

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	72.6	17.9	54.7	17.9	9.4	0.0
昨年度	74.5	81.0	28.0	53.0	16.0	3.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	87.7	49.1	38.7	8.5	3.8	0.0
昨年度	93.6	93.0	44.0	49.0	6.0	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	73.6	21.7	51.9	18.9	7.5	0.0
昨年度	73.6	66.0	15.0	51.0	28.0	6.0	0.0

② 社会

本年度	61.5	54.7	17.0	37.7	25.5	19.8	0.0
昨年度	61.2	56.0	14.0	42.0	31.0	13.0	0.0

③ 算数

本年度	71.8	68.9	35.8	33.0	19.8	11.3	0.0
昨年度	74.1	80.0	48.0	32.0	12.0	8.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	84.0	44.3	39.6	11.3	4.7	0.0
昨年度	91.3	87.0	55.0	32.0	10.0	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	76.4	45.3	31.1	13.2	10.4	0.0
昨年度	80.6	79.0	45.0	34.0	11.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.6	73.6	17.0	4.7	4.7	0.0
昨年度	91.0	89.0	65.0	24.0	9.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	89.6	73.6	16.0	4.7	5.7	0.0
昨年度	90.1	85.0	61.0	24.0	7.0	8.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	65.1	34.0	31.1	25.5	9.4	0.0
昨年度	79.2	75.0	25.0	50.0	19.0	6.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	83.0	55.7	27.4	12.3	4.7	0.0
昨年度	90.8	87.0	55.0	32.0	12.0	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	78.3	29.2	49.1	17.0	4.7	0.0
昨年度	85.9	71.0	37.0	34.0	24.0	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	89.6	59.4	30.2	6.6	3.8	0.0
昨年度	82.5	86.0	47.0	39.0	12.0	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	82.1	15.1	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.7	97.0	79.0	18.0	2.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.3	76.4	18.9	3.8	0.9	0.0
昨年度	95.9	97.0	73.0	24.0	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.1	97.0	84.0	13.0	2.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	84.9	41.5	43.4	10.4	4.7	0.0
昨年度	86.5	85.0	46.0	39.0	12.0	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	57.5	20.8	36.8	31.1	11.3	0.0
昨年度	70.3	67.0	29.0	38.0	21.0	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	71.7	25.5	46.2	18.9	9.4	0.0
昨年度	73.8	72.0	38.0	34.0	22.0	5.0	1.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.5	54.7	36.8	5.7	2.8	0.0
昨年度	90.0	88.0	59.0	29.0	9.0	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	91.5	64.2	27.4	5.7	2.8	0.0
昨年度	92.5	93.0	80.0	13.0	5.0	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.0	52.8	30.2	12.3	4.7	0.0
昨年度	83.6	86.0	44.0	42.0	11.0	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	88.7	58.5	30.2	7.5	3.8	0.0
昨年度	88.1	85.0	50.0	35.0	11.0	4.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.2	83.0	13.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.8	98.0	75.0	23.0	1.0	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	2.8	5.7	7.5	36.8	25.5	15.1	3.8	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	3.0	2.0	8.0	33.0	28.0	12.0	10.0	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	7.5	9.4	17.9	18.9	26.4	12.3	4.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	5.0	5.0	13.0	20.0	24.0	17.0	5.0	3.0	8.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.9	29.2	55.7	10.4	4.7	0.0
昨年度	91.8	82.0	29.0	53.0	16.0	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0
昨年度	89.4	88.0	37.0	51.0	11.0	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	86.8	52.8	34.0	9.4	3.8	0.0
昨年度	94.4	93.0	46.0	47.0	7.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	78.3	50.0	28.3	16.0	5.7	0.0
昨年度	78.7	69.0	39.0	30.0	25.0	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	74.5	31.1	43.4	17.9	7.5	0.0
昨年度	65.5	61.0	21.0	40.0	32.0	7.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	69.8	23.6	46.2	24.5	5.7	0.0
昨年度	76.1	71.0	17.0	54.0	24.0	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	86.8	51.9	34.9	8.5	4.7	0.0
