

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	71.2	21.2	50.0	18.3	10.6	0.0
昨年度	59.4	67.6	15.7	52.0	19.6	12.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.4	46.2	44.2	9.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.2	52.9	38.2	5.9	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	65.4	21.2	44.2	27.9	6.7	0.0
昨年度	61.3	68.6	13.7	54.9	19.6	11.8	0.0

② 社会

本年度	66.8	62.5	26.0	36.5	29.8	7.7	0.0
昨年度	69.6	65.7	39.2	26.5	19.6	14.7	0.0

③ 算数

本年度	59.6	67.3	39.4	27.9	21.2	11.5	0.0
昨年度	62.1	67.6	32.4	35.3	19.6	12.7	0.0

④ 理科

本年度	67.8	69.2	31.7	37.5	21.2	9.6	0.0
昨年度	70.2	58.8	27.5	31.4	22.5	18.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	79.8	33.7	46.2	15.4	4.8	0.0
昨年度	76.3	67.6	43.1	24.5	18.6	13.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	85.6	66.3	19.2	7.7	6.7	0.0
昨年度	83.8	89.2	64.7	24.5	2.9	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	74.0	49.0	25.0	15.4	10.6	0.0
昨年度	82.3	83.3	64.7	18.6	8.8	7.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	84.6	40.4	44.2	9.6	5.8	0.0
昨年度	81.0	82.4	43.1	39.2	7.8	9.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	76.0	35.6	40.4	17.3	6.7	0.0
昨年度	72.8	71.6	30.4	41.2	17.6	10.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	81.7	52.9	28.8	14.4	3.8	0.0
昨年度	89.6	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	82.7	48.1	34.6	12.5	4.8	0.0
昨年度	82.8	74.5	41.2	33.3	16.7	8.8	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	69.2	34.6	34.6	17.3	13.5	0.0
昨年度	72.3	81.4	53.9	27.5	8.8	9.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	88.2	7.8	1.0	2.0	1.0

② 社会

本年度	89.7	91.3	66.3	25.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.2	70.6	18.6	7.8	2.9	0.0

③ 算数

本年度	96.7	99.0	81.7	17.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	88.2	7.8	0.0	3.9	0.0

