

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	63.9	17.2	46.7	27.0	9.0	0.0
昨年度	67.6	85.2	30.4	54.8	13.0	1.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	91.8	44.3	47.5	6.6	1.6	0.0
昨年度	94.4	99.1	53.0	46.1	0.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	58.2	13.1	45.1	31.1	10.7	0.0
昨年度	69.6	77.4	29.6	47.8	16.5	6.1	0.0

② 社会

本年度	74.1	57.4	27.9	29.5	27.9	14.8	0.0
昨年度	71.8	78.3	32.2	46.1	14.8	7.0	0.0

③ 算数

本年度	70.0	63.9	32.8	31.1	20.5	15.6	0.0
昨年度	72.2	74.8	40.0	34.8	20.9	4.3	0.0

④ 理科

本年度	80.1	71.3	34.4	36.9	22.1	6.6	0.0
昨年度	77.5	80.9	41.7	39.1	13.0	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	75.4	34.4	41.0	15.6	9.0	0.0
昨年度	77.6	80.0	49.6	30.4	11.3	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	82.0	54.1	27.9	13.1	4.9	0.0
昨年度	83.3	93.9	66.1	27.8	3.5	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	84.4	61.5	23.0	9.8	5.7	0.0
昨年度	85.2	87.8	67.0	20.9	8.7	3.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	77.0	38.5	38.5	17.2	5.7	0.0
昨年度	84.7	87.0	50.4	36.5	12.2	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	62.3	13.9	48.4	29.5	8.2	0.0
昨年度	74.4	73.9	25.2	48.7	19.1	7.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	78.7	41.8	36.9	14.8	6.6	0.0
昨年度	89.0	84.3	40.9	43.5	13.9	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	81.1	46.7	34.4	15.6	3.3	0.0
昨年度	87.7	84.3	47.0	37.4	13.9	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	86.9	54.1	32.8	10.7	2.5	0.0
昨年度	74.6	89.6	58.3	31.3	7.8	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	84.3	13.0	1.7	0.0	0.9

② 社会

本年度	94.2	92.6	73.0	19.7	5.7	1.6	0.0
昨年度	91.8	90.4	66.1	24.3	7.8	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.7	86.1	10.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.6	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0

④ 理科

本年度	83.1	83.6	54.1	29.5	12.3	4.1	0.0
昨年度	80.8	87.8	50.4	37.4	7.0	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	45.9	23.0	23.0	41.8	12.3	0.0
昨年度	64.0	67.8	32.2	35.7	21.7	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	56.6	23.8	32.8	32.8	10.7	0.0
昨年度	68.7	71.3	27.8	43.5	20.0	8.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	82.0	55.7	26.2	11.5	6.6	0.0
昨年度	87.0	86.1	59.1	27.0	8.7	5.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	95.9	77.0	18.9	2.5	1.6	0.0
昨年度	96.6	93.9	80.9	13.0	5.2	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	89.3	68.0	21.3	8.2	2.5	0.0
昨年度	91.7	87.8	65.2	22.6	7.8	4.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	82.8	52.5	30.3	11.5	5.7	0.0
昨年度	85.3	82.6	46.1	36.5	13.0	4.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	80.3	59.0	21.3	13.9	5.7	0.0
昨年度	87.6	80.9	49.6	31.3	16.5	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	95.9	75.4	20.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	99.1	89.6	9.6	0.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.5	5.7	1.6	15.6	22.1	18.0	14.8	10.7	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.6	0.9	3.5	14.8	22.6	24.3	18.3	7.8	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	9.0	5.7	6.6	12.3	17.2	17.2	9.8	3.3	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	5.2	2.6	6.1	20.9	18.3	17.4	6.1	7.0	16.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	84.4	19.7	64.8	15.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.0	47.8	45.2	4.3	1.7	0.9

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.1	92.6	50.8	41.8	4.9	2.5	0.0
昨年度	92.2	96.5	53.9	42.6	2.6	0.0	0.9

