

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	83.5	35.8	47.7	10.1	6.4	0.0
昨年度	82.3	87.8	17.3	70.4	10.2	2.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.7	43.1	49.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.9	45.9	46.9	6.1	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	76.1	25.7	50.5	15.6	8.3	0.0
昨年度	75.1	76.5	15.3	61.2	20.4	3.1	0.0

② 社会

本年度	63.8	56.9	19.3	37.6	27.5	15.6	0.0
昨年度	66.4	61.2	23.5	37.8	29.6	9.2	0.0

③ 算数

本年度	79.2	80.7	50.5	30.3	12.8	6.4	0.0
昨年度	81.6	86.7	62.2	24.5	12.2	1.0	0.0

④ 理科

本年度	91.7	92.7	62.4	30.3	3.7	2.8	0.9
昨年度	92.0	93.9	59.2	34.7	6.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	75.2	46.8	28.4	14.7	10.1	0.0
昨年度	85.6	85.7	48.0	37.8	13.3	1.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	95.4	81.7	13.8	1.8	2.8	0.0
昨年度	91.5	85.7	58.2	27.6	11.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.7	77.1	15.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.4	90.8	75.5	15.3	8.2	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	73.4	42.2	31.2	18.3	8.3	0.0
昨年度	76.6	75.5	29.6	45.9	21.4	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	94.5	68.8	25.7	1.8	3.7	0.0
昨年度	89.5	89.8	59.2	30.6	9.2	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	92.7	61.5	31.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.6	38.8	42.9	14.3	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	88.1	59.6	28.4	9.2	2.8	0.0
昨年度	84.8	87.8	64.3	23.5	10.2	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	98.2	81.7	16.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.9	94.9	78.6	16.3	4.1	1.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	95.4	87.2	8.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	95.6	94.9	68.4	26.5	4.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.2	83.5	13.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.3	96.9	75.5	21.4	2.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	85.3	43.1	42.2	10.1	4.6	0.0
昨年度	86.8	90.8	44.9	45.9	8.2	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	66.1	20.2	45.9	21.1	12.8	0.0
昨年度	74.7	76.5	22.4	54.1	19.4	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	69.7	33.9	35.8	23.9	6.4	0.0
昨年度	75.4	68.4	22.4	45.9	24.5	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	85.3	58.7	26.6	11.0	3.7	0.0
昨年度	90.0	87.8	61.2	26.5	9.2	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	87.2	69.7	17.4	7.3	5.5	0.0
昨年度	88.4	90.8	66.3	24.5	6.1	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	78.9	42.2	36.7	11.0	10.1	0.0
昨年度	82.0	78.6	31.6	46.9	16.3	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	89.0	53.2	35.8	6.4	4.6	0.0
昨年度	86.1	87.8	49.0	38.8	10.2	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.5	83.5	11.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	95.2	90.8	74.5	16.3	7.1	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	3.7	3.7	7.3	29.4	24.8	22.9	4.6	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	5.1	7.1	12.2	28.6	25.5	11.2	7.1	2.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	1.8	10.1	13.8	15.6	33.9	13.8	5.5	3.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	5.1	12.2	16.3	26.5	22.4	5.1	4.1	5.1	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	79.8	19.3	60.6	15.6	4.6	0.0
昨年度	90.5	87.8	26.5	61.2	11.2	1.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.3	89.0	35.8	53.2	10.1	0.9	0.0
昨年度	89.5	89.8	33.7	56.1	9.2	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞ている。