④ 理科

本年度	73.2	76.0	49.0	26.9	20.2	3.8	0.0
昨年度	76.7	63.7	40.2	23.5	19.6	16.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	63.5	24.0	39.4	29.8	6.7	0.0
昨年度	59.4	55.9	24.5	31.4	24.5	19.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	70.2	27.9	42.3	22.1	7.7	0.0
昨年度	65.7	65.7	30.4	35.3	21.6	12.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	87.5	51.9	35.6	11.5	1.0	0.0
昨年度	85.6	86.3	60.8	25.5	9.8	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	97.1	76.9	20.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.1	77.5	16.7	2.9	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	98.1	81.7	16.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.4	92.2	79.4	12.7	4.9	2.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	83.7	51.0	32.7	13.5	2.9	0.0
昨年度	78.7	78.4	47.1	31.4	13.7	7.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	82.7	49.0	33.7	17.3	0.0	0.0
昨年度	81.1	77.5	43.1	34.3	15.7	6.9	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	96.2	76.9	19.2	1.9	1.0	1.0
昨年度	93.1	92.2	83.3	8.8	4.9	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	2.9	3.8	3.8	17.3	23.1	22.1	9.6	8.7	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.9	6.9	7.8	25.5	29.4	9.8	4.9	5.9	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	13.5	7.7	8.7	17.3	16.3	8.7	5.8	2.9	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	13.7	6.9	14.7	19.6	19.6	10.8	5.9	1.0	7.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.3	28.8	62.5	7.7	1.0	0.0
昨年度	91.7	86.3	26.5	59.8	10.8	2.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	95.2	49.0	46.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.2	60.8	29.4	5.9	3.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	94.2	50.0	44.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.1	50.0	43.1	4.9	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	76.9	43.3	33.7	15.4	7.7	0.0
昨年度	80.0	85.3	53.9	31.4	8.8	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	68.3	31.7	36.5	21.2	10.6	0.0
昨年度	68.4	73.5	39.2	34.3	20.6	5.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	75.0	34.6	40.4	19.2	5.8	0.0
昨年度	77.4	84.3	35.3	49.0	10.8	4.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	91.3	45.2	46.2	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.3	45.1	41.2	10.8	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	80.8	43.3	37.5	12.5	6.7	0.0
昨年度	76.3	66.7	34.3	32.4	24.5	8.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	81.7	50.0	31.7	17.3	1.0	0.0
昨年度	75.0	68.6	46.1	22.5	23.5	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	88.5	66.3	22.1	8.7	2.9	0.0
昨年度	89.9	89.2	75.5	13.7	6.9	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	92.3	70.2	22.1	5.8	1.9	0.0
昨年度	92.7	92.2	79.4	12.7	3.9	3.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	99.0	84.6	14.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	96.1	87.3	8.8	2.9	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	81.7	38.5	43.3	13.5	4.8	0.0
昨年度	78.9	78.4	39.2	39.2	14.7	6.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	58.7	26.0	32.7	34.6	6.7	0.0
昨年度	52.9	48.0	15.7	32.4	29.4	22.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	73.1	30.8	42.3	18.3	8.7	0.0
昨年度	67.1	61.8	25.5	36.3	24.5	13.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	65.4	26.9	38.5	28.8	5.8	0.0
昨年度	57.3	55.9	31.4	24.5	22.5	20.6	1.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	94.2	52.9	41.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	90.7	87.3	59.8	27.5	5.9	5.9	1.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	91.3	49.0	42.3	7.7	1.0	0.0
昨年度	90.5	88.2	55.9	32.4	7.8	3.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	99.0	81.7	17.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.1	84.3	10.8	2.9	2.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	93.3	70.2	23.1	5.8	1.0	0.0
昨年度	94.3	90.2	76.5	13.7	6.9	2.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	83.7	57.7	26.0	11.5	4.8	0.0
昨年度	89.0	87.3	58.8	28.4	7.8	4.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.4	70.2	20.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	90.0	89.2	67.6	21.6	6.9	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	89.4	54.8	34.6	8.7	1.9	0.0
昨年度	87.0	90.2	66.7	23.5	6.9	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	47.1	17.3	29.8	37.5	15.4	0.0
昨年度	38.8	39.2	6.9	32.4	36.3	24.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	67.3	36.5	30.8	24.0	8.7	0.0
昨年度	62.7	50.0	27.5	22.5	32.4	17.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	68.3	31.7	36.5	21.2	10.6	0.0
昨年度	65.9	54.9	24.5	30.4	28.4	16.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	77.9	51.0	26.9	19.2	2.9	0.0
昨年度	82.3	76.5	52.9	23.5	13.7	9.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	88.5	63.5	25.0	6.7	4.8	0.0
昨年度	86.9	86.3	57.8	28.4	7.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.2	32.7	36.5	22.1	8.7	0.0
昨年度	66.7	70.6	34.3	36.3	20.6	8.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.9	36.5	41.3	15.4	6.7	0.0
昨年度	72.5	74.5	42.2	32.4	15.7	8.8	1.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	86.5	55.8	30.8	10.6	2.9	0.0
昨年度	87.7	91.2	68.6	22.5	5.9	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	77.9	41.3	36.5	18.3	3.8	0.0
昨年度	64.3	75.5	43.1	32.4	16.7	7.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	80.8	42.3	38.5	16.3	2.9	0.0
昨年度	76.6	77.5	54.9	22.5	16.7	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	81.7	53.8	27.9	12.5	5.8	0.0
昨年度	75.2	69.6	45.1	24.5	17.6	12.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」に対して肯定的回答をした割合は71.2%であった。学習内容の理解度について「分かる」と肯定的回答をした割合は90.4%と高いが、市の平均より1.7%下回っている。今後も学習に対する関心や意欲がより高まるような授業展開の工夫を考え、「分かる」授業を実践していく。

・好きな教科に関する項目では、音楽や図工、総合的な学習の時間に対する関心が高い。一方で社会の学習に対する関心が低いので、興味・関心を持って取り組めるような授業展開の工夫をしていきたい。

・家庭学習に関する項目では、「平日1時間以上」は72.2%で、市の平均を9.5%も上回っている。また、「休日1時間以上」も52.9%で、市の平均を8.2%上回っている。全体的に家庭学習の習慣が身に付いているようである。引き続き、家庭学習に取り組めるよう、内容の工夫を提示したり学習時間について大切さを伝えたりするなど、今後の指導を考えていきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対して肯定的回答をした割合は58.7%で市の平均を7.5%上回っている。引き続き、繰り返して学習することの大切さや必要性を授業などで伝えていきたい。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」に対して肯定的回答をした割合も47.1%と高い。復習テストなどを行いながら、復習することで「できるようになった。」という肯定感を実感させられるように指導していきたい。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に対して肯定的回答をした割合は80.8%で市の平均を6.3%上回っている。引き続き、児童が主体的に学習に取り組めるような授業の工夫をしていきたい。

