# 1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

# (1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	85.2	30.4	54.8	13.0	1.7	0.0
昨年度	69.4	72.0	22.4	49.5	24.3	3.7	0.0

# (2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	99.1	53.0	46.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.1	43.0	55.1	1.9	0.0	0.0

#### (3) 次の教科などの学習は、好きですか。

1)	玉	鯂

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他
	肯定割合	肯定割合	C C 03/15	*WX1 C	1/ me 1/2/5 clave	x1 C (19.90)	無回答
本年度	69.6	77.4	29.6	47.8	16.5	6.1	0.0
昨年度	69.4	65.4	16.8	48.6	32.7	1.9	0.0
② 社会							
本年度	71.8	78.3	32.2	46.1	14.8	7.0	0.0
昨年度	70.2	61.7	20.6	41.1	29.0	9.3	0.0
③ 算数							
本年度	72.2	74.8	40.0	34.8	20.9	4.3	0.0
昨年度	73.3	71.0	38.3	32.7	21.5	7.5	0.0
4 理科							
本年度	77.5	80.9	41.7	39.1	13.0	6.1	0.0
昨年度	79.6	79.4	39.3	40.2	16.8	3.7	0.0
⑤ 音楽							
本年度	77.6	80.0	49.6	30.4	11.3	8.7	0.0
昨年度	79.2	74.8	29.9	44.9	14.0	11.2	0.0
⑥ 図エ							
本年度	83.3	93.9	66.1	27.8	3.5	2.6	0.0
昨年度	85.3	80.4	45.8	34.6	15.9	3.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	85.2	87.8	67.0	20.9	8.7	3.5	0.0
昨年度	86.3	85.0	57.9	27.1	13.1	1.9	0.0
8 家庭							
本年度	84.7	87.0	50.4	36.5	12.2	0.9	0.0
昨年度	86.0	87.9	43.9	43.9	8.4	3.7	0.0
9 道徳							
本年度	74.4	73.9	25.2	48.7	19.1	7.0	0.0
昨年度	76.3	70.1	20.6	49.5	24.3	5.6	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	89.0	84.3	40.9	43.5	13.9	1.7	0.0
昨年度	89.0	78.5	36.4	42.1	21.5	0.0	0.0
① 総合的な学習(							
本年度	87.7	84.3	47.0	37.4	13.9	1.7	0.0
昨年度	87.2	79.4	29.9	49.5	15.9	4.7	0.0
⑩ 外国語活動							
本年度	74.6	89.6	58.3	31.3	7.8	2.6	0.0
昨年度	77.2	90.7	45.8	44.9	9.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他
	肯定割合	肯定割合	とても必り	400心7	めより心1かない	心インない・	無回答
本年度	97.4	97.4	84.3	13.0	1.7	0.0	0.9
昨年度	97.6	97.2	75.7	21.5	0.9	1.9	0.0
② 社会							
本年度	91.8	90.4	66.1	24.3	7.8	1.7	0.0
昨年度	91.1	90.7	58.9	31.8	6.5	2.8	0.0
③ 算数							
本年度	97.6	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
④ 理科							
本年度	80.8	87.8	50.4	37.4	7.0	5.2	0.0
昨年度	80.3	84.1	44.9	39.3	15.0	0.9	0.0
⑤ 音楽							
本年度	64.0	67.8	32.2	35.7	21.7	10.4	0.0
昨年度	64.9	62.6	18.7	43.9	26.2	11.2	0.0
⑥ 図工							
本年度	68.7	71.3	27.8	43.5	20.0	8.7	0.0
昨年度	69.0	64.5	22.4	42.1	30.8	4.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	87.0	86.1	59.1	27.0	8.7	5.2	0.0
昨年度	88.1	84.1	46.7	37.4	13.1	2.8	0.0
8 家庭							
本年度	96.6	93.9	80.9	13.0	5.2	0.9	0.0
昨年度	96.9	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	91.7	87.8	65.2	22.6	7.8	4.3	0.0
昨年度	90.4	93.5	55.1	38.3	6.5	0.0	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	85.3	82.6	46.1	36.5	13.0	4.3	0.0
昨年度	83.8	82.2	40.2	42.1	17.8	0.0	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	87.6	80.9	49.6	31.3	16.5	2.6	0.0
昨年度	86.6	80.4	36.4	43.9	18.7	0.9	0.0
⑫ 外国語活動							
本年度	94.9	99.1	89.6	9.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.3	81.3	15.0	2.8	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ほとんどしな 1時間30分く その他 無回答 10分くらい 20分くらい 30分くらい 1時間くらい 2時間くらい 2時間30分く 3時間以上 らい 宇都宮市 3.8 3.0 4.0 13.8 18.7 12.0 5.9 6.2 0.0 本年度 本校 2.6 0.9 3.5 14.8 22.6 18.3 7.8 5.2 0.0 宇都宮市 2.8 2.9 3.9 13.9 19.4 11.3 5.8 7.4 0.0 昨年度 本校 2.8 1.9 2.8 14.0 18.7 11.2 8.4 6.5 0.0

