

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	81.4	81.8	81.8	16.9	1.3

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	71.7	74.0	74.0	26.0	0.0

② さんすう

本年度	69.9	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.6	94.8	94.8	3.9	1.3

④ 音がく

本年度	87.1	86.7	86.7	12.0	1.3
昨年度	88.7	89.6	89.6	10.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	88.0	88.0	10.7	1.3
昨年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	69.4	80.5	80.5	19.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.3	94.8	94.8	5.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.8	93.5	93.5	6.5	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	10.7	12.0	12.0	21.3	24.0	10.7	8.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	6.5	6.5	18.2	22.1	22.1	14.3	6.5	1.3	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	9.3	25.3	20.0	20.0	13.3	6.7	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	6.5	14.3	20.8	27.3	14.3	7.8	6.5	2.6	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.4	75.3	75.3	24.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.4	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	90.5	83.1	83.1	16.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.0	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	84.2	84.4	84.4	15.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	80.5	85.7	85.7	14.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	81.9	93.5	93.5	6.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.7	98.7	1.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	83.7	81.8	81.8	18.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	78.7	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	85.6	90.9	90.9	9.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	63.8	76.6	76.6	23.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.2	94.8	94.8	5.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかどうかの問いに対して、肯定割合は78.7%で市の平均を3.0ポイント下回っている。また、それぞれの教科について好きかどうかを尋ねた問いに対しては、生活科、図工、学級活動、外国語活動は、肯定割合が市の平均より上回っていたが、他の教科では下回っていた。特に、国語が市の平均より12.6ポイント、算数が7.2ポイント下回っており、国語や算数を苦手と感じている児童が多かった。学習したことが実生活で生かせるような学習活動を取り入れ、学習が生かされる実感を味わわせたい。また、友達と協働的に学習することで違う視点からの学びを取り入れることができ、学ぶ楽しさも感じられるので、効果的な学習形態を工夫していきたい。

・家庭学習の時間は、本校では30分を目安に取り組ませている。月曜日から金曜日は30分以上取り組んでいる児童が全体の65.3%、土曜日、日曜日では45.4%だった。また、「ほとんどしない」「10分くらい」と答えている児童が月曜日から金曜日は10.7%、土曜日、日曜日では20.5%いる。学びが継続できるよう、読書を奨励したり、宿題以外の苦手の学習内容について自主的に取り組めるように働きかけていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりに席についているか」「先生や友達の話最後まで聞いているか」「グループなどの話し合いに自分から進んで参加しているか」の問いは、市の平均と同等の数値だった。「授業に必要な物は忘れずに持ってきているか」の問いについては、肯定割合が92.0%と市の肯定割合より4.1ポイント高く、毎日の授業の準備ができている児童が多かった。しかし、「先生から指されてたら返事をしているか」の問いについては、肯定割合が82.7%で市より5.6ポイント低かった。返事をするよう繰り返し指導するとともに、称賛するするなどして習慣付けていきたい。

・勉強のしかたについては、ほぼ全ての問いで、肯定割合が市よりも高かった。学習習慣が身に付いている児童が多く、学校でも授業に落ち着いて取り組んでいる。しかし、「勉強していておもしろいと思うことがあるか」の問いでは、肯定割合が77.3%で市よりも3.6ポイント低かった。学習したことが実生活でも生かせるような活動を取り入れるなどして、児童の興味関心が増すような授業を工夫していきたい。また、スモールステップで成功体験を重ねることで児童の意欲も高まるので、前の学習が生かされる授業を展開していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.8	93.5	93.5	6.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	91.7	88.3	88.3	11.7	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	84.2	85.7	85.7	13.0	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	86.7	86.7	12.0	1.3
昨年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.3	89.6	89.6	9.1	1.3

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	16.0	26.7	25.3	13.3	6.7	8.0	2.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	14.3	14.3	33.8	19.5	9.1	5.2	1.3	0.0	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	26.7	17.3	20.0	22.7	6.7	2.7	2.7	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	19.5	15.6	18.2	14.3	15.6	3.9	3.9	3.9	5.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	2.7	9.3	6.7	14.7	30.7	8.0	2.7	9.3	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	7.8	13.0	16.9	26.0	9.1	5.2	6.5	6.5	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	13.3	1.3	8.0	16.0	16.0	12.0	5.3	6.7	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	6.5	6.5	11.7	19.5	13.0	7.8	11.7	6.5	16.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	5.3	16.0	6.7	5.3	14.7	22.7	5.3	8.0	5.3	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.2	15.6	14.3	10.4	15.6	14.3	7.8	6.5	3.9	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	5.3	17.3	6.7	4.0	10.7	17.3	10.7	10.7	2.7	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	1.3	9.1	9.1	5.2	16.9	19.5	14.3	5.2	10.4	9.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	6.7	16.0	46.7	18.7	6.7	1.3	0.0	2.7	1.3
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.5	9.1	55.8	24.7	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.3	2.7	4.0	18.7	46.7	20.0	5.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.6	3.9	6.5	18.2	41.6	22.1	1.3	1.3	1.3	1.3