・学習時にインターネットやパソコンを適切に利用できているかを問う項目に対する肯定的回答が、市の平均よりも高い。今後も学習時にインターネットやパソコンを積極的に活用していきながら、インターネットやパソコンを使用するときのマナーやルールについてもさらに指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	73.1	24.0	1.9	1.0	0.0
昨年度	94.0	93.1	73.5	19.6	4.9	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.2	66.3	27.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.2	87.3	56.9	30.4	10.8	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	86.5	51.9	34.6	8.7	4.8	0.0
昨年度	86.5	79.4	54.9	24.5	15.7	4.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	92.3	44.2	48.1	2.9	4.8	0.0
昨年度	88.4	86.3	54.9	31.4	8.8	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	93.3	45.2	48.1	5.8	1.0	0.0
昨年度	92.8	88.2	44.1	44.1	8.8	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	70.2	26.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	98.0	97.1	69.6	27.5	2.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	21.2	16.3	18.3	27.9	10.6	1.9	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	33.3	15.7	8.8	24.5	10.8	3.9	1.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	46.2	9.6	5.8	22.1	8.7	1.9	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	57.8	7.8	7.8	12.7	4.9	3.9	3.9	0.0	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	3.8	1.9	2.9	12.5	21.2	19.2	15.4	6.7	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	6.9	0.0	2.9	9.8	16.7	17.6	17.6	9.8	18.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	4.8	1.9	5.8	6.7	22.1	11.5	9.6	7.7	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	4.9	0.0	1.0	7.8	14.7	8.8	16.7	9.8	36.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	1.0	1.0	24.0	43.3	25.0	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	3.9	32.4	51.0	9.8	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.0	0.0	4.8	5.8	47.1	35.6	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	1.0	3.9	14.7	32.4	47.1	1.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	86.5	65.4	21.2	10.6	2.9	0.0
昨年度	79.8	72.5	53.9	18.6	19.6	7.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	87.5	52.9	34.6	8.7	3.8	0.0
昨年度	87.3	85.3	58.8	26.5	8.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	85.6	51.0	34.6	10.6	3.8	0.0
昨年度	84.3	84.3	52.0	32.4	11.8	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	87.5	53.8	33.7	10.6	1.9	0.0
昨年度	90.8	89.2	57.8	31.4	5.9	4.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	91.3	55.8	35.6	6.7	1.9	0.0
昨年度	92.0	88.2	64.7	23.5	7.8	3.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.1	82.7	15.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	95.1	88.2	6.9	2.9	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	82.7	14.4	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.8	96.1	85.3	10.8	1.0	2.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	85.6	38.5	47.1	11.5	2.9	0.0
昨年度	84.1	86.3	49.0	37.3	8.8	4.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	96.2	85.6	10.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	93.1	3.9	1.0	2.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	81.7	16.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	86.3	9.8	1.0	2.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	94.2	55.8	38.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	89.4	43.3	46.2	7.7	2.9	0.0
昨年度	89.8	86.3	47.1	39.2	9.8	3.9	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.1	87.5	10.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	90.2	5.9	1.0	2.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	96.2	67.3	28.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.2	66.7	24.5	3.9	4.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	93.3	60.6	32.7	3.8	2.9	0.0
昨年度	87.5	88.2	59.8	28.4	7.8	3.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	49.0	25.0	24.0	26.9	24.0	0.0
