

# 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 77.8         | 84.2       | 28.9       | 55.3      | 11.8           | 3.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 77.6         | 84.8       | 27.3       | 57.6      | 12.1           | 3.0         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.2         | 93.4       | 40.8       | 52.6         | 6.6             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 91.9       | 33.3       | 58.6         | 8.1             | 0.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

## ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではない | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.9         | 72.4       | 23.7       | 48.7      | 26.3           | 1.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.8         | 81.8       | 25.3       | 56.6      | 14.1           | 4.0         | 0.0        |

## ② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.4 | 61.8 | 22.4 | 39.5 | 30.3 | 7.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 60.4 | 55.6 | 14.1 | 41.4 | 31.3 | 13.1 | 0.0 |

## ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.0 | 69.7 | 39.5 | 30.3 | 21.1 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 86.9 | 49.5 | 37.4 | 10.1 | 3.0 | 0.0 |

## ④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 92.1 | 59.2 | 32.9 | 5.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 91.9 | 61.6 | 30.3 | 7.1 | 1.0 | 0.0 |

## ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 81.6 | 44.7 | 36.8 | 13.2 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 81.8 | 41.4 | 40.4 | 14.1 | 4.0 | 0.0 |

## ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 96.1 | 82.9 | 13.2 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 91.9 | 73.7 | 18.2 | 5.1 | 3.0 | 0.0 |

## ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 93.4 | 72.4 | 21.1 | 3.9 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 87.9 | 64.6 | 23.2 | 8.1 | 4.0 | 0.0 |

## ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.8 | 80.3 | 36.8 | 43.4 | 15.8 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 78.8 | 40.4 | 38.4 | 15.2 | 6.1 | 0.0 |

## ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 81.6 | 59.2 | 22.4 | 13.2 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 91.9 | 65.7 | 26.3 | 6.1  | 2.0 | 0.0 |

## ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.2 | 82.9 | 53.9 | 28.9 | 11.8 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 85.9 | 39.4 | 46.5 | 12.1 | 2.0 | 0.0 |

## ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.7 | 86.8 | 57.9 | 28.9 | 7.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 86.9 | 59.6 | 27.3 | 9.1 | 4.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 100.0      | 78.9       | 21.1      | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.8         | 98.0       | 72.7       | 25.3      | 2.0          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 97.4 | 77.6 | 19.7 | 1.3 | 0.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 95.5 | 94.9 | 73.7 | 21.2 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.4 | 85.5 | 11.8 | 0.0 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.0 | 80.8 | 16.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.4 | 88.2 | 56.6 | 31.6 | 10.5 | 0.0 | 1.3 |
| 昨年度 | 86.8 | 90.9 | 43.4 | 47.5 | 7.1  | 2.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.5 | 77.6 | 34.2 | 43.4 | 21.1 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.2 | 66.7 | 25.3 | 41.4 | 28.3 | 5.1 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.7 | 82.9 | 42.1 | 40.8 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 74.7 | 34.3 | 40.4 | 21.2 | 4.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 88.2 | 67.1 | 21.1 | 6.6  | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 87.9 | 52.5 | 35.4 | 10.1 | 2.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 97.4 | 75.0 | 22.4 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 89.9 | 62.6 | 27.3 | 9.1 | 1.0 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 88.2 | 59.2 | 28.9 | 9.2  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.6 | 77.8 | 43.4 | 34.3 | 16.2 | 5.1 | 1.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 85.5 | 59.2 | 26.3 | 10.5 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 82.8 | 45.5 | 37.4 | 14.1 | 3.0 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 0.0 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 93.9 | 65.7 | 28.3 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.4              | 7.7         | 10.8        | 30.1        | 24.4        | 10.8               | 4.4         | 2.8                | 2.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 5.3              | 17.1        | 9.2         | 28.9        | 22.4        | 11.8               | 3.9         | 1.3                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.4              | 7.5         | 11.0        | 30.3        | 25.1        | 10.6               | 4.4         | 2.6                | 2.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 6.1              | 8.1         | 9.1         | 33.3        | 20.2        | 14.1               | 4.0         | 2.0                | 2.0        | 1.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.5             | 12.3        | 13.1        | 24.5        | 17.8        | 7.1                | 4.3         | 2.4                | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 18.4             | 6.6         | 14.5        | 31.6        | 15.8        | 6.6                | 3.9         | 2.6                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.6             | 11.7        | 12.9        | 23.3        | 17.6        | 9.0                | 4.5         | 1.9                | 2.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 10.1             | 10.1        | 15.2        | 24.2        | 16.2        | 17.2               | 5.1         | 1.0                | 0.0        | 1.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.1         | 89.5       | 28.9          | 60.5         | 9.2             | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.2         | 91.9       | 26.3          | 65.7         | 8.1             | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 86.8 | 44.7 | 42.1 | 11.8 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 92.9 | 39.4 | 53.5 | 7.1  | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 89.5 | 40.8 | 48.7 | 10.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 94.9 | 58.6 | 36.4 | 5.1  | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 81.6 | 51.3 | 30.3 | 17.1 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.7 | 80.8 | 43.4 | 37.4 | 18.2 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.9 | 64.5 | 22.4 | 42.1 | 32.9 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.6 | 70.7 | 29.3 | 41.4 | 25.3 | 4.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 72.4 | 23.7 | 48.7 | 21.1 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 79.8 | 26.3 | 53.5 | 16.2 | 4.0 | 0.0 |

