

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.2	33.3	42.9	14.3	9.5	0.0
昨年度	76.7	81.9	36.1	45.8	13.9	4.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	85.7	45.2	40.5	9.5	4.8	0.0
昨年度	91.9	94.4	43.1	51.4	4.2	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	47.6	13.1	34.5	35.7	16.7	0.0
昨年度	72.4	63.9	22.2	41.7	29.2	6.9	0.0

② 社会

本年度	61.0	52.4	20.2	32.1	26.2	21.4	0.0
昨年度	62.4	68.1	33.3	34.7	25.0	6.9	0.0

③ 算数

本年度	74.9	78.6	51.2	27.4	10.7	10.7	0.0
昨年度	76.6	76.4	47.2	29.2	18.1	5.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	96.4	71.4	25.0	1.2	2.4	0.0
昨年度	90.5	90.3	55.6	34.7	8.3	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	72.6	35.7	36.9	15.5	11.9	0.0
昨年度	86.1	86.1	47.2	38.9	11.1	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	85.7	71.4	14.3	10.7	3.6	0.0
昨年度	90.6	94.4	65.3	29.2	4.2	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.7	78.6	13.1	2.4	6.0	0.0
昨年度	91.1	95.8	72.2	23.6	4.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	52.4	28.6	23.8	31.0	16.7	0.0
昨年度	77.0	81.9	44.4	37.5	12.5	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	78.6	34.5	44.0	13.1	8.3	0.0
昨年度	89.5	88.9	62.5	26.4	8.3	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	67.9	34.5	33.3	21.4	10.7	0.0
昨年度	82.5	84.7	54.2	30.6	12.5	2.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	72.6	32.1	40.5	19.0	8.3	0.0
昨年度	85.0	88.9	62.5	26.4	5.6	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.0	73.8	20.2	4.8	1.2	0.0
昨年度	96.2	98.6	73.6	25.0	0.0	1.4	0.0

② 社会

本年度	94.3	94.0	66.7	27.4	4.8	1.2	0.0
昨年度	94.6	95.8	77.8	18.1	2.8	1.4	0.0

③ 算数

本年度	96.2	95.2	84.5	10.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.4	95.8	83.3	12.5	1.4	2.8	0.0

④ 理科

本年度	83.7	82.1	48.8	33.3	15.5	2.4	0.0
昨年度	85.5	86.1	43.1	43.1	12.5	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	58.3	23.8	34.5	25.0	16.7	0.0
昨年度	72.3	77.8	44.4	33.3	15.3	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	64.3	32.1	32.1	21.4	14.3	0.0
昨年度	76.1	76.4	45.8	30.6	19.4	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	81.0	54.8	26.2	10.7	8.3	0.0
昨年度	90.7	88.9	62.5	26.4	9.7	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	91.7	66.7	25.0	4.8	3.6	0.0
昨年度	90.6	90.3	66.7	23.6	6.9	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	73.8	50.0	23.8	17.9	8.3	0.0
昨年度	83.0	81.9	56.9	25.0	11.1	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	72.6	44.0	28.6	22.6	4.8	0.0
昨年度	85.1	88.9	47.2	41.7	9.7	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	95.2	67.9	27.4	3.6	1.2	0.0
昨年度	93.4	93.1	70.8	22.2	5.6	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	20.2	8.3	10.7	16.7	20.2	13.1	4.8	1.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.9	15.3	8.3	31.9	22.2	11.1	1.4	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	34.5	16.7	8.3	14.3	10.7	8.3	1.2	0.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	12.5	12.5	15.3	29.2	18.1	5.6	0.0	4.2	2.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.0	27.4	53.6	17.9	1.2	0.0
昨年度	87.5	94.4	23.6	70.8	4.2	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	81.0	42.9	38.1	15.5	3.6	0.0
昨年度	88.5	93.1	47.2	45.8	5.6	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	81.0	51.2	29.8	14.3	4.8	0.0
昨年度	92.8	90.3	50.0	40.3	8.3	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	80.5	88.9	47.2	41.7	8.3	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	57.1	25.0	32.1	31.0	11.9	0.0
昨年度	70.3	79.2	29.2	50.0	19.4	1.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	65.5	29.8	35.7	23.8	10.7	0.0
昨年度	77.4	83.3	33.3	50.0	15.3	1.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	78.6	46.4	32.1	15.5	4.8	1.2
昨年度	88.5	90.3	47.2	43.1	8.3	1.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	69.0	34.5	34.5	23.8	7.1	0.0
昨年度	81.5	87.5	41.7	45.8	11.1	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	79.8	50.0	29.8	13.1	7.1	0.0
昨年度	83.3	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	86.9	60.7	26.2	10.7	2.4	0.0
昨年度	92.1	97.2	62.5	34.7	0.0	1.4	1.4

