

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	83.9	83.9	12.9	3.2
昨年度	88.0	88.1	88.1	9.5	2.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	78.4	71.4	71.4	28.6	0.0

② さんすう

本年度	75.2	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.2	86.9	86.9	13.1	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	88.9	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.1	95.2	95.2	4.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	92.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	68.7	52.4	52.4	47.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.2	79.0	79.0	19.4	1.6
昨年度	86.0	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	87.7	92.9	92.9	4.8	2.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	12.9	16.1	9.7	22.6	12.9	9.7	8.1	1.6	4.8	1.6
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	4.8	33.3	8.3	31.0	14.3	6.0	0.0	1.2	1.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	22.6	25.8	12.9	8.1	11.3	6.5	6.5	1.6	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	27.4	17.9	15.5	20.2	10.7	4.8	1.2	1.2	1.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	82.3	82.3	16.1	1.6
昨年度	89.7	91.7	91.7	8.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	80.6	80.6	17.7	1.6
昨年度	87.4	94.0	94.0	6.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.8	90.5	90.5	9.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	87.1	87.1	11.3	1.6
昨年度	85.2	70.2	70.2	29.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	80.9	84.5	84.5	15.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	97.6	97.6	1.2	1.2

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.6	80.6	14.5	4.8
昨年度	85.6	88.1	88.1	11.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.6	96.4	96.4	3.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	95.9	94.0	94.0	6.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	86.5	79.8	79.8	20.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	64.9	51.2	51.2	47.6	1.2

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.2	94.0	94.0	6.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 勉強が好きと答えた児童は83.9%で、市を下回る。(−2.7ポイント)
- ・ 教科別にみると、音楽と道徳は大きく上回り(+7ポイント)、また、図工は上回り(+3.2ポイント)、授業に意欲的に取り組んでいる。しかし、その他5教科は下回っているため、めあてをはっきりと示し、児童に分かりやすい授業を一層心掛けていく。特に算数では、普段の生活の中でも学校の授業で学習したことをもとに会話をするなど、学習した知識を活用できるよう、家庭にも協力を依頼しながら定着を図っていく。また体育では、休み時間や放課後なども進んで運動できるよう、校内の検定カード等を利用し意欲的に取り組んでいけるよう働きかけていく。
- ・ 学習時間については、休日は、「10分くらい」が25.8%と最も多い。「10分くらい」～「1時間くらい」が半数近くいた。平日は、「30分くらい」が22.6%と最も多い。しかし、平日に「ほとんどしない」と答えた割合が12.9%であり、家庭学習が習慣となるよう、宿題の内容などを検討していく。
- ・ 授業への取り組みについては、「はなしあいじぶんからすすんでさんかしている」は、87.1%と市と同程度である。一方で、「じゅぎょうのはじまりにはせきについている。」「ひつようなものはわすれずにもってきている」「さされたら、へんじをしている」「はなしをさいごまできちんときいている」などはすべて市を大きく下回る。「学習にきまり」を守ることを徹底しつつ、自分の意見をもち積極的に授業に参加することができるようどんな意見も互いに認め合う学級経営に努め学習形態なども工夫していく。
- ・ べんきょうにたいする気もちやたいどについては、3項目とも市を大きく上回る。勉強に対するの興味関心を持続させつつ、学力定着につながるよう、自主学習等も励ましていく。
- ・ 勉強の仕方については、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは、繰り返して練習している」の肯定割合は、市を下回る。分かりやすいノートの書き方を示したり、ドリルなどを利用し繰り返し学習したりすることへの定着に努めていく。
- ・ いえでのべんきょうについては、「いえでつかうきょうかしよをもちかえっている」「学校のようにしている」は市を下回る。「しゅくだいはきちんとやっている」は88.7%と市を大きく下回る。家庭学習の30分程度等、習慣として身につけるよう、学級懇談会や学年だより等を通して、家庭の協力を推進していく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人のあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	87.1	87.1	11.3	1.6
昨年度	89.4	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	85.5	85.5	12.9	1.6
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	82.9	76.2	76.2	22.6	1.2

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	8.1	27.4	17.7	21.0	12.9	0.0	6.5	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	27.4	34.5	16.7	13.1	0.0	1.2	2.4	2.4	1.2	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	29.0	17.7	12.9	11.3	6.5	3.2	4.8	4.8	8.1	1.6
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	31.0	26.2	9.5	10.7	13.1	2.4	0.0	3.6	2.4	1.2

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	24.2	12.9	9.7	16.1	11.3	8.1	8.1	1.6	6.5	1.6
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	11.9	9.5	10.7	19.0	21.4	3.6	6.0	6.0	10.7	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	14.5	16.1	9.7	12.9	9.7	11.3	11.3	0.0	12.9	1.6
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	7.1	10.7	13.1	13.1	19.0	8.3	8.3	7.1	13.1	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	12.9	16.1	37.1	14.5	8.1	4.8	1.6	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.9	19.0	45.2	16.7	3.6	2.4	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.1	9.7	8.1	32.3	17.7	17.7	4.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	2.4	11.9	2.4	31.0	21.4	22.6	4.8	1.2	2.4	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.6	85.7	85.7	14.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.5	89.3	89.3	10.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.6	90.5	90.5	9.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.1	90.5	90.5	8.3	1.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.6	95.2	95.2	4.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	90.3	90.3	6.5	3.2
昨年度	91.8	89.3	89.3	10.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	87.1	87.1	11.3	1.6
昨年度	91.8	94.0	94.0	4.8	1.2

