

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	86.6	86.4	86.4	12.6	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	78.2	68.9	68.9	31.1	0.0

② さんすう

本年度	75.1	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	74.4	73.8	73.8	26.2	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	90.4	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	88.7	93.2	93.2	6.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.7	94.2	94.2	5.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.3	96.1	96.1	2.9	1.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	87.1	93.2	93.2	6.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	86.9	84.5	84.5	15.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	3.9	22.4	13.2	18.4	15.8	6.6	10.5	5.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	1.9	13.6	13.6	26.2	23.3	6.8	6.8	2.9	4.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	13.2	17.1	13.2	19.7	15.8	1.3	10.5	3.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	16.5	17.5	15.5	15.5	20.4	7.8	1.9	3.9	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	90.1	83.5	83.5	16.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.6	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	84.3	65.0	65.0	35.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	92.4	85.4	85.4	3.9	10.7

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.9	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	83.2	80.6	80.6	17.5	1.9

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	86.9	83.5	83.5	16.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	78.9	77.7	77.7	22.3	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.0	99.0	99.0	1.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.8	86.4	86.4	13.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	84.3	87.4	87.4	11.7	1.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.8	97.1	97.1	2.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	88.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.7	90.3	90.3	9.7	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	78.9	78.9	19.7	1.3
昨年度	66.2	53.4	53.4	46.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.6	93.2	93.2	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 勉強が好きと答えた児童は、市の肯定割合87.4%に対し本校の肯定割合は96.1%と、約9ポイントも上回った。国語、生活、音楽、図工、体育、学活、外国語活動は、市の肯定割合より本校の肯定割合が高かった。
- ・ 教科別にみると、算数と道徳が市より本校の肯定割合が低く、苦手意識があると考えられる。算数では、具体物を操作させるなど、児童に分かりやすい授業を一層心掛けていきたい。また、時計や大きな数の概念などは普段の生活の中で折に触れて指導したり、買い物の経験をさせるなど、家庭にも啓発して行きたい。道徳については教材の内容、登場人物に自分を置き換えて振り返りをする授業を大切にしたり、普段の学校生活の中で機会を捉えて指導することで道徳的な価値を考えさせ、道徳の学習で学んだことが実際の生活の中で互いが気持ちよく生活できることにつながっていることに気付かせたりしていきたい。また、振り返りに自分の気持ちを上手く書くことが苦手な児童もいるので、今後児童のつづやきを生かしながら支援していきたい。
- ・ 学習時間については、休日は「30分ぐらい」が一番多いというのが市の平均と同じであった。しかし、平日は市の平均が一番多いのが「30分ぐらい」というのに対して、本校の児童は「10分ぐらい」が一番多く、本校の児童が次に多かったのが「30分ぐらい」という結果だった。本校児童では「2時間ぐらい」という回答が10.5%であったので、家庭学習の個人差は大きい。
- ・ 勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強している」「勉強をされていて、面白いと思うことがある」の本校の肯定割合は、市や昨年度より上回っている。一方で、授業への取り組みについては、「授業の始まりには席に着いている」「授業に必要なものは忘れずにもってきている」など、多くの問いに対して市の肯定割合を下回っている。授業への取り組みについて課題が見られるので、低学年から基本的な学習習慣が身につくよう指導していきたい。
- ・ 家での勉強については、「教科書などを持ち帰っている」、「宿題はきちんとやっている」が96.1%、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」が94.7%と高い。今後も家庭との連携を図っていきたい。
- ・ 「普段から、不思議だなと思うことがある」「いろいろな本を読むことは楽しい」という肯定割合が、市の平均や昨年度より上回っていた。世の中のことへの興味が高いことがうかがえた。また、読書については、今後も本に親しむ時間を多く取り入れ、様々な本に触れ合っていけるよう、読書活動を充実させていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.7	90.3	90.3	9.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	91.5	95.1	95.1	3.9	1.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	82.6	68.9	68.9	31.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	90.5	89.3	89.3	10.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	14.5	23.7	25.0	13.2	13.2	1.3	1.3	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	14.6	26.2	10.7	29.1	6.8	3.9	4.9	1.0	1.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	31.6	17.1	10.5	13.2	10.5	6.6	2.6	0.0	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	35.0	24.3	10.7	11.7	8.7	5.8	0.0	1.9	1.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	15.8	17.1	7.9	22.4	14.5	7.9	6.6	1.3	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	13.6	16.5	7.8	20.4	18.4	6.8	8.7	2.9	4.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	7.9	14.5	10.5	14.5	10.5	9.2	7.9	5.3	17.1	2.6
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	4.9	9.7	8.7	15.5	31.1	11.7	1.9	4.9	10.7	1.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	9.2	22.4	14.5	7.9	11.8	17.1	3.9	2.6	1.3	7.9	1.3
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	11.7	20.4	18.4	6.8	14.6	18.4	1.9	2.9	1.9	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	7.9	21.1	11.8	5.3	14.5	17.1	3.9	3.9	3.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	12.6	11.7	15.5	9.7	21.4	12.6	3.9	2.9	1.9	7.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	13.2	14.5	50.0	17.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	5.8	15.5	53.4	19.4	2.9	1.9	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	13.2	7.9	3.9	25.0	23.7	21.1	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	2.9	8.7	3.9	31.1	24.3	22.3	6.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	88.3	84.5	84.5	15.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	84.1	78.6	78.6	21.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	91.6	88.3	88.3	10.7	1.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	88.8	87.4	87.4	11.7	1.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	93.9	92.2	92.2	7.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	96.3	97.1	97.1	2.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.2	94.2	5.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	91.9	90.3	90.3	8.7	1.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	90.6	87.4	87.4	12.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	93.0	92.2	92.2	7.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	84.8	78.6	78.6	21.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	74.1	68.0	68.0	31.1	1.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	89.0	85.4	85.4	13.6	1.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	59.4	45.6	45.6	53.4	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	72.9	60.2	60.2	37.9	1.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	50.1	47.6	47.6	52.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関する設問では、肯定割合が昨年度よりも低かった。しかしあいさつや返事をするのが大切だと感じている児童は97.4%いるので、普段の生活や道徳などの授業を通してあいさつの大切さについての指導を継続し、あいさつができていない児童を賞賛することで、自分から進んであいさつができるようにしたい。
- ・平日の読書時間についての設問では、市の読書時間よりも長い20分くらいと回答した児童が多い。学校図書館の利用や朝読書、読書週間など、本を読む機会が多いためと考えられる。しかし、休日の読書時間は昨年度と変わらず、ほとんど読まない児童が多い。かわりに「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を3時間以上見ている児童の割合が高くなっている。おすすめの本を家庭に紹介し、休日でもデジタル機器ばかりでなく、本に触れ合う時間を設けられるようにしたい。
- ・友達に関する設問では、どの項目も市や昨年度の肯定割合を上回っている。この結果から、道徳や学活などの授業を通して学んだことを、友達との関わりの中でも実践しているのではないかと考える。しかし、中には、親切にすることのよさや悪口を言うてはいけないうことなど、理解はできていても実践できていない児童がいる。今後も、日常生活や授業での指導を通して、実践力を育てていきたい。
- ・「いえでのすごしかたに関する」の設問では、どの項目も市や昨年度の肯定割合を上回っている。しかし、「あさ、じぶんでおきることができますか」の問いに対しては、肯定割合が68.4%で、他の問いよりも低かった。自分の生活リズムを自分自身で整えることの大切さを学活などの授業を通して指導を続け、自立心を育てていきたい。

