

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	85.9	76.5	76.5	22.4	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	62.4	62.4	37.6	0.0
昨年度	74.0	60.2	60.2	39.8	0.0

② さんすう

本年度	74.8	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	74.7	58.2	58.2	41.8	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	96.1	89.8	89.8	10.2	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.6	89.8	89.8	10.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.4	89.8	89.8	10.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.4	89.8	89.8	9.2	1.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	69.2	54.1	54.1	44.9	1.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.6	91.8	91.8	8.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	86.2	77.6	77.6	21.4	1.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.9	5.5	18.3	32.1	29.4	10.1	2.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	6.1	7.1	12.2	38.8	26.5	5.1	2.0	2.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	7.3	15.6	19.3	30.3	13.8	7.3	3.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	3.1	15.3	21.4	31.6	19.4	4.1	2.0	2.0	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	89.3	87.8	87.8	12.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	85.3	84.7	84.7	14.3	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	92.7	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.8	91.8	91.8	8.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	82.1	76.5	76.5	23.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	81.3	69.4	69.4	30.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	84.2	81.6	81.6	18.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	84.0	80.6	80.6	19.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	78.1	83.7	83.7	16.3	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.0	94.9	94.9	5.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	91.0	87.8	87.8	12.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	61.5	51.0	51.0	49.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.9	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.2	94.9	94.9	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 勉強が好きかどうかの問いに対して、肯定割合は82.6%で市の肯定割合を2ポイント下回っている。また、それぞれの教科について好きかどうかを尋ねた問いに対しては、国語科の肯定割合は62.4%で、市の平均を10ポイント下回っている。また、道徳では肯定割合が66.1%で、市の平均を5ポイント下回っている。日頃の学習態度を見ると、どの教科に対しても興味・関心をもち、しっかりと取り組んでいる様子が見られる。また、自分の考えを発表したり、友だちの考えと比べながら聞き合ったりする活動にも進んで取り組んでいる。学習意欲が、学ぶ楽しさや「勉強が好き。」という気持ちにつながるよう、学びの深まりを確かめ合ったり、できるようになったことに気付いたりできるよう、活動を振り返る活動を充実させたい。
- ・ 家庭学習の時間は、本校では30分を目安に取り組ませている。月曜日から金曜日は30分以上取り組んでいる児童が全体の75.3%を占めている。しかし、土曜日、日曜日の学習時間について「ほとんどしない」「10分くらい」と答えている児童が22.9%いる。学びが継続できるよう、読書を奨励したり、宿題以外に苦手な内容について、自主的に取り組めるように働きかけていきたい。
- ・ 授業への取り組みについてでは、忘れ物がないかの問いに対する肯定割合は、80.7%で市の肯定割合を5ポイント下回っている。また、自分から進んで勉強しているかの問いに対する肯定割合は、75.2%で、市の肯定割合を5%下回っている。宿題への取り組みは97.2%の児童がきちんとやっていると答えている。中学年に向けて、自分で課題を見つけ取り組む機会を設けるなど、家庭学習の内容を工夫していきたい。また、忘れ物がないか自分で確かめることが習慣化するよう働きかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.1	89.8	89.8	10.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	91.8	83.7	83.7	15.3	1.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	86.1	84.7	84.7	15.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	86.7	13.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.0	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	8.3	21.1	24.8	29.4	12.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	12.2	23.5	28.6	20.4	10.2	3.1	0.0	1.0	1.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	28.4	23.9	12.8	18.3	9.2	1.8	3.7	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	37.8	13.3	13.3	15.3	14.3	3.1	2.0	0.0	1.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	9.2	3.7	10.1	27.5	25.7	9.2	10.1	0.9	2.8	0.9
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	12.2	5.1	9.2	22.4	32.7	5.1	5.1	2.0	5.1	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	4.6	3.7	6.4	28.4	19.3	14.7	11.9	3.7	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	8.2	3.1	8.2	22.4	19.4	22.4	7.1	3.1	4.1	2.0

