

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	81.9	36.1	45.8	13.9	4.2	0.0
昨年度	77.8	84.2	28.9	55.3	11.8	3.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	94.4	43.1	51.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.2	93.4	40.8	52.6	6.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	63.9	22.2	41.7	29.2	6.9	0.0
昨年度	71.9	72.4	23.7	48.7	26.3	1.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	68.1	33.3	34.7	25.0	6.9	0.0
昨年度	62.4	61.8	22.4	39.5	30.3	7.9	0.0

③ 算数

本年度	76.6	76.4	47.2	29.2	18.1	5.6	0.0
昨年度	77.0	69.7	39.5	30.3	21.1	9.2	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.3	55.6	34.7	8.3	1.4	0.0
昨年度	91.0	92.1	59.2	32.9	5.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	86.1	47.2	38.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	83.4	81.6	44.7	36.8	13.2	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	94.4	65.3	29.2	4.2	1.4	0.0
昨年度	91.6	96.1	82.9	13.2	2.6	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	95.8	72.2	23.6	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.4	72.4	21.1	3.9	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	81.9	44.4	37.5	12.5	5.6	0.0
昨年度	75.8	80.3	36.8	43.4	15.8	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.9	62.5	26.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	88.6	81.6	59.2	22.4	13.2	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	84.7	54.2	30.6	12.5	2.8	0.0
昨年度	83.2	82.9	53.9	28.9	11.8	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	88.9	62.5	26.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	85.7	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.6	73.6	25.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	95.8	77.8	18.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.1	97.4	77.6	19.7	1.3	0.0	1.3

③ 算数

本年度	96.4	95.8	83.3	12.5	1.4	2.8	0.0
昨年度	97.2	97.4	85.5	11.8	0.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	85.5	86.1	43.1	43.1	12.5	1.4	0.0
昨年度	87.4	88.2	56.6	31.6	10.5	0.0	1.3