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	89.3	72.6	16.7	4.8	6.0	0.0
昨年度	94.1	98.6	84.7	13.9	0.0	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.4	79.8	16.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.4	95.8	77.8	18.1	2.8	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.6	20.2	52.4	13.1	13.1	1.2
昨年度	78.6	87.5	47.2	40.3	8.3	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	50.0	20.2	29.8	31.0	19.0	0.0
昨年度	65.4	61.1	16.7	44.4	36.1	2.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	57.1	16.7	40.5	32.1	10.7	0.0
昨年度	75.1	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	56.0	26.2	29.8	23.8	20.2	0.0
昨年度	68.4	65.3	33.3	31.9	26.4	8.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	65.5	40.5	25.0	19.0	14.3	1.2
昨年度	76.2	87.5	43.1	44.4	5.6	6.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	76.2	59.5	16.7	11.9	9.5	2.4
昨年度	75.3	66.7	38.9	27.8	20.8	12.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	58.3	35.7	22.6	27.4	13.1	1.2
昨年度	73.6	68.1	36.1	31.9	26.4	5.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	56.0	32.1	23.8	28.6	15.5	0.0
昨年度	71.1	72.2	31.9	40.3	18.1	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	84.5	61.9	22.6	8.3	7.1	0.0
昨年度	88.9	93.1	59.7	33.3	2.8	2.8	1.4

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	85.7	57.1	28.6	8.3	6.0	0.0
昨年度	88.5	86.1	55.6	30.6	8.3	4.2	1.4

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	41.7	8.3	33.3	38.1	20.2	0.0
昨年度	55.3	51.4	16.7	34.7	38.9	8.3	1.4

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	47.6	23.8	23.8	35.7	16.7	0.0
昨年度	66.1	63.9	29.2	34.7	30.6	4.2	1.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	69.0	39.3	29.8	19.0	11.9	0.0
昨年度	78.6	76.4	34.7	41.7	18.1	4.2	1.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	71.4	50.0	21.4	17.9	10.7	0.0
昨年度	84.9	83.3	56.9	26.4	11.1	2.8	2.8

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	79.8	57.1	22.6	14.3	6.0	0.0
昨年度	88.8	86.1	69.4	16.7	9.7	2.8	1.4

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	58.3	27.4	31.0	29.8	11.9	0.0
昨年度	69.7	68.1	25.0	43.1	25.0	5.6	1.4

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	71.4	33.3	38.1	16.7	11.9	0.0
昨年度	74.4	65.3	30.6	34.7	26.4	5.6	2.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	83.3	57.1	26.2	10.7	6.0	0.0
昨年度	86.8	84.7	54.2	30.6	8.3	4.2	2.8

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	65.5	38.1	27.4	27.4	7.1	0.0
昨年度	72.9	70.8	40.3	30.6	23.6	2.8	2.8

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	59.5	33.3	26.2	29.8	10.7	0.0
昨年度	72.2	75.0	40.3	34.7	16.7	5.6	2.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	81.0	58.3	22.6	9.5	9.5	0.0
昨年度	85.4	83.3	56.9	26.4	12.5	1.4	2.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」を問う質問に対して肯定的回答は76.9%で、市の平均を1.5ポイント下回っている。
- ・各教科ごとの「学習は好きですか」の質問に対しては、市の平均を上回っているのは、算数、理科であり、他科目は市の平均を下回っている。国語に関しては、書くことに対して抵抗感を感じている児童が多い傾向にある。書く目がはっきりしていれば、意欲が増してくると考えられるので、このあたりの指導を工夫していく。
- ・各教科ごとの「将来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、道徳以外の全ての科目で市の平均を下回っている。各科目の学習が、子供たちの生活に結び付いていることを具体的に指導していきたい。また、授業についても、子供たちの生活や関心に結び付けた教材を用意していきたい。
- ・家庭学習の時間について、「学校で授業がある月曜日から金曜日について」は「ほとんど勉強しない」(20.2%)と「1時間くらい」(20.2%)の2つを回答した子が多い。家庭での学習時間の二極化が見られる。
- ・「学習の仕方について」の「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」という質問に対して肯定的回答は76.2%で、市の平均を0.9ポイント上回っている。しかし「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」などの質問に対する肯定的回答は市の平均を下回っている。キーボード入力は今後必須の技能なので、今後も継続して指導していきたい。パソコン操作を指導しつつ自分の考えをまとめたり伝えたりできるようにしていきたい。
- ・「家庭での学習について」の「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の質問に対する肯定的回答は47.6%で、市の平均の64.5%を16.9%下回っている。自分の得意不得意を知り、目標を達成するまでの計画を立て自ら学習する主体性を育てていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	90.5	60.7	29.8	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.6	90.3	62.5	27.8	5.6	1.4	2.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	89.3	58.3	31.0	8.3	2.4	0.0
昨年度	90.7	83.3	55.6	27.8	11.1	2.8	2.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	77.4	51.2	26.2	15.5	7.1	0.0
昨年度	84.1	77.8	51.4	26.4	16.7	2.8	2.8

