

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	77.0	25.7	51.4	20.3	2.7	0.0
昨年度	71.5	72.0	22.7	49.3	17.3	10.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	93.2	45.9	47.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.3	48.0	41.3	8.0	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	73.0	18.9	54.1	25.7	1.4	0.0
昨年度	71.8	62.7	22.7	40.0	30.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	57.8	62.2	13.5	48.6	25.7	12.2	0.0
昨年度	58.6	45.3	16.0	29.3	41.3	13.3	0.0

③ 算数

本年度	66.3	77.0	41.9	35.1	14.9	8.1	0.0
昨年度	69.2	69.3	33.3	36.0	20.0	10.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	95.9	66.2	29.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	89.3	92.0	58.7	33.3	5.3	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	90.5	56.8	33.8	6.8	2.7	0.0
昨年度	83.1	81.3	45.3	36.0	10.7	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	95.9	71.6	24.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.3	72.0	17.3	6.7	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	94.6	62.2	32.4	4.1	1.4	0.0
昨年度	89.8	90.7	70.7	20.0	9.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.8	51.4	36.5	9.5	2.7	0.0
昨年度	78.4	76.0	33.3	42.7	18.7	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	94.6	58.1	36.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.3	54.7	34.7	9.3	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	89.2	50.0	39.2	8.1	2.7	0.0
昨年度	83.8	78.7	38.7	40.0	16.0	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	81.1	45.9	35.1	14.9	4.1	0.0
昨年度	80.2	86.7	54.7	32.0	5.3	8.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.9	77.0	18.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	78.7	17.3	2.7	1.3	0.0

② 社会

本年度	93.0	89.2	64.9	24.3	10.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.3	72.0	21.3	5.3	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.9	85.1	10.8	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.3	96.0	84.0	12.0	1.3	2.7	0.0

