

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	81.8	31.1	50.8	9.8	8.3	0.0
昨年度	70.1	77.4	28.2	49.2	18.5	4.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	96.2	53.0	43.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.5	42.7	50.8	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	75.8	25.8	50.0	15.9	8.3	0.0
昨年度	69.3	66.9	22.6	44.4	27.4	5.6	0.0

② 社会

本年度	61.6	69.7	36.4	33.3	23.5	6.8	0.0
昨年度	67.9	66.1	27.4	38.7	25.8	8.1	0.0

③ 算数

本年度	65.9	75.0	38.6	36.4	17.4	7.6	0.0
昨年度	68.9	71.0	33.9	37.1	16.1	12.9	0.0

④ 理科

本年度	82.5	83.3	50.0	33.3	14.4	2.3	0.0
昨年度	83.6	83.1	45.2	37.9	12.9	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	77.3	47.0	30.3	15.9	6.8	0.0
昨年度	74.7	83.1	55.6	27.4	9.7	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	90.9	68.9	22.0	6.8	2.3	0.0
昨年度	88.9	94.4	71.0	23.4	4.8	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	87.1	68.2	18.9	9.8	3.0	0.0
昨年度	87.8	88.7	68.5	20.2	8.1	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	94.7	61.4	33.3	3.0	2.3	0.0
昨年度	88.1	87.9	54.8	33.1	8.1	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	80.3	41.7	38.6	15.2	4.5	0.0
昨年度	74.2	75.0	33.9	41.1	16.9	8.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.4	61.4	28.0	6.8	3.8	0.0
昨年度	89.3	87.9	59.7	28.2	8.9	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	85.6	53.0	32.6	11.4	3.0	0.0
昨年度	85.5	81.5	52.4	29.0	15.3	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	85.6	61.4	24.2	9.8	4.5	0.0
昨年度	77.5	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.7	82.6	15.2	0.8	0.8	0.8
昨年度	97.3	95.2	75.0	20.2	3.2	0.0	1.6