	个仅	2.0	1.8	2.0	14.0	33.0	10.7	11.2	0.4	0.5	0.0
② ±	:曜日や日曜	日など、学	や校が休み	*の日につ	いて						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどしな	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く	3時間以上	その他
		い					らい		らい		無回答
	1 to 1										
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
本并及	本校	5.2	2.6	6.1	20.9	18.3	17.4	6.1	7.0	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
*F 牛皮	本校	11.2	1.9	3.7	17.8	20.6	15.0	9.3	6.5	14.0	0.0

### (6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

<u> </u>	宇都宮市   本校   1   2   3   4						
	宇都宮市肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.0	47.8	45.2	4.3	1.7	0.9
昨年度	94.4	88.8	30.8	57.9	11.2	0.0	0.0
② 授業に必要な	学習用具はネ	つすれずに持	ってきている	0			
本年度	92.2	96.5	53.9	42.6	2.6	0.0	0.9
昨年度	93.0	88.8	48.6	40.2	11.2	0.0	0.0
③ 先生から指され	れたら、返事を	している。					
本年度	91.1	93.0	65.2	27.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.7	44.9	44.9	9.3	0.9	0.0
④ 先生や友だちの	の話を、最後	まできちんと	聞いている。				
本年度	95.1	99.1	63.5	35.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.5	51.4	42.1	6.5	0.0	0.0
⑤ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んで参加してし	いる。			
本年度	80.8	82.6	39.1	43.5	17.4	0.0	0.0
昨年度	82.0	81.3	27.1	54.2	18.7	0.0	0.0
⑥ 自分の考えを、	根拠をあげる	ながら話すこ	とができる。				
本年度	69.3	61.7	19.1	42.6	34.8	3.5	0.0
昨年度	67.9	71.0	24.3	46.7	25.2	3.7	0.0
⑦ ものごとをいろ	いろな視点や	ウ立場から考	えている。				
本年度	80.6	80.0	23.5	56.5	16.5	3.5	0.0
昨年度	80.9	76.6	28.0	48.6	20.6	2.8	0.0
⑧ 授業を集中して	て受けている。						
本年度	91.6	96.5	53.0	43.5	2.6	0.9	0.0
昨年度	92.0	89.7	36.4	53.3	8.4	1.9	0.0

### 【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	83.1	83.5	41.7	41.7	13.9	2.6	0.0				
昨年度	83.3	84.1	29.9	54.2	12.1	3.7	0.0				
② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。											
本年度	79.4	83.5	50.4	33.0	11.3	5.2	0.0				
昨年度	80.7	83.2	55.1	28.0	13.1	3.7	0.0				
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思うこ	ことがある。								
本年度	92.0	96.5	76.5	20.0	1.7	1.7	0.0				
昨年度	92.6	90.7	68.2	22.4	8.4	0.9	0.0				
④ 学習して、いろ	いろなことが	分かったり、	できるようにな	よったりするこ	ことはうれしい	0					
本年度	94.0	97.4	78.3	19.1	0.9	1.7	0.0				
昨年度	93.9	92.5	68.2	24.3	5.6	1.9	0.0				
⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。											
本年度	97.1	98.3	85.2	13.0	1.7	0.0	0.0				
昨年度	97.1	99.1	80.4	18.7	0.0	0.9	0.0				