④ 理科

本年度	81.7	82.4	41.9	40.5	16.2	1.4	0.0
昨年度	84.2	81.3	38.7	42.7	10.7	8.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	73.0	27.0	45.9	21.6	5.4	0.0
昨年度	69.9	64.0	25.3	38.7	21.3	14.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	75.7	29.7	45.9	20.3	4.1	0.0
昨年度	74.3	64.0	28.0	36.0	32.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	83.8	55.4	28.4	14.9	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.7	61.3	29.3	8.0	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.6	77.0	17.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.2	93.3	77.3	16.0	1.3	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	91.9	45.9	45.9	6.8	1.4	0.0
昨年度	82.9	88.0	65.3	22.7	10.7	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	85.1	51.4	33.8	12.2	2.7	0.0
昨年度	87.3	84.0	52.0	32.0	14.7	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	90.5	74.3	16.2	5.4	4.1	0.0
昨年度	94.4	94.7	70.7	24.0	2.7	2.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	5.4	6.8	9.5	33.8	20.3	10.8	8.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	8.0	5.3	17.3	18.7	21.3	17.3	5.3	2.7	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	12.2	12.2	14.9	16.2	31.1	5.4	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	12.0	13.3	12.0	21.3	24.0	12.0	2.7	1.3	1.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	87.8	35.1	52.7	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.0	33.3	54.7	8.0	4.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	90.5	40.5	50.0	8.1	1.4	0.0
昨年度	90.9	85.3	45.3	40.0	12.0	2.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	90.5	45.9	44.6	9.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	41.3	52.0	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	87.8	37.8	50.0	8.1	4.1	0.0
昨年度	80.7	81.3	40.0	41.3	13.3	5.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	78.4	36.5	41.9	16.2	5.4	0.0
昨年度	69.3	66.7	24.0	42.7	22.7	10.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	82.4	33.8	48.6	14.9	2.7	0.0
昨年度	75.3	73.3	17.3	56.0	25.3	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	89.2	47.3	41.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.4	88.0	49.3	38.7	12.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	83.8	40.5	43.2	16.2	0.0	0.0
昨年度	80.3	76.0	36.0	40.0	21.3	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	85.1	50.0	35.1	12.2	2.7	0.0
昨年度	81.2	81.3	50.7	30.7	9.3	9.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.2	93.3	73.3	20.0	4.0	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	94.6	74.3	20.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	74.7	20.0	5.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	95.9	82.4	13.5	1.4	1.4	1.4
昨年度	97.5	98.7	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	82.4	36.5	45.9	16.2	1.4	0.0
昨年度	78.1	81.3	37.3	44.0	13.3	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	58.1	16.2	41.9	35.1	6.8	0.0
昨年度	59.4	49.3	13.3	36.0	38.7	12.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	75.7	24.3	51.4	20.3	4.1	0.0
昨年度	69.3	70.7	24.0	46.7	24.0	5.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	63.5	14.9	48.6	24.3	12.2	0.0
昨年度	65.7	65.3	30.7	34.7	21.3	13.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	78.4	31.1	47.3	13.5	8.1	0.0
昨年度	81.8	78.7	54.7	24.0	13.3	8.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	91.9	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	88.7	88.0	68.0	20.0	4.0	8.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	83.8	52.7	31.1	13.5	2.7	0.0
昨年度	85.2	78.7	50.7	28.0	17.3	4.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	74.3	40.5	33.8	20.3	5.4	0.0
昨年度	78.1	69.3	38.7	30.7	20.0	10.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.2	71.6	21.6	5.4	1.4	0.0
昨年度	90.5	94.7	61.3	33.3	5.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	86.5	48.6	37.8	8.1	5.4	0.0
昨年度	88.3	81.3	50.7	30.7	13.3	5.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	48.6	12.2	36.5	37.8	13.5	0.0
昨年度	50.9	49.3	12.0	37.3	29.3	21.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	67.6	32.4	35.1	25.7	6.8	0.0
昨年度	65.2	62.7	26.7	36.0	22.7	14.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	82.4	37.8	44.6	14.9	2.7	0.0
昨年度	74.5	77.3	42.7	34.7	12.0	10.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	82.4	54.1	28.4	13.5	4.1	0.0
昨年度	84.9	82.7	57.3	25.3	8.0	9.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	91.9	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0
昨年度	89.2	89.3	69.3	20.0	8.0	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	82.4	23.0	59.5	14.9	2.7	0.0