② 社会

本年度	95.1	95.5	77.3	18.2	3.8	0.8	0.0
昨年度	95.5	93.5	76.6	16.9	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.5	87.1	11.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	81.8	49.2	32.6	14.4	3.8	0.0
昨年度	82.3	77.4	46.8	30.6	17.7	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	59.1	22.7	36.4	30.3	10.6	0.0
昨年度	64.6	59.7	24.2	35.5	25.0	15.3	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	67.4	31.1	36.4	23.5	9.1	0.0
昨年度	68.8	61.3	29.0	32.3	28.2	10.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	81.1	50.0	31.1	13.6	5.3	0.0
昨年度	88.3	85.5	58.1	27.4	9.7	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	95.5	78.0	17.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	95.2	79.0	16.1	3.2	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	88.6	65.9	22.7	7.6	3.8	0.0
昨年度	90.6	89.5	73.4	16.1	8.1	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	82.6	50.8	31.8	9.8	7.6	0.0
昨年度	84.2	85.5	52.4	33.1	10.5	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	83.3	55.3	28.0	10.6	6.1	0.0
昨年度	86.0	87.1	57.3	29.8	7.3	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.7	79.5	15.2	4.5	0.8	0.0
昨年度	95.4	95.2	79.8	15.3	4.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	7.6	5.3	3.0	19.7	30.3	18.2	7.6	3.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	4.8	4.8	7.3	12.9	32.3	20.2	11.3	4.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.6	4.5	4.5	18.9	22.7	16.7	9.1	3.8	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	8.1	6.5	4.0	25.0	21.8	12.1	8.9	4.8	8.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.4	31.1	55.3	12.9	0.8	0.0
昨年度	92.7	86.3	31.5	54.8	12.1	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	90.2	43.2	47.0	9.1	0.8	0.0
昨年度	91.5	91.1	51.6	39.5	7.3	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	95.5	53.0	42.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.0	57.3	38.7	3.2	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	81.1	48.5	32.6	13.6	5.3	0.0
昨年度	79.3	78.2	40.3	37.9	17.7	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	62.1	29.5	32.6	28.8	9.1	0.0
昨年度	65.9	68.5	24.2	44.4	25.8	5.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	72.7	32.6	40.2	21.2	6.1	0.0
昨年度	76.9	72.6	28.2	44.4	23.4	4.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	93.2	48.5	44.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	90.1	92.7	50.0	42.7	4.8	2.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	81.1	30.3	50.8	13.6	5.3	0.0
昨年度	81.3	84.7	34.7	50.0	12.1	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.3	56.1	27.3	10.6	6.1	0.0
昨年度	78.3	82.3	50.0	32.3	12.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	88.6	77.3	11.4	8.3	3.0	0.0
昨年度	90.9	91.9	76.6	15.3	7.3	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	91.7	80.3	11.4	4.5	3.8	0.0
昨年度	93.8	96.0	82.3	13.7	3.2	0.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	94.7	78.8	15.9	4.5	0.8	0.0
昨年度	97.2	96.8	80.6	16.1	2.4	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	86.4	47.7	38.6	9.1	4.5	0.0
昨年度	79.0	77.4	33.9	43.5	17.7	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	61.4	24.2	37.1	31.8	6.1	0.8
昨年度	60.8	60.5	22.6	37.9	33.1	6.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	53.0	18.2	34.8	29.5	16.7	0.8
昨年度	55.9	50.0	23.4	26.6	33.1	16.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	72.0	43.2	28.8	21.2	6.8	0.0
昨年度	65.0	54.0	30.6	23.4	26.6	19.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	97.0	77.3	19.7	2.3	0.8	0.0
昨年度	92.3	91.1	74.2	16.9	4.0	4.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	97.0	79.5	17.4	2.3	0.8	0.0
昨年度	83.7	81.5	46.8	34.7	9.7	8.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0
昨年度	63.3	60.5	33.9	26.6	24.2	15.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	78.0	45.5	32.6	15.2	6.8	0.0
昨年度	59.0	49.2	21.0	28.2	33.1	17.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	94.7	75.0	19.7	3.8	1.5	0.0
昨年度	93.8	96.8	75.8	21.0	0.8	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	93.2	67.4	25.8	6.1	0.8	0.0
昨年度	89.7	95.2	73.4	21.8	4.0	0.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	49.2	23.5	25.8	37.9	12.9	0.0
昨年度	51.2	54.0	16.9	37.1	40.3	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	60.6	26.5	34.1	28.8	10.6	0.0
昨年度	66.6	66.1	33.1	33.1	26.6	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	68.2	37.1	31.1	21.2	10.6	0.0
昨年度	71.2	68.5	35.5	33.1	25.8	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	91.7	72.0	19.7	5.3	3.0	0.0
昨年度	88.9	94.4	79.8	14.5	4.8	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.4	62.1	24.2	10.6	3.0	0.0
昨年度	86.5	89.5	65.3	24.2	8.9	1.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	75.0	38.6	36.4	16.7	8.3	0.0
昨年度	76.0	77.4	40.3	37.1	16.1	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	65.9	37.1	28.8	22.0	12.1	0.0
昨年度	72.8	67.7	44.4	23.4	23.4	8.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	83.6	81.1	53.8	27.3	13.6	5.3	0.0
昨年度	86.4	85.5	60.5	25.0	10.5	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	64.4	26.5	37.9	23.5	12.1	0.0
昨年度	61.5	62.9	27.4	35.5	25.8	9.7	1.6

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	71.2	44.7	26.5	19.7	9.1	0.0
昨年度	75.8	71.8	39.5	32.3	17.7	8.9	1.6

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	83.3	59.1	24.2	12.9	3.8	0.0
昨年度	82.2	83.1	59.7	23.4	12.9	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」の質問に肯定的な回答をした児童の割合は81.8%で、市の平均を15.7ポイント上回っている。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」に肯定的な回答をした割合は81.1%で、市の平均を1.7ポイント上回っている。本校の児童は、学習意欲が高く、主体的に勉強している様子がうかがえる。

・「学校の授業を理解してる」と回答した児童の割合は96.2%で、市の平均を3.4ポイント上回っている。また、「授業中、先生や友達の話をも最後まできちんと聞いている」と回答した児童の割合は95.5%で、市の平均を1.1ポイント上回っている。「授業を集中して受けている」と回答した児童の割合は93.2%で、市の平均を2.6ポイント上回っている。授業に集中し、よく話を聞いていることが、授業内容の理解に結びついている。

・好きな教科について肯定的な回答が90%を超えたのが、図工と家庭である。体育も87.1%の児童が好きと答えている。児童は技能系教科への関心が高く、意欲的に活動している。

・家庭学習について、平日1時間以上取り組んでいる割合は64.4%で市の平均を4.9ポイント下回っている。しかし、休日に1時間以上取り組んでいる割合は61.4%で市の平均を4.1%上回っている。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」と回答した児童の割合は93.2%で市の平均を4ポイント上回っている。家庭学習の習慣が身に付いている児童が多い。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」と回答した児童の割合は62.1%で、市の平均を1.5ポイント下回っている。自分の考えを公表することを苦手としている児童が多い。発表前に自分の考えをまとめる時間を確保し、自信をもって発表できるように指導している。