昨年度	91.3	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	73.6	39.6	34.0	17.9	8.5	0.0
昨年度	79.9	77.0	30.0	47.0	19.0	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	74.5	47.2	27.4	15.1	10.4	0.0
昨年度	79.5	75.0	40.0	35.0	17.0	8.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	90.6	72.6	17.9	5.7	3.8	0.0
昨年度	92.3	94.0	72.0	22.0	3.0	3.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.5	78.3	14.2	2.8	4.7	0.0
昨年度	95.6	93.0	73.0	20.0	6.0	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	94.3	85.8	8.5	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.6	99.0	82.0	17.0	1.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	71.7	31.1	40.6	19.8	8.5	0.0
昨年度	78.0	80.0	33.0	47.0	15.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	60.4	19.8	40.6	34.0	5.7	0.0
昨年度	61.1	61.0	14.0	47.0	32.0	7.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	67.0	28.3	38.7	21.7	11.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	67.0	23.6	43.4	23.6	9.4	0.0
昨年度	60.3	55.0	19.0	36.0	35.0	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	75.5	43.4	32.1	17.9	6.6	0.0
昨年度	76.4	65.0	28.0	37.0	27.0	8.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	85.8	69.8	16.0	7.5	6.6	0.0
昨年度	88.1	81.0	56.0	25.0	11.0	8.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	78.3	46.2	32.1	15.1	6.6	0.0
昨年度	76.8	72.0	24.0	48.0	20.0	8.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	75.5	38.7	36.8	17.9	6.6	0.0
昨年度	70.2	56.0	15.0	41.0	37.0	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.5	68.9	23.6	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.7	92.0	66.0	26.0	4.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	90.6	60.4	30.2	3.8	5.7	0.0
昨年度	90.9	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	47.2	8.5	38.7	35.8	17.0	0.0
昨年度	50.5	50.0	12.0	38.0	37.0	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	62.3	23.6	38.7	21.7	16.0	0.0
昨年度	64.1	62.0	29.0	33.0	24.0	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	73.6	46.2	27.4	17.0	9.4	0.0
昨年度	74.7	81.0	31.0	50.0	15.0	3.0	1.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.8	61.3	25.5	8.5	4.7	0.0
昨年度	90.0	92.0	69.0	23.0	6.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.6	68.9	21.7	5.7	3.8	0.0
昨年度	88.8	86.0	52.0	34.0	11.0	2.0	1.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	72.6	26.4	46.2	18.9	8.5	0.0
昨年度	73.7	64.0	36.0	28.0	25.0	11.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	74.5	43.4	31.1	18.9	6.6	0.0
昨年度	69.2	61.0	27.0	34.0	28.0	11.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	87.7	61.3	26.4	10.4	1.9	0.0
昨年度	85.3	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	55.7	22.6	33.0	35.8	8.5	0.0
昨年度	57.3	53.0	10.0	43.0	39.0	8.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	68.9	34.0	34.9	23.6	7.5	0.0
昨年度	70.9	62.0	27.0	35.0	30.0	8.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.0	61.3	21.7	8.5	8.5	0.0
昨年度	85.2	86.0	63.0	23.0	10.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」という質問では、72.6%の肯定的回答があり、本年度の市平均と昨年度の本校の平均を下回った。
- ・各教科ごとの「学習は好きですか。」の質問に対して、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている教科もあるが、市の平均を下回っている教科もある。今後は、児童の興味関心を喚起することができる指導を工夫しながら、基礎的な学習内容を定着を図っていきたい。
- ・パソコンを使って文章を入力する、まとめる、自分の考えを伝えるなど、パソコンの活用に関する項目については市平均を大きく上回った。
- ・本を利用して学習に関する情報を得ているという質問項目では、昨年度と比べ10ポイント上回った。今後も読書の推進をしたり、調べ学習で本を活用したりしていきたい。
- ・「グループの話し合いに自分から進んで参加している」の質問では、市の平均と同程度であったが、昨年度と比較すると10ポイント以上上回っている。話し合いでは活発に意見の交換ができていますので、引き続き自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりする機会を設けていきたい。
- ・普段の家庭学習の時間については、30分以上学習すると回答した児童が85%となっており、市の平均を上回っている。本校の中学年の家庭学習時間は、1時間を推奨している。1時間以上学習すると回答した児童は、市の平均と同程度である。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.2	67.9	29.2	0.9	1.9	0.0