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	79.8	48.8	31.0	15.5	4.8	0.0
昨年度	85.5	87.5	48.6	38.9	8.3	1.4	2.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	88.1	42.9	45.2	8.3	3.6	0.0
昨年度	92.4	93.1	51.4	41.7	2.8	1.4	2.8

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.0	61.9	32.1	3.6	2.4	0.0
昨年度	94.4	94.4	58.3	36.1	1.4	1.4	2.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	27.4	16.7	15.5	19.0	14.3	3.6	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	19.4	23.6	18.1	23.6	6.9	1.4	2.8	1.4	0.0	2.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	36.9	15.5	7.1	17.9	10.7	3.6	2.4	0.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	33.3	13.9	15.3	20.8	8.3	4.2	0.0	1.4	0.0	2.8

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	10.7	1.2	6.0	21.4	27.4	13.1	7.1	4.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.2	6.9	9.7	18.1	22.2	13.9	6.9	5.6	9.7	2.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	4.8	8.3	4.8	10.7	21.4	15.5	9.5	7.1	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.9	1.4	2.8	13.9	19.4	16.7	15.3	6.9	13.9	2.8

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	2.4	13.1	44.0	31.0	0.0	4.8	1.2	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	1.4	11.1	48.6	20.8	9.7	0.0	2.8	0.0	5.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	6.0	3.6	4.8	21.4	33.3	26.2	3.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	1.4	2.8	4.2	15.3	47.2	20.8	5.6	0.0	0.0	2.8

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	82.1	69.0	13.1	9.5	8.3	0.0
昨年度	89.3	90.3	68.1	22.2	4.2	2.8	2.8

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	82.1	53.6	28.6	13.1	4.8	0.0
昨年度	86.8	83.3	43.1	40.3	11.1	2.8	2.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	85.7	46.4	39.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	85.6	84.7	41.7	43.1	11.1	1.4	2.8

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	86.9	53.6	33.3	8.3	4.8	0.0
昨年度	87.9	86.1	48.6	37.5	9.7	1.4	2.8

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	86.9	61.9	25.0	9.5	3.6	0.0
昨年度	89.3	84.7	54.2	30.6	11.1	1.4	2.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.2	82.1	13.1	1.2	3.6	0.0
昨年度	97.0	94.4	84.7	9.7	1.4	1.4	2.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	94.0	88.1	6.0	2.4	3.6	0.0
昨年度	97.4	95.8	84.7	11.1	0.0	1.4	2.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	89.3	51.2	38.1	9.5	1.2	0.0
昨年度	86.3	83.3	41.7	41.7	11.1	2.8	2.8

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	84.7	9.7	1.4	1.4	2.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	95.2	88.1	7.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	86.1	8.3	1.4	1.4	2.8

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.3	54.8	34.5	7.1	3.6	0.0
昨年度	92.3	87.5	48.6	38.9	6.9	2.8	2.8

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	91.7	57.1	34.5	4.8	2.4	1.2
昨年度	89.5	84.7	45.8	38.9	11.1	1.4	2.8

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.6	95.2	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	95.8	91.7	4.2	0.0	1.4	2.8

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	97.6	73.8	23.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	94.8	94.4	69.4	25.0	1.4	1.4	2.8

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	95.2	72.6	22.6	3.6	1.2	0.0
昨年度	93.2	88.9	63.9	25.0	6.9	1.4	2.8

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	52.4	33.3	19.0	25.0	22.6	0.0
昨年度	52.9	52.8	29.2	23.6	26.4	18.1	2.8