### 【ウ 学習の仕方について】

|--|

① 技术で自分にことと、自分なりに対かりとすべた。 「などによどのでいる。											
	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
	11761111	1176111			ない		無回答				
十左左	01.1	00.0	05.7	45.0	17.4	4.7	0.0				
本年度	81.1	80.9	35.7	45.2	17.4	1.7	0.0				
昨年度	82.0	72.0	29.0	43.0	24.3	3.7	0.0				
② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。											
本年度	63.7	53.9	15.7	38.3	41.7	4.3	0.0				
昨年度	63.3	56.1	16.8	39.3	37.4	6.5	0.0				
③ 本を利用して、	学習に関する	る情報を得て	いる。								
本年度	56.5	61.7	20.9	40.9	27.0	11.3	0.0				
昨年度	55.5	39.3	14.0	25.2	41.1	19.6	0.0				
④ インターネット <sup>3</sup>	やパソコンを <sup>え</sup>	利用して、学	習に関する情	報を得ている	5.						
本年度	69.1	73.0	33.0	40.0	21.7	5.2	0.0				
昨年度	64.1	57.9	27.1	30.8	29.9	10.3	1.9				
⑤ インターネット(	の便利なとこ	ろと気をつけ	なければなら	ないところが	分かる。						
本年度	95.0	95.7	80.0	15.7	3.5	0.9	0.0				
昨年度	94.3	93.5	64.5	29.0	5.6	0.9	0.0				
⑥ 調べたことをコ	⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。										
本年度	67.7	80.0	47.8	32.2	17.4	2.6	0.0				
昨年度	65.9	56.1	22.4	33.6	30.8	13.1	0.0				

#### 【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

<ol> <li>字校から、家庭</li> </ol>	生子省で必要	な教科書など	の学習用具				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
					Ü. 1		無四百
本年度	94.7	96.5	73.9	22.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.3	75.7	19.6	4.7	0.0	0.0
② 宿題はきちんと	とやり、期限ま	でに提出して	ている。				
本年度	89.8	94.8	72.2	22.6	4.3	0.9	0.0
昨年度	90.9	89.7	56.1	33.6	10.3	0.0	0.0
③ 授業で習ったこ	ことを、その日	のうちに復習	引している。				
本年度	51.1	36.5	13.9	22.6	51.3	12.2	0.0
昨年度	51.9	57.0	12.1	44.9	35.5	7.5	0.0
④ 自分で計画を3	立てて、家庭	学習に取り組	んでいる。				
本年度	69.6	70.4	33.0	37.4	23.5	6.1	0.0
昨年度	71.5	63.6	29.9	33.6	31.8	4.7	0.0
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	直している。				
本年度	73.5	73.9	29.6	44.3	21.7	4.3	0.0
昨年度	73.6	71.0	28.0	43.0	25.2	3.7	0.0
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の	学校の用意を	上している。				
本年度	87.6	88.7	72.2	16.5	8.7	2.6	0.0
昨年度	87.9	86.9	72.0	15.0	10.3	2.8	0.0
⑦家の人は、あな	よたの学習に	関心があり、	必要な注意や	ウアドバイスを	をしてくれる。		
本年度	86.0	83.5	57.4	26.1	13.0	3.5	0.0
昨年度	86.1	86.9	59.8	27.1	12.1	0.9	0.0

#### 【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

① 社会のできこと		7 (4) [14] ( 7		10 CO 000								
	宇都宮市	本校	1	2	3	4						
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他					
					ない		無回答					
本年度	82.8	85.2	46.1	39.1	12.2	2.6	0.0					
昨年度	84.6	80.4	50.5	29.9	17.8	1.9	0.0					
② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。												
本年度	72.8	75.7	35.7	40.0	20.0	4.3	0.0					
昨年度	71.5	71.0	29.0	42.1	20.6	8.4	0.0					
③ ふだんから、「ん	ふしぎだな」「フ	なぜだろう」と	感じることが	ある。								
本年度	85.6	87.0	59.1	27.8	12.2	0.9	0.0					
昨年度	86.0	82.2	52.3	29.9	15.9	1.9	0.0					
④ 地いきのお祭り	川に進んで参	加したり、コン	ノサートや演劇	劇、絵画をか	ん賞したりす	るなど、文化	や芸術にふ∤	れる機会がある。				
本年度	67.3	77.4	43.5	33.9	19.1	3.5	0.0					
昨年度	67.4	68.2	29.9	38.3	24.3	7.5	0.0					
⑤ 様ざまな人の生	<del>上き方に感動</del>	することがあ	る。									
本年度	79.4	78.3	44.3	33.9	16.5	5.2	0.0					
昨年度	78.5	80.4	35.5	44.9	13.1	6.5	0.0					
⑥ いろいろな種類	⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。											
本年度	82.2	85.2	52.2	33.0	10.4	4.3	0.0					
昨年度	81.9	79.4	54.2	25.2	15.0	5.6	0.0					