昨年度	95.1	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.6	63.2	26.4	8.5	1.9	0.0
昨年度	93.2	88.0	50.0	38.0	9.0	3.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	84.9	57.5	27.4	12.3	2.8	0.0
昨年度	85.9	81.0	40.0	41.0	14.0	5.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.1	50.0	31.1	8.5	10.4	0.0
昨年度	88.3	87.0	41.0	46.0	12.0	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	88.7	51.9	36.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	93.5	98.0	49.0	49.0	2.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	94.3	69.8	24.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.7	96.0	65.0	31.0	4.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	19.8	16.0	22.6	26.4	9.4	0.9	1.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	9.0	16.0	15.0	27.0	25.0	3.0	3.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	35.8	14.2	10.4	18.9	5.7	7.5	2.8	2.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	27.0	10.0	16.0	18.0	13.0	7.0	4.0	2.0	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.7	3.8	8.5	17.9	27.4	16.0	7.5	3.8	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	3.0	4.0	8.0	24.0	34.0	9.0	9.0	2.0	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.8	0.9	3.8	15.1	20.8	13.2	17.0	9.4	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.0	3.0	4.0	13.0	21.0	28.0	13.0	5.0	11.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.9	17.0	4.7	5.7	14.2	26.4	11.3	9.4	3.8	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.0	13.0	4.0	7.0	15.0	33.0	12.0	6.0	3.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.9	8.5	6.6	0.9	9.4	22.6	13.2	18.9	4.7	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	1.0	7.0	3.0	4.0	15.0	26.0	19.0	9.0	8.0	8.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.8	2.8	52.8	32.1	6.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.0	6.0	55.0	32.0	5.0	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	0.9	0.9	17.0	51.9	27.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	6.0	4.0	4.0	21.0	37.0	26.0	1.0	0.0	1.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	83.0	64.2	18.9	8.5	8.5	0.0
昨年度	86.9	88.0	57.0	31.0	8.0	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	85.8	57.5	28.3	5.7	8.5	0.0
昨年度	84.5	77.0	45.0	32.0	21.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.2	42.5	37.7	17.0	2.8	0.0
昨年度	83.1	81.0	34.0	47.0	16.0	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	92.5	49.1	43.4	4.7	2.8	0.0
昨年度	83.8	79.0	28.0	51.0	18.0	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	90.6	54.7	35.8	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.5	80.0	47.0	33.0	16.0	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.5	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.3	84.0	11.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	98.4	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	79.2	47.2	32.1	15.1	5.7	0.0
昨年度	88.5	93.0	48.0	45.0	4.0	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.2	87.7	9.4	0.9	1.9	0.0
昨年度	98.3	98.0	82.0	16.0	1.0	0.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	96.2	90.6	5.7	0.9	2.8	0.0
昨年度	98.6	98.0	81.0	17.0	0.0	2.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.1	90.6	7.5	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.6	99.0	83.0	16.0	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	91.5	51.9	39.6	5.7	2.8	0.0
昨年度	93.4	93.0	45.0	48.0	7.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	91.5	49.1	42.5	4.7	3.8	0.0
昨年度	90.7	87.0	45.0	42.0	12.0	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	95.3	91.5	3.8	1.9	2.8	0.0
昨年度	98.0	97.0	85.0	12.0	2.0	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	93.4	71.7	21.7	3.8	2.8	0.0