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.9	52.5	43.4	3.3	0.8	0.0
昨年度	95.1	99.1	63.5	35.7	0.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	68.9	36.1	32.8	23.8	7.4	0.0
昨年度	80.8	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.9	29.5	39.3	23.0	8.2	0.0
昨年度	69.3	61.7	19.1	42.6	34.8	3.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	80.3	39.3	41.0	17.2	2.5	0.0
昨年度	80.6	80.0	23.5	56.5	16.5	3.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.0	36.9	54.1	9.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.5	53.0	43.5	2.6	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	77.9	29.5	48.4	19.7	2.5	0.0
昨年度	83.1	83.5	41.7	41.7	13.9	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	74.6	42.6	32.0	17.2	8.2	0.0
昨年度	79.4	83.5	50.4	33.0	11.3	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	88.5	69.7	18.9	8.2	3.3	0.0
昨年度	92.0	96.5	76.5	20.0	1.7	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	89.3	72.1	17.2	8.2	2.5	0.0
昨年度	94.0	97.4	78.3	19.1	0.9	1.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.7	77.0	19.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.1	98.3	85.2	13.0	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	77.9	39.3	38.5	19.7	2.5	0.0
昨年度	81.1	80.9	35.7	45.2	17.4	1.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	63.1	19.7	43.4	28.7	8.2	0.0
昨年度	63.7	53.9	15.7	38.3	41.7	4.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	50.8	22.1	28.7	36.1	13.1	0.0
昨年度	56.5	61.7	20.9	40.9	27.0	11.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	72.1	39.3	32.8	13.9	13.9	0.0
昨年度	69.1	73.0	33.0	40.0	21.7	5.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	96.7	73.0	23.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.0	95.7	80.0	15.7	3.5	0.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	93.4	71.3	22.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	86.9	60.7	26.2	8.2	4.9	0.0
昨年度	67.7	80.0	47.8	32.2	17.4	2.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	80.3	53.3	27.0	15.6	4.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	96.7	64.8	32.0	2.5	0.8	0.0
昨年度	94.7	96.5	73.9	22.6	3.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	83.6	50.8	32.8	10.7	4.9	0.8
昨年度	89.8	94.8	72.2	22.6	4.3	0.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	49.2	17.2	32.0	38.5	12.3	0.0
昨年度	51.1	36.5	13.9	22.6	51.3	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	62.3	32.0	30.3	27.9	9.8	0.0
昨年度	69.6	70.4	33.0	37.4	23.5	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	71.3	32.0	39.3	22.1	6.6	0.0
昨年度	73.5	73.9	29.6	44.3	21.7	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	85.2	63.9	21.3	10.7	4.1	0.0
昨年度	87.6	88.7	72.2	16.5	8.7	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	86.9	61.5	25.4	11.5	1.6	0.0
昨年度	86.0	83.5	57.4	26.1	13.0	3.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	86.9	45.1	41.8	8.2	4.9	0.0
昨年度	82.8	85.2	46.1	39.1	12.2	2.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	68.9	41.0	27.9	21.3	9.8	0.0
昨年度	72.8	75.7	35.7	40.0	20.0	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	86.1	59.8	26.2	9.0	4.9	0.0
昨年度	85.6	87.0	59.1	27.8	12.2	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	70.5	31.1	39.3	22.1	7.4	0.0
昨年度	67.3	77.4	43.5	33.9	19.1	3.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	75.4	41.0	34.4	17.2	7.4	0.0
昨年度	79.4	78.3	44.3	33.9	16.5	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	84.4	55.7	28.7	10.7	4.9	0.0
昨年度	82.2	85.2	52.2	33.0	10.4	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 勉強が好きと答える児童が63.9%で市の肯定割合を3.5ポイント下回っている。また、学習内容が分
けると答えている児童が91.8%で市の肯定割合を3ポイント下回っている。一人一人の理解度を上げるた
めに、少人数教室での指導やT・Tなど学習形態を工夫するとともに、授業のめあてを毎時間提示し、児童
が見通しをもって学習に取り組めるようにする。分かる授業を展開することにより、児童の関心意欲を高
める。