⑦ じゅ業を集中して受てている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 85.5 | 47.4 | 38.2 | 11.8 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 96.0 | 57.6 | 38.4 | 4.0  | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.8         | 78.9       | 28.9          | 50.0         | 21.1            | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.5         | 84.8       | 33.3          | 51.5         | 15.2            | 0.0          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 82.9 | 46.1 | 36.8 | 13.2 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 84.8 | 42.4 | 42.4 | 11.1 | 4.0 | 0.0 |

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 92.1 | 76.3 | 15.8 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 96.0 | 70.7 | 25.3 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 97.4 | 78.9 | 18.4 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 96.0 | 74.7 | 21.2 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 90.9 | 78.8 | 12.1 | 7.1 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.6         | 81.6       | 34.2          | 47.4         | 17.1            | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 77.9         | 71.7       | 33.3          | 38.4         | 23.2            | 5.1          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.0 | 59.2 | 17.1 | 42.1 | 32.9 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 59.6 | 20.2 | 39.4 | 32.3 | 8.1 | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 63.2 | 22.4 | 40.8 | 31.6 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 64.6 | 24.2 | 40.4 | 32.3 | 3.0 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 65.8 | 30.3 | 35.5 | 22.4 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 63.6 | 18.2 | 45.5 | 28.3 | 8.1  | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 72.4 | 46.1 | 26.3 | 19.7 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.9 | 73.7 | 32.3 | 41.4 | 20.2 | 6.1 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.2 | 81.6 | 60.5 | 21.1 | 11.8 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 87.9 | 50.5 | 37.4 | 9.1  | 3.0 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.9 | 73.7 | 35.5 | 38.2 | 18.4 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.0 | 74.7 | 36.4 | 38.4 | 20.2 | 5.1 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 75.0 | 25.0 | 50.0 | 19.7 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 67.7 | 28.3 | 39.4 | 27.3 | 5.1 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6         | 89.5       | 53.9          | 35.5         | 9.2             | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.6         | 92.9       | 70.7          | 22.2         | 6.1             | 1.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 82.9 | 48.7 | 34.2 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 94.9 | 64.6 | 30.3 | 4.0  | 1.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.4 | 52.6 | 15.8 | 36.8 | 35.5 | 11.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.1 | 52.5 | 16.2 | 36.4 | 36.4 | 11.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.1 | 68.4 | 27.6 | 40.8 | 23.7 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.4 | 57.6 | 21.2 | 36.4 | 36.4 | 6.1 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 84.2 | 43.4 | 40.8 | 9.2  | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 75.8 | 43.4 | 32.3 | 18.2 | 6.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 90.8 | 53.9 | 36.8 | 7.9 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 93.9 | 64.6 | 29.3 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 93.4 | 64.5 | 28.9 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 84.8 | 57.6 | 27.3 | 7.1 | 8.1 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 70.5         | 71.1       | 36.8          | 34.2         | 21.1            | 7.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 66.9         | 65.7       | 16.2          | 49.5         | 28.3            | 6.1          | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.6         | 72.4       | 31.6          | 40.8         | 18.4            | 9.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.4         | 67.7       | 34.3          | 33.3         | 28.3            | 4.0          | 0.0        |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.2         | 88.2       | 64.5          | 23.7         | 6.6             | 5.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 85.2         | 88.9       | 50.5          | 38.4         | 7.1             | 4.0          | 0.0        |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.5         | 75.0       | 38.2          | 36.8         | 17.1            | 7.9          | 0.0        |
| 昨年度 | 63.3         | 66.7       | 25.3          | 41.4         | 21.2            | 12.1         | 0.0        |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.6         | 72.4       | 31.6          | 40.8         | 17.1            | 10.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 71.4         | 67.7       | 37.4          | 30.3         | 22.2            | 10.1         | 0.0        |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 86.3         | 89.5       | 64.5          | 25.0         | 6.6             | 2.6          | 1.3        |
| 昨年度 | 86.1         | 80.8       | 51.5          | 29.3         | 14.1            | 4.0          | 1.0        |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は、84.2%で、宇都宮市の平均を6.4ポイント上回っている。中でも、「とても好き」と答えた児童が28.9%もいて、学習に対しての意欲が高いことがわかる。