⑤ 音楽

本年度	72.3	77.8	44.4	33.3	15.3	6.9	0.0
昨年度	73.5	77.6	34.2	43.4	21.1	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	76.4	45.8	30.6	19.4	4.2	0.0
昨年度	78.7	82.9	42.1	40.8	17.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	88.9	62.5	26.4	9.7	1.4	0.0
昨年度	90.8	88.2	67.1	21.1	6.6	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	90.3	66.7	23.6	6.9	2.8	0.0
昨年度	90.0	97.4	75.0	22.4	2.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	81.9	56.9	25.0	11.1	6.9	0.0
昨年度	83.3	88.2	59.2	28.9	9.2	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	88.9	47.2	41.7	9.7	1.4	0.0
昨年度	86.8	85.5	59.2	26.3	10.5	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	93.1	70.8	22.2	5.6	1.4	0.0
昨年度	94.4	98.7	88.2	10.5	0.0	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.9	15.3	8.3	31.9	22.2	11.1	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	5.3	17.1	9.2	28.9	22.4	11.8	3.9	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	12.5	12.5	15.3	29.2	18.1	5.6	0.0	4.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	18.4	6.6	14.5	31.6	15.8	6.6	3.9	2.6	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	94.4	23.6	70.8	4.2	1.4	0.0
昨年度	88.1	89.5	28.9	60.5	9.2	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	93.1	47.2	45.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	89.6	86.8	44.7	42.1	11.8	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.8	90.3	50.0	40.3	8.3	1.4	0.0
昨年度	91.9	89.5	40.8	48.7	10.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	88.9	47.2	41.7	8.3	2.8	0.0
昨年度	81.2	81.6	51.3	30.3	17.1	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	79.2	29.2	50.0	19.4	1.4	0.0
昨年度	70.9	64.5	22.4	42.1	32.9	2.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	83.3	33.3	50.0	15.3	1.4	0.0
昨年度	77.6	72.4	23.7	48.7	21.1	6.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	90.3	47.2	43.1	8.3	1.4	0.0
昨年度	89.2	85.5	47.4	38.2	11.8	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	87.5	41.7	45.8	11.1	1.4	0.0
昨年度	81.8	78.9	28.9	50.0	21.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0
昨年度	82.7	82.9	46.1	36.8	13.2	3.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	97.2	62.5	34.7	0.0	1.4	1.4
昨年度	91.8	92.1	76.3	15.8	3.9	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	98.6	84.7	13.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	94.5	97.4	78.9	18.4	1.3	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.8	77.8	18.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.6	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	87.5	47.2	40.3	8.3	4.2	0.0
昨年度	77.6	81.6	34.2	47.4	17.1	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	61.1	16.7	44.4	36.1	2.8	0.0
昨年度	68.0	59.2	17.1	42.1	32.9	7.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0
昨年度	74.4	63.2	22.4	40.8	31.6	5.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	65.3	33.3	31.9	26.4	8.3	0.0
昨年度	69.8	65.8	30.3	35.5	22.4	11.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	87.5	43.1	44.4	5.6	6.9	0.0
昨年度	75.9	72.4	46.1	26.3	19.7	7.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	66.7	38.9	27.8	20.8	12.5	0.0
昨年度	77.2	81.6	60.5	21.1	11.8	6.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	68.1	36.1	31.9	26.4	5.6	0.0
昨年度	72.9	73.7	35.5	38.2	18.4	7.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	72.2	31.9	40.3	18.1	9.7	0.0
昨年度	69.2	75.0	25.0	50.0	19.7	5.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	93.1	59.7	33.3	2.8	2.8	1.4
昨年度	90.6	89.5	53.9	35.5	9.2	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	86.1	55.6	30.6	8.3	4.2	1.4
昨年度	88.5	82.9	48.7	34.2	17.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	51.4	16.7	34.7	38.9	8.3	1.4
昨年度	58.4	52.6	15.8	36.8	35.5	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	63.9	29.2	34.7	30.6	4.2	1.4
昨年度	67.1	68.4	27.6	40.8	23.7	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	76.4	34.7	41.7	18.1	4.2	1.4
昨年度	77.5	84.2	43.4	40.8	9.2	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.3	56.9	26.4	11.1	2.8	2.8
昨年度	85.1	90.8	53.9	36.8	7.9	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	86.1	69.4	16.7	9.7	2.8	1.4
昨年度	89.0	93.4	64.5	28.9	5.3	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	68.1	25.0	43.1	25.0	5.6	1.4
昨年度	70.5	71.1	36.8	34.2	21.1	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	65.3	30.6	34.7	26.4	5.6	2.8
昨年度	73.6	72.4	31.6	40.8	18.4	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	84.7	54.2	30.6	8.3	4.2	2.8
昨年度	86.2	88.2	64.5	23.7	6.6	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	70.8	40.3	30.6	23.6	2.8	2.8
昨年度	72.5	75.0	38.2	36.8	17.1	7.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	75.0	40.3	34.7	16.7	5.6	2.8
昨年度	73.6	72.4	31.6	40.8	17.1	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	83.3	56.9	26.4	12.5	1.4	2.8
昨年度	86.3	89.5	64.5	25.0	6.6	2.6	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」を問う質問に対して肯定的回答は81.9%で、市を大きく上回り(+5.2ポイント)、学習に対する意欲が高いことがわかる。

・各教科ごとの「学習は好きですか」の質問に対しては、市を上回っているのは、社会、図画工作、体育、道徳、総合的な学習の時間と外国語活動であり、国語、算数、理科は市を下回る。国語に関しては、書くことに対して抵抗感を感じている児童が多い傾向にある。書く目的がはっきりしていれば、意欲が増してくると思われるので、このあたりの指導を工夫していく。

・普段の家庭学習の時間については、30分以上学習すると回答した児童が69.4%で、市を下回り(-2.3ポイント)、10分未満と回答した児童は22.2%であった。宿題は毎日継続して出しているが、自主学習の取り組みは個人差がある。自主学習の方法がつかめない児童が多く見受けられるので、今後は取り組み方を提示していく。

・学習への取り組みについては、「授業の始まりには席についている。」「グループの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」の質問に対して、それぞれ市を上回る。継続して授業の中で、計画的に話し合いの活動を取り入れ、活発に意見の交換ができるよう、自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりする機会を多く設けていく。

・ノートパソコンを使ってまとめたり、パソコンを使って自分の考えを伝えたりすることができる児童が増えており、パソコンを効果的に活用する授業を展開してきた成果が表れている。今後も、児童でも簡単に操作ができる学習用ソフトを使用することで表現する場を工夫していく。