・ 英語の学習に関心が高く、市の肯定割合を12.4ポイント上回っている。ALTの活用や英語専科による指
導で授業内容の理解が深まった結果、児童の関心意欲が高まったと考えられる。今後も児童が楽しく授
業に参加できるように指導方法を工夫していく。

・ 平日の家庭学習の時間について、1時間以上と回答している本校の児童の割合は74.6%でほぼ市の割
合と同じである。休日の家庭学習の時間については、1時間以上と回答している本校の児童は66.7%で市
の割合を4.7ポイント上回っている。本校の高学年の家庭学習の時間は1時間以上を推奨しており、家庭学
習の習慣が身に付いている児童が多いといえる。

・ 授業への取り組みについては、先生や友達の話最後まできちんと聞いていると回答した児童の割合
は95.9%で市の肯定割合を1.1ポイント上回っている。児童は落ち着いて授業に取り組んでいる。しかし、
話合いに自分から進んで参加していると回答した児童は68.9%で市の肯定割合を10.3ポイント下回って
いる。自分の考えを発表することが苦手としている児童が多い。今後、小グループでの話合いを意図的に設
定したり、自分の考えを書く時間を確保したりして自信をもって話合いに参加できるように工夫していく。

・ 学習の仕方については、インターネットを利用して学習に関する情報を得ている児童の割合は72.1%で
市の肯定割合をやや上回っている。調べたことをパソコンを使ってまとめることができると回答した児童の
割合は86.9%で市の肯定割合を12.4ポイント上回っている。児童は、インターネットやパソコンを上手に活
用して学習に取り組んでいる。インターネットやパソコンを利用する上でのマナーについて今後も指導を継
続し、安全に活用できるようにする。

