより等を通して、家庭の協力を推進していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.9	87.1	87.1	11.3	1.6

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.5	85.5	12.9	1.6

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	80.5	79.0	79.0	21.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.8	91.8	6.1	2.0
昨年度	89.9	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	10.2	28.6	18.4	12.2	18.4	4.1	2.0	4.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	8.1	27.4	17.7	21.0	12.9	0.0	6.5	0.0	3.2	3.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	30.6	22.4	6.1	22.4	6.1	6.1	4.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	29.0	17.7	12.9	11.3	6.5	3.2	4.8	4.8	8.1	1.6

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	22.4	16.3	12.2	20.4	14.3	2.0	8.2	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	24.2	12.9	9.7	16.1	11.3	8.1	8.1	1.6	6.5	1.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	12.2	18.4	16.3	14.3	16.3	8.2	2.0	4.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	14.5	16.1	9.7	12.9	9.7	11.3	11.3	0.0	12.9	1.6

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	4.1	26.5	44.9	16.3	4.1	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	12.9	16.1	37.1	14.5	8.1	4.8	1.6	0.0	4.8

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	2.0	10.2	8.2	20.4	34.7	20.4	0.0	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.1	9.7	8.1	32.3	17.7	17.7	4.8	0.0	0.0	1.6

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.4	85.5	85.5	14.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	87.9	85.5	85.5	14.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせてたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	96.8	0.0	3.2

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.5	93.5	6.5	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	96.8	3.2	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	96.8	3.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.2	95.2	95.2	4.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	91.4	90.3	90.3	6.5	3.2

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.2	87.1	87.1	11.3	1.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	95.2	3.2	1.6

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.0	93.5	93.5	6.5	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.4	91.9	91.9	8.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.5	93.5	4.8	1.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.6	82.3	82.3	17.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	72.4	62.9	62.9	37.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.4	90.3	90.3	8.1	1.6

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	51.0	51.0	49.0	0.0
昨年度	58.7	56.5	56.5	43.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	73.1	67.7	67.7	30.6	1.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	71.4	71.4	26.5	2.0
昨年度	67.9	64.5	64.5	35.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「学校で、先生やともだちにあいさつしていますか。」では、肯定的割合が100%であった。しかし、家の人や地域の方へのあいさつに関する設問では肯定割合を下回った。生活目標に挨拶を意識する項目を設定して日常的に指導するとともに、挨拶ができていない児童を称賛し、挨拶することの大切さを感じさせたい。

・学校の生活に満足しているかの設問では、市の肯定的割合を上回った。入学して学校生活に順応できている児童が多く、ある程度満足感をもって過ごせていることが分かる。引き続き、多くの児童が活躍できる場を設定したり、児童一人ひとりに寄り添って指導したりしていきたい。また、「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の肯定割合は100%だった。引き続き学校の決まりや約束を守り、楽しく生活できるよう支援していきたい。

・1日にどれくらいテレビや動画を視聴したりゲームをしたりいるかの設問では、市の平均時間より使用時間が短い児童が多かった。時間を意識して使用できている児童が多く、家庭でも約束しながら使っているようだった。今後は、デジタルシティズンシップ教育を計画的に取り入れ、使う際の意識を向上させていきたい。

・自分自身のことについての設問では、言葉遣いや思いやりの心をもって生活していると回答する児童の割合が市の平均を上回った。しかし、最後まで粘り強くがんばると答えた児童の肯定的割合は下回った。自分のよいところを見つめ直す、相手のよいところを伝え合う、よい行いをした時に褒めて、認めるなどの活動を道徳を中心に行いながら、最後まであきらめずに取り組めるように支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	69.4	10.2	0.0	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	66.1	9.7	14.5	8.1	1.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		74.1	90.0	90.0	10.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		79.2	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 名まえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		82.6	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	33.3	33.3	13.3	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	35.0	30.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	46.7	26.7	6.7	13.3	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	40.0	40.0	5.0	0.0	5.0	10.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	40.0	0.0	40.0	6.7	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	25.0	35.0	15.0	15.0	5.0	5.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	40.0	20.0	6.7	20.0	0.0	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	45.0	25.0	10.0	5.0	0.0	15.0	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもの でつかうじかん などがきめら れている	2 1しゅうかんに 1か いくらい	3 1か月に1か いくら い	4 3か月に1か いくら い	5 はん年に1か いくら い	6 チェックされ ていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	33.3	13.3	20.0	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	40.0	20.0	5.0	0.0	5.0	30.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありますか。

		1 いやなおもい をしたこ とがある	2 あい手にいや なおもい をさせ てしま ったこ とがあ る	3 いやなおもい をしたこ と、あい 手にい やなお もいを させ てしま ったこ とあ る	4 どちらも ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	6.7	0.0	0.0	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	20.0	10.0	5.0	65.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用のスマートフォンや携帯電話を持っている児童の割合は、市の平均を下回っている。スマートフォンや携帯電話を持っている児童は、フィルタリングを設定していたり、家庭でのルールを決めていたり、個人情報への流出をしないようにしたりするなど、各家庭での対策が市の肯定割合を下回っているため今後も児童が正しく利用できるように学校と家庭で協力して取り組んでいきたい。

・スマートフォンや携帯電話の平日の使用は「ほとんどしない」の割合が高くなっている。使用時間も「8時まで」の割合が73.4%に達している。休日の使用も「ほとんどしない」の割合が40%と多くなっている。使用時間も「7時まで」割合が45%となっている。一方で10時以降も使用している児童の割合が20%となっているので、使用時間をしっかり守り、夜遅くまでの使用を控え、十分な睡眠時間を確保できるようにしていきたい。

・「いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせたりしたことはありますか」については、「どちらもない」の割合が市の平均よりも上回っている。今後、発達段階に応じたデジタルシティズンシップ教育や道徳の授業等で気持ちを考えられる児童の育成を目指していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	77.2	77.4	77.4	22.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	88.0	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	74.5	58.1	58.1	41.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.4	95.2	95.2	4.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	86.6	91.9	91.9	8.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	71.4	61.3	61.3	37.1	1.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	91.2	93.5	93.5	6.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	88.3	88.7	88.7	11.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.1	91.9	91.9	8.1	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動についての設問では、運動が大切だと考えている児童の割合が100%と市の割合を上回った。しかし、進んで運動している児童の肯定割合は、63.3%市の平均を大きく下回った。日常的に運動する習慣をつけるためにも、体育の授業を通して運動する楽しさを味わえる活動を取り入れたり、休み時間の外遊びを推奨したりして、運動する機会を増やしていきたい。

・健康や食事についての設問では、早寝早起きをしている児童の割合は、63.3%と低かった。食事については、肯定的な回答が多かった。食事・睡眠は児童のよりよい成長に不可欠であることを、継続的に保護者に呼びかけ、生活習慣を見直せるようなきっかけを作していきたい。

・安全についての設問では、交通事故や不審者から身を守ろうと意識している児童の割合が高かった。今後も、交通安全教室や避難訓練などを通して、正しい対応ができるよう支援していきたい。