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 学習への関心が高く、勉強が好きと答える児童が、85.2%で市の肯定割合を17ポイント以上、上回っている。また、学習が分かると答えている児童も99.1%の肯定割合である。技能系教科への関心が高く、市の肯定割合を上回るものも多い。
- ・ 普段の家庭学習の時間については、「1時間くらい」が市は最も多いが、本校では「1時間30分くらい」 が最も多く、市の18.7%に対して24.3%である。本校の高学年の家庭学習の時間は、1時間以上を推奨し ているので、それを守って学習しようとする姿勢が見られる。
- ・ 家庭学習の取り組みについては、「宿題はきちんとやり期限までに提出している」などの項目で市の肯定割合を上回っており、家庭学習の習慣化が図られていることがうかがえる。
- ・「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」が36.5%であり、市の平均より14.6%低かった。中学校に向けて、自主学習等で、定期的に復習する習慣を身に付けさせたい。
- ・ 学習に対する気持ちや態度については、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」のは97.4%、「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある。」のは96.5%で市の肯定割合を上回っており、高い関心や意欲がうかがえる。
- ・ 授業への取組については,「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」が61.7%,「物事をいろいろな視点や立場から考えている。」が80.0%と市と比べて低くなっている。自分の意見を言うだけでなく, 友達の意見に耳を傾けたり, 新聞やニュース等の具体的な事例等も踏まえながら話す力をつけていきたい。

### 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	69.2	24.3	3.7	1.9	0.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.2	66.4	30.8	1.9	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
Г	本年度	89.8	92.2	60.0	32.2	7.0	0.9	0.0
	昨年度	90.8	94.4	60.7	33.6	4.7	0.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	92.2	55.7	36.5	5.2	2.6	0.0
昨年度	88.9	92.5	55.1	37.4	5.6	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	95.7	50.4	45.2	3.5	0.9	0.0
昨年度	93.9	98.1	48.6	49.5	1.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	66.4	31.8	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい		7 2時間くらい	8 2時間30分く	9 3時間以上	その他
		ない					らい		らい		無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
イース	本校	20.0	10.4	26.1	33.9	7.8	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
叶牛皮	本校	30.8	16.8	19.6	15.9	9.3	1.9	3.7	0.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
平平及	本校	41.7	8.7	10.4	22.6	13.0	0.9	0.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
叶牛皮	本校	49.5	8.4	11.2	13.1	5.6	5.6	1.9	0.9	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>.</u>	KOKA OONET OOEER TOO											
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0	
本十段	本校	4.3	0.9	4.3	18.3	25.2	19.1	11.3	6.1	10.4	0.0	
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0	
叶牛皮	本校	4.7	1.9	3.7	17.8	32.7	17.8	8.4	3.7	9.3	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	<b>2</b> 工権日で日曜日など、子校が小心がの日について											
		1 ほとんど見な い	<b>2</b> 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0	
本十段	本校	3.5	0.9	3.5	11.3	14.8	13.0	23.5	7.8	21.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0	
吓牛戾	本校	1.9	1.9	0.9	12.1	26.2	14.0	18.7	8.4	15.9	0.0	

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	人の人文本の	07 07 1 · E	<u> </u>	<del> </del>								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
本平反	本校	3.5	23.5	5.2	4.3	16.5	25.2	16.5	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
叶牛皮	本校	3.7	18.7	0.0	8.4	15.9	29.0	12.1	5.6	2.8	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	/ 工作日で日曜日のC、子IXが下のつり日にフロ・C												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2	
本千皮	本校	2.6	18.3	1.7	3.5	15.7	23.5	9.6	10.4	4.3	10.4	0.0	
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2	
叶牛皮	本校	3.7	13.1	0.9	3.7	13.1	23.4	12.1	14.0	6.5	9.3	0.0	

# (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	<b>4</b> 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
平平及	本校	0.0	0.9	30.4	49.6	17.4	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
叶牛及	本校	0.0	2.8	21.5	55.1	13.1	6.5	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5時より前	5時ごろ	5時30分ごろ	6時ごろ	6時30分ごろ	7時ごろ	7時30分ごろ	8時ごろ	8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
本十段	本校	0.0	3.5	1.7	19.1	43.5	29.6	1.7	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
叶十茂	本校	0.9	1.9	3.7	14.0	34.6	40.2	3.7	0.9	0.0	0.0

