

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	89.0	85.7	85.7	12.2	2.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	79.9	77.6	77.6	22.4	0.0

② さんすう

本年度	77.3	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	79.2	66.3	66.3	32.7	1.0

③ 生かつ

本年度	89.6	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	91.2	87.8	87.8	12.2	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.4	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.8	92.9	92.9	6.1	1.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.2	94.9	94.9	4.1	1.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	70.5	57.1	57.1	42.9	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.1	82.2	82.2	16.8	0.9
昨年度	88.8	92.9	92.9	6.1	1.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	88.9	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	1.9	12.1	17.8	34.6	13.1	12.1	6.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	2.0	11.2	25.5	24.5	21.4	6.1	4.1	4.1	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	17.8	21.5	19.6	20.6	15.0	1.9	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	9.2	26.5	20.4	21.4	12.2	4.1	2.0	2.0	2.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.5	89.8	89.8	10.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	84.8	84.7	84.7	15.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.9	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.8	95.9	95.9	4.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	85.5	81.6	81.6	18.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.7	88.8	88.8	11.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	82.3	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.9	98.0	98.0	2.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	86.8	91.8	91.8	8.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	84.1	95.9	95.9	4.1	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.5	99.0	99.0	1.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.0	99.0	99.0	0.0	1.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	55.1	55.1	44.9	0.0
昨年度	64.0	73.5	73.5	26.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.2	94.9	94.9	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 勉強が好きと答えた児童は、市の肯定割合87.9%と同じであった。教科別にみると、道徳の57.9%が最も低い数値であり、授業中における発言は多いものの、自分の考えをワークシートに書いたり、振り返りをしたりという活動に苦手意識を感じている児童が多いということが窺える。授業の中のつぶやきや、発言を生かして指導に当たっていききたい。次いで国語が68.2%、算数が77.6%と、やや低めの数値が見られたが、算数に関しては、昨年度を10%以上上回る肯定割合となっている。

・ 学習時間については、平日は市の平均30分と同等程度、休日は10分程度学習していると回答している児童が多いが、個人差がある。宿題の内容を工夫したり、課題に落ち着いてしっかりと取り組む姿勢を育てることで、家庭学習の定着を図っていききたい。

・ 授業への取り組みについては、「勉強をしておもしろいとおもうことはありますか」という問いに対して肯定的に答えた児童が約70%と、市の平均に対してやや低めの数値であった。一方、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と肯定的に答えた児童は、94.4%と割合が高い。今後も、児童の「分かる、できる」の成功体験から得た意欲を持続させるための手立てを工夫していききたい。

・ 家での勉強については、「教科書などを持ち帰っていますか。」が98.1%、「宿題はきちんとやっていますか。」が97.2%と、市の平均を上回っている。今後も家庭との連携を図っていききたい。

・ 「いろいろな本を読むことは楽しいですか。」という問いに対しては、市の平均よりも高く93.5%の肯定割合だった。今後も本に親しむ時間を多く取り入れ、様々な本に触れあっていけるよう、読書活動を充実させていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.4	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.0	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	85.5	82.7	82.7	17.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.4	92.9	92.9	6.1	1.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	14.0	20.6	20.6	25.2	12.1	3.7	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	19.4	17.3	28.6	21.4	7.1	1.0	2.0	2.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	30.8	19.6	16.8	9.3	15.0	6.5	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	27.6	21.4	23.5	14.3	9.2	1.0	0.0	1.0	2.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	9.3	14.0	10.3	25.2	27.1	4.7	2.8	2.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	22.4	9.2	5.1	27.6	22.4	7.1	2.0	3.1	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	11.2	7.5	10.3	24.3	26.2	5.6	4.7	3.7	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	11.2	10.2	8.2	21.4	20.4	11.2	10.2	4.1	3.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	12.1	18.7	15.9	7.5	17.8	13.1	3.7	2.8	1.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	16.3	26.5	15.3	11.2	12.2	8.2	3.1	1.0	2.0	4.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	10.3	9.3	22.4	8.4	15.9	12.1	5.6	6.5	1.9	6.5	0.9
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	15.3	21.4	15.3	11.2	15.3	8.2	4.1	3.1	1.0	5.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	5.6	14.0	56.1	17.8	4.7	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	10.2	22.4	56.1	10.2	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	4.7	5.6	7.5	23.4	30.8	21.5	2.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	3.1	8.2	6.1	28.6	25.5	23.5	5.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	89.0	84.7	84.7	15.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	92.6	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.8	90.8	90.8	9.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.9	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	94.1	94.9	94.9	5.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	98.9	98.0	98.0	1.0	1.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	95.7	99.0	99.0	1.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	91.4	88.8	88.8	11.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	92.5	92.5	6.5	0.9
昨年度	91.4	91.8	91.8	7.1	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.7	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.0	96.9	96.9	2.0	1.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.9	87.9	11.2	0.9
昨年度	92.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	96.9	99.0	99.0	1.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	77.6	77.6	21.5	0.9
昨年度	87.1	85.7	85.7	14.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	76.5	75.5	75.5	24.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	88.9	88.8	88.8	11.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	63.0	61.2	61.2	37.8	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	75.3	73.5	73.5	26.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	73.4	83.7	83.7	16.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」という問いに対して、肯定的に回答した児童が90.7%と前年度よりも4.2%低い。挨拶は、良好な人間関係を築いていく上で大切であるため、普段の生活や道徳などの授業を通して挨拶の大切さについて指導していきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」という問いに対し本校は、30分くらいと市の読書時間よりも長い。これは、朝の読書活動の時間や学校図書館の利用時間を使って、本に親しんでいることが伺える。しかし、土曜日や日曜日など学校が休みの日に関しては、ほとんど読まないと回答した人が多かった。今後も、朝の読書活動の時間での学級文庫や学校図書館などの有効利用を行って、読書を推奨していきたい。また、家庭との連携を図り、休日にも本に触れあう時間を設けられるように、家読を推奨していきたい。