本年度	93.0	92.7	56.0	36.7	6.4	0.9	0.0
昨年度	94.1	94.9	57.1	37.8	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	84.4	45.0	39.4	12.8	2.8	0.0
昨年度	79.6	69.4	30.6	38.8	26.5	4.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	66.1	70.6	25.7	45.0	20.2	9.2	0.0
昨年度	70.4	65.3	22.4	42.9	29.6	5.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	77.0	73.4	34.9	38.5	19.3	7.3	0.0
昨年度	79.2	78.6	24.5	54.1	18.4	3.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.3	86.2	49.5	36.7	9.2	4.6	0.0
昨年度	90.5	89.8	49.0	40.8	10.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	78.9	32.1	46.8	16.5	4.6	0.0
昨年度	83.7	78.6	33.7	44.9	20.4	1.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.9	77.1	50.5	26.6	17.4	5.5	0.0
昨年度	82.7	80.6	41.8	38.8	11.2	8.2	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.7	74.3	17.4	5.5	2.8	0.0
昨年度	92.9	96.9	79.6	17.3	2.0	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	95.4	85.3	10.1	1.8	2.8	0.0
昨年度	95.1	95.9	81.6	14.3	2.0	2.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.3	88.1	8.3	0.0	2.8	0.9
昨年度	97.0	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.0	32.1	45.9	17.4	3.7	0.9
昨年度	79.3	85.7	29.6	56.1	12.2	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	71.6	32.1	39.4	20.2	7.3	0.9
昨年度	69.4	74.5	21.4	53.1	20.4	5.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	76.1	33.9	42.2	14.7	8.3	0.9
昨年度	66.5	64.3	19.4	44.9	32.7	3.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	78.0	43.1	34.9	12.8	8.3	0.9
昨年度	56.4	48.0	16.3	31.6	41.8	10.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	67.9	39.4	28.4	22.9	9.2	0.0
昨年度	70.2	76.5	31.6	44.9	16.3	7.1	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	65.1	31.2	33.9	30.3	4.6	0.0
昨年度	41.9	40.8	8.2	32.7	40.8	18.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	67.0	26.6	40.4	23.9	9.2	0.0
昨年度	41.3	36.7	9.2	27.6	45.9	17.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	78.0	13.8	6.4	1.8	0.0
昨年度	92.1	94.9	61.2	33.7	5.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	93.6	58.7	34.9	5.5	0.9	0.0
昨年度	91.0	95.9	71.4	24.5	4.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	68.8	30.3	38.5	17.4	13.8	0.0
昨年度	56.6	56.1	12.2	43.9	37.8	6.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	74.3	33.0	41.3	16.5	9.2	0.0
昨年度	65.5	61.2	20.4	40.8	34.7	4.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	83.5	50.5	33.0	13.8	2.8	0.0
昨年度	79.9	87.8	52.0	35.7	11.2	1.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.2	66.1	21.1	10.1	2.8	0.0
昨年度	91.3	92.9	75.5	17.3	5.1	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	91.7	74.3	17.4	5.5	2.8	0.0
昨年度	87.3	88.8	63.3	25.5	9.2	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	74.3	41.3	33.0	16.5	9.2	0.0
昨年度	71.7	71.4	30.6	40.8	24.5	4.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	72.5	43.1	29.4	20.2	7.3	0.0
昨年度	70.4	68.4	30.6	37.8	24.5	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	83.5	53.2	30.3	11.0	5.5	0.0
昨年度	83.5	87.8	51.0	36.7	8.2	4.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	67.0	29.4	37.6	21.1	11.9	0.0
昨年度	63.2	61.2	19.4	41.8	29.6	9.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	71.6	47.7	23.9	22.9	5.5	0.0
昨年度	71.3	64.3	31.6	32.7	29.6	6.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	89.9	71.6	18.3	5.5	4.6	0.0
昨年度	86.2	88.8	66.3	22.4	9.2	2.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は、83.5%で、宇都宮市の平均を2.7ポイント上回っている。中でも、「とても好き」と答えた児童35.8%もいて、学習に対しての意欲が高いことがわかる。

・ 各教科ごとの「学習は好きですか。」の質問に対しては、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っている教科がほとんどであるが、社会、音楽、道徳では市の平均を下回っている。新しく覚えることが多いことから苦手意識が出てきていると考えられる。体験的な学習を取り入れるなど楽しみながら学習に取り組めるよう授業を工夫していきたい。

・ 普段の家庭学習の時間については、30分以上学習すると回答した児童が、85.3%となっており、市の平均77.6%より7.7ポイント高くなった。本校の中学年の家庭学習時間は、1時間を推奨しているが、1時間以上学習すると回答した児童は、56%で、前年度と比べると10ポイント近く増えている。「学校が休みの日について」も、30分以上学習すると回答した児童が、74.3%となっており、市の平均より、10ポイント以上上回っていて、休日でも学習に取り組むことが多くの児童に習慣化されてきていることが分かる。今後も、学習したことを復習したり、興味や疑問のある事柄を自主的に調べたりするような自主学習を呼びかけ、家庭の協力を得ながら質の良い家庭学習ができるように努めていきたい。

・ 学習への取り組みについては、「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得る。」「調べたことをパソコンを使ってまとめる。」「端末を使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝える。」の項目で昨年度に比べ肯定的な回答が大きく増え、市の平均を上回った。端末の導入により、パソコンを使ってまとめる、考えを伝えるなどの活動の機会が増えるように授業の展開を図ってきた成果が出てきている。「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」の質問に対しては、市の平均を若干下回っている。授業や家庭学習でも積極的にタブレットを活用することで、キーボード入力に慣れていけるようにしたい。