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.5	98.8	98.8	0.0	1.2

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.5	96.4	96.4	3.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	93.5	93.5	4.8	1.6
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	86.1	84.5	84.5	15.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	74.0	70.2	70.2	29.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	90.3	90.3	8.1	1.6
昨年度	89.1	84.5	84.5	15.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	56.5	56.5	43.5	0.0
昨年度	63.9	59.5	59.5	39.3	1.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	67.7	67.7	30.6	1.6
昨年度	76.5	66.7	66.7	32.1	1.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	66.4	67.9	67.9	31.0	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについての設問では、全て市を下回る。生活目標に挨拶を意識する項目を設定して日常的に指導するとともに、あいさつができていない児童を称賛し、あいさつすることの大切さを感じさせる。また、学年だよりや懇談会で、家庭でもあいさつをするように呼びかけるなど、習慣化できるようにする。
- ・学校の生活に満足しているかの設問では、市を上回る。入学して学校生活に順応できている児童が多く、ある程度満足感をもって過ごしていることが分かる。引き続き、多くの児童が活躍できる場を設定したり、児童一人ひとりに寄り添って指導したりしていく。
- ・1日にどれくらいテレビや動画を視聴したりゲームをしたりいるかの設問では、市より時間が短い児童が多い。時間を意識して使用できている児童が多く、家庭でも約束しながら使っているようだった。今後は、情報モラル教育を計画的に取り入れ、使う際の意識を向上させていく。
- ・自分自身に関する設問では、言葉遣いに気を付けて生活している児童の割合が市を上回る。しかし、将来の夢や目標をもっている児童は、市を下回る。夢や目標がもてるよう、活躍している人を朝の会や授業で話題に出すなど、大人になることへの希望がもてるようにさせる。
- ・家での過ごし方についての設問では、本や新聞を読んでいる児童の割合は、市を大きく下回る(約-10ポイント)。本を家でも読むように週末に宿題に出したり、読み聞かせをして本の楽しさを感じさせたりして、読む習慣をつけさせる。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	66.1	9.7	14.5	8.1	1.6
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	77.4	7.1	2.4	9.5	3.6

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		73.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		78.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		81.7	75.0	75.0	18.8	6.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	35.0	30.0	15.0	10.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	40.0	40.0	5.0	0.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	25.0	35.0	15.0	15.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	45.0	25.0	10.0	5.0	0.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	40.0	20.0	5.0	0.0	5.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	20.0	10.0	5.0	65.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 自分用のスマートフォンや携帯電話を持っている児童の割合は、市を上回る。スマートフォンや携帯電話を持っている児童は、フィルタリングを設定していたり、家庭でのルールを決めていたり、個人情報の流失をしないようにしたりするなど、各家庭での対策が市を大きく上回る。今後も児童が正しく利用できるように学校と家庭で協力して取り組んでいく。
- ・ スマートフォンや携帯電話の使用は「ほとんどしない」「30分よりもみじかい」が半数以上を占める。使用時刻も「7時から8時まで」の割合が平日は80%、休日は70%と高い。一方で「11時より遅い」の割合が15%となっており、使用時間をしっかり守り、夜遅くまでの使用を控え、十分な睡眠時間を確保できるようにしていく。
- ・ 家の人のチェックについては、「つかうじかんがきめられている」の割合が市をやや上回る。児童が適切に使用できるよう、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童や保護者に啓発をしていく。
- ・ 「いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか」については、「どちらもない」の割合が市を下回り、「いやなおもいをしたことがある」の割合が20%となっている。発達段階に応じた情報モラル教育や道徳の授業等で気持ちを考えられる児童の育成を目指していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.6	94.0	94.0	3.6	2.4

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	79.0	71.4	71.4	27.4	1.2

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.2	85.7	85.7	11.9	2.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	58.1	58.1	41.9	0.0
昨年度	77.1	65.5	65.5	33.3	1.2

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.9	95.2	95.2	4.8	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.4	84.5	84.5	14.3	1.2

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	61.3	61.3	37.1	1.6
昨年度	72.5	72.6	72.6	26.2	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.6	88.1	88.1	10.7	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	88.8	91.7	91.7	8.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	1.2	1.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	1.2	1.2

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.7	90.5	90.5	7.1	2.4

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.2	92.9	92.9	4.8	2.4

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	0.0	1.2

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.2	98.8	98.8	0.0	1.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.6	95.2	95.2	2.4	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・運動についての設問では、運動が大切だと考えている児童の割合が98.4%と市を上回る。しかし、進んで運動している児童の肯定割合は、その設問より約20ポイント下がっていた。日常的に運動する習慣をつけるためにも、体育の授業を通して運動する楽しさを味わえる活動を取り入れたり、休み時間の外遊びを推奨したりして、運動する機会を増やしていく。

・健康や食事についての設問では、早寝早起きをしている児童の割合は、58.1%と低い。また、朝ご飯をおうちの人と食べている児童も61.3%と低い。食事・睡眠は児童のよりよい成長に不可欠であることを、継続的に保護者に呼びかけ、生活習慣を見直せるようなきっかけを作っていく。

・安全についての設問では、交通事故や不審者から身を守ろうと意識している児童の割合が高い。今後も、交通安全教室や避難訓練などを通して、正しい対応ができるよう支援していく。