・「イ ともだちのことについて」では、全ての質問項目で、市の肯定割合より高い回答が得られた。日常生活や道徳の学習を通して、相手のことを考えて行動する心情が育ってきている。今後も身近な人たちに温かい心で接することができるように意識させていきたい。

・「エ いえでのすごしかたについて」の「いえのお手つだいをしていますか。」「あさじぶんでおきることができますか。」「よるきまったじかんにねていますか。」の問いに対して、市の肯定割合より低い。そのため、家族の役割について生活科で学んだことの実践や家庭と協力して自分のことを自分でやれるようになることで自立心を育てることができるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	92.5	5.6	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	90.8	6.1	2.0	1.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.8	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	77.8	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 昨年度同様、自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている人の割合は低い。また、携帯電話やスマートフォンを持っている人の中で、フィルタリングを設定している人の割合が100%と前年度を大きく上回った。年間を通してフィルタリングの必要性について保護者にも啓発してきた効果が出てきていると思われる。

・ 携帯電話やスマートフォンを長時間使用していたり、遅い時間に使用していたりする児童がいない。携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めていない家庭もあるので、正しい使い方を今後も児童に指導するとともに、保護者にも携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について情報を発信していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	75.7	75.7	23.4	0.9
昨年度	76.4	65.3	65.3	34.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	82.2	82.2	15.9	1.9
昨年度	86.4	81.6	81.6	17.3	1.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	71.0	71.0	28.0	0.9
昨年度	77.4	82.7	82.7	17.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	95.6	92.9	92.9	7.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	95.3	95.3	3.7	0.9
昨年度	96.1	96.9	96.9	2.0	1.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	90.7	90.7	8.4	0.9
昨年度	90.3	89.8	89.8	9.2	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	62.6	62.6	36.4	0.9
昨年度	74.9	78.6	78.6	20.4	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	94.1	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	91.6	91.6	7.5	0.9
昨年度	92.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	79.4	79.4	19.6	0.9
昨年度	87.6	88.8	88.8	11.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	93.5	93.5	5.6	0.9
昨年度	94.7	95.9	95.9	4.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	95.7	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	98.1	0.9	0.9
昨年度	98.4	99.0	99.0	1.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	99.1	99.1	0.0	0.9
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.2	97.2	1.9	0.9
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大せつだとおもいますか。」の問いに対して、99%の児童が肯定的に答えているのに対して、「すすんで運動をするようにしていますか。」の問いに肯定的に答えた児童の割合は65.3%と市の平均や前年度の回答を大きく下回った。休み時間や体育の時間を通して、楽しく体を動かせる活動を紹介したり、共遊などを通して外で体を動かすことを楽しむ活動をししたりして、外遊びの奨励をしていく。

・「毎日朝ごはんを食べている」と回答した児童は95.3%、「すききらいをしないで食べている(嫌いなものでも一口は食べている。)」と回答した児童の割合も約90%であった。午前中のエネルギー源となる朝食なので、今後も毎朝食べることが望ましい。また、給食も入学当初に比べると、好き嫌いをせず食べられるようになったり、食べる量が増えてきりする児童が増加した。今後も家庭と協力して支援していきたい。

・食事のマナーを守って食べることは大切だとほぼ全員が思っているが、マナーに気を付けながら食べていると回答した児童が79.4%と低い。思うだけでなく実践へつながらるように、家庭と協力していきたい。

・交通ルールや不審者から身を守ろうと努める児童の割合が多いが、昨年度に比べると低い。更に、自分の命を自分で守ることの大切さを考え、交通安全教室や避難訓練などに関連付けて、正しい対応ができるよう支援していきたい。