昨年度	71.5	70.7	32.0	38.7	20.0	9.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	85.1	36.5	48.6	10.8	4.1	0.0
昨年度	74.8	77.3	46.7	30.7	14.7	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	86.5	50.0	36.5	12.2	1.4	0.0
昨年度	88.2	86.7	68.0	18.7	10.7	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	83.8	31.1	52.7	14.9	1.4	0.0
昨年度	69.4	80.0	49.3	30.7	10.7	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	77.0	39.2	37.8	18.9	4.1	0.0
昨年度	72.6	70.7	29.3	41.3	21.3	8.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	87.8	60.8	27.0	10.8	1.4	0.0
昨年度	83.7	84.0	61.3	22.7	10.7	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」という質問の肯定的回答は72.0%で、市や昨年度の肯定的回答をやや下回った。
- ・各教科ごとの「学習は好きですか」という質問では、主要教科で昨年度の本校の割合を下回っている教科が多くある一方で、実技教科や特別活動等で本年度の市の割合を上回っている。今後も、児童が興味関心をもてるような指導の工夫を継続するとともに、学習内容の基礎基本を確実に定着させ、意欲を高めていきたい。
- ・パソコンを学習に活用する機会は多く設けているが、パソコンを使って情報を得たり、文章を入力したり、まとめたことを報告することに対する肯定的回答は、市や昨年度よりも下回っていた。
多教科で一人一台端末を学習用具の一つとして使う活動を、さらに増やしていきたい。
- ・授業への取り組みについては、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」という質問の肯定的割合が昨年度の割合をやや上回った。今後も、学習形態の工夫や話し合い活動の充実を図り、友達の意見を取り入れながら自分の意見を伝える活動を行っていく。
- ・家庭学習の時間は、30分～1時間くらいと答えた児童が多かったが、市や昨年度の割合を大きく下回った。
一方で、1時間30分から3時間以上学習に取り組んでいる児童の割合が増えている。学習している時間の個人差が大きいですが、どのような学習をすると良いか例を挙げたり、課題意識をもたせて取り組ませたりするなどして、家庭学習の習慣を身に付けさせていきたい。
- ・学習に関して、「学校から家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という質問の肯定的回答の割合が市の平均よりも大きく下回っている。宿題の出し方を工夫したり、家庭と連携したりすることなどにより改善を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.9	64.9	27.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	93.4	88.0	76.0	12.0	6.7	5.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.3	65.3	20.0	12.0	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	79.7	51.4	28.4	16.2	4.1	0.0
昨年度	85.3	85.3	54.7	30.7	8.0	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	83.8	47.3	36.5	10.8	5.4	0.0
昨年度	85.2	81.3	46.7	34.7	17.3	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	95.9	50.0	45.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.0	44.0	48.0	6.7	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.7	62.7	32.0	4.0	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	23.0	21.6	16.2	21.6	10.8	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	22.7	21.3	14.7	21.3	8.0	6.7	2.7	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	40.5	9.5	10.8	21.6	9.5	4.1	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	34.7	21.3	6.7	12.0	13.3	4.0	4.0	0.0	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	8.1	4.1	5.4	13.5	17.6	12.2	17.6	6.8	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	1.3	2.7	8.0	16.0	16.0	16.0	14.7	9.3	16.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	6.8	4.1	0.0	8.1	18.9	16.2	14.9	9.5	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	5.3	5.3	1.3	9.3	16.0	10.7	12.0	14.7	25.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	2.7	12.2	32.4	36.5	12.2	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	4.0	38.7	45.3	6.7	2.7	0.0	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	2.7	1.4	5.4	18.9	36.5	33.8	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	4.0	4.0	4.0	16.0	49.3	21.3	1.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	93.2	68.9	24.3	5.4	1.4	0.0
昨年度	87.6	86.7	76.0	10.7	4.0	9.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	89.2	60.8	28.4	10.8	0.0	0.0
昨年度	84.1	85.3	49.3	36.0	5.3	9.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	90.5	50.0	40.5	6.8	2.7	0.0
昨年度	83.6	74.7	36.0	38.7	21.3	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	89.2	60.8	28.4	9.5	1.4	0.0
昨年度	88.2	86.7	50.7	36.0	12.0	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.5	54.1	36.5	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	84.0	54.7	29.3	12.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	98.6	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	94.7	4.0	0.0	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	91.9	50.0	41.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	80.0	46.7	33.3	16.0	4.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.6	79.7	18.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	89.3	6.7	2.7	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.9	48.6	47.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	86.7	45.3	41.3	13.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	93.2	47.3	45.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.3	40.0	41.3	13.3	5.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.2	74.3	18.9	5.4	1.4	0.0