・各教科ごとの「学習は好きですか。」の質問に対しては、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている教科がほとんどであるが、社会、算数、音楽では市の平均を下回っている。社会などは新しく覚えることが多いことから苦手意識が出てきたと考えられる。また、算数では7.3ポイント低く、「好きではない」と答えた児童がやや多い。少人数の学習等で、きめ細かな支援をしていくことで、より多くの成功体験が得られるように工夫していきたい。

・普段の家庭学習の時間については、30分以上学習すると回答した児童が、68.3%となっており、市の平均よりやや低い。本校の中学年の家庭学習時間は、1時間を推奨しているが、1時間以上学習すると回答した児童は、39.4%で市の平均を下回っている。朝の学習の短い時間に集中して課題に取り組ませたり、授業の復習プリントで繰り返し学習したり、基礎基本の習得に自信を持って取り組んでいけるように努めていきたい。  
「学校が休みの日について」は、30分以上学習すると回答した児童が、60.5%となっており、半数以上の児童が休日についても習慣化されてきていることが分かる。今後も、学習したことを復習したり、興味や疑問のある事柄を自主的に調べたりするような自主学習を呼びかけ、家庭の協力を得ながら質の良い家庭学習ができるように努めていきたい。

・学習への取り組みについては、「授業の始まりには席についている。」「グループの話し合いに自分から進んで参加している。」の質問に対しては、それぞれ市の平均を上回っている。「自分の考えを理由をあげながら話している。」「ものごとを比べながら考える。」の質問に対しては、それぞれ市の平均を下回っている。授業の中で、計画的に話し合いの活動を取り入れ、活発に意見の交換ができるよう、自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりする機会を多く設けていきたい。

・学習の仕方については、ノートやパソコンを使ってまとめたり、パソコンを使って自分の考えを伝えたりすることができる児童が増えており、パソコンを効果的に活用する授業を展開してきた成果が表れている。今後もは、児童でも簡単に操作ができる学習用ソフトを使用することで、表現する場を工夫していきたい。

・「何度も繰り返し練習する」「学習した内容を見直す」「その日のうちに復習する」の質問の設定割合が低くなっており、しゅくだいの出し方などを工夫することで改善を図ってきたい。