・「グループの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由をあげながら話している。」の質問に対しては、それぞれ5ポイント程度市の平均を上回っている。一方、「ものごとを比べながら考える。」の質問では、市の平均を下回る結果であった。授業の中で、意図的に話し合いの活動を取り入れ、活発に意見の交換ができていたので、引き続き自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたりする機会を設けていきたい。その中で、自分の意見と人の意見を比べながら聞く態度も養っていきたい。

・ 家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の質問では市の平均を上回っていた。家庭の協力のもと、学習にしっかり取り組んでいる児童が多いと考えられる。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」では、89.9%の児童が「楽しい」と回答している。休み時間はもちろん、授業においても積極的に図書室を利用したり、朝には、読書タイムの時間が設定されていたりと本に親しむ機会が十分にあるためだと思われる。また、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」についても、市の平均を若干ではあるが上回る結果となった。話題のニュースについて、朝の時間に話題にするなどして、今後も世の中の出来事に興味・関心を持ち、本や新聞などから進んで情報を得ようとする意欲を高められるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	94.5	69.7	24.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.6	95.9	53.1	42.9	4.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	89.9	50.5	39.4	6.4	3.7	0.0
昨年度	91.5	88.8	48.0	40.8	10.2	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	81.7	52.3	29.4	14.7	3.7	0.0
昨年度	84.8	80.6	34.7	45.9	17.3	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.7	46.8	45.9	4.6	2.8	0.0
昨年度	88.8	88.8	39.8	49.0	10.2	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.9	47.7	42.2	7.3	2.8	0.0
昨年度	93.0	93.9	54.1	39.8	6.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	96.3	60.6	35.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.8	96.9	59.2	37.8	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	11.0	16.5	19.3	29.4	13.8	7.3	0.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	16.3	21.4	20.4	21.4	12.2	4.1	2.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	27.5	22.0	14.7	15.6	10.1	6.4	0.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	30.6	16.3	7.1	16.3	15.3	8.2	2.0	2.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.4	2.8	6.4	24.8	27.5	12.8	8.3	4.6	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	11.2	7.1	12.2	23.5	22.4	9.2	8.2	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	4.6	3.7	5.5	12.8	21.1	18.3	11.9	6.4	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	7.1	5.1	10.2	15.3	26.5	13.3	9.2	5.1	8.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	0.9	29.4	8.3	7.3	9.2	23.9	11.0	4.6	0.9	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	6.1	14.3	10.2	7.1	19.4	27.6	7.1	2.0	1.0	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	1.8	11.0	7.3	11.9	17.4	16.5	11.9	6.4	1.8	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	6.1	9.2	5.1	5.1	20.4	27.6	10.2	7.1	3.1	6.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.8	7.3	45.9	39.4	3.7	0.0	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	6.1	9.2	58.2	22.4	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.7	0.0	4.6	22.0	45.0	20.2	3.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	1.0	7.1	12.2	16.3	40.8	22.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	86.2	59.6	26.6	7.3	6.4	0.0
昨年度	88.7	87.8	61.2	26.5	9.2	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	75.2	47.7	27.5	16.5	7.3	0.9
昨年度	83.9	82.7	48.0	34.7	15.3	1.0	1.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	83.5	38.5	45.0	11.0	5.5	0.0
昨年度	85.0	85.7	37.8	48.0	13.3	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.8	43.1	36.7	14.7	5.5	0.0
昨年度	84.7	86.7	35.7	51.0	12.2	1.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	92.7	67.0	25.7	6.4	0.9	0.0
昨年度	92.0	91.8	59.2	32.7	7.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	88.1	9.2	0.9	1.8	0.0
昨年度	98.2	98.0	91.8	6.1	1.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.2	87.2	10.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.8	93.9	82.7	11.2	5.1	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	87.2	48.6	38.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	88.7	84.7	54.1	30.6	14.3	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	95.4	86.2	9.2	2.8	1.8	0.0
昨年度	97.8	99.0	84.7	14.3	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	96.3	92.7	3.7	0.9	1.8	0.9
昨年度	98.6	95.9	89.8	6.1	2.0	1.0	1.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	89.9	7.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.2	96.9	80.6	16.3	3.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	90.8	46.8	44.0	8.3	0.9	0.0
昨年度	93.1	91.8	40.8	51.0	8.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	87.2	45.0	42.2	11.0	1.8	0.0
昨年度	91.4	94.9	53.1	41.8	5.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.2	90.8	6.4	0.9	1.8	0.0
昨年度	98.4	99.0	89.8	9.2	0.0	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.3	76.1	20.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.1	93.9	64.3	29.6	6.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.5	69.7	24.8	3.7	1.8	0.0
昨年度	93.1	95.9	67.3	28.6	4.1	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	52.3	26.6	25.7	12.8	33.0	1.8
昨年度	51.8	54.1	24.5	29.6	24.5	21.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	70.6	37.6	33.0	23.9	4.6	0.9
昨年度	68.4	68.4	21.4	46.9	28.6	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	96.3	53.2	43.1	2.8	0.9	0.0
昨年度	91.0	89.8	44.9	44.9	10.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	87.2	74.3	12.8	8.3	4.6	0.0
昨年度	86.8	78.6	56.1	22.4	12.2	9.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	95.4	80.7	14.7	1.8	1.8	0.9
昨年度	92.2	90.8	76.5	14.3	8.2	1.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.2	89.9	7.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	95.4	86.2	9.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.3	81.7	14.7	2.8	0.9	0.0
昨年度	93.8	89.8	77.6	12.2	7.1	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.5	55.0	28.4	9.2	7.3	0.0
昨年度	78.5	79.6	39.8	39.8	18.4	2.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.2	86.2	11.0	0.9	0.9	0.9
昨年度	96.2	96.9	78.6	18.4	3.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	90.8	63.3	27.5	6.4	1.8	0.9
昨年度	86.8	85.7	51.0	34.7	9.2	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	93.6	75.2	18.3	3.7	2.8	0.0
昨年度	92.8	93.9	64.3	29.6	5.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.7	67.9	23.9	6.4	1.8	0.0
昨年度	94.4	89.8	67.3	22.4	9.2	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.7	76.1	16.5	3.7	2.8	0.9
昨年度	90.9	91.8	58.2	33.7	8.2	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	65.1	33.0	32.1	23.9	11.0	0.0
昨年度	66.2	69.4	28.6	40.8	20.4	10.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	78.9	49.5	29.4	15.6	5.5	0.0
昨年度	80.6	88.8	45.9	42.9	9.2	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	61.5	33.9	27.5	26.6	11.0	0.9
昨年度	67.1	75.5	45.9	29.6	20.4	4.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	71.6	37.6	33.9	17.4	11.0	0.0
昨年度	68.7	68.4	34.7	33.7	25.5	6.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	58.7	36.7	22.0	27.5	13.8	0.0
昨年度	64.7	75.5	32.7	42.9	20.4	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、家の人に対してあいさつをしているが94.5%、学校や友だちに対しては89.9%、地いきの人、知っている人に対しては81.7%の肯定割合であった。宇都宮市の肯定割合と比較すると、家の人に対しては、2.2ポイント高くなっているが、他は、0.9ポイント低い結果となっている。コロナ禍で外出を控えなければならず、人との接触機会が少なくなっていることも考えられる。本校では、みず台3つの約束に「元気なあいさつ」を掲げており、代表委員を中心とした朝の挨拶運動を行っているが、自分からすすんで挨拶をする良さについて、さらに呼びかけ、家庭との連携を図って取り組んでいきたい。

