

1 あなたの学校やいでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	81.2	81.2	17.8	1.0
昨年度	85.0	82.6	82.6	17.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	72.8	62.4	62.4	37.6	0.0

② さんすう

本年度	70.3	68.3	68.3	30.7	1.0
昨年度	74.8	78.0	78.0	22.0	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.3	91.7	91.7	8.3	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	87.8	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	90.3	88.1	88.1	11.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	93.0	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	71.4	66.1	66.1	33.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	89.8	87.2	87.2	12.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	85.8	85.3	85.3	14.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	5.0	7.9	10.9	31.7	21.8	8.9	5.0	5.0	3.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.9	5.5	18.3	32.1	29.4	10.1	2.8	0.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.9	12.9	8.9	22.8	19.8	12.9	6.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	7.3	15.6	19.3	30.3	13.8	7.3	3.7	1.8	0.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	89.4	85.3	85.3	14.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度	85.2	80.7	80.7	19.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	81.2	81.2	17.8	1.0
昨年度	90.9	87.2	87.2	12.8	0.0

④ 先生やもたちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	94.9	90.8	90.8	9.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	81.4	82.6	82.6	17.4	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	80.8	75.2	75.2	24.8	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	76.2	76.2	22.8	1.0
昨年度	83.6	89.0	89.0	11.0	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.2	95.4	95.4	4.6	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	81.5	83.5	83.5	16.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	78.8	79.8	79.8	20.2	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	96.4	99.1	99.1	0.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.0	87.2	87.2	12.8	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	44.6	44.6	55.4	0.0
昨年度	60.9	54.1	54.1	45.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.9	89.0	89.0	11.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 勉強が好きかどうかの問いに対して、肯定割合は81.2%で市の肯定割合を0.7ポイント下回っている。また、それぞれの教科について好きかどうかを尋ねた問いに対しては、国語科の肯定割合は72.3%で、市の平均を0.2ポイント下回っている。また、道徳では肯定割合が76.2%で、市の平均を4.7ポイント上回っている。日頃の学習態度を見ると、どの教科に対しても興味・関心を持ち、しっかりと取り組んでいる様子が見られる。また、自分の考えを発表したり、友だちの考えと比べながら聞き合ったりする活動にも進んで取り組んでいる。学習意欲が、学ぶ楽しさや「勉強が好き。」という気持ちにつながるよう、学びの深まりを確かめ合ったり、できるようになったことに気付いたりできるような活動を振り返る活動を充実させたい。

・ 家庭学習の時間は、本校では30分を目安に取り組ませている。月曜日から金曜日は30分以上取り組んでいる児童が全体の76.2%を占めている。しかし、土曜日、日曜日の学習時間について「ほとんどしない」「10分くらい」と答えている児童が26.8%いる。学びが継続できるよう、読書を奨励したり、宿題以外の苦手な学習内容について、クロームブックの端末などを利用して、自主的に取り組めるように働きかけていきたい。

・ 授業への取り組みについては、忘れ物がないかの問いに対する肯定割合は、74.3%で市より4.1ポイント下回っている。また、自分から進んで勉強しているかの問いに対する肯定割合は、75.2%で、市より5ポイント下回っている。宿題への取り組みは96%の児童がきちんとやっていると答えている。中学年に向けて、自分で課題を見つけ取り組む機会を設けるなど、家庭学習の内容を工夫していきたい。また、忘れ物がないか自分で確かめることが習慣化するよう働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	91.5	92.7	92.7	7.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.2	88.1	88.1	11.9	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	84.6	86.2	86.2	13.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.1	86.1	13.9	0.0
昨年度	91.3	89.0	89.0	11.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	92.5	95.4	95.4	4.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	23.8	13.9	18.8	18.8	17.8	3.0	1.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	8.3	21.1	24.8	29.4	12.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	23.8	15.8	13.9	15.8	12.9	9.9	4.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	28.4	23.9	12.8	18.3	9.2	1.8	3.7	0.0	1.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をんでいますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	13.9	9.9	5.9	23.8	22.8	3.0	12.9	4.0	3.0	1.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.2	3.7	10.1	27.5	25.7	9.2	10.1	0.9	2.8	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	9.9	5.0	10.9	20.8	21.8	9.9	11.9	5.9	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	4.6	3.7	6.4	28.4	19.3	14.7	11.9	3.7	7.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	9.9	21.8	13.9	5.9	13.9	18.8	1.0	6.9	3.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	9.2	18.3	7.3	15.6	12.8	20.2	7.3	4.6	2.8	0.9	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	9.9	17.8	5.9	7.9	15.8	18.8	7.9	5.9	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.2	11.9	8.3	6.4	15.6	18.3	11.9	5.5	5.5	7.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.9	13.9	55.4	20.8	1.0	1.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	4.6	10.1	61.5	20.2	2.8	0.0	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.0	1.0	3.0	22.8	36.6	29.7	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.8	2.8	3.7	24.8	47.7	17.4	0.0	1.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	88.0	91.7	91.7	8.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	83.5	80.7	80.7	19.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	89.3	90.8	90.8	9.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	86.9	89.9	89.9	9.2	0.9