・家庭での学習については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の質問では市の平均を上回っていた。家庭の協力のもと、学習にしっかり取り組んでいる児童が多いと考えられる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 96.1       | 69.7        | 26.3                  | 2.6                    | 1.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.2         | 96.0       | 60.6        | 35.4                  | 3.0                    | 1.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 85.5       | 57.9        | 27.6                  | 11.8                   | 1.3        | 1.3        |
| 昨年度 | 90.7         | 92.9       | 63.6        | 29.3                  | 6.1                    | 1.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 83.3         | 84.2       | 50.0        | 34.2                  | 15.8                   | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 82.0         | 80.8       | 53.5        | 27.3                  | 17.2                   | 2.0        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足してい<br>る | 2<br>だいたいまん足して<br>いる | 3<br>あまりまん足してい<br>ない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.0         | 86.8       | 44.7                | 42.1                 | 9.2                  | 3.9           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.5         | 81.8       | 41.4                | 40.4                 | 15.2                 | 3.0           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 96.1       | 36.8         | 59.2                   | 3.9                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 93.9       | 51.5         | 42.4                   | 6.1                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.4         | 97.4       | 55.3         | 42.1                   | 2.6                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.9         | 94.9       | 45.5         | 49.5                   | 4.0                     | 1.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 20.2              | 20.5        | 18.3        | 22.7        | 10.0        | 3.6                | 1.9         | 1.1                | 1.6             | 0.1        |
|     | 本校   | 15.8              | 26.3        | 25.0        | 21.1        | 5.3         | 3.9                | 0.0         | 1.3                | 1.3             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 20.4              | 21.0        | 18.1        | 22.0        | 10.5        | 3.8                | 1.7         | 0.9                | 1.4             | 0.1        |
|     | 本校   | 26.3              | 22.2        | 18.2        | 19.2        | 10.1        | 3.0                | 1.0         | 0.0                | 0.0             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読ま<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くら<br>い | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くら<br>い | 9<br>3時間い上<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.1              | 17.4        | 13.4        | 15.0        | 10.3        | 4.1                | 2.7         | 1.3                | 2.5             | 0.3        |
|     | 本校   | 30.3              | 17.1        | 13.2        | 21.1        | 10.5        | 2.6                | 1.3         | 0.0                | 3.9             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.0              | 17.7        | 12.5        | 15.9        | 9.5         | 4.2                | 2.8         | 1.4                | 3.0             | 0.1        |
|     | 本校   | 27.3              | 13.1        | 18.2        | 21.2        | 9.1         | 6.1                | 3.0         | 0.0                | 2.0             | 0.0        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.0          | 5.2         | 6.7         | 16.4        | 23.2        | 12.1           | 9.2         | 5.7            | 13.2       | 0.2        |
|     | 本校   | 1.3          | 5.3         | 5.3         | 26.3        | 30.3        | 13.2           | 7.9         | 3.9            | 6.6        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.6          | 6.2         | 6.6         | 16.5        | 23.7        | 12.9           | 9.3         | 5.2            | 12.0       | 0.1        |
|     | 本校   | 4.0          | 9.1         | 6.1         | 25.3        | 23.2        | 9.1            | 8.1         | 7.1            | 8.1        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.0          | 5.6         | 4.9         | 11.4        | 17.6        | 13.1           | 12.3        | 6.7            | 20.9       | 0.4        |
|     | 本校   | 3.9          | 6.6         | 5.3         | 14.5        | 21.1        | 15.8           | 10.5        | 7.9            | 14.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.8          | 4.8         | 5.6         | 11.5        | 18.1        | 13.9           | 12.7        | 6.7            | 19.5       | 0.3        |
|     | 本校   | 6.1          | 2.0         | 6.1         | 14.1        | 27.3        | 13.1           | 13.1        | 5.1            | 13.1       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.5         | 17.3         | 6.0         | 6.7         | 17.0        | 20.1        | 7.9            | 6.3         | 3.9            | 6.7         | 0.6        |