・「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」と回答した児童の割合は65.9%で市の平均を3.7ポイント下回っている。各教科の指導を通して、社会の出来事に関心を持ち、主体的に考える力を身に付けさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	75.0	21.2	2.3	1.5	0.0
昨年度	94.1	94.4	74.2	20.2	4.0	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.9	61.4	29.5	7.6	1.5	0.0
昨年度	93.9	88.7	58.9	29.8	10.5	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.1	56.8	24.2	14.4	4.5	0.0
昨年度	87.9	86.3	54.0	32.3	11.3	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足して いない	4 満足して いない	その他 無回答
本年度	85.3	81.1	51.5	29.5	11.4	7.6	0.0
昨年度	86.5	86.3	57.3	29.0	12.1	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	96.2	51.5	44.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.1	46.0	45.2	7.3	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	98.5	65.9	32.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.1	99.2	67.7	31.5	0.0	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	15.2	14.4	21.2	27.3	13.6	3.8	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	26.6	13.7	16.1	25.8	11.3	4.0	0.8	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	37.1	6.1	11.4	15.2	15.9	8.3	1.5	0.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.9	8.1	14.5	8.1	14.5	7.3	2.4	0.8	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	4.5	1.5	2.3	16.7	24.2	17.4	15.2	3.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	7.3	1.6	4.0	12.9	23.4	16.9	19.4	6.5	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	3.0	0.8	0.0	6.1	20.5	13.6	15.2	12.9	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	5.6	0.0	1.6	5.6	14.5	19.4	19.4	14.5	19.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.8	19.7	3.8	3.0	19.7	22.0	14.4	6.8	3.8	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	1.6	20.2	3.2	7.3	14.5	21.8	15.3	11.3	1.6	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.8	11.4	3.8	3.8	11.4	22.7	12.9	12.9	4.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	2.4	12.1	3.2	0.8	9.7	23.4	15.3	17.7	6.5	8.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.8	2.3	36.4	45.5	12.9	0.0	0.8	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.2	32.3	57.3	5.6	1.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	0.8	6.1	21.2	44.7	24.2	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.2	2.4	5.6	22.6	46.8	18.5	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.1	63.6	20.5	10.6	5.3	0.0
昨年度	82.5	85.5	62.9	22.6	8.1	5.6	0.8

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	81.8	45.5	36.4	12.9	5.3	0.0
昨年度	86.0	79.0	49.2	29.8	16.9	3.2	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	80.3	43.2	37.1	15.2	4.5	0.0
昨年度	83.8	84.7	43.5	41.1	12.9	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	81.8	46.2	35.6	14.4	3.8	0.0
昨年度	83.9	83.9	42.7	41.1	12.9	3.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.2	56.8	36.4	5.3	1.5	0.0
昨年度	92.1	91.9	62.9	29.0	8.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.7	84.1	13.6	0.8	1.5	0.0
昨年度	98.0	96.0	87.1	8.9	3.2	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.8	40.2	44.7	12.9	2.3	0.0
昨年度	86.3	91.9	50.8	41.1	4.8	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	96.2	84.1	12.1	3.0	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.7	84.1	13.6	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.2	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.5	88.6	9.8	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.6	99.2	91.1	8.1	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	91.7	51.5	40.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.4	46.8	47.6	4.8	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	86.4	47.0	39.4	10.6	3.0	0.0
昨年度	89.3	90.3	51.6	38.7	8.1	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.0	89.4	7.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.6	91.1	6.5	0.8	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	89.4	62.9	26.5	9.1	1.5	0.0
昨年度	93.1	93.5	53.2	40.3	4.8	0.8	0.8