# (11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

① しょう来の夢や							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.5	60.0	23.5	9.6	7.0	0.0
昨年度	83.6	82.2	65.4	16.8	13.1	4.7	0.0
<ul><li>② 自分のよさを人</li></ul>	のために生	かしたいと思	う。				
本年度	87.5	86.1	50.4	35.7	11.3	2.6	0.0
昨年度	85.1	89.7	47.7	42.1	9.3	0.9	0.0
③ 自分で決めたる	- とけ最後主	で努力してい	<u>ح</u>				
本年度	88.1	94.8	49.6	45.2	4.3	0.9	0.0
昨年度	87.9	93.5	47.7	45.8	5.6	0.9	0.0
<ul><li>④ 自分やみんな(</li></ul>						5.5	5.5
本年度	86.4	92.2	46.1	46.1	7.0	0.9	0.0
昨年度	85.4	85.0	37.4	47.7	15.0	0.0	0.0
<ul><li>⑤ 学校での役わり</li></ul>				11.11	10.0	0.0	0.0
本年度	92.5	95.7	67.0	28.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.8	44.9	43.9	11.2	0.0	0.0
				TU.0	11.2	0.0	0.0
6 助け合ったり協 本年度	5月し合つだり 98.0	100.0	、切にと思う。 86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	86.0	13.1	0.0	0.0	0.0
				13.1	0.8	0.0	0.0
⑦ 働くことや人の 木 年 度	ために役立つ 98.2	うことは大切: 100.0		12.2	0.0	0.0	0.0
本年度 昨年度		98.1	87.8 85.0	13.1	0.0 1.9	0.0 0.0	0.0
	98.1		00.0	13.1	1.8	0.0	0.0
8 ことばづかいに			47.0	45.0	ΕO	17	0.0
本年度 昨年度	86.3	93.0 89.7	47.8 44.9	45.2 44.9	5.2 9.3	1.7 0.9	0.0
	87.9			44.9	ყ.ა	0.9	0.0
9 あいさつや返乳				100	0.0	0.0	0.0
上 本年度 昨年度	98.2 98.0	100.0 99.1	87.0 84.1	13.0 15.0	0.0	0.0 0.9	0.0
				10.0	0.0	0.9	0.0
⑪ 学校のきまりや				10.5	0.0	0.0	0.0
本年度	98.7	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0
① 時間や約束を				7.0	0.0	0.0	0.0
本年度	98.9	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.1	87.9	11.2	0.9	0.0	0.0
② 友だちの人権・				44.0	0.0	0.0	0.0
本年度	94.4	97.4	53.0	44.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.5	47.7	44.9	5.6	0.9	0.9
③ だれに対しても				40.0	7.0	0.0	0.0
本年度	90.4	91.3	50.4	40.9	7.8	0.9	0.0
昨年度	90.4	92.5	45.8	46.7	6.5	0.9	0.0
4 命は、何よりも			00.0	0.4	0.0	0.0	0.0
本年度	98.1	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.1	88.8	10.3	0.9	0.0	0.0
⑤ お年寄りに感謝			-50-1	040	F ^	0.0	0.0
本年度	92.3	93.9	59.1	34.8	5.2	0.9	0.0
昨年度	93.4	93.5	57.0	36.4	5.6	0.9	0.0
16 お年寄りの役に			04.7.	000	4.0	2.2	0.0
本年度	90.3	95.7	61.7	33.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.8	53.3	35.5	8.4	2.8	0.0
<ol> <li>今の生活やし。</li> </ol>				22.2	0.1 =	.00.0	2.2
本年度	47.0	48.7	26.1	22.6	21.7	29.6	0.0
昨年度	46.7	42.1	15.9	26.2	29.9	28.0	0.0
18 中学校の学習							2.5
本年度	80.6	81.7	54.8	27.0	7.8	10.4	0.0
昨年度	80.5	84.1	52.3	31.8	10.3	5.6	0.0
19 宇都宮市の「よ							
本年度	72.4	72.2	27.8	44.3	24.3	3.5	0.0
昨年度	71.4	67.3	28.0	39.3	29.9	2.8	0.0

### 【イ友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

() とようでいる人にもに、日力がら進化で子助けをしている。										
	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他			
	肯定割合	肯定割合	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	4000 C1440	ない	めてはならない。	無回答			
本年度	90.5	97.4	47.0	50.4	1.7	0.9	0.0			
昨年度	89.8	90.7	43.0	47.7	9.3	0.0	0.0			
② 自分の気持ちる	を理解し、な <sup>2</sup>	やみごとなど	を相談できる	友だちがいる	, )					
本年度	87.7	93.0	71.3	21.7	6.1	0.9	0.0			
昨年度	88.1	91.6	64.5	27.1	6.5	1.9	0.0			
③ 友だちから、親	切にされたこ	ことがある。								
本年度	96.5	96.5	88.7	7.8	3.5	0.0	0.0			
昨年度	97.1	98.1	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0			
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。								
本年度	97.3	97.4	92.2	5.2	1.7	0.9	0.0			
昨年度	97.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0			
⑤ 人の悪口を言う	ったり無しした	こりすることは	いけないと思	まう。						
本年度	97.3	97.4	80.0	17.4	1.7	0.9	0.0			
昨年度	97.2	100.0	78.5	21.5	0.0	0.0	0.0			