|     | 本校   | 1.3         | 14.5         | 2.6         | 10.5        | 25.0        | 21.1        | 13.2           | 6.6         | 1.3            | 3.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.1         | 15.5         | 5.7         | 7.4         | 18.9        | 19.7        | 7.7            | 6.7         | 3.7            | 7.1         | 0.4        |
|     | 本校   | 4.0         | 18.2         | 6.1         | 9.1         | 20.2        | 24.2        | 8.1            | 6.1         | 1.0            | 3.0         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.7         | 10.7         | 5.5         | 5.1         | 12.5        | 18.6        | 10.8           | 9.5         | 6.4            | 12.6        | 0.6        |
|     | 本校   | 5.3         | 15.8         | 2.6         | 7.9         | 11.8        | 15.8        | 13.2           | 11.8        | 5.3            | 10.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.5         | 10.4         | 5.3         | 5.0         | 13.2        | 19.7        | 10.6           | 9.6         | 5.5            | 13.8        | 0.3        |
|     | 本校   | 6.1         | 11.1         | 5.1         | 10.1        | 12.1        | 29.3        | 7.1            | 12.1        | 3.0            | 4.0         | 0.0        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.6        | 10.8      | 49.1      | 25.1       | 5.3        | 1.6        | 0.4       | 0.6        | 1.4        |
|     | 本校   | 6.6        | 7.9       | 52.6      | 25.0       | 5.3        | 0.0        | 1.3       | 0.0        | 1.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.3        | 10.6      | 49.4      | 25.6       | 5.5        | 1.1        | 0.3       | 0.6        | 1.7        |
|     | 本校   | 6.1        | 8.1       | 53.5      | 22.2       | 7.1        | 1.0        | 0.0       | 0.0        | 2.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.7        | 3.4       | 4.9          | 25.1      | 42.1         | 17.2      | 2.3          | 0.7       | 0.4        | 0.3        |
|     | 本校   | 2.6        | 3.9       | 2.6          | 17.1      | 47.4         | 23.7      | 2.6          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.2        | 3.6       | 5.7          | 26.7      | 40.6         | 17.3      | 1.7          | 0.5       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 1.0        | 2.0       | 5.1          | 12.1      | 52.5         | 25.3      | 2.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.2         | 86.8       | 64.5          | 22.4         | 6.6             | 6.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 84.8       | 56.6          | 28.3         | 10.1            | 5.1          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 85.5 | 56.6 | 28.9 | 5.3  | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 83.8 | 42.4 | 41.4 | 11.1 | 5.1 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 86.8 | 44.7 | 42.1 | 13.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 80.8 | 45.5 | 35.4 | 16.2 | 3.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 90.8 | 52.6 | 38.2 | 7.9  | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 84.8 | 45.5 | 39.4 | 13.1 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 88.2 | 64.5 | 23.7 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 88.9 | 58.6 | 30.3 | 10.1 | 1.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.4 | 85.5 | 11.8 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 96.0 | 81.8 | 14.1 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 98.7 | 88.2 | 10.5 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 99.0 | 87.9 | 11.1 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 90.8 | 46.1 | 44.7 | 7.9  | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 87.9 | 48.5 | 39.4 | 11.1 | 1.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 98.7 | 81.6 | 17.1 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 97.0 | 82.8 | 14.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 84.2 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.0  | 87.9 | 9.1  | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 85.5 | 14.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 96.0  | 84.8 | 11.1 | 3.0 | 1.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 88.2 | 43.4 | 44.7 | 11.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 89.9 | 46.5 | 43.4 | 8.1  | 2.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 92.1 | 36.8 | 55.3 | 6.6  | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 85.9 | 38.4 | 47.5 | 12.1 | 2.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.1 | 88.2 | 7.9 | 2.6 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 98.0 | 88.9 | 9.1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 100.0 | 63.2 | 36.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 98.0  | 67.7 | 30.3 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 97.4 | 73.7 | 23.7 | 1.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 91.9 | 64.6 | 27.3 | 4.0 | 3.0 | 1.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.1 | 53.9 | 28.9 | 25.0 | 23.7 | 22.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.0 | 50.5 | 22.2 | 28.3 | 23.2 | 26.3 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.0 | 73.7 | 40.8 | 32.9 | 18.4 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 61.6 | 25.3 | 36.4 | 31.3 | 7.1 | 0.0 |