・「読書」については、「平日30分くらい本を読む」と回答した児童が29.4%であり、宇都宮市の平均回答率よりも6.5ポイント上回っている。さらに、「1時間くらい本を読む」と回答した児童が13.8%と宇都宮市の平均回答率よりも3.2ポイント上回っている。しかし、平日も休日ほとんど読まない児童もいるので、朝の読書の時間等で、本に親しむ時間を確保し、本を読む習慣をつけていきたい。

・「一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンなどを見ていますか。」という質問項目に対して、本校の児童は1時間くらいと回答した割合が多かった。また、「一日にどれくらいゲームをしていますか。」という質問項目に対しては、平日はほとんどしない、土・日30分くらいと回答した割合が多かった。このことから、家庭においてゲームをする際の約束やきまりがあり、十分家庭での見守りがされていることが窺える。

・「自分自身のこと」については、将来の夢や目標をもっているが86.2%、自分にはよいところがあると思うが75.2%であり、宇都宮市の平均回答率よりもそれぞれ1.1ポイント7.4ポイント下回っている。総合的な学習において、はたらくことの大切さやすばらしさについて学習するので、将来の自分の姿が実感として考えられるように取り組んでいきたい。

・「友だちのこと」については、困っている友達に自分から進んで手助けしている、悩み事などを相談できる友達がいる、友達から親切にされたことがあるなどの回答では、87%を超える肯定割合であった。しかし、あてはまらない児童もいるので、授業や学校生活の中で友達との関わりをさらに多く持てる取り組みをしていきたい。