3 けいいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	75.0	9.2	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	85.4	3.9	1.0	7.8	1.9

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度		73.6	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度		80.9	69.2	69.2	30.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.6	84.6	84.6	15.4	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	36.8	31.6	10.5	10.5	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	23.1	30.8	7.7	15.4	7.7	15.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	68.4	15.8	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	23.1	38.5	30.8	0.0	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・昨年度よりも自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は高くなっている。また、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、フィルタリングを設定している人の割合が63.2%と昨年度を下回っている。使用の際には家庭でルールを決め、きまりをまもって使用している児童が多いが、学校でもタブレットを使用することが増え、携帯電話やタブレットが以前よりも身近な物になっている。便利な面だけでなく、危険性にも触れ、児童が正しく活用できるように、学校と家庭で協力して取り組む必要がある。

・昨年度よりも携帯電話やスマートフォンを長時間使用していたり、遅い時間に使用していたりする児童の割合が高くなっている。家庭での使用のきまりを再度確認していただき、安全に使用できるように促していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.2	93.2	6.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.9	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	77.3	62.1	62.1	37.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.1	83.5	83.5	16.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	73.5	63.1	63.1	36.9	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.1	96.1	3.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.3	96.1	96.1	3.9	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	89.3	92.2	92.2	7.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.6	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	73.4	74.8	74.8	23.3	1.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	94.1	93.2	93.2	5.8	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.0	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	87.3	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	1.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.7	95.1	95.1	4.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	95.8	94.2	94.2	4.9	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.1	98.1	1.0	1.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.7	99.0	99.0	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動についての設問では、運動をすることは大切だと考えている児童が100%であるが、28.9%の児童が自分から進んで運動をしていないことが分かる。休み時間や体育の時間を通して、楽しく体を動かせる活動を紹介したり、共遊びやクラス遊びなどを通して、体を動かすことの楽しさを感じさせていきたい。また、体育では縄跳びや鉄棒検定を通して、多様な運動に興味を高め、目標をもって取り組むことの楽しさも伝えていく。

・健康や食事についての設問では、早寝早起きをしている児童は63.1%と、昨年度よりも低い。携帯電話を持っている児童の中には、夜遅い時間まで携帯電話を使用している児童もいるため、睡眠が十分確保できていない児童もいると考えられる。睡眠不足は眠気だけではなく体調不良を引き起こすことを伝え、保護者にも早寝早起きの協力を依頼する。

・食事については、肯定的な回答が多かった。その中でも、嫌いなものでも一口は食べるようにしている児童が92.2%おり、昨年度よりも高くなっている。学校の給食指導でも、食品にはそれぞれ栄養があり、バランスのよい食事をとることの重要性を伝え、今後も一口は食べるように指導していく。

・安全についての設問では、交通ルールや不審者から身を守ろうとする児童の割合が多い。交通安全教室や避難訓練などを通して、今後も正しい対応ができるように支援していく。