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 84.2 | 48.7 | 35.5 | 13.2 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 80.8 | 45.5 | 35.4 | 16.2 | 3.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.7         | 86.8       | 44.7          | 42.1         | 11.8            | 1.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.3         | 89.9       | 47.5          | 42.4         | 10.1            | 0.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 89.5 | 76.3 | 13.2 | 7.9  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 81.8 | 55.6 | 26.3 | 12.1 | 6.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 93.4 | 81.6 | 11.8 | 5.3 | 1.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 93.9 | 71.7 | 22.2 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 97.4 | 85.5 | 11.8 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 93.9 | 79.8 | 14.1 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 98.7 | 92.1 | 6.6  | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 98.0 | 84.8 | 13.1 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 94.7       | 80.3          | 14.5         | 5.3             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 90.9       | 69.7          | 21.2         | 7.1             | 2.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.5 | 76.3 | 55.3 | 21.1 | 18.4 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.9 | 73.7 | 52.5 | 21.2 | 18.2 | 8.1 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 98.7 | 82.9 | 15.8 | 1.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.0 | 79.8 | 18.2 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 92.1 | 61.8 | 30.3 | 5.3  | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 80.8 | 55.6 | 25.3 | 15.2 | 4.0 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 96.1 | 76.3 | 19.7 | 1.3 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 92.9 | 71.7 | 21.2 | 4.0 | 3.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.8 | 96.1 | 72.4 | 23.7 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.0 | 61.6 | 34.3 | 3.0 | 1.0 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 94.7 | 64.5 | 30.3 | 2.6 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 87.9 | 59.6 | 28.3 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.1         | 72.4       | 40.8          | 31.6         | 15.8            | 11.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 63.2         | 56.6       | 24.2          | 32.3         | 24.2            | 19.2         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.4 | 85.5 | 40.8 | 44.7 | 11.8 | 2.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 80.8 | 35.4 | 45.5 | 16.2 | 3.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.4 | 65.8 | 23.7 | 42.1 | 25.0 | 9.2  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 62.6 | 34.3 | 28.3 | 21.2 | 16.2 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.2 | 72.4 | 32.9 | 39.5 | 23.7 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.5 | 68.7 | 37.4 | 31.3 | 24.2 | 7.1 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.0 | 67.1 | 30.3 | 36.8 | 23.7 | 7.9  | 1.3 |
| 昨年度 | 56.7 | 44.4 | 19.2 | 25.3 | 35.4 | 20.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、全体的に設定割合が高いが、学校や友だちに対しては、市の平均より6.5ポイント低い結果となっている。本校では、みず台3つの約束に「元気なあいさつ」を掲げており、代表委員を中心とした朝の挨拶運動を行っているが、自分からすすんで挨拶をする良さについて、さらに呼びかけ、家庭との連携を図って取り組んでいきたい。また、登校指導の際にも声掛けを行い元気なあいさつを行っている児童を賞賛していきたい。