### 【ウ 家の人や先生について】

E > 20.00 - 1 20 -											
① なやみごとなと	を相談できる	5大人(家の)	人や先生など	<sup>(</sup> )がいる。							
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7 - 10				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答				
<b>+</b> + + +	00.7	0.1.0		100	0.4	0.0	0.0				
本年度	90.7	91.3	77.4	13.9	6.1	2.6	0.0				
昨年度	90.9	91.6	66.4	25.2	6.5	1.9	0.0				
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢など	だついて家の	の人と話すこ	とがある。						
本年度	78.1	77.4	52.2	25.2	11.3	11.3	0.0				
昨年度	79.3	77.6	43.9	33.6	17.8	4.7	0.0				
③ 家の人といっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。									
本年度	91.8	90.4	67.0	23.5	8.7	0.9	0.0				
昨年度	91.1	94.4	63.6	30.8	4.7	0.9	0.0				
④ 学習や運動、ス	④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応えんしてくれる。										
本年度	90.6	90.4	69.6	20.9	7.8	1.7	0.0				
昨年度	91.1	93.5	63.6	29.9	6.5	0.0	0.0				
⑤ 家の人は、自然	分のよいところ	ろやがんばっ	たことを認め	てくれる。							
本年度	93.2	94.8	73.0	21.7	3.5	1.7	0.0				
昨年度	93.3	93.5	71.0	22.4	6.5	0.0	0.0				
⑥ 先生は、自分の	のよいところも	5がんばった	ことを認めて	くれる。							
本年度	93.2	91.3	67.8	23.5	8.7	0.0	0.0				
昨年度	93.2	87.9	58.9	29.0	12.1	0.0	0.0				
⑦家の人は、あい	さつや返事	をすることの	大切さについ	て教えてくれ	る。						
本年度	85.9	84.3	56.5	27.8	8.7	7.0	0.0				
昨年度	85.3	87.9	59.8	28.0	9.3	2.8	0.0				
8 家の人は、あた	たの生活態	度に関心がる	あり、必要な活	主意やアドバ	イスをしてくオ	<b>1る。</b>					
本年度	91.3	92.2	67.8	24.3	7.0	0.9	0.0				
昨年度	90.6	94.4	72.0	22.4	5.6	0.0	0.0				

#### 【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	57.0	66.1	28.7	37.4	15.7	18.3	0.0				
昨年度	59.0	59.8	21.5	38.3	27.1	13.1	0.0				
② 家の手伝いをしている。											
本年度	77.6	78.3	40.9	37.4	18.3	3.5	0.0				
昨年度	78.3	76.6	38.3	38.3	19.6	3.7	0.0				
③ 朝、自分で起き	③ 朝、自分で起きることができる。										
本年度	71.8	70.4	40.0	30.4	21.7	7.8	0.0				
昨年度	71.3	83.2	43.9	39.3	15.0	1.9	0.0				
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。									
本年度	65.5	70.4	35.7	34.8	21.7	7.8	0.0				
昨年度	65.5	68.2	36.4	31.8	26.2	5.6	0.0				
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会々	5育成会の行	事など)に参	加している。							
本年度	66.0	78.3	48.7	29.6	14.8	7.0	0.0				
昨年度	66.3	80.4	41.1	39.3	12.1	7.5	0.0				