昨年度	51.3	52.9	21.6	31.4	26.5	20.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	73.1	50.0	23.1	20.2	6.7	0.0
昨年度	76.2	76.5	51.0	25.5	15.7	7.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	80.8	43.3	37.5	16.3	2.9	0.0
昨年度	78.5	80.4	51.0	29.4	10.8	8.8	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	84.6	46.2	38.5	9.6	5.8	0.0
昨年度	83.0	77.5	42.2	35.3	15.7	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.3	55.8	35.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.3	52.9	32.4	9.8	4.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	90.4	69.2	21.2	6.7	2.9	0.0
昨年度	86.2	87.3	69.6	17.6	6.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.1	82.7	15.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	86.3	8.8	1.0	3.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	99.0	79.8	19.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	95.1	88.2	6.9	2.0	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	78.8	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.1	76.5	16.7	4.9	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	91.3	66.3	25.0	6.7	1.9	0.0
昨年度	90.3	89.2	73.5	15.7	3.9	6.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	81.7	41.3	40.4	12.5	5.8	0.0
昨年度	77.7	74.5	56.9	17.6	15.7	9.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.2	70.2	25.0	2.9	1.9	0.0
昨年度	92.5	92.2	77.5	14.7	2.9	4.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	92.3	65.4	26.9	6.7	1.0	0.0
昨年度	92.3	91.2	77.5	13.7	2.9	5.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.2	71.2	24.0	2.9	1.9	0.0
昨年度	93.7	93.1	75.5	17.6	3.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	94.2	54.8	39.4	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.5	93.1	74.5	18.6	3.9	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	91.3	67.3	24.0	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.1	92.2	71.6	20.6	2.0	4.9	1.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	55.8	32.7	23.1	24.0	20.2	0.0
昨年度	44.8	45.1	23.5	21.6	21.6	33.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	81.7	39.4	42.3	15.4	2.9	0.0
昨年度	75.3	76.5	37.3	39.2	13.7	8.8	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	59.6	29.8	29.8	27.9	12.5	0.0
昨年度	68.7	60.8	32.4	28.4	19.6	19.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	62.5	26.9	35.6	21.2	16.3	0.0
昨年度	64.3	62.7	29.4	33.3	22.5	13.7	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	59.6	27.9	31.7	27.9	12.5	0.0
昨年度	52.9	52.9	29.4	23.5	28.4	17.6	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 「家の人にあいさつをしていますか。」についての肯定的回答をした児童が93.3%であいさつが定着していることがわかる。また、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定的回答をした児童は94.2%で市の平均と同程度だったが、昨年度より6.9ポイント上回った。「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」について肯定的回答をした児童は86.5%で、市の平均を1.8ポイント上回った。引き続きあいさつすることのよさについて折に触れて指導をし、教員が率先してあいさつをするなど、働きかけていきたい。
- ・ 平日の読書時間については、「30分以上読む」と回答した児童が全体の27.9%で市の平均を9.3ポイント上回った。一方で、「ほとんど読まない」と回答した児童が21.2ポイントで、本を読む児童とそうでない児童の二極化が見られる。国語の授業で本の紹介やビブリオバトルも行ったので、読書に親しみをもてることのできるよう支援していきたい。
- ・ 平日にゲーム機等でゲームをしている時間は「1時間くらい」と回答した児童の割合が21.2%で最も高かった。また、休日は「3時間以上」の回答が29.8%で最も多い。電子機器の安全な使い方や使い過ぎについて、今後も学校の指導だけでなく、家庭と協力連携し使用上のルールを決め、きちんと守れるようにしたい。
- ・ 「ことばづかいに気をつけている。」と肯定的回答をした児童は85.6%で、市の平均を2.8ポイント上回ったが、「まああてはまる」と回答した割合が最も多かった。日頃から目上の人に対する言葉の使い方を気をつけられるよう指導していきたい。
- ・ 「悩み事などを相談できる大人がいる。」に対する肯定的回答の割合は高いが、否定的な回答の割合も8.6%あることが分かる。教育相談で児童との時間を設けたり、家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の大切さを伝え、子どもと話す機会をもてるよう働きかける。
- ・ 「朝、自分で起きることができる」と肯定的回答をした児童の割合は59.6%で、市の平均を8.7ポイント下回っている。早寝早起きの大切さや自立する必要性を指導し、支援を行っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	34.6	12.5	1.9	51.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	25.5	9.8	5.9	58.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度		77.2	73.7	73.7	23.7	2.6

