

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	81.8	81.8	16.9	1.3
昨年度	81.9	81.2	81.2	17.8	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	72.5	72.3	72.3	27.7	0.0

② さんすう

本年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	70.3	68.3	68.3	30.7	1.0

③ 生かつ

本年度	94.6	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	94.8	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	86.5	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.2	93.1	93.1	6.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.7	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	71.5	76.2	76.2	23.8	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	88.2	90.1	90.1	9.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	84.8	80.2	80.2	19.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	6.5	6.5	18.2	22.1	22.1	14.3	6.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	5.0	7.9	10.9	31.7	21.8	8.9	5.0	5.0	3.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	6.5	14.3	20.8	27.3	14.3	7.8	6.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.9	12.9	8.9	22.8	19.8	12.9	6.9	1.0	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	87.4	86.1	86.1	13.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.2	77.2	77.2	22.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	91.0	81.2	81.2	17.8	1.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	93.8	84.2	84.2	15.8	0.0

⑤ グループなどでの話合いにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	80.6	75.2	75.2	24.8	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.4	74.3	74.3	25.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	81.4	76.2	76.2	22.8	1.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.0	94.1	94.1	5.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	81.3	78.2	78.2	21.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	76.1	58.4	58.4	41.6	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.4	94.1	94.1	5.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	85.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	87.2	92.1	92.1	7.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	63.0	44.6	44.6	55.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	92.2	91.1	91.1	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかどうかの問いに対して、肯定割合は81.8%で市の肯定割合を0.4ポイント上回っている。また、それぞれの教科について好きかどうかを尋ねた問いに対しては、算数の肯定割合は71.4%で、市の平均を0.1ポイント下回っているもののその他の教科については市の肯定割合を上回っている。市の肯定割合よりも図画工作では4.6ポイント、学級活動は5.5ポイント、外国語活動は6.7ポイント、道徳は11.1ポイント上回っている。日頃の学習態度を見ると、どの教科に対しても興味・関心をもち、しっかりと取り組んでいる様子が見られる。また、自分の考えを発表したり、友だちの考えと比べながら聞き合ったりする活動にも進んで取り組んでいる。学習意欲が、学ぶ楽しさや「勉強が好き。」という気持ちにつながるよう、学びの深まりを確かめ合ったり、できるようになったことに気付いたりできるよう、活動を振り返る活動を充実させたい。

・家庭学習の時間は、本校では30分を目安に取り組ませている。月曜日から金曜日は30分以上取り組んでいる児童が全体の68.9%、土曜日、日曜日では58.5%を占めている。しかし、「ほとんどしない」「10分くらい」と答えている児童が月曜日から金曜日は13%、土曜日、日曜日では20.8%いる。学びが継続できるよう、読書を奨励したり、宿題以外の苦手な学習内容について自主的に取り組めるように働きかけていきたい。

・授業への取り組みについてでは、「授業の始まりに席についているか」「授業に必要な物は忘れずに持ってきているか」「先生から指されたら返事をしているか」「先生や友達の話最後まで聞いているか」が市の肯定割合を下回っている。特に「先生から指されたら返事をしているか」の肯定割合は83.1%で、市の平均を7.4ポイント、「授業の始まりに席についているか」の肯定割合は75.3%で、市の平均を13.1ポイント下回っている。授業への取り組みや態度について基本的な学習習慣が身に付くよう声掛けをしていきたい。「自分から進んで勉強しているか」の問いに対する肯定割合は、85.7%で、市の肯定割合を5.2%上回っている。「勉強していておもしろいと思うことがあるか」や「普段から不思議だなと思うことがあるか」の問いに対する肯定割合は市の肯定割合を10%以上上回っている。身の回りへの興味が知的好奇心となり、学習意欲につながるよう支援していきたい。また中学年に向けて、自分で課題を見つけ取り組む機会を設けるなど、家庭学習の内容を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.2	90.1	90.1	9.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.6	91.1	91.1	8.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	85.7	85.7	13.0	1.3
昨年度	83.4	79.2	79.2	20.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.2	86.1	86.1	13.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	89.6	89.6	9.1	1.3
昨年度	91.1	87.1	87.1	12.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	14.3	14.3	33.8	19.5	9.1	5.2	1.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	23.8	13.9	18.8	18.8	17.8	3.0	1.0	1.0	2.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	19.5	15.6	18.2	14.3	15.6	3.9	3.9	3.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	23.8	15.8	13.9	15.8	12.9	9.9	4.0	2.0	2.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	7.8	13.0	16.9	26.0	9.1	5.2	6.5	6.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	13.9	9.9	5.9	23.8	22.8	3.0	12.9	4.0	3.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	6.5	6.5	11.7	19.5	13.0	7.8	11.7	6.5	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	9.9	5.0	10.9	20.8	21.8	9.9	11.9	5.9	4.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.2	15.6	14.3	10.4	15.6	14.3	7.8	6.5	3.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	9.9	21.8	13.9	5.9	13.9	18.8	1.0	6.9	3.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	1.3	9.1	9.1	5.2	16.9	19.5	14.3	5.2	10.4	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	9.9	17.8	5.9	7.9	15.8	18.8	7.9	5.9	5.0	5.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	6.5	9.1	55.8	24.7	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.9	13.9	55.4	20.8	1.0	1.0	0.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.6	3.9	6.5	18.2	41.6	22.1	1.3	1.3	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	5.0	1.0	3.0	22.8	36.6	29.7	2.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.3	85.1	85.1	14.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	83.1	76.2	76.2	23.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.3	88.1	88.1	11.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	97.0	97.0	3.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	81.8	81.8	16.9	1.3
昨年度	86.6	84.2	84.2	15.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	99.1	99.0	99.0	1.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.0	98.0	1.0	1.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	91.3	79.2	79.2	20.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	98.0	98.0	1.0	1.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.5	93.1	93.1	5.0	2.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	89.9	84.2	84.2	15.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	94.4	94.1	94.1	5.0	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.1	89.1	89.1	10.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	85.5	84.2	84.2	15.8	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	72.5	69.3	69.3	30.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	85.0	74.3	74.3	24.8	1.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	60.6	56.4	56.4	42.6	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	67.5	67.5	29.9	2.6
昨年度	70.7	64.4	64.4	32.7	3.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	54.4	53.5	53.5	45.5	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、家族に対しては88.3%が、市の肯定割合と比べるとやや低い傾向となっている。挨拶が大切であると回答した児童は96.1%に対し、実践できている児童は少ないことが分かる。学校では、特別の教科道徳の中で触れたり、学級や全体で繰り返し指導をしたりしているので、今後も引き続き、地域や家庭、学校が率先して、実践に結び付くよう指導を継続していきたい。