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	97.2	97.2	2.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	91.5	93.6	93.6	6.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	93.1	93.1	5.0	2.0
昨年度	95.7	96.3	96.3	3.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	90.8	90.8	90.8	9.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.1	94.1	5.0	1.0
昨年度	94.5	98.2	98.2	1.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	93.7	96.3	96.3	3.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	87.0	79.8	79.8	20.2	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	74.6	74.3	74.3	25.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	74.3	74.3	24.8	1.0
昨年度	85.9	78.0	78.0	22.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	56.4	56.4	42.6	1.0
昨年度	59.7	47.7	47.7	52.3	0.0

④ よるはきまったりかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	64.4	64.4	32.7	3.0
昨年度	70.5	65.1	65.1	34.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	53.5	53.5	45.5	1.0
昨年度	61.6	68.8	68.8	31.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 挨拶については、家族に対しては90.1%が、地域では79.2%ができていると回答しており、市の肯定・割合と比べるとやや低い傾向となっている。挨拶が大切であると回答した児童は99.0%に対し、実践できている児童は少ないことが分かる。学校では、特別の教科道徳の中で触れたり、学級や全体で繰り返し指導をしたりしているため、今後も引き続き、地域や家庭、学校が率先して、実践に結び付けよう指導を継続していきたい。
- ・ 読書については、平日にほとんど本を読まないと回答した児童が23.8%いた。休日でも、市の肯定的割合より低い回答になっている。テレビや動画の視聴でも市の回答と比較すると視聴する児童が少ないことから、家庭の事情や習い事等で読書に取り組む時間が取れない児童も多くいることが分かる。家庭でも本を読む習慣が身に付くよう、学年だよりや図書館だより等で啓発を図ってきたい。
- ・ テレビや動画などの視聴については、平日は30分くらいと回答した児童が23.8%いた一方で、2時間くらい視聴すると回答した児童が12.9%で、家庭によって差があった。また、ゲームについても、休日に3時間以上遊んでいる児童の割合は10.8%あり、かなり長い時間ゲームや動画で遊んでいる児童がいることが分かった。家庭での約束をつくり、それに従って遊ぶよう啓発を図ってきたい。
- ・ 自分自身のことについての「だれに対しても思いやりのころをもっていますか。」の質問では、市の肯定的回答率が91.3%あるのに対し、本校では79.2%と大きく下回っている。親切とはどういうことなのか、親切をしてもらえるとどういう気持ちになるのかなどを道徳を中心に考えさせながら、日常生活においても自己肯定感を伸ばす指導を継続していきたい。
- ・ 家での過ごし方については、お手伝いや自分で朝起きたり決まった時間に寝たりすることができる児童が、市の肯定的回答率を下回っている。保護者に対して、児童が自分のことを自分ですること、できたら褒めることなどを繰り返し呼びかけて、協力を依頼していく必要がある。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	75.2	7.9	2.0	12.9	2.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	78.9	16.5	1.8	2.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	69.6	69.6	26.1	4.3
昨年度		75.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	82.6	82.6	13.0	4.3
昨年度		80.5	91.3	91.3	8.7	0.0

③ なまえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	78.3	78.3	13.0	8.7
昨年度		84.1	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンでんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	26.1	30.4	8.7	13.0	17.4	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	52.2	30.4	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	30.4	30.4	30.4	4.3	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 昨年度同様、自分の携帯電話やスマートフォンをもっていない人の割合は高い。
- ・ 持っていると回答した児童の場合、市や昨年度と比べ、キッズ携帯やフィルタリングを設定している児童の割合が低い。また誰でも見られるサイトに名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどを載せないようにしている児童の割合も低くなっている。
- ・ 携帯電話やスマートフォンを長時間使用している児童がいる。長時間の使用は、学習面や児童の体調の面で悪影響を及ぼしてしまう。そのため、自分の使用状況について保護者と一緒に見直すよう働きかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	71.3	71.3	28.7	0.0
昨年度	75.7	75.2	75.2	24.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	80.4	71.6	71.6	28.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	74.8	75.2	75.2	24.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.7	95.4	95.4	4.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	89.1	89.1	9.9	1.0
昨年度	89.8	95.4	95.4	4.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	68.8	67.9	67.9	32.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	91.1	91.1	7.9	1.0
昨年度	94.0	93.6	93.6	6.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	93.2	93.6	93.6	6.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	85.5	81.7	81.7	18.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごほんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	99.1	99.1	0.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	98.0	98.0	1.0	1.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 運動が大切だと考えている児童の割合は高いが、「休み時間や放課後、休日などに進んで運動している。」という問いにおいては、肯定的回答71.3%と低かった。授業で十分に運動量を確保したり、外遊び推奨したりするなど、児童が日常的に運動する機会を設けていきたい。

・ 食事についての質問で、「挨拶をしている。」の回答は98.0%と高く、食事前と後の挨拶が身に付いていることが分かった。しかし、「マナーに気を付けている。」の回答は76.2%と低く、お箸の使い方や姿勢を意識して食事をしていない児童もいた。給食指導や食育だよりを通して食事のマナーを身に付けさせていきたい。

・ 安全については、「交通ルール」「知らない人」「身の回りの安全」についての肯定的な回答が高い。しかし、昨年度と比較するとどの項目も下回っており、下校時や避難訓練などをで危機意識を高めさせるような声掛けをするなど継続的に指導していく必要がある。