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度		83.9	81.6	81.6	15.8	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度		95.4	93.4	93.4	3.9	2.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	11.8	11.8	19.1	30.9	11.8	14.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	13.2	11.8	15.8	27.6	19.7	11.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	14.7	14.7	32.4	27.9	4.4	4.4	1.5
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	14.5	11.8	50.0	17.1	2.6	3.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	13.2	10.3	8.8	27.9	17.6	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	10.5	10.5	17.1	13.2	26.3	22.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	16.2	11.8	30.9	23.5	8.8	7.4	1.5
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	14.5	9.2	43.4	15.8	9.2	3.9	3.9

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	38.2	16.2	10.3	4.4	2.9	27.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	46.1	10.5	11.8	3.9	0.0	27.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	4.4	0.0	1.5	94.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.6	2.6	9.2	85.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」と肯定的回答をした割合が市の平均を2.4%上回っている。引き続きルールを決めて使うことの大切さを学級懇談会などを通じて伝えていきたい。

・平日にスマートフォンや携帯電話を3時間以上使っている児童が23.9%もあり、市の平均を大きく上回っている。また、土日にスマートフォンや携帯電話を3時間以上使っている児童が34.1%もあり、市の平均を大きく上回っている。健康面への影響を、保健や学活の時間で指導していく。

・夜11時以降にスマートフォンを使っている児童の割合が7.7%で、市の平均を3.3%上回っている。睡眠の質の低下に伴う健康面への影響を指導していく。また、家庭でのルールを決め、上手にスマートフォンと活用する大切さも指導したい。

・家の人は、あなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。という質問項目に対して「家の人の端末で使用時間などを制限されている」と回答した児童の割合は38.2%と、市の平均を4.4%下回っている。SNSトラブルや長時間使用に繋がらないよう、各種お便りや学級懇談会で家庭でのルール設定の大切さを伝え続けたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	82.7	14.4	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.1	91.2	4.9	1.0	2.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	69.2	43.3	26.0	22.1	8.7	0.0
昨年度	65.4	72.5	53.9	18.6	13.7	13.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	60.6	35.6	25.0	21.2	18.3	0.0
昨年度	62.9	63.7	38.2	25.5	20.6	15.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	72.1	39.4	32.7	18.3	9.6	0.0
昨年度	71.4	72.5	51.0	21.6	18.6	8.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	90.4	59.6	30.8	8.7	1.0	0.0
昨年度	88.7	87.3	58.8	28.4	8.8	3.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	57.8	41.2	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	80.8	13.5	4.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	84.3	8.8	5.9	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	61.5	21.2	13.5	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	60.8	24.5	10.8	3.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	70.2	45.2	25.0	15.4	14.4	0.0
昨年度	66.2	67.6	50.0	17.6	16.7	15.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	88.5	71.2	17.3	6.7	4.8	0.0
昨年度	91.8	93.1	77.5	15.7	4.9	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.2	77.9	16.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	94.0	95.1	81.4	13.7	3.9	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.4	58.7	31.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	85.3	60.8	24.5	13.7	1.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.2	80.8	14.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	90.2	6.9	2.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.2	84.6	10.6	3.8	1.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	90.2	5.9	2.9	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	79.8	17.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	92.2	4.9	2.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	86.5	58.7	27.9	12.5	1.0	0.0
昨年度	83.8	83.3	63.7	19.6	11.8	4.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	84.6	51.0	33.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.8	85.3	60.8	24.5	11.8	2.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	89.4	63.5	26.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	88.2	67.6	20.6	9.8	2.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	90.4	58.7	31.7	6.7	2.9	0.0
昨年度	88.4	84.3	60.8	23.5	13.7	2.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.4	55.8	33.7	6.7	2.9	1.0
昨年度	88.5	93.1	73.5	19.6	4.9	2.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	90.4	6.7	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.3	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	99.0	93.3	5.8	0.0	0.0	1.0
昨年度	97.1	98.0	97.1	1.0	2.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	86.5	59.6	26.9	8.7	4.8	0.0
昨年度	89.2	85.3	61.8	23.5	9.8	4.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	77.5	21.6	0.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	96.2	79.8	16.3	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	76.5	20.6	2.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	98.1	76.0	22.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	95.1	72.5	22.5	2.9	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切ですか、という質問項目に対して肯定的な回答をしている児童の割合は97.6%と高い。今後も引き続き運動の効果を指導していきたい。

・休み時間や放課後に進んで運動しようとしている児童の割合は65.5%と、市の平均を3.7%下回っている。今後も引き続き外遊びの奨励をし、進んで運動しようとする児童を増やしていきたい。

・好き嫌いをしないで食べているかという質問に対して、肯定的回答が61.5%であり、市の平均を7.7%上回っている。今度も学級懇談会やお便りなどを通じて、保護者を巻き込んだ食育指導を行っていきたい。

・地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思うという質問項目に対する肯定的回答は90.4%であり、市の平均を2.1%上回っている。引き続き、地産地消の大切さを栄養教諭と連携しながら指導していきたい。

・「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」という質問項目と「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」という質問項目に対する肯定的回答はどちらも97%を超えている。保健の時間では、資料を見せて害を考えさせたり、友達に誘われたらどう答えるか考えたりするなど、実践的な授業を心掛ける。