・「家の人や先生のこと」については、悩み事を相談できる大人がいる、学習や運動、芸術活動などをがんばれるように応援してくれる、自分のよいところやがんばったことを認めてくれるなどの回答では、90%を超える肯定割合であった。今後も児童一人ひとりをのよいところ、がんばっていることを伝え、最後までやり遂げること、夢を持って努力をする力を育てていきたい。

・「家での過ごし方」については、家の手伝いをしている割合が78.9%であり、宇都宮市の平均回答率よりも0.4ポイント下回っている。家庭での役割をもち、仕事を任せられることで責任感が育つので、家庭での手伝いは進んで行えるように促していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	70.6	13.8	2.8	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	63.3	21.4	7.1	8.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	75.0	75.0	21.9	3.1
昨年度	72.9	77.8	77.8	16.7	5.6

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	90.6	90.6	6.3	3.1
昨年度	78.3	94.4	94.4	2.8	2.8

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	96.9	96.9	0.0	3.1
昨年度	87.1	94.4	94.4	0.0	5.6

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	56.3	12.5	21.9	3.1	3.1	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	47.2	16.7	22.2	5.6	5.6	0.0	2.8

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	53.1	9.4	28.1	6.3	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	16.7	25.0	0.0	2.8	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問に対し、「持っていない」と回答した児童の割合は宇都宮市の割合よりも約6ポイント高い。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問に対し、肯定的な回答をした割合が宇都宮市の割合よりも約3ポイント高い。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」と「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という質問に対する肯定的回答は、どちらも市の割合を上回っており、携帯電話やスマートフォンを安全に使用しようとする意識が高いことが伺われる。今後も引き続きフィルタリングや家庭でのルール作りの必要性について促していきたい。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、夜の何時まで使っているか。」という質問に対し、「11時よりも遅い」と回答している児童はおらず、児童は節度ある使い方をしていることが分かる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	97.2	88.1	9.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	94.9	83.7	11.2	3.1	1.0	1.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	84.4	43.1	41.3	10.1	5.5	0.0
昨年度	78.3	80.6	51.0	29.6	13.3	6.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	72.5	47.7	24.8	19.3	8.3	0.0
昨年度	79.1	73.5	44.9	28.6	19.4	7.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.9	48.6	30.3	14.7	6.4	0.0
昨年度	82.3	84.7	54.1	30.6	12.2	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	54.1	43.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	68.4	30.6	1.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	80.7	13.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	85.7	8.2	4.1	2.0	0.0

④ すききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.9	30.3	6.4	5.5	0.9
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	51.0	39.8	7.1	2.0	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	78.9	62.4	16.5	11.0	10.1	0.0
昨年度	74.6	78.6	55.1	23.5	11.2	10.2	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.7	94.5	78.9	15.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.8	77.6	13.3	7.1	2.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	93.6	76.1	17.4	4.6	1.8	0.0
昨年度	93.3	93.9	74.5	19.4	6.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	84.4	45.9	38.5	8.3	7.3	0.0
昨年度	88.2	87.8	46.9	40.8	9.2	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	87.2	10.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.9	98.0	82.7	15.3	2.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	94.5	3.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	87.8	10.2	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	89.9	6.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.2	99.0	87.8	11.2	1.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	86.2	71.6	14.7	11.0	2.8	0.0
昨年度	87.9	90.8	61.2	29.6	8.2	1.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	97.2	94.5	2.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.9	94.9	82.7	12.2	3.1	2.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.2	94.5	2.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.2	96.9	92.9	4.1	3.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	84.4	57.8	26.6	6.4	9.2	0.0
昨年度	87.3	83.7	56.1	27.6	13.3	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.3	79.8	16.5	2.8	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.0	77.6	21.4	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.3	86.2	10.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.0	73.5	24.5	1.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	93.6	69.7	23.9	5.5	0.9	0.0
昨年度	95.4	98.0	63.3	34.7	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力について」では、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」という質問に対する肯定的割合は市より高い一方、「運動することは大切だと思う。」という質問や「けんこうや体力に自しんがあると思う。」という質問に対する肯定的割合は、市より下回っている。今後は運動することの大切さを児童が実感できるような指導や、運動する機会の確保に努めていきたい。

・「けんこうや食事について」では、「すききらいをしないで食べていますか。」という質問や「朝食は家の人といっしょに食べている。」という質問や食事のマナーについて問う質問の肯定的割合が市のより高い。しかし、「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」という質問に対する肯定的割合が市よりも低い。普段の学校生活の中で男女差について折にふれて指導するとともに、保健学習との関連を図っていきたい。

・「安全について」では、全ての質問に対する肯定的割合が市よりも低い。避難訓練や交通安全教室などを通して、自分の身を守ることの大切さを児童が実感できるような指導や安全に対する意識を高めていきたい。