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について肯定的回答をしている児童が95.7%,「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」について肯定的回答をしている児童が100%と市の平均を上回っている。また、学校生活に満足している児童も92.2%おり、充実した学校生活を送っているとともに、児童の規範意識が高いことが分かる。しかし、一部の児童においては、学校のルールを守れずトラブルになった例も数件あったことから、今後もルールを守ることの大切さを指導していきたい。
- ・ 平日の読書時間が20分から30分という児童が多く、市より10ポイント高いが、6年生の読書時間としては物足りない。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」と回答した児童が85.2%いることから、今後更に様々なジャンルの本にふれ、読書に親しみをもてることができるよう支援していきたい。
- ・「地域での活動に参加している。」と回答している児童は77.4%と高く,市よりも上回っている。子供会や育成会の行事に積極的に参加する児童が多いことが分かる。
- ・ 平日にテレビゲームを「ほとんどしない」と回答した児童は23.5%に対して、「1時間くらい」と回答した児童は25.2%とほとんどしない児童よりも多少上回っていることが分かる。また、休日のゲーム時間が「1時間くらい」と回答した児童が23.5%と平日と同じ割合だが、市の平均を上回っている。テレビゲームについては、学校の指導だけでなく家庭にも協力を仰ぎ、ルールや時間をきちんと決めてできるよう習慣化を図りたい。
- ・「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」と回答した児童は86.1%であり,昨年度より7.2ポイント上昇した。道徳の教科化に伴い,自己肯定感が高まってきたものと思われる。
- ・「悩み事などを相談できる大人がいる。」に対する肯定的な割合は高いが、否定的な割合も約8%あることが分かる。家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の確保をお願いしていきたい。
- ・「夜は決まった時間にねている。」と回答した児童は、70.4%で、市よりも上回っている。規則正しい生活習慣が身に付いてきたと思われる。

#### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
本十茂	本校	39.1	32.2	1.7	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
吓牛及	本校	51.4	23.4	1.9	23.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	81.7	82.7	82.7	17.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

- 170 720 FBIII	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他無回答
本年度	80.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	80.8	82.7	82.7	17.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

<u> </u>	() K2 C6 の利用(をC40C20 C7 N 8								
		1	2	3	4	5	6		
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より 短い	1時間~2時間よ り短い	2時間~3時間よ り短い	3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6	
本十段	本校	54.3	20.0	7.1	17.1	1.4	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7	
昨年度	本校	50.0	11.5	17.3	15.4	0.0	5.8	0.0	

② 夜の何時まで使っていますか。

<b>2</b> 19	2) 夜の何時まで使っていますか。										
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	<b>4</b> 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5			
本十及	本校	47.1	8.6	32.9	10.0	0.0	1.4	0.0			
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6			
昨年度	本校	28.8	23.1	32.7	11.5	0.0	3.8	0.0			

#### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 家族との連絡用としてキッズケータイをもっている児童は32.2%で、市の平均を上回っている。また、その扱い方や、家庭でのスマートフォンの使い方なども家庭でルールを決めて正しく使われている。
- 今後は、発達段階に応じたSNSやインターネットの使い方を学校で指導し、さらに児童の理解を深めさせていきたい。

# 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

#### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

① 連動をすることは人切にと思う。										
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他			
					ない		無回答			
本年度	98.0	99.1	83.5	15.7	0.9	0.0	0.0			
昨年度	97.1	97.2	83.2	14.0	2.8	0.0	0.0			
② 休み時間や放	課後、休日な	どに、自分か	いら進んで運	動をするよう	こしている。					
本年度	70.5	65.2	39.1	26.1	27.0	7.8	0.0			
昨年度	71.2	68.2	39.3	29.0	23.4	7.5	0.9			
③ 健康や体力に自信があると思う。										
本年度	66.3	65.2	35.7	29.6	23.5	11.3	0.0			
昨年度	67.6	59.8	31.8	28.0	29.0	11.2	0.0			

### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

9 1400 1 REC E-10 10 10 00									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	76.1	80.9	48.7	32.2	13.9	5.2	0.0		
昨年度	75.0	76.6	39.3	37.4	20.6	2.8	0.0		

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

	本年度	90.3	89.6	60.0	29.6	8.7	1.7	0.0
Г	昨年度	90.2	93.5	61.7	31.8	6.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	<b>2</b> 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
本十段	本校	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
吹左庇	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
昨年度	本校	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	7 FICTION 8									
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0				
本十段	本校	88.7	8.7	0.9	1.7	0.0				
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0				
昨年度	本校	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0				