昨年度	95.4	93.0	52.0	41.0	4.0	2.0	1.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	91.5	72.6	18.9	5.7	2.8	0.0
昨年度	92.9	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	50.9	26.4	24.5	24.5	24.5	0.0
昨年度	45.9	56.0	27.0	29.0	29.0	15.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	79.2	42.5	36.8	16.0	4.7	0.0
昨年度	74.6	69.0	23.0	46.0	25.0	6.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	81.1	53.8	27.4	15.1	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.5	50.9	41.5	6.6	0.9	0.0
昨年度	91.1	87.0	40.0	47.0	12.0	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	86.8	64.2	22.6	5.7	7.5	0.0
昨年度	86.9	81.0	56.0	25.0	13.0	6.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	94.3	84.0	10.4	4.7	0.9	0.0
昨年度	95.6	95.0	77.0	18.0	4.0	0.0	1.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	94.3	85.8	8.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.5	99.0	85.0	14.0	0.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	99.1	84.9	14.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	95.3	82.1	13.2	0.9	3.8	0.0
昨年度	94.6	95.0	67.0	28.0	4.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	82.1	56.6	25.5	10.4	7.5	0.0
昨年度	78.8	77.0	49.0	28.0	16.0	7.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.3	82.1	13.2	2.8	1.9	0.0
昨年度	96.9	97.0	73.0	24.0	2.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	93.4	65.1	28.3	3.8	2.8	0.0
昨年度	89.5	82.0	55.0	27.0	15.0	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.4	78.3	15.1	2.8	3.8	0.0
昨年度	94.4	90.0	67.0	23.0	7.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.5	72.6	19.8	2.8	4.7	0.0
昨年度	94.8	90.0	53.0	37.0	6.0	4.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	91.5	67.0	24.5	4.7	3.8	0.0
昨年度	91.7	91.0	62.0	29.0	7.0	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	55.7	26.4	29.2	25.5	18.9	0.0
昨年度	62.4	70.0	25.0	45.0	20.0	10.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	81.1	38.7	42.5	17.9	0.9	0.0
昨年度	79.9	80.0	35.0	45.0	16.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	62.3	30.2	32.1	20.8	17.0	0.0
昨年度	66.4	74.0	38.0	36.0	22.0	3.0	1.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	67.9	30.2	37.7	23.6	8.5	0.0
昨年度	67.9	69.0	32.0	37.0	19.0	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	57.5	22.6	34.9	27.4	15.1	0.0
昨年度	56.5	56.0	26.0	30.0	30.0	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 学校のきまりやマナーを守ることについて肯定的回答をしている児童が88.7%いるが、市の平均を5ポイント下回っている。また、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることについても、肯定的回答をしている児童が94.3%いるが、守っていない児童も1.9%いる。規範意識が高い児童の割合が多いが、きまりやマナーについて学校や家庭において連携を図る必要がある。
- ・ 平日の読書時間については、30分くらいの児童の割合が26.4%と最も多い。学校での読書時間の確保や家庭と連携し継続的に推進してきた家読の成果と考えられる。今後も家読の協力を求めながら、読書の日常化を推進し、児童の読書力の向上を図りたい。
- ・ 平日に「テレビやタブレットで動画を見る時間」と「ゲームをする時間」では、それぞれ1時間くらいと答えた児童が最も多く、全体的に使用時間にやや増加傾向がみられる。また、平日に3時間以上動画を見ている児童が9.4%おり、生活の乱れ、睡眠時間の減少など危惧されることがある。学校の指導だけでなく家庭との協力・連携を図っていく必要があると考えられる。
- ・ 「悩み事などを相談できる大人がいる」に対する肯定的な割合は95.3%と高いが、否定的な割合も約4%あることが分かる。学校で教育相談の機会を持つとともに、家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の確保をお願いしていきたい。
- ・ 「夜は決まった時間にねている。」と回答した児童は、67.9%であった。寝る時間が不規則だと、体調が崩れやすく、心身ともに安定しない。家庭とも連携を図り、規則正しい生活習慣を身に付けることができるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	53.8	20.8	5.7	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	58.0	23.0	3.0	16.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	77.7	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	84.0	88.1	88.1	11.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	92.8	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	36.7	36.7	8.2	8.2	8.2	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	54.8	16.7	11.9	4.8	9.5	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.8	16.3	40.8	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	59.5	11.9	19.0	7.1	0.0	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ キッズケータイやスマートフォンを持っていない児童は市の平均と同程度となっている。持っている児童は、見ていけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていて、その児童の割合は市の平均よりも高くなっている。また、家庭で携帯電話やスマートフォンの扱い方などをルールを決めて正しく使えている児童が多い。