・家庭での学習については、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」の質問では、肯定的回答が市を上回る。「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」は肯定的回答は51.4%と低い。ただ、復習となる宿題はほとんどの児童が提出している。自主学習を活用した復習の仕方をアドバイスしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	90.3	62.5	27.8	5.6	1.4	2.8
昨年度	91.3	96.1	69.7	26.3	2.6	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	83.3	55.6	27.8	11.1	2.8	2.8
昨年度	92.0	85.5	57.9	27.6	11.8	1.3	1.3

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	77.8	51.4	26.4	16.7	2.8	2.8
昨年度	83.3	84.2	50.0	34.2	15.8	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	87.5	48.6	38.9	8.3	1.4	2.8
昨年度	87.0	86.8	44.7	42.1	9.2	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.1	51.4	41.7	2.8	1.4	2.8
昨年度	92.4	96.1	36.8	59.2	3.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	94.4	58.3	36.1	1.4	1.4	2.8
昨年度	95.4	97.4	55.3	42.1	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	19.4	23.6	18.1	23.6	6.9	1.4	2.8	1.4	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	15.8	26.3	25.0	21.1	5.3	3.9	0.0	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	33.3	13.9	15.3	20.8	8.3	4.2	0.0	1.4	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	30.3	17.1	13.2	21.1	10.5	2.6	1.3	0.0	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.2	6.9	9.7	18.1	22.2	13.9	6.9	5.6	9.7	2.8
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	1.3	5.3	5.3	26.3	30.3	13.2	7.9	3.9	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.9	1.4	2.8	13.9	19.4	16.7	15.3	6.9	13.9	2.8
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.9	6.6	5.3	14.5	21.1	15.8	10.5	7.9	14.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	1.4	11.1	48.6	20.8	9.7	0.0	2.8	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	6.6	7.9	52.6	25.0	5.3	0.0	1.3	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	1.4	2.8	4.2	15.3	47.2	20.8	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.6	3.9	2.6	17.1	47.4	23.7	2.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.3	68.1	22.2	4.2	2.8	2.8
昨年度	90.2	86.8	64.5	22.4	6.6	6.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	83.3	43.1	40.3	11.1	2.8	2.8
昨年度	86.0	85.5	56.6	28.9	5.3	9.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	84.7	41.7	43.1	11.1	1.4	2.8
昨年度	84.9	86.8	44.7	42.1	13.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	86.1	48.6	37.5	9.7	1.4	2.8
昨年度	87.9	90.8	52.6	38.2	7.9	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	84.7	54.2	30.6	11.1	1.4	2.8
昨年度	90.7	88.2	64.5	23.7	11.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	84.7	9.7	1.4	1.4	2.8
昨年度	97.5	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	95.8	84.7	11.1	0.0	1.4	2.8
昨年度	97.1	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	83.3	41.7	41.7	11.1	2.8	2.8
昨年度	86.5	90.8	46.1	44.7	7.9	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	94.4	84.7	9.7	1.4	1.4	2.8
昨年度	97.7	98.7	81.6	17.1	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	94.4	86.1	8.3	1.4	1.4	2.8
昨年度	97.3	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	87.5	48.6	38.9	6.9	2.8	2.8
昨年度	92.4	88.2	43.4	44.7	11.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	84.7	45.8	38.9	11.1	1.4	2.8
昨年度	90.2	92.1	36.8	55.3	6.6	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.8	91.7	4.2	0.0	1.4	2.8
昨年度	97.6	96.1	88.2	7.9	2.6	1.3	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	94.4	69.4	25.0	1.4	1.4	2.8
昨年度	95.3	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	88.9	63.9	25.0	6.9	1.4	2.8
昨年度	93.2	97.4	73.7	23.7	1.3	1.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	52.8	29.2	23.6	26.4	18.1	2.8
昨年度	55.1	53.9	28.9	25.0	23.7	22.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	70.8	37.5	33.3	22.2	4.2	2.8
昨年度	74.0	73.7	40.8	32.9	18.4	7.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	77.8	47.2	30.6	18.1	1.4	2.8
昨年度	84.5	84.2	48.7	35.5	13.2	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.3	48.6	41.7	2.8	4.2	2.8
昨年度	92.7	86.8	44.7	42.1	11.8	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	88.9	70.8	18.1	4.2	4.2	2.8
昨年度	87.3	89.5	76.3	13.2	7.9	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	93.1	73.6	19.4	1.4	2.8	2.8
昨年度	92.5	93.4	81.6	11.8	5.3	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	93.1	83.3	9.7	2.8	1.4	2.8
昨年度	96.9	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	87.5	77.8	9.7	6.9	2.8	2.8
昨年度	96.6	98.7	92.1	6.6	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	86.1	63.9	22.2	8.3	2.8	2.8
昨年度	93.6	94.7	80.3	14.5	5.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	77.8	44.4	33.3	12.5	5.6	4.2
昨年度	80.5	76.3	55.3	21.1	18.4	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	94.4	80.6	13.9	0.0	2.8	2.8
昨年度	96.1	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	83.3	59.7	23.6	11.1	2.8	2.8
昨年度	88.5	92.1	61.8	30.3	5.3	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	94.4	79.2	15.3	1.4	1.4	2.8
昨年度	93.5	96.1	76.3	19.7	1.3	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	90.3	58.3	31.9	5.6	1.4	2.8
昨年度	94.8	96.1	72.4	23.7	3.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.3	66.7	23.6	5.6	1.4	2.8
昨年度	92.5	94.7	64.5	30.3	2.6	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	65.3	34.7	30.6	22.2	9.7	2.8
昨年度	63.1	72.4	40.8	31.6	15.8	11.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	73.6	33.3	40.3	19.4	4.2	2.8
昨年度	78.4	85.5	40.8	44.7	11.8	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	59.7	26.4	33.3	25.0	11.1	4.2
昨年度	64.4	65.8	23.7	42.1	25.0	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	68.1	36.1	31.9	20.8	6.9	4.2
昨年度	71.2	72.4	32.9	39.5	23.7	3.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	66.7	37.5	29.2	19.4	9.7	4.2
昨年度	64.0	67.1	30.3	36.8	23.7	7.9	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についての質問はいずれも市を下回り、中でも、「地域で知っている人にあいさつをする。」という質問に関しては、市を大きく下回る(－6.3ポイント)。職員の方から積極的に挨拶をし、挨拶の習慣化を図る。