昨年度	94.3	92.0	68.0	24.0	5.3	2.7	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	93.2	77.0	16.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	73.3	24.0	2.7	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	44.6	23.0	21.6	25.7	29.7	0.0
昨年度	50.3	49.3	32.0	17.3	26.7	24.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	85.1	50.0	35.1	10.8	4.1	0.0
昨年度	78.6	82.7	52.0	30.7	12.0	5.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	87.8	51.4	36.5	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	88.0	46.7	41.3	8.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	97.3	58.1	39.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	84.0	45.3	38.7	14.7	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	93.2	73.0	20.3	5.4	1.4	0.0
昨年度	87.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	97.3	85.1	12.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.4	98.7	84.0	14.7	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	92.0	6.7	0.0	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.9	68.9	23.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.0	73.3	18.7	8.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	90.5	62.2	28.4	8.1	1.4	0.0
昨年度	78.6	84.0	54.7	29.3	4.0	12.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.7	80.0	14.7	2.7	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.0	65.3	26.7	8.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	97.3	81.1	16.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.7	98.7	70.7	28.0	0.0	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	95.9	63.5	32.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.0	62.7	33.3	2.7	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	94.6	71.6	23.0	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	69.3	24.0	5.3	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	66.2	27.0	39.2	17.6	16.2	0.0
昨年度	59.2	61.3	34.7	26.7	20.0	18.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	87.8	43.2	44.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	79.3	77.3	48.0	29.3	14.7	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	78.4	40.5	37.8	16.2	5.4	0.0
昨年度	66.3	70.7	37.3	33.3	13.3	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	71.6	27.0	44.6	23.0	5.4	0.0
昨年度	66.8	60.0	32.0	28.0	24.0	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	74.3	35.1	39.2	14.9	10.8	0.0
昨年度	59.2	61.3	28.0	33.3	21.3	17.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 家の人や先生、友達、地域の人などにあいさつをしているかについての肯定的回答は宇都宮市の肯定的割合よりも低い。一方で「あいさつをすることは大切だと思う」という質問に対しての肯定的割合は98.6%と高いので、あいさつを進んでできるよう声かけをしていく。
- ・ 学校のきまりやマナーを守ることに肯定的回答をしている児童が100%、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることに肯定的回答をしている児童が97.3%おり、規範意識が高い児童の割合が多いことが分かる。
- ・ 平日の読書時間については、20分以上読書している児童の割合が半数を超えた。「家庭で本や新聞を読んでいる」という質問に対しても肯定的回答が66.2%と、市の肯定的回答の割合を9.9ポイント上回った。今後も、学校での読書時間の確保や家読など家庭との連携を継続して読書の日常化を推進し、児童の読書力の向上を図りたい。
- ・ 平日に「テレビやタブレットで動画を見たりゲームをしたりする時間」については、全体的に使用時間に増加傾向がみられる。また、平日に3時間以上動画を見ている児童が16.0%おり、生活の乱れ、睡眠時間の減少など危惧されることがある。学校の指導だけでなく家庭との協力・連携を図っていく必要があると考えられる。
- ・ 「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友だちがいる」に対する肯定的回答の割合は93.2%と高く、市を5.8ポイント上回っている。また、「悩み事などを相談できる大人がいる」に対する肯定的な割合も91.9%と高く、自分の悩みを周りに相談できている実態がわかる。しかし、大人への相談については否定的な割合も8.1%あることから、学校で教育相談の機会を持つとともに、家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭で子どもの様子を日ごろから確認するようお願いしていきたい。
- ・ 「夜は決まった時間にねている。」と回答した児童は、71.6%であった。学校がある日の寝る時間についても、52.8%の児童が10時過ぎと回答しており、市の平均より遅い傾向がある。寝る時間が不規則になると、体調が崩れやすく、心身ともに安定しない。家庭とも連携を図り、規則正しい生活習慣を身に付けることができるように支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	58.1	12.2	0.0	29.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	46.7	20.0	1.3	32.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		73.2	70.0	70.0	30.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		82.5	82.5	82.5	17.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度		91.8	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	16.1	19.4	19.4	16.1	9.7	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	25.0	20.0	20.0	20.0	10.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	25.8	12.9	25.8	19.4	9.7	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	35.0	17.5	30.0	10.0	7.5	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	22.6	25.8	3.2	12.9	16.1	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	15.0	20.0	20.0	20.0	15.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	32.3	12.9	12.9	22.6	19.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	35.0	15.0	30.0	10.0	5.0	2.5	2.5