・ 家庭学習については、家の人が必要な注意やアドバイスをしてくれると回答した児童の割合は86.9%で
市の肯定割合をやや上回っている。児童の学習について関心の高い家庭が多く協力的であるといえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.9	65.6	30.3	3.3	0.8	0.0
昨年度	93.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	88.5	63.1	25.4	10.7	0.0	0.8
昨年度	95.2	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.5	60.7	27.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.2	60.0	32.2	7.0	0.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	78.7	38.5	40.2	12.3	9.0	0.0
昨年度	88.7	92.2	55.7	36.5	5.2	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	95.1	47.5	47.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	50.4	45.2	3.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	99.2	70.5	28.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	23.0	12.3	14.8	27.9	11.5	6.6	3.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	20.0	10.4	26.1	33.9	7.8	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	33.6	10.7	7.4	25.4	7.4	6.6	6.6	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	41.7	8.7	10.4	22.6	13.0	0.9	0.9	0.9	0.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	6.6	1.6	4.1	22.1	18.9	15.6	13.9	5.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	4.3	0.9	4.3	18.3	25.2	19.1	11.3	6.1	10.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.3	0.8	2.5	10.7	18.9	16.4	17.2	9.0	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	3.5	0.9	3.5	11.3	14.8	13.0	23.5	7.8	21.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.9	14.8	3.3	5.7	15.6	23.8	13.1	5.7	6.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	3.5	23.5	5.2	4.3	16.5	25.2	16.5	1.7	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.9	7.4	2.5	3.3	11.5	21.3	10.7	17.2	4.1	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	2.6	18.3	1.7	3.5	15.7	23.5	9.6	10.4	4.3	10.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	0.0	30.3	46.7	22.1	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.9	30.4	49.6	17.4	1.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.6	2.5	1.6	16.4	45.9	30.3	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	3.5	1.7	19.1	43.5	29.6	1.7	0.0	0.0	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	73.0	53.3	19.7	18.0	8.2	0.8
昨年度	81.2	83.5	60.0	23.5	9.6	7.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	80.3	46.7	33.6	13.9	4.9	0.8
昨年度	87.5	86.1	50.4	35.7	11.3	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	82.8	41.0	41.8	15.6	1.6	0.0
昨年度	88.1	94.8	49.6	45.2	4.3	0.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	82.8	36.9	45.9	13.9	3.3	0.0
昨年度	86.4	92.2	46.1	46.1	7.0	0.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	88.5	54.1	34.4	8.2	3.3	0.0
昨年度	92.5	95.7	67.0	28.7	4.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.5	80.3	17.2	0.8	1.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	81.1	18.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.3	82.8	36.1	46.7	13.1	4.1	0.0
昨年度	86.3	93.0	47.8	45.2	5.2	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.4	82.0	16.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.2	78.7	20.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.2	85.2	13.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.9	46.7	49.2	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.4	97.4	53.0	44.3	2.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	91.8	42.6	49.2	7.4	0.8	0.0
昨年度	90.4	91.3	50.4	40.9	7.8	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	96.7	85.2	11.5	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	89.3	58.2	31.1	9.8	0.8	0.0
昨年度	92.3	93.9	59.1	34.8	5.2	0.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	89.3	57.4	32.0	8.2	2.5	0.0
昨年度	90.3	95.7	61.7	33.9	4.3	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	48.4	27.0	21.3	27.0	24.6	0.0
昨年度	47.0	48.7	26.1	22.6	21.7	29.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	71.3	48.4	23.0	15.6	12.3	0.8
昨年度	80.6	81.7	54.8	27.0	7.8	10.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	81.1	42.6	38.5	13.1	5.7	0.0
昨年度	72.4	72.2	27.8	44.3	24.3	3.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.1	38.5	47.5	11.5	2.5	0.0
昨年度	90.5	97.4	47.0	50.4	1.7	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	86.9	62.3	24.6	7.4	5.7	0.0
昨年度	87.7	93.0	71.3	21.7	6.1	0.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	97.5	83.6	13.9	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.5	96.5	88.7	7.8	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	92.6	82.8	9.8	6.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.4	92.2	5.2	1.7	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.9	67.2	28.7	2.5	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.4	80.0	17.4	1.7	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	84.4	70.5	13.9	8.2	7.4	0.0
昨年度	90.7	91.3	77.4	13.9	6.1	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	77.0	53.3	23.8	14.8	7.4	0.8
昨年度	78.1	77.4	52.2	25.2	11.3	11.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	92.6	63.9	28.7	6.6	0.8	0.0
昨年度	91.8	90.4	67.0	23.5	8.7	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	93.4	68.0	25.4	4.1	2.5	0.0
昨年度	90.6	90.4	69.6	20.9	7.8	1.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	95.1	74.6	20.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.8	73.0	21.7	3.5	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	87.7	60.7	27.0	9.0	3.3	0.0
昨年度	93.2	91.3	67.8	23.5	8.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.8	65.6	26.2	5.7	2.5	0.0
昨年度	91.3	92.2	67.8	24.3	7.0	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	66.4	32.8	33.6	15.6	17.2	0.8
昨年度	57.0	66.1	28.7	37.4	15.7	18.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	75.4	33.6	41.8	19.7	4.9	0.0
昨年度	77.6	78.3	40.9	37.4	18.3	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	72.1	42.6	29.5	18.9	9.0	0.0
昨年度	71.8	70.4	40.0	30.4	21.7	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	61.5	24.6	36.9	26.2	12.3	0.0
昨年度	65.5	70.4	35.7	34.8	21.7	7.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	68.9	40.2	28.7	18.9	12.3	0.0
昨年度	66.0	78.3	48.7	29.6	14.8	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 家の人や地域で知っている人にあいさつをしていると回答した児童の割合は市の肯定割合を上回っているが、学校で先生や友達にあいさつをしていると回答した児童の割合は市の肯定的割合を6.4ポイント下回っている。児童会などのあいさつ運動を通して、あいさつをしようとする意識を高めていく。
- ・ 学校のきまりやマナーを守っていると回答した児童の割合は95.1%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。また、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていると回答した児童の割合は99.2%で市の肯定割合を1.5ポイント上回っている。児童はルールを守って生活しようとする意識が高いといえる。
- ・ 平日の読書時間が30分以上と回答した児童の割合は50.1%で市の割合を8.3ポイント上回っている。休日の読書時間が30分以上と回答した児童の割合は48.4%で市の割合を8.8ポイント上回っている。児童の読書への関心が高いといえる。今後は、さらにいろいろなジャンルの本に親しむことができるように支援していきたい。
- ・ 学校以外で、平日にテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を1時間以上見ていると回答した児童の割合は65.6%で、市の割合を14.8ポイント下回っている。また、休日に1時間以上見ていると回答した児童の割合は82.8%で市の割合を4.9ポイント下回っている。
- ・ 平日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンで1時間以上ゲームをしていると回答した児童の割合は55.8%で市の割合を4.8ポイント下回っている。また、休日に1時間以上ゲームをしていると回答した児童の割合は70.5%で市の割合を0.8ポイント下回っている。しかし、3時間以上ゲームをしていると回答した児童の割合は、平日は6.6%、休日は17.2%いる。ゲームについては、学校の指導だけでなく家庭にも協力を依頼し、ルールや時間をきちんと決めてできるようにしたい。
- ・ 宇都宮市のよさを紹介することができると回答した児童の割合は81.1%で市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。児童は「宇都宮学」の学習を通して、宇都宮のよさを理解することができた。
- ・ 友達の人権や気持ちを考えて行動していると回答した児童の割合は95.9%、また、友達から親切にされたことがあると回答した児童の割合は97.5%で、ともに市の肯定割合をやや上回っている。児童は、友達と仲良く協力して学校生活を送ろうとしている実態が見られた。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	45.9	22.1	0.8	31.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.1	32.2	1.7	27.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	80.3	80.3	16.7	3.0
昨年度	81.1	95.7	95.7	4.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	78.8	78.8	18.2	3.0
昨年度	80.2	87.1	87.1	12.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	95.5	95.5	1.5	3.0
昨年度	94.6	98.6	98.6	1.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	53.0	16.7	13.6	9.1	3.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	54.3	20.0	7.1	17.1	1.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	36.4	10.6	33.3	9.1	6.1	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	47.1	8.6	32.9	10.0	0.0	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は54.1%で、市の割合を5.3ポイント下回っている。しかし、使用上のルールを家の人と決めていると回答した児童の肯定割合は78.8%で、市の肯定割合を2.5ポイント下回っている。