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	83.3	62.1	21.2	12.1	4.5	0.0
昨年度	90.6	90.3	62.9	27.4	8.1	1.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	40.9	18.9	22.0	22.7	36.4	0.0
昨年度	45.5	38.7	23.4	15.3	23.4	37.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	71.2	53.0	18.2	20.5	8.3	0.0
昨年度	76.5	77.4	49.2	28.2	15.3	7.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	69.7	40.9	28.8	21.2	9.1	0.0
昨年度	76.0	71.8	30.6	41.1	19.4	8.9	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	87.1	49.2	37.9	9.8	3.0	0.0
昨年度	89.8	89.5	45.2	44.4	9.7	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.6	61.4	24.2	7.6	6.8	0.0
昨年度	86.0	84.7	60.5	24.2	5.6	8.9	0.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.0	84.1	12.9	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.6	87.1	10.5	1.6	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.0	86.4	10.6	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.7	98.4	90.3	8.1	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.2	84.1	15.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.4	96.8	80.6	16.1	0.8	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.5	79.5	15.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.8	94.4	75.0	19.4	4.0	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	82.6	61.4	21.2	12.1	5.3	0.0
昨年度	77.4	80.6	57.3	23.4	14.5	4.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	98.5	84.1	14.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	93.8	96.0	82.3	13.7	3.2	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	90.9	71.2	19.7	6.1	3.0	0.0
昨年度	90.1	94.4	73.4	21.0	4.0	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	96.2	82.6	13.6	2.3	1.5	0.0
昨年度	93.8	91.9	74.2	17.7	7.3	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	86.4	62.9	23.5	12.1	1.5	0.0
昨年度	93.4	93.5	73.4	20.2	5.6	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.1	73.5	13.6	9.8	3.0	0.0
昨年度	91.7	91.1	67.7	23.4	6.5	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	65.9	29.5	36.4	18.9	15.2	0.0
昨年度	62.9	62.1	36.3	25.8	23.4	14.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	82.6	48.5	34.1	10.6	6.8	0.0
昨年度	80.7	82.3	49.2	33.1	16.9	0.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	76.5	55.3	21.2	15.2	8.3	0.0
昨年度	70.6	75.8	46.0	29.8	16.1	8.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	70.5	37.1	33.3	22.7	6.8	0.0
昨年度	66.5	66.1	29.8	36.3	24.2	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	60.6	36.4	24.2	26.5	12.9	0.0
昨年度	64.1	76.6	44.4	32.3	14.5	8.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校のきまりやマナーを守っている」と回答した児童の割合は96.2%で市の平均を2.4ポイント上回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童の割合は98.5%で市の平均を1.2ポイント上回っている。児童は規範意識が高く、決められたことはきちんと守って生活している。

・読書について平日に30分以上していると回答した児童の割合は49.2%で市の平均を6.4ポイント上回っている。休日は45.5%で市の平均を6.9ポイント上回っている。しかし、「ほとんど読まない」と回答した児童も平日は15.2%、休日は37.1%いた。コロナ禍で図書室の利用が制限され、児童が本に親しむ機会が減ってきている。推薦図書の紹介などを通して、児童が本に関心を持ち、進んで読書に取り組めるように支援する。

・平日、テレビやビデオ・動画を見ている時間は「1時間くらい」と回答した児童の割合が24.2%で一番多い。休日は「3時間以上」が28.0%で一番多い。これは、市と同じ傾向にある。学級活動等の指導を通して、テレビなど節度をもって視聴できるように促す。また、家庭と連携をとり、ゲームやスマートフォンなども含めて使用上のルールを決め、きちんと守れるようにしたい。

・「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」と回答した児童の割合は93.2%で、市の平均を1.6ポイント上回っている。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」と回答した児童の割合は97.7%である。児童は、勤労の大切さを理解し、進んで人のために働く意欲を持っている。

・「友だちから親切にされたことがある」「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」と回答した児童の割合はともに97.0%だった。児童の人間関係は良好である。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」と回答した児童の割合は69.7%で、市の平均を5.6ポイント下回っている。総合的な学習の時間で学習する「宇都宮学」などを通して、宇都宮市のよさを認識し、積極的に発信できるようにする。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	47.0	16.7	4.5	31.1	0.8
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	39.5	26.6	1.6	31.5	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	81.2	81.2	18.8	0.0
昨年度		81.0	85.1	85.1	12.2	2.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度		82.5	86.5	86.5	10.8	2.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度		93.3	93.2	93.2	5.4	1.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	36.2	17.4	24.6	10.1	4.3	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	37.8	33.8	8.1	10.8	5.4	2.7	1.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	33.3	14.5	31.9	11.6	5.8	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	29.7	13.5	31.1	21.6	0.0	1.4	2.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は52.2%で、その中でフィルタリングをかけた、キッズケータイを使っているのは81.2%だった。また、携帯電話やスマートフォンを使う上で家庭内でルールを決めているのは84.1%だった。学級活動等の指導を通して、携帯電話やスマートフォンの危険性や適切な使い方について理解させるとともに、学年だよりや児童指導だよりなどを活用して、児童が安全に使用できるように保護者に協力を依頼する。