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	60.7	27.4	33.3	26.2	13.1	0.0
昨年度	74.3	70.8	37.5	33.3	22.2	4.2	2.8

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	77.4	45.2	32.1	20.2	2.4	0.0
昨年度	84.8	77.8	47.2	30.6	18.1	1.4	2.8

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.3	57.1	32.1	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.8	90.3	48.6	41.7	2.8	4.2	2.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	85.7	73.8	11.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	88.0	88.9	70.8	18.1	4.2	4.2	2.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	91.7	72.6	19.0	4.8	3.6	0.0
昨年度	92.7	93.1	73.6	19.4	1.4	2.8	2.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.8	93.1	83.3	9.7	2.8	1.4	2.8

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.6	91.7	6.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.7	87.5	77.8	9.7	6.9	2.8	2.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.5	71.4	19.0	6.0	3.6	0.0
昨年度	93.1	86.1	63.9	22.2	8.3	2.8	2.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	69.0	50.0	19.0	16.7	14.3	0.0
昨年度	79.3	77.8	44.4	33.3	12.5	5.6	4.2

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	92.9	82.1	10.7	2.4	3.6	1.2
昨年度	96.8	94.4	80.6	13.9	0.0	2.8	2.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	88.1	64.3	23.8	7.1	3.6	1.2
昨年度	89.6	83.3	59.7	23.6	11.1	2.8	2.8

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.7	69.0	22.6	1.2	4.8	2.4
昨年度	93.3	94.4	79.2	15.3	1.4	1.4	2.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	90.5	70.2	20.2	6.0	1.2	2.4
昨年度	93.5	90.3	58.3	31.9	5.6	1.4	2.8

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	85.7	69.0	16.7	7.1	4.8	2.4
昨年度	91.9	90.3	66.7	23.6	5.6	1.4	2.8

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	59.5	32.1	27.4	23.8	15.5	1.2
昨年度	61.4	65.3	34.7	30.6	22.2	9.7	2.8

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	71.4	33.3	38.1	23.8	3.6	1.2
昨年度	77.4	73.6	33.3	40.3	19.4	4.2	2.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	66.7	31.0	35.7	20.2	13.1	0.0
昨年度	64.8	59.7	26.4	33.3	25.0	11.1	4.2

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	64.3	33.3	31.0	22.6	13.1	0.0
昨年度	69.8	68.1	36.1	31.9	20.8	6.9	4.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	67.9	39.3	28.6	22.6	9.5	0.0
昨年度	63.4	66.7	37.5	29.2	19.4	9.7	4.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「毎日の生活について」の「家の人にあいさつしていますか」「学校で先生や友達にあいさつしていますか」の質問に対する肯定的回答はそれぞれ90.5%と89.3%で、市の平均と同程度であった。「おはようございます」「さようなら」だけでなく「ありがとう」「ごめんなさい」などの相手を思いやる言葉や気遣う言葉も合わせて指導していきたい。

・「ふだん、1日どれくらい本を読んでいますか」という質問では、平日休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童が最も多いが、3時間以上読んでいる児童は市の平均を上回っている。読み聞かせや図書教育を通して、本を積極的に読む姿勢を身に付けていきたい。

・「学校以外で1日どれくらいタブレットやパソコンの画面を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか」という質問では、「1時間くらい」と回答した児童の数が27.4%で最も多かった。「1時間半くらい」「2時間くらい」「2時間半くらい」「3時間以上」と回答した児童の数はいずれも市の平均を下回っており、時間を守っている児童が多いことが分かる。今後も、画面を見すぎない指導をしていきたい。

・「あなた自身のことについて」の「自分で決めたことは最後まで努力している」「言葉遣いに気を付けている」「あいさつや返事をするには必要だと思う」「誰に対しても思いやりの心をもって接している」の質問に対する肯定的回答が市の平均を上回っている。

・「友達のことについて」の「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という質問の肯定的回答は97.6%で、市の平均の96.8%を0.8%上回った。今後も、友達を大切に思いやるよう指導を続けていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	54.8	14.3	1.2	28.6	1.2
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	65.3	12.5	1.4	16.7	4.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度		68.5	72.7	72.7	27.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	67.6	67.6	29.7	2.7
昨年度		79.4	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	86.5	86.5	10.8	2.7
昨年度		88.3	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	16.2	18.9	29.7	8.1	18.9	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	40.9	9.1	9.1	13.6	9.1	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	18.9	29.7	21.6	16.2	0.0	8.1	5.4
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	45.5	0.0	22.7	18.2	4.5	4.5	4.5