・ 平日の携帯電話やスマートフォンの利用について、ほとんどしないと回答した児童の割合は53%で、市の割合を14.1ポイント下回っている。しかし、21時以降使用していると回答した児童の割合が15.2%もあり、今後、中学進学に向けて所有率が上がることが予想されるので、家庭と連携して携帯電話やスマートフォンの使用の仕方や家庭内でのルールづくりを進めていく。また、携帯電話やスマートフォンの利用について、その危険性や問題点について正しく理解できるように携帯教室や学級指導を継続的に実施する。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	83.6	13.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	99.1	83.5	15.7	0.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	63.1	33.6	29.5	27.9	9.0	0.0
昨年度	70.5	65.2	39.1	26.1	27.0	7.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	60.7	36.9	23.8	22.1	17.2	0.0
昨年度	66.3	65.2	35.7	29.6	23.5	11.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	72.1	39.3	32.8	22.1	5.7	0.0
昨年度	76.1	80.9	48.7	32.2	13.9	5.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	88.5	59.8	28.7	7.4	4.1	0.0
昨年度	90.3	89.6	60.0	29.6	8.7	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	81.1	17.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.2	10.7	3.3	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	88.7	8.7	0.9	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	55.7	32.0	8.2	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	67.0	25.2	5.2	2.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	68.9	40.2	28.7	15.6	15.6	0.0
昨年度	69.1	68.7	49.6	19.1	13.0	18.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	92.6	77.9	14.8	4.9	2.5	0.0
昨年度	92.5	93.9	75.7	18.3	4.3	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	92.6	80.3	12.3	4.9	2.5	0.0
昨年度	93.8	93.0	76.5	16.5	4.3	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	86.9	52.5	34.4	11.5	1.6	0.0
昨年度	88.5	89.6	59.1	30.4	9.6	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.5	74.6	23.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	96.5	97.4	82.6	14.8	1.7	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.7	88.5	8.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.3	91.3	7.0	1.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.5	83.6	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	88.7	9.6	1.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	86.9	48.4	38.5	9.0	4.1	0.0
昨年度	85.4	89.6	54.8	34.8	7.8	2.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	81.1	50.0	31.1	13.9	4.9	0.0
昨年度	87.1	86.1	54.8	31.3	12.2	1.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	90.2	66.4	23.8	4.1	5.7	0.0
昨年度	83.7	91.3	64.3	27.0	7.0	1.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	50.8	32.8	18.0	28.7	20.5	0.0
昨年度	54.3	53.0	27.8	25.2	24.3	22.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	84.4	61.5	23.0	7.4	8.2	0.0
昨年度	85.4	86.1	60.9	25.2	10.4	3.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	95.9	91.8	4.1	2.5	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.3	93.9	4.3	0.0	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	99.2	95.9	3.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	97.4	1.7	0.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	97.4	1.7	0.0	0.0	0.9