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	86.7	88.3	88.3	11.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	84.1	79.2	79.2	20.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	92.0	92.0	6.7	1.3
昨年度	89.3	89.6	89.6	10.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	84.0	84.0	14.7	1.3
昨年度	86.5	81.8	81.8	16.9	1.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	92.3	89.6	89.6	10.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.3	87.0	87.0	13.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.5	97.4	97.4	1.3	1.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.4	94.8	94.8	5.2	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.5	94.8	94.8	5.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.3	87.0	87.0	13.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	71.8	90.9	90.9	9.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	85.5	96.1	96.1	3.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	60.0	61.0	61.0	39.0	0.0

④ よるはきまっただじかにねていますか。

本年度	71.6	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	69.7	67.5	67.5	29.9	2.6

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	58.3	63.6	63.6	36.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家族に対しては92.0%が行っており、市の肯定割合と比べるとやや高い傾向となっている。挨拶や返事が大切であると回答した児童は96.0%と高くなっている。学校では、特別の教科道徳の中で触れたり、学級や全体で繰り返し指導をしたりしているので、今後も引き続き、地域や家庭、学校が率先して、実践に結び付くよう指導を継続していきたい。

・読書については、平日に10分から20分くらい読む児童が約半数である。「ほとんど読まない」と回答した児童は市の割合と比べるとやや高く、昨年と比べても増えている。一方、テレビや動画の視聴については市の回答と比較すると視聴する児童が多く、昨年と比べても視聴時間が長くなっている。読書に取り組む時間が少なくなり、テレビや動画の視聴時間が伸びていると捉え、家庭でも本を読む習慣が身に付くよう、国語の中で単元の並行読書を勧めたり、学年だよりや図書館だより等で啓発を図っていききたい。

・テレビや動画などの視聴については、昨年度や市の平均と比べると視聴時間が長くなっており、3時間以上見る児童は平日で16%、休日で21.3%であった。また、ゲームについても、休日に1時間以上遊んでいる児童の割合が56.1%であり、市の割合に比べると長い時間、ゲームや動画で遊んでいる児童が多かった。家庭での約束をつくり、それに従って遊ぶよう啓発を図っていききたい。

・自分自身のことについての「将来の夢や目標をもっていますか」の質問と「じぶんによいところはありますか。」の質問で、市の肯定的回答率が下回っている。自分のよいところを見つめ直す、相手のよいところを伝え合う、よい行いをした時に褒めて、認めるなどの活動を道徳を中心に行いながら、日常生活においても自己肯定感を伸ばす指導を継続したり、将来に夢や目標がもてるような児童とのかかわりを心がけていきたい。

・家で過ごす方については、朝は自分で起きることができると回答した児童が、低くなっている。児童だけではなく保護者に対しても、規則正しい生活をするための大切さを呼びかけて、協力を依頼していく必要がある。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	72.0	9.3	6.7	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	61.0	20.8	7.8	9.1	1.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	74.2	75.9	75.9	24.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	79.8	82.8	82.8	17.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	87.2	79.3	79.3	20.7	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	38.1	14.3	23.8	4.8	9.5	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	42.9	19.0	23.8	4.8	9.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均より高い。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方について家の人とルールを決めていると回答した人の割合が9割を超えた。
- ・児童が適切に使用できるように、特に、フィルタリング、個人情報、使用時間、使用時刻について「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童や保護者に啓発するとともに、発達段階に応じた情報モラル教育を行う。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	76.9	76.6	76.6	23.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	81.7	88.3	88.3	10.4	1.3

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	74.7	80.5	80.5	19.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.6	94.8	94.8	3.9	1.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	77.3	77.3	21.3	1.3
昨年度	70.1	68.8	68.8	29.9	1.3

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.3	93.5	93.5	5.2	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.5	90.9	90.9	7.8	1.3

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	86.0	89.6	89.6	10.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	1.3	1.3

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	97.4	97.4	1.3	1.3

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	98.7	98.7	0.0	1.3

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.4	96.1	96.1	2.6	1.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	96.1	96.1	2.6	1.3

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	0.0	1.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	96.1	2.6	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることが大切だと回答した児童の割合はとても高いが「自分から進んで運動をしますか」「健康や体力に自信がありますか」という質問に対する肯定的回答は昨年度より低くなっている。外遊びの奨励や体育の時間で運動の機会を確保し、自信につなげたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」という質問に対して「はい」と回答した児童の割合は昨年度と比べて8%下回った。給食の時には、苦手なものも一口は食べるよう声掛けをしていきたい。

・食事のマナーを守ることは大切だと思いますかという質問や、「毎朝ご飯を食べていますか」という質問に対して「はい」と回答した児童の割合はともに100%であった。

・交通安全については、昨年度同様、どの質問項目に対しても肯定的回答が95%を超えている。今後も引き続き、登下校の仕方や安全についての指導を続けていきたい。