・「読書」については、「平日30分くらい本を読む」と回答した児童が21.1%と最も多く、宇都宮市の平均回答率と同程度である。平日も休日もほとんど読まない児童もいるので、朝の読書の時間等で、本に親しむ時間を確保したり、国語の時間に本を紹介する活動などを設け、本を読む習慣をつけていきたい。

・「一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンなどを見ていますか。」という質問項目に対して、1時間以内と回答した割合は平日は68.5%、土日は51.4%だった。また、「一日にどれくらいゲームをしていますか。」という質問項目に対しては、1時間以内と回答した割合は、平日75%、土日は59.2%だった。このことから、家庭においてゲームをする際の約束やきまりがあり、十分家庭での見守りがされていることが分かった。

・「自分自身のこと」については、将来の夢や目標をもっているが86.8%、自分にはよいところがあると思うが85.5%であり、宇都宮市の平均回答率よりもそれぞれ3.4ポイント0.5ポイント下回っている。総合的な学習において、はたらくことの大切さやすばらしさをについて学習するので、将来の自分の姿が実感として考えられるように取り組んでいきたい。

・「友だちのこと」については、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と97.4%の児童が回答しており、悩みごとなどの相談を友達に相談しているケースが多く見られる。一方で、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」と回答した児童が86.8%であり、宇都宮市の平均回答率よりも5.9ポイント下回っている。ささいなことでも手助けになることや進んで友だちに関わることの大切さなどについても伝えていきたい。

・「家の人や先生のこと」については、悩み事を相談できる大人がいる、自分のよいところやがんばったことを認めてくれるなどの回答では、90%を超える肯定割合であった。今後も児童一人ひとりをのよいところ、がんばっていることを伝え、最後までやり遂げること、夢をもって努力する力を育てていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 61.2        | 12.6                   | 5.2                   | 20.4                   | 0.6        |
|     | 本校   | 55.3        | 18.4                   | 3.9                   | 19.7                   | 2.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.4        | 14.4                   | 4.1                   | 18.6                   | 0.5        |
|     | 本校   | 72.7        | 8.1                    | 6.1                   | 12.1                   | 1.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 68.3         | 75.0       | 75.0    | 21.9     | 3.1        |
| 昨年度 | 68.0         | 73.1       | 73.1    | 26.9     | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.6         | 75.0       | 75.0    | 21.9     | 3.1        |
| 昨年度 | 79.3         | 92.3       | 92.3    | 7.7      | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 85.7         | 87.5       | 87.5    | 9.4      | 3.1        |
| 昨年度 | 89.2         | 92.3       | 92.3    | 7.7      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.7         | 18.5         | 16.8                 | 12.1                 | 7.0                  | 9.1        | 1.7        |
|     | 本校   | 46.9         | 15.6         | 15.6                 | 9.4                  | 9.4                  | 0.0        | 3.1        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.3         | 21.1         | 15.5                 | 10.3                 | 6.4                  | 8.8        | 1.7        |
|     | 本校   | 23.1         | 34.6         | 23.1                 | 7.7                  | 11.5                 | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 36.5      | 20.9      | 24.3      | 9.9        | 1.5        | 2.9           | 4.0        |
|     | 本校   | 37.5      | 21.9      | 18.8      | 9.4        | 3.1        | 0.0           | 9.4        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.8      | 22.4      | 20.1      | 8.7        | 2.5        | 2.0           | 3.6        |
|     | 本校   | 26.9      | 34.6      | 26.9      | 7.7        | 0.0        | 0.0           | 3.8        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均より低い。