・「読書」については、「平均30分ぐらい本を読む。」と回答した児童が23.6%と最も多く、市のと同程度である。平日も休日ほとんど読まない児童もいるので、朝の読書の時間や隙間時間等で本に親しむ時間を確保したり、国語の時間に本を紹介する活動を設けたりするなど、本を読む習慣をつけていく。

・「一日にどれぐらいテレビ、ビデオ、スマートフォン、などを見ていますか。」という質問項目に対して、1時間以内と回答した割合は、平日は61.1%、土日は44.4%だった。家庭においてスマートフォンなどを使用する際の約束や決まりがあり、十分家庭でも見守りがされていることが分かった。

・「自分自身のこと」については、「将来の夢や目標を持っている」が90.3%、「命は何よりも大切だと思う」が95.8%であり、市を上回る。引き続き、総合的な学習の時間において働くことの大切さや素晴らしさについて考えられるように取り組んでいく。

・「友達のこと」については、「自分の気持ちを分かってくれて悩み事を相談できる友達がいる」と「友達から親切にされたことがある」の二項目において、肯定的回答が市を上回る。一方で「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の回答は、市をやや下回る。些細なことでも手助けになることや、進んで友達にかかわることの大切さなどについても伝えていく。

・「家のことや先生のこと」については、「自分のよいところや頑張ったところを認めてくれる」の回答では、肯定的回答は94.4%であった。今後も児童一人一人のよいところや、頑張っていることを伝え、最後までやり遂げることや夢をもって努力する力を育てていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	65.3	12.5	1.4	16.7	4.2
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	55.3	18.4	3.9	19.7	2.6

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	68.3	75.0	75.0	21.9	3.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	77.6	75.0	75.0	21.9	3.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	85.7	87.5	87.5	9.4	3.1

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	40.9	9.1	9.1	13.6	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	46.9	15.6	15.6	9.4	9.4	0.0	3.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	45.5	0.0	22.7	18.2	4.5	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	37.5	21.9	18.8	9.4	3.1	0.0	9.4