- ・ 家庭での携帯電話やインターネットの平日の使用時間も適切に守られている。しかし、夜の使用時間を問われる質問では、9時まで使っていると回答した児童が市の回答と比べると多かった。
- ・ 今後は、発達段階に応じたSNSやインターネットの使い方を学校で指導し、さらに児童の理解を深めさせるととも授業参観や学年だよりなどでも保護者に協力や理解を求めている。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.1	91.5	7.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.0	81.0	15.0	2.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	76.4	50.0	26.4	19.8	3.8	0.0
昨年度	77.2	72.0	39.0	33.0	21.0	7.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	69.8	46.2	23.6	20.8	9.4	0.0
昨年度	75.4	65.0	41.0	24.0	24.0	11.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	71.7	44.3	27.4	21.7	6.6	0.0
昨年度	79.6	81.0	43.0	38.0	17.0	2.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	59.4	39.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	62.0	36.0	1.0	1.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	87.7	5.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.0	7.0	5.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	60.4	32.1	2.8	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	55.0	36.0	7.0	2.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	76.4	48.1	28.3	14.2	9.4	0.0
昨年度	71.8	71.0	55.0	16.0	14.0	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	93.4	85.8	7.5	5.7	0.9	0.0
昨年度	94.2	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	97.2	82.1	15.1	0.0	2.8	0.0
昨年度	93.7	96.0	69.0	27.0	3.0	1.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	89.6	53.8	35.8	7.5	1.9	0.9
昨年度	87.8	84.0	51.0	33.0	14.0	1.0	1.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.3	88.7	6.6	1.9	2.8	0.0
昨年度	96.8	97.0	81.0	16.0	2.0	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.2	91.5	4.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	88.7	8.5	0.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	97.0	89.0	8.0	2.0	0.0	1.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.5	66.0	26.4	5.7	1.9	0.0
昨年度	89.0	86.0	63.0	23.0	11.0	3.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.1	96.2	1.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	99.1	97.2	1.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.0	89.0	9.0	2.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	81.1	53.8	27.4	11.3	7.5	0.0
昨年度	86.4	81.0	54.0	27.0	15.0	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.1	80.2	17.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.4	97.0	72.0	25.0	2.0	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.3	81.1	13.2	4.7	0.9	0.0
昨年度	96.9	96.0	79.0	17.0	3.0	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	94.3	72.6	21.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.8	90.0	54.0	36.0	10.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 進んで運動するようにしている割合が市の平均を下回っている。運動することが大切だと考え、体力に自信があると答えた割合も昨年度より低くなっており、運動に積極的に取り組む児童が減っているといえる。コロナ禍で外出規制や行動規制がかかっていたことにも要因があると思われる。感染症予防を心掛けながら、体力向上ができるように体育の授業や休み時間等の外遊びの奨励をし、体力増進をしていきたい。
- ・ 朝食を家の人と食べている割合は昨年度を上回ったが、朝食を毎日食べている割合は前年度より下回っている。朝食を食べないことが、運動に対して消極的になってしまう要因にもなると考えられる。朝食の大切さを給食指導を通して伝えていきたい。
- ・ 全体的に食事のマナーや食事の大切さを理解しているが、好き嫌いをしないで食べている割合は低い。給食指導を通して好き嫌いなく、バランスの良い食事をとることの大切さを伝えていきたい。また、懇談会や各種便りなどを通して保護者の意識を向上させていきたい。
- ・ 未成年の飲酒や喫煙に関して、いけないことであるという意識がある。今後、学年が上がり保健の授業で飲酒や喫煙の害について学ぶが、正しい知識を学校でも教えていきたい。
- ・ 交通ルールに関しての知識は正しく身に付いているが、登下校や放課後の道路の歩行の仕方を見ると、安全に行動できていない児童もみられるので、交通安全の知識を正しく実践できるよう引き続き支援・指導していきたい。