・児童が適切に使用できるように、特にフィルタリング、個人情報、使用時間、使用時刻について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童や保護者に啓発するとともに、発達段階に応じた情報モラル教育を行う。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.0         | 96.1       | 82.9          | 13.2         | 0.0             | 0.0          | 3.9        |
| 昨年度 | 97.1         | 97.0       | 79.8          | 17.2         | 2.0             | 0.0          | 1.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 82.9 | 51.3 | 31.6 | 7.9  | 6.6 | 2.6 |
| 昨年度 | 77.1 | 72.7 | 34.3 | 38.4 | 22.2 | 5.1 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.6 | 85.5 | 55.3 | 30.3 | 6.6  | 5.3 | 2.6 |
| 昨年度 | 79.7 | 73.7 | 41.4 | 32.3 | 17.2 | 9.1 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.6         | 80.3       | 43.4          | 36.8         | 10.5            | 6.6          | 2.6        |
| 昨年度 | 81.2         | 78.8       | 43.4          | 35.4         | 18.2            | 3.0          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.2         | 30.6            | 1.7             | 1.1            | 0.4        |
|     | 本校   | 57.9         | 35.5            | 1.3             | 1.3            | 3.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.9         | 36.1            | 1.8             | 0.8            | 0.4        |
|     | 本校   | 66.7         | 32.3            | 1.0             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 84.5         | 10.6             | 3.3            | 1.2         | 0.4        |
|     | 本校   | 78.9         | 14.5             | 2.6            | 0.0         | 3.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.8         | 9.8              | 2.9            | 1.2         | 0.4        |
|     | 本校   | 83.8         | 12.1             | 2.0            | 2.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(すききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 51.4                 | 33.3               | 9.5                 | 5.5                    | 0.3        |
|     | 本校   | 55.3                 | 28.9               | 9.2                 | 3.9                    | 2.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 48.4                 | 34.6               | 11.4                | 5.4                    | 0.1        |
|     | 本校   | 47.5                 | 40.4               | 9.1                 | 3.0                    | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.2         | 69.7       | 43.4          | 26.3         | 15.8            | 11.8         | 2.6        |
| 昨年度 | 75.4         | 76.8       | 52.5          | 24.2         | 12.1            | 11.1         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 92.1 | 80.3 | 11.8 | 3.9 | 1.3 | 2.6 |
| 昨年度 | 92.8 | 92.9 | 80.8 | 12.1 | 5.1 | 2.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 92.1  | 77.6 | 14.5 | 3.9 | 1.3 | 2.6 |
| 昨年度 | 92.0 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 86.8 | 51.3 | 35.5 | 9.2 | 1.3 | 2.6 |
| 昨年度 | 87.5 | 91.9 | 48.5 | 43.4 | 6.1 | 2.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 93.4 | 77.6 | 15.8 | 2.6 | 1.3 | 2.6 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.9 | 72.7 | 22.2 | 4.0 | 1.0 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.4 | 85.5 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 2.6 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.0 | 80.8 | 15.2 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.1 | 88.2 | 7.9  | 1.3 | 0.0 | 2.6 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.0 | 82.8 | 14.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 90.8 | 68.4 | 22.4 | 3.9  | 2.6 | 2.6 |
| 昨年度 | 87.7 | 83.8 | 57.6 | 26.3 | 12.1 | 4.0 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 93.4 | 85.5 | 7.9  | 1.3 | 2.6 | 2.6 |
| 昨年度 | 95.6 | 94.9 | 83.8 | 11.1 | 3.0 | 2.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 93.4 | 90.8 | 2.6 | 1.3 | 2.6 | 2.6 |
| 昨年度 | 95.8 | 96.0 | 88.9 | 7.1 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 86.8 | 61.8 | 25.0 | 6.6  | 3.9 | 2.6 |
| 昨年度 | 86.5 | 81.8 | 49.5 | 32.3 | 12.1 | 6.1 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 94.7       | 77.6          | 17.1         | 1.3             | 0.0          | 3.9        |
| 昨年度 | 98.1         | 98.0       | 81.8          | 16.2         | 2.0             | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.1 | 78.9 | 17.1 | 1.3 | 0.0 | 2.6 |
| 昨年度 | 96.5 | 99.0 | 82.8 | 16.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 93.4 | 71.1 | 22.4 | 3.9 | 0.0 | 2.6 |
| 昨年度 | 95.1 | 93.9 | 65.7 | 28.3 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「運動をすることは大切だと思う。」という質問に対して、9割を超えており、また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」、「けんこうや体力に自しんがあると思う」という質問に対するの肯定的回答がどちらも8割を超え、市の肯定割合を上回っている。引き続き、運動することの大切さを授業だけでなく普段の生活から実感できるような指導や運動する時間の確保に努めていきたい。

・「けんこうや食事について」では、多くの質問で肯定割合が高かった。しかし、「歯みがきをしていますか。」、「朝食は家の人といっしょに食べている。」という質問に対しての肯定的回答は市の割合よりもかなり低い。学校からのお知らせなどで、家庭の協力を得られるようにしていきたい。

・「安全について」では、肯定的回答が3つの質問すべてで9割以上であった。今後も避難訓練や交通安全教室などを通してだけでなく、普段の生活から、自分の身を守ることの大切さを児童が実感できるような指導や安全に対する意識を高めていきたい。