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	36.4	18.2	9.1	0.0	18.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	4.5	13.6	18.2	4.5	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	31.8	9.1	9.1	0.0	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.5	0.0	0.0	95.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は30.6%で、市をやや下回る。
- ・児童が適切に使用できるように、特にフィルタリング，個人情報，使用時間，使用時刻について，「スマホ・ケータイ宮っこルール共同宣言」に基づき，児童や保護者に啓発するとともに，発達段階に応じた情報モラル教育を行う。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	95.8	83.3	12.5	1.4	0.0	2.8
昨年度	97.0	96.1	82.9	13.2	0.0	0.0	3.9

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	76.4	41.7	34.7	18.1	1.4	4.2
昨年度	78.6	82.9	51.3	31.6	7.9	6.6	2.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	81.9	47.2	34.7	11.1	2.8	4.2
昨年度	81.6	85.5	55.3	30.3	6.6	5.3	2.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	83.3	40.3	43.1	9.7	2.8	4.2
昨年度	80.6	80.3	43.4	36.8	10.5	6.6	2.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	45.8	45.8	2.8	1.4	4.2
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	57.9	35.5	1.3	1.3	3.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	80.6	8.3	4.2	2.8	4.2
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	78.9	14.5	2.6	0.0	3.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	45.8	37.5	6.9	5.6	4.2
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.3	28.9	9.2	3.9	2.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	79.2	59.7	19.4	9.7	6.9	4.2
昨年度	75.2	69.7	43.4	26.3	15.8	11.8	2.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	88.9	75.0	13.9	1.4	5.6	4.2
昨年度	93.1	92.1	80.3	11.8	3.9	1.3	2.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	88.9	75.0	13.9	4.2	1.4	5.6
昨年度	92.4	92.1	77.6	14.5	3.9	1.3	2.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	79.2	43.1	36.1	12.5	2.8	5.6
昨年度	87.7	86.8	51.3	35.5	9.2	1.3	2.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	91.7	83.3	8.3	1.4	1.4	5.6
昨年度	95.3	93.4	77.6	15.8	2.6	1.3	2.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	91.7	86.1	5.6	0.0	2.8	5.6
昨年度	96.7	97.4	85.5	11.8	0.0	0.0	2.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	91.7	83.3	8.3	1.4	1.4	5.6
昨年度	96.3	96.1	88.2	7.9	1.3	0.0	2.6

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.3	70.8	19.4	2.8	1.4	5.6
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.9	62.5	26.4	2.8	2.8	5.6
昨年度	89.5	90.8	68.4	22.4	3.9	2.6	2.6

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	91.7	86.1	5.6	1.4	1.4	5.6
昨年度	96.5	93.4	85.5	7.9	1.3	2.6	2.6

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	91.7	87.5	4.2	1.4	1.4	5.6
昨年度	96.4	93.4	90.8	2.6	1.3	2.6	2.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	86.1	59.7	26.4	5.6	1.4	6.9
昨年度	88.0	86.8	61.8	25.0	6.6	3.9	2.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.1	79.2	13.9	1.4	0.0	5.6
昨年度	97.8	94.7	77.6	17.1	1.3	0.0	3.9

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.4	86.1	8.3	0.0	1.4	4.2
昨年度	96.9	96.1	78.9	17.1	1.3	0.0	2.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	90.3	69.4	20.8	1.4	2.8	5.6
昨年度	95.1	93.4	71.1	22.4	3.9	0.0	2.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「健康や体力に自信があると思う」の回答が、市を上回る。また、「運動することは大切だと思う」の肯定回答は95.8%と高い。引き続き、運動することの大切さを授業だけでなく、普段の生活から実感できるような指導や、運動する時間の確保に努めていく。

・「健康や食事について」では、「好き嫌いをしないで食べていますか」の肯定的回答が83.3%で、好き嫌いの傾向は低い。しかし、偏食の度合いが強い児童がいることも確かである。家庭と連携をしながら改善を図る。

・「安全について」では、肯定的回答が3つの質問すべてで90%を上回る。今後も避難訓練や交通安全教室などを通してだけでなく、普段の生活から、自分の身を守ることの大切さを児童が実感できるような指導や安全に対する意識を高めていく。