・読書については、平日に20分くらい読書をしていると回答した児童が33.8%いて、昨年度に比べて読書をしている児童が増えたが、市の肯定的割合よりは低い回答になっている。テレビや動画の視聴でも市の回答と比較すると視聴する児童が少ないことから、家庭の事情や習い事等で読書に取り組む時間が取れない児童も多くいることが分かる。家庭でも本を読む習慣が身に付くよう、学年だよりや図書館だより等で啓発を図ってきたい。

・テレビや動画などの視聴については、平日は30分くらいと回答した児童が26.0%に増え、全体的にもテレビや動画を長く視聴している児童が減ってきている。また、ゲームについても、休日に1時間以上遊んでいる児童の割合が58.5%あり、市の割合に比べると長い時間、ゲームや動画で遊んでいる児童が多いことが分かった。家庭での約束をつくり、それに従って遊ぶよう啓発を図ってきたい。

・自分自身のことについての「じぶんによいところはありますか。」の質問では、市の肯定的回答率が84.1%あるのに対し、本校では79.2%と下回っている。自分のよいところを見つめ直す、相手のよいところを伝え合う、よい行いをした時に褒めて、認めるなどの活動を道徳を中心に行いながら、日常生活においても自己肯定感を伸ばす指導を継続していきたい。

・家での過ごし方については、夜は決まった時間に寝ていると回答した児童が、昨年度の割合より上回ったが、市の肯定的回答率よりは下回っている。児童だけではなく保護者に対しても、規則正しい生活をするための大切さを呼びかけて、協力を依頼していく必要がある。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	61.0	20.8	7.8	9.1	1.3
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	75.2	7.9	2.0	12.9	2.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	74.5	69.6	69.6	26.1	4.3

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	80.9	82.6	82.6	13.0	4.3

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	90.4	78.3	78.3	13.0	8.7

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	26.1	30.4	8.7	13.0	17.4	0.0	4.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	30.4	30.4	30.4	4.3	0.0	0.0	4.3

■分析と今後の指導上の工夫

- ・昨年度と比べて、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない人の割合が下がった。
- ・持っていると回答した児童の場合、市や昨年度と比べ、キッズ携帯やフィルタリングを設定している児童の割合が高い。一方で、誰でも見られるサイトに名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどを載せないようにしている児童の割合は低い。
- ・市と比べて、携帯電話やスマートフォンを長時間使用している児童の割合が低い。長時間使用している児童や夜の遅い時間まで使用している児童の割合も市や昨年度と比べて低くなっている。長時間の使用や夜遅くまで使用することは、学習面や児童の体調面で悪影響を及ぼしてしまうので、携帯電話等のよりよい使用について引き続き、保護者に協力を働きかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度	73.8	71.3	71.3	28.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	88.3	88.3	10.4	1.3
昨年度	81.1	80.2	80.2	19.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	74.1	68.3	68.3	31.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	97.2	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	94.8	94.8	3.9	1.3
昨年度	88.1	89.1	89.1	9.9	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	68.8	68.8	29.9	1.3
昨年度	68.9	72.3	72.3	27.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	93.5	93.5	5.2	1.3
昨年度	94.2	91.1	91.1	7.9	1.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	92.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	83.5	76.2	76.2	23.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.4	97.4	1.3	1.3
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	96.6	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	97.3	98.0	98.0	1.0	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	97.9	96.0	96.0	4.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	96.1	96.1	2.6	1.3
昨年度	97.4	92.1	92.1	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切だと考えている児童の割合は高いが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という問いにおいては、肯定的回答76.6%と低かった。授業で十分に運動量を確保したり、外遊び推奨したりするなど、児童が日常的に運動する機会を設けていきたい。

・はみがきをしている児童の割合が、市や昨年度と比べて低い。給食指導や保健だよりを通して歯磨きの大切さを指導していきたい。

・食事についての質問で、「挨拶をしている。」の回答が昨年度や市に比べ、肯定的な回答の割合が低い。また、「食事のマナーを守っている。」の回答は、89.6%と高いものの、否定的回答も見られた。給食指導や食育だよりを通して食事のマナーを身につけさせたい。

・安全については、「交通ルール」「知らない人」「身の回りの安全」についての肯定的な回答が高く、どの項目も昨年度を上回っている。安全面については意識は高く、肯定的な回答が9割以上と割合が高いが、「交通ルールを守っている」「安全に気を付けている」と答えた割合は市の平均より低かった。引き続き、下校指導や避難訓練などで危機意識を高めさせるような声掛けをするなど、継続的に指導していく。