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	25.8	9.7	12.9	3.2	0.0	48.4	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	37.5	15.0	7.5	0.0	7.5	32.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	0.0	3.2	3.2	93.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	2.5	97.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均より低い。
- ・フィルタリングについての項目では、77.4%の肯定割合であり、市の平均を大きく上回った。携帯電話を使用する上での安全性について、保護者の関心が高いことがうかがえる。一方で、携帯電話を使うときのルールについて家の人と決めているかについては、77.4%と市に平均を下回った。携帯電話を実際に使用する児童が、安全かつ主体的に利用できるよう、各家庭でルールを設けるよう啓発していきたい。
- ・一日の携帯電話やスマートフォンの利用時間についての質問項目では、「1時間以上」と回答した割合が、平日、休日ともに市の平均よりも低かった。しかし、使用している時間帯については、夜9時以降も使用している割合が、平日で32.3%と市の平均よりも約13ポイント高く、休日も42.0%と市の平均よりも約17ポイント高かった。夜遅い時間帯まで携帯電話やスマートフォンを使用している児童が多い傾向にある。成長期の睡眠時間の確保や、早寝早起きの習慣付け等、心身の健全な育成を進める観点からも、家庭と連携しながら継続的に指導していきたい。
- ・LINEやSNS等のトラブルの有無についての項目では、トラブルは特にないと回答した割合は93.5%と市の平均を大きく上回っていた。SNS等を巡るトラブルは少ない状況と考えられる。引き続き、SNS等の利便性と危険性の両面について指導していき、トラブルの未然防止に努めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	94.6	74.3	20.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	74.3	47.3	27.0	21.6	4.1	0.0
昨年度	78.3	74.7	50.7	24.0	17.3	8.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	83.8	43.2	40.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	75.6	78.7	45.3	33.3	14.7	6.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.1	33.8	47.3	17.6	1.4	0.0
昨年度	79.5	80.0	38.7	41.3	13.3	6.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	54.1	45.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	64.0	33.3	2.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	85.1	12.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	60.8	31.1	4.1	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	65.3	22.7	9.3	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	79.7	59.5	20.3	13.5	6.8	0.0
昨年度	71.2	69.3	46.7	22.7	16.0	14.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	93.2	78.4	14.9	4.1	2.7	0.0
昨年度	93.6	92.0	77.3	14.7	4.0	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.6	73.0	21.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.3	84.0	13.3	2.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.2	58.1	35.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.0	46.7	41.3	9.3	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.6	79.7	18.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.7	93.3	5.3	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	92.0	5.3	1.3	1.3	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	93.2	70.3	23.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	92.0	66.7	25.3	6.7	1.3	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	90.5	60.8	29.7	8.1	1.4	0.0
昨年度	89.0	80.0	60.0	20.0	14.7	5.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	97.3	1.3	0.0	1.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	94.7	2.7	1.3	1.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	81.1	52.7	28.4	16.2	2.7	0.0
昨年度	85.5	74.7	42.7	32.0	22.7	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	78.7	20.0	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	86.7	12.0	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.9	86.5	9.5	2.7	0.0	1.4
昨年度	95.9	90.7	68.0	22.7	9.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切である」の肯定的回答の割合は94.6%で、市の平均を下回った。また、「自分から進んで運動をするようにしている」の肯定的回答も74.3%で、市の平均を下回った。運動についての積極性について課題が見られた。一方で、「体力に自身がある」の肯定的回答の割合は83.8%と市の平均を上回った。今後も、休み時間等の外遊びを奨励するなど、生活の中で進んで運動に取り組めるように支援していきながら、体力増進を進めていきたい。

・けんこうや食事についての項目では、ほぼ全て質問において高い肯定割合であった。特に「3食きちんと食べる」こと、「栄養バランスを考えて食べる」ことについては、100%の肯定的割合であった。今後も保護者と連携しながら、生活習慣や「食」の大切さなどについて指導していき、家庭への啓発に取り組んでいきたい。

・安全についての項目では、すべての質問において、肯定的回答割合が市の平均を上回った。特に交通ルールの遵守に関する項目では、100%の肯定的回答であった。しかし、実生活や登下校の様子を見てみると、知識は正しく理解しているが、実際の行動が伴っていない児童も見られ、引き続き指導していく必要がある。