- (8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	9.2	18.3	7.3	15.6	12.8	20.2	7.3	4.6	2.8	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	12.2	21.4	5.1	7.1	19.4	23.5	2.0	3.1	0.0	3.1	3.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	9.2	11.9	8.3	6.4	15.6	18.3	11.9	5.5	5.5	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	12.2	14.3	6.1	10.2	16.3	12.2	14.3	3.1	5.1	4.1	2.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	4.6	10.1	61.5	20.2	2.8	0.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	2.0	16.3	60.2	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.8	2.8	3.7	24.8	47.7	17.4	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	5.1	1.0	6.1	27.6	32.7	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.1	87.8	87.8	12.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	84.1	82.7	82.7	17.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.2	89.8	89.8	10.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	89.9	89.9	9.2	0.9
昨年度	86.8	87.8	87.8	10.2	2.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	99.2	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	98.0	98.0	2.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.3	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	90.8	87.8	87.8	12.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.1	99.0	99.0	0.0	1.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	89.7	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.2	90.8	90.8	8.2	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.2	94.9	94.9	5.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.0	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	86.4	82.7	82.7	17.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	74.5	70.4	70.4	29.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.9	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	84.6	80.6	80.6	19.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.7	47.7	47.7	52.3	0.0
昨年度	59.5	55.1	55.1	43.9	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.5	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	68.7	70.4	70.4	29.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	61.6	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	76.0	79.6	79.6	20.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 挨拶については、家族に対しては92.7%が、地域では86.2%ができていると回答しており、市の肯定割合と比べるとやや高いが、学校での状況は市の肯定割合と比較するとやや低い傾向となっている。挨拶が大切であるという意識が高まり、意識して実践へとつながっている。学校では、特別の教科道徳の中で触れたり、学級や全体で繰り返し指導をしたりしているので、今後も引き続き、地域や家庭、学校が率先して、実践に結び付くよう指導を継続していきたい。

・ 読書については、平日の読書時間は朝の時間や休み時間などで30分程度の時間を確保できている。しかし、休日となると家庭の事情や稽古事などで読書をしない児童の割合が市と比較して高い。家庭でも本を読む習慣が身に付くよう、学年だよりや図書館だより等で啓発を図っていきたい。

・ テレビや動画などの視聴については、半数以上の児童が30分から1時間程度視聴している。視聴する内容を家庭で話し合うなどして上手に視聴してほしい。また、ゲームについても、持っていない、ほとんどしない児童の割合は全体の27.5%であり、約70%の児童が家庭での約束に従って遊んでいるようである。

・ 自分自身のことについての「自分にはよいところがあるか」については、80%以上の児童が肯定的に回答している。今後も特別の教科道徳や学級活動において自己肯定感を伸ばす指導を継続していきたい。

・ 友達や家の人や先生との関わりについては、肯定的に回答している児童がとても多い。特に、「なやみごとをそうだんできる大人がいますか」では、96.3%の児童が肯定的に回答した。児童をとりまく人間関係が確立し、安定していることが伺えるので、今後も良好な関係作りに努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	78.9	16.5	1.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	80.6	10.2	3.1	3.1	3.1

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	75.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	81.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	87.2	68.8	68.8	31.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	52.2	30.4	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	50.0	18.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	75.0	6.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 昨年度同様、自分の携帯電話やスマートフォンをもっていない人の割合は高い。また持っていると回答した児童の場合もキッズ携帯やフィルタリングを設定しているスマートフォンである。そのため、誰でも見られるサイトに名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどを載せないようにしているという問いに対して、肯定的に回答している児童が多い。

・ 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めているという児童が9割である。今後も継続して取り組めるよう働きかけていきたい。

・ 携帯電話やスマートフォンを長時間使用している児童がいる。長時間の使用は、学習面や児童の体調の面で悪影響を及ぼしてしまう。そのため、自分の使用状況について保護者と一緒に見直すよう働きかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	75.5	75.5	75.5	24.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	80.7	66.3	66.3	33.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	75.2	75.2	24.8	0.0
昨年度	74.6	76.5	76.5	22.4	1.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.6	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.0	98.0	98.0	2.0	0.0

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	89.2	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	71.5	67.3	67.3	32.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.9	90.8	90.8	7.1	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	92.5	88.8	88.8	11.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	83.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.1	96.9	96.9	2.0	1.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.3	95.9	95.9	3.1	1.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	96.9	94.9	94.9	4.1	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	95.9	95.9	2.0	2.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.1	96.9	96.9	2.0	1.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.9	93.9	5.1	1.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.1	96.9	96.9	2.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 運動が大切だと考えている児童の割合は高いが、「自分から進んで運動をするようにしているか。」「体力や健康に自信があるか。」という問いにおいては、肯定的回答が低かった。授業で十分に体を動かす時間を設定したり、クラスの友達と思い切り体を動かし遊ぶ時間を設けるなど、運動量の確保をしていきたい。
- ・ 「好き嫌いをせずに食べている。」では、肯定的回答が市の平均を大きく上回り、食や健康への関心の高さが伺える。「食事の前にあいさつをする。」についても、肯定的回答が昨年より5ポイント近くも上回っている。一方、「食事のマナー」に関する問いでは、肯定的回答が市の平均を下回った。給食指導を通して食事のマナーを身に付けさせていきたい。
- ・ 安全については、「交通ルールを守っている。」「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」についての肯定的な回答が高い。しかし、実生活を見てみると、歩道の歩き方や自転車の乗り方、教室や廊下の歩き方などにおいて、十分でないように思われる面も多々ある。毎日、継続的に指導していく必要がある。