・携帯電話やスマートフォンの平日の使用について、「ほとんどしない」が36.2%で一番多い。しかし、1時間以上使用している児童が21.6%いる。また、使用時刻は7時までが33.3%で一番多いが、8時以降も使用している児童が50.7%いた。各種たよりを活用して、保護者に使用についてのルール作りを依頼するとともに、児童が決まりを守って使用できるように指導を継続する。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.7	84.1	13.6	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.7	96.0	86.3	9.7	3.2	0.8	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	77.3	56.8	20.5	15.9	6.8	0.0
昨年度	73.7	77.4	54.0	23.4	18.5	4.0	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	62.1	43.9	18.2	20.5	17.4	0.0
昨年度	68.6	71.0	37.9	33.1	17.7	11.3	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	77.3	46.2	31.1	15.2	7.6	0.0
昨年度	76.8	84.7	52.4	32.3	12.1	3.2	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	87.9	61.4	26.5	8.3	3.8	0.0
昨年度	88.8	93.5	64.5	29.0	4.8	1.6	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	79.0	20.2	0.0	0.8	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.6	9.1	1.5	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	91.1	4.8	2.4	1.6	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	65.2	27.3	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	81.1	59.1	22.0	9.8	9.1	0.0
昨年度	70.4	71.0	53.2	17.7	16.1	12.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	95.5	84.1	11.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.9	95.2	83.9	11.3	3.2	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.9	84.1	9.8	3.0	3.0	0.0
昨年度	94.2	93.5	83.9	9.7	4.0	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	84.8	61.4	23.5	12.9	2.3	0.0
昨年度	87.7	91.1	61.3	29.8	6.5	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	93.9	81.8	12.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.6	87.1	10.5	0.8	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.0	89.4	7.6	1.5	0.8	0.8
昨年度	97.8	99.2	89.5	9.7	0.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	87.1	11.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.2	89.5	9.7	0.0	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	83.3	62.1	21.2	12.9	3.8	0.0
昨年度	84.5	83.9	56.5	27.4	10.5	5.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	88.6	56.8	31.8	6.8	4.5	0.0
昨年度	82.9	83.1	51.6	31.5	11.3	5.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	81.1	56.8	24.2	12.9	6.1	0.0
昨年度	77.0	80.6	53.2	27.4	13.7	4.8	0.8

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	56.8	32.6	24.2	21.2	22.0	0.0
昨年度	50.8	51.6	27.4	24.2	24.2	24.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	84.8	65.9	18.9	9.1	6.1	0.0
昨年度	84.0	86.3	66.9	19.4	9.7	4.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.7	92.4	5.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	89.5	8.1	0.8	1.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.7	95.5	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	96.0	2.4	0.0	1.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.6	94.4	3.2	0.0	2.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	91.7	72.0	19.7	6.8	1.5	0.0
昨年度	91.6	82.3	58.1	24.2	12.1	4.8	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	99.2	84.1	15.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	78.2	21.0	0.0	0.8	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	96.2	81.1	15.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	83.1	14.5	1.6	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	96.2	77.3	18.9	3.0	0.8	0.0
昨年度	96.2	97.6	76.6	21.0	1.6	0.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ」と回答した児童の割合は97.7%である。しかし、「自分から進んで運動している」と回答した児童の割合は77.3%で、「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は62.1%だった。コロナ禍で外での遊びや運動が制限されているために、児童は室内で過ごすことが多く体力の低下が心配される。体育の授業では運動量を確保するとともに、縄跳びなど一人で簡単にできる運動を奨励する。

・「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合は65.2%で、市の平均を8.9ポイント上回っている。今後も、家庭科の学習や給食指導を通して、健康な体を作るために栄養のバランスを考え嫌いなものでも少しは食べるように声かけをする。

・未成年者の喫煙や飲酒に関して、「してはいけない」と回答している児童の割合は、ともに97.7%である。また、薬物の使用については、全員が使用してはいけないと回答している。保健の授業等を通して、喫煙や飲酒、薬物の害について正しい知識を身に付け、まわりの人に誘われてもきっぱりと断れるようにする。

・「交通ルールを守っている」と回答した児童の割合は99.2%である。また、「不審者等に対して気を配り、自分の安全を守る行動をしている」と回答した児童の割合は96.2%と、ともに高い割合を示している。しかし、放課後の児童の自転車の乗り方や遊び方等を見ていると安全に注意して行動しているといえない面がある。これからも、学級活動や日々の指導を通して、児童が安全に生活できるように指導していく。