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	27.0	10.8	18.9	16.2	8.1	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	36.4	18.2	9.1	0.0	18.2	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	24.3	21.6	29.7	13.5	0.0	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	4.5	13.6	18.2	4.5	4.5	4.5

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	13.5	37.8	2.7	0.0	2.7	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	31.8	9.1	9.1	0.0	0.0	50.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	13.5	2.7	2.7	81.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.5	0.0	0.0	95.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、44.1%と市の平均より3.7ポイント高い。また、昨年度よりも13.5ポイント高い。
- ・フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている割合は、市の平均と比べて2.5ポイント低い。
- ・携帯電話を使うときのルールを決めている割合は、市の平均と比べて10.2ポイント低い。
- ・携帯電話の所持率は昨年度より増えたのに、フィルタリングやルールの設定をしている割合が低い。
- ・児童が適切に携帯電話を使用できるように、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、フィルタリングやペアレンタルトレーニングについて、引き続き児童や保護者への啓発をしていく。また、情報モラル教育について、発達段階に応じて指導していく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.8	84.5	14.3	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.3	95.8	83.3	12.5	1.4	0.0	2.8

#### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.8	51.2	22.6	19.0	7.1	0.0
昨年度	78.2	76.4	41.7	34.7	18.1	1.4	4.2

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.6	54.8	23.8	10.7	10.7	0.0
昨年度	80.9	81.9	47.2	34.7	11.1	2.8	4.2

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.0	35.7	45.2	14.3	4.8	0.0
昨年度	82.4	83.3	40.3	43.1	9.7	2.8	4.2

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	61.9	35.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	45.8	45.8	2.8	1.4	4.2

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	85.7	7.1	6.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	80.6	8.3	4.2	2.8	4.2

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	51.2	31.0	11.9	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	45.8	37.5	6.9	5.6	4.2

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	73.8	54.8	19.0	13.1	13.1	0.0
昨年度	74.2	79.2	59.7	19.4	9.7	6.9	4.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.7	81.0	10.7	3.6	4.8	0.0
昨年度	92.3	88.9	75.0	13.9	1.4	5.6	4.2

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.7	78.6	13.1	4.8	3.6	0.0
昨年度	92.8	88.9	75.0	13.9	4.2	1.4	5.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	89.3	63.1	26.2	8.3	2.4	0.0
昨年度	88.9	79.2	43.1	36.1	12.5	2.8	5.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.9	83.3	9.5	3.6	3.6	0.0
昨年度	96.2	91.7	83.3	8.3	1.4	1.4	5.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	91.7	6.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.0	91.7	86.1	5.6	0.0	2.8	5.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.6	86.9	10.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.7	83.3	8.3	1.4	1.4	5.6

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	92.9	64.3	28.6	3.6	2.4	1.2
昨年度	93.4	90.3	70.8	19.4	2.8	1.4	5.6

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	85.7	64.3	21.4	11.9	2.4	0.0
昨年度	88.2	88.9	62.5	26.4	2.8	2.8	5.6

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	97.6	94.0	3.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.3	91.7	86.1	5.6	1.4	1.4	5.6

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	96.4	94.0	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	96.8	91.7	87.5	4.2	1.4	1.4	5.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	81.0	58.3	22.6	13.1	6.0	0.0
昨年度	86.3	86.1	59.7	26.4	5.6	1.4	6.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.1	79.2	13.9	1.4	0.0	5.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	95.2	79.8	15.5	3.6	1.2	0.0
昨年度	96.4	94.4	86.1	8.3	0.0	1.4	4.2

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.2	79.8	15.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.7	90.3	69.4	20.8	1.4	2.8	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」の「運動をすることは大切だと思う」という質問の肯定的回答は98.8%で、市の平均の97.3%を1.5%上回っている。運動の必要性や重要性を今後も指導していきたい。

・「健康や食事について」の「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」という質問の肯定的回答が、どちらも市の平均を上回っている。栄養バランスを意識した食育指導を今後も続けていきたい。

・「健康や食事について」の「20歳まで飲酒をしてはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」という質問の肯定的回答が、どちらも市の平均を上回っている。飲酒や喫煙が身体に与える害について、学活や保健の授業を通して継続して指導していきたい。

・「健康や食事について」の「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」という質問の肯定的回答は81.6%で、市の平均の86.5%を4.9%下回っている。身体が今後どう成長していくのか知ることの大切さを保健の学習を中心に指導していきたい。