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	67.0	25.2	5.2	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	67.3	26.2	4.7	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。									
17,22,3,13,111	宇都宮市	本校	1	2	3	4	- H	1	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答		
本年度	69.1	68.7	49.6	19.1	13.0	18.3	0.0		
昨年度	70.1	72.9	54.2	18.7	15.9	11.2	0.0		
			54.2	10.7	10.0	11.2	0.0	l	
⑦ 夕食は家の人		93.9	75.7	18.3	4.0	17	0.0	1	
本年度 昨年度	92.5 92.4	93.9	75.7	17.8	4.3 4.7	1.7 0.9	0.0		
			76.6		4.7	0.9	0.0	l	
8 食事のときには					4.0	0.0	0.0	1	
本年度	93.8	93.0	76.5	16.5	4.3	2.6	0.0		
昨年度	94.3	97.2	76.6	20.6	0.9	1.9	0.0	l	
9 食事のマナー					T .			1	
本年度	88.5	89.6	59.1	30.4	9.6	0.9	0.0		
昨年度	89.3	88.8	55.1	33.6	9.3	1.9	0.0		
⑩ 食事のマナー	T .				大切だと思う。				
本年度	96.5	97.4	82.6	14.8	1.7	0.9	0.0		
昨年度	96.6	98.1	76.6	21.5	1.9	0.0	0.0		
① 3食きちんと食	べることは大	切だと思う。							
本年度	98.0	98.3	91.3	7.0	1.7	0.0	0.0		
昨年度	97.9	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0		
① 栄養バランスを	考えて食べ	ることは大切	lだと思う。						
本年度	98.0	98.3	88.7	9.6	1.7	0.0	0.0		
昨年度	98.2	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0		
③ 食品に表示され	れている原材	料や消費期	- 限などについ	て関心がある	გ.			•	
本年度	85.4	89.6	54.8	34.8	7.8	2.6	0.0	1	
昨年度	85.9	86.9	49.5	37.4	11.2	1.9	0.0		
14 食品の品質や	安全性を考え	て 食材を	望んでいる.						
本年度	87.1	86.1	54.8	31.3	12.2	1.7	0.0	1	
昨年度	86.9	88.8	52.3	36.4	8.4	2.8	0.0		
15 給食に出る五							0.0		
本年度	83.7	91.3	64.3	27.0	7.0	1.7	0.0	1	
昨年度	85.1	91.6	57.9	33.6	7.5	0.9	0.0		
						0.0	0.0	ı	
(f) 家庭で五目ちば 本年度	54.3	事長で、しも	27.8	25.2	<u> </u>	22.6	0.0	1	
昨年度	55.9	56.1	27.1	29.0	29.9	14.0	0.0		
								1	
① 家の人は、あた	T .				1			こくれる。 I	
昨年度	85.4	86.1	60.9	25.2	10.4	3.5	0.0		
-	85.9	87.9	56.1	31.8	9.3	2.8	0.0	l	
18 未成年者は、第				4.0	0.0	4 -	0.0	1	
本年度	98.4	98.3	93.9	4.3	0.0	1.7	0.0		
昨年度	98.6	99.1	94.4	4.7	0.9	0.0	0.0	I	
<ul><li>19 健康のため、た</li></ul>								1	
本年度	98.8	99.1	97.4	1.7	0.9	0.0	0.0		
昨年度	98.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0	l	
② ま薬、覚せいさ			けないと思う						
本年度	98.7	99.1	97.4	1.7	0.0	0.0	0.9		
昨年度	99.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0		
② 性について学	ぶことは大切	だと思う。							
本年度	89.1	78.3	44.3	33.9	12.2	9.6	0.0		
昨年度	88.6	88.8	59.8	29.0	6.5	4.7	0.0		

#### (3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

96.1

96.7

98.3

98.1

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	98.0	98.3	85.2	13.0	1.7	0.0	0.0		
昨年度	98.1	98.1	78.5	19.6	1.9	0.0	0.0		
② 不しん者から自	自分の安全を	守るための行	動を心がけ	ている。					
本年度	本年度 96.3 98.3 80.9 17.4 1.7 0.0 0.0								
昨年度	96.4	93.5	73.8	19.6	4.7	1.9	0.0		
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。									

### ■分析と今後の指導上の工夫

本年度

昨年度

- ・ 規則正しい食事の習慣が身についていて、家庭での教育力が高いことが分かる。
- ・ 食事のマナーや食事の大切さも理解しているが、給食の様子をみていると、箸や食器の持ち方、食べ方のマナーが十分に身に付いているとは言い難く、給食指導を通して食事のマナーを身に付けさせていきたい。

21.7

24.3

0.0

0.0

1.7

1.9

0.0

0.0

- ・ 未成年の飲酒や喫煙に関して、いけないことであるという意識がある。今後は保健の授業で飲酒や喫煙の害について学んだ経験を生かし、誘われても毅然とした態度で断れるよう、指導していきたい。
- ・「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている。」と回答した児童は98.3%だが、登下校や放課後の道路の歩行・自転車の乗り方を見ると、安全に行動できていない児童もみられる。交通安全の知識を正しく実践できるよう支援・指導していきたい。