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	87.7	61.5	26.2	7.4	4.9	0.0
昨年度	89.1	78.3	44.3	33.9	12.2	9.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.7	76.2	20.5	0.8	0.8	1.6
昨年度	98.0	98.3	85.2	13.0	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	94.3	79.5	14.8	3.3	0.8	1.6
昨年度	96.3	98.3	80.9	17.4	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	94.3	76.2	18.0	2.5	1.6	1.6
昨年度	96.1	98.3	76.5	21.7	1.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 運動をすることは大切と回答した児童の肯定割合は96.7%と高く、ほぼ市の肯定割合と同じである。しかし、自分から進んで運動していると回答した児童の肯定割合は63.1%で、市の肯定割合を5.1ポイント下回っている。また、健康や体力に自信があると回答した児童の肯定割合は60.7%で、市の肯定割合を4.3ポイント下回っている。運動の大切さについては理解しているが、本年度はコロナ禍で進んで運動できない状況が見られる。縄跳びなど一人でもできる運動を推奨するようにしていきたい。

・ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと回答した児童の肯定割合は87.7%と高い。しかし、好き嫌いをしないで食べていると回答した児童の肯定割合は55.7%で、市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。栄養のバランスに気を付けて食べることの大切さは理解しているが、実践できていないことが分かる。家庭科や学級活動等の授業で、栄養のバランスに気を付けて食べる必要性をきちんと理解させ、好き嫌いをしないで食べられるように指導していく。

・ たばこや薬物の危険性について理解し、やってはいけないと回答した児童の肯定割合は99%を超えている。しかし、飲酒については未成年者は飲酒をしてはいけないと回答した児童の肯定割合は95.9%で、市の肯定割合を2.5ポイント下回っている。今後も、飲酒等の害について指導を継続し、誘われても毅然とした態度で断れるように指導していく。

・ 交通事故にあわないよう交通ルールを守っていると回答した児童の肯定割合は96.7%で、市の肯定割合を0.9ポイント下回っている。実際の登下校の様子や放課後の道路の歩行、自転車の乗り方を見ると、安全に気を付けて行動できていない様子も見られる。登校指導や学級活動等の指導を通して、安全に気を付けて行動できるように継続して指導していく。