

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	77.7	25.6	52.1	19.0	3.3	0.0
昨年度	73.3	83.3	27.2	56.1	13.2	3.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	92.6	44.6	47.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.5	42.1	54.4	2.6	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.4	71.9	29.8	42.1	21.5	6.6	0.0
昨年度	74.2	70.2	22.8	47.4	22.8	7.0	0.0

② 社会

本年度	66.0	64.5	27.3	37.2	27.3	8.3	0.0
昨年度	67.0	68.4	28.1	40.4	20.2	11.4	0.0

③ 算数

本年度	70.5	66.9	36.4	30.6	25.6	7.4	0.0
昨年度	71.7	63.2	34.2	28.9	28.9	7.9	0.0

④ 理科

本年度	85.9	83.5	51.2	32.2	13.2	3.3	0.0
昨年度	84.7	83.3	43.9	39.5	13.2	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	82.6	48.8	33.9	10.7	6.6	0.0
昨年度	80.4	79.8	46.5	33.3	13.2	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.0	90.9	67.8	23.1	7.4	1.7	0.0
昨年度	88.6	91.2	65.8	25.4	6.1	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.3	62.8	26.4	5.8	5.0	0.0
昨年度	89.2	91.2	58.8	32.5	6.1	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.2	91.7	59.5	32.2	6.6	1.7	0.0
昨年度	90.4	94.7	65.8	28.9	3.5	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	72.7	28.1	44.6	24.0	3.3	0.0
昨年度	76.5	74.6	27.2	47.4	21.9	3.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	84.3	47.1	37.2	11.6	4.1	0.0
昨年度	90.6	85.1	45.6	39.5	12.3	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.1	84.3	43.0	41.3	13.2	2.5	0.0
昨年度	85.9	78.9	40.4	38.6	16.7	4.4	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	78.4	91.7	60.3	31.4	6.6	1.7	0.0
昨年度	77.9	92.1	67.5	24.6	7.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.0	86.8	8.3	3.3	0.8	0.8
昨年度	97.5	98.2	86.0	12.3	0.0	1.8	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.0	77.7	17.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	95.1	90.4	64.9	25.4	7.0	2.6	0.0

③ 算数

本年度	97.7	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.9	89.3	56.2	33.1	9.9	0.8	0.0
昨年度	82.6	82.5	40.4	42.1	16.7	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.6	64.5	28.1	36.4	23.1	12.4	0.0
昨年度	65.7	64.0	21.1	43.0	25.4	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.5	62.0	27.3	34.7	28.9	9.1	0.0
昨年度	70.4	64.0	25.4	38.6	23.7	12.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	88.4	55.4	33.1	10.7	0.8	0.0
昨年度	89.0	89.5	59.6	29.8	7.0	3.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.3	84.3	14.0	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.4	96.5	86.0	10.5	2.6	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	91.7	70.2	21.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.7	64.0	23.7	5.3	7.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.7	86.8	54.5	32.2	10.7	2.5	0.0
昨年度	84.4	78.9	37.7	41.2	13.2	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	83.5	56.2	27.3	11.6	5.0	0.0
昨年度	86.3	80.7	40.4	40.4	14.0	5.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.5	98.3	87.6	10.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.2	98.2	83.3	14.9	1.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.7	2.5	8.3	11.6	31.4	21.5	9.9	6.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	0.9	2.6	6.1	17.5	42.1	14.9	7.9	6.1	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	9.1	4.1	5.0	22.3	29.8	10.7	7.4	5.0	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	7.9	5.3	7.0	24.6	24.6	11.4	10.5	2.6	6.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.1	26.4	63.6	8.3	1.7	0.0
昨年度	93.3	97.4	43.9	53.5	2.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.9	92.6	55.4	37.2	5.8	1.7	0.0
昨年度	91.2	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	88.4	62.0	26.4	9.9	1.7	0.0
昨年度	92.0	93.0	55.3	37.7	7.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.7	68.6	28.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.4	54.4	43.0	1.8	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	69.4	41.3	28.1	24.8	5.8	0.0
昨年度	80.7	74.6	25.4	49.1	21.9	3.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.1	55.4	27.3	28.1	32.2	12.4	0.0
昨年度	65.8	58.8	16.7	42.1	35.1	6.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.7	82.6	37.2	45.5	14.9	2.5	0.0
昨年度	77.8	68.4	21.1	47.4	28.9	2.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	91.7	54.5	37.2	6.6	1.7	0.0
昨年度	91.2	90.4	50.0	40.4	7.0	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	83.5	32.2	51.2	14.9	1.7	0.0
昨年度	82.7	72.8	26.3	46.5	25.4	1.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.2	79.3	46.3	33.1	14.9	5.8	0.0
昨年度	80.8	78.1	42.1	36.0	16.7	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	92.6	72.7	19.8	6.6	0.8	0.0
昨年度	92.6	94.7	70.2	24.6	2.6	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	95.9	76.9	19.0	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.2	97.4	78.9	18.4	0.9	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	97.5	85.1	12.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.5	80.7	15.8	2.6	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.3	33.1	46.3	19.0	1.7	0.0
昨年度	79.7	73.7	27.2	46.5	20.2	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	71.1	25.6	45.5	25.6	3.3	0.0
昨年度	62.5	52.6	16.7	36.0	41.2	6.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.1	62.0	31.4	30.6	29.8	8.3	0.0
昨年度	57.6	52.6	13.2	39.5	32.5	14.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	61.2	37.2	24.0	22.3	14.9	1.7
昨年度	56.3	48.2	17.5	30.7	36.8	14.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	90.4	95.9	71.1	24.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	88.9	87.7	51.8	36.0	9.6	2.6	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	51.8	52.1	27.3	24.8	30.6	17.4	0.0
昨年度	53.5	53.5	22.8	30.7	39.5	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	95.9	76.9	19.0	1.7	2.5	0.0
昨年度	95.0	99.1	71.9	27.2	0.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.7	88.4	50.4	38.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	89.8	98.2	64.0	34.2	1.8	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	55.4	26.4	28.9	35.5	9.1	0.0
昨年度	52.9	36.0	10.5	25.4	51.8	12.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	67.8	29.8	38.0	25.6	6.6	0.0
昨年度	67.3	59.6	21.1	38.6	30.7	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	74.4	43.0	31.4	21.5	4.1	0.0
昨年度	74.3	68.4	23.7	44.7	25.4	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.6	91.7	76.9	14.9	5.8	2.5	0.0
昨年度	88.7	93.0	71.1	21.9	4.4	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.3	86.0	64.5	21.5	11.6	2.5	0.0
昨年度	86.8	87.7	55.3	32.5	9.6	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	78.5	42.1	36.4	15.7	5.8	0.0
昨年度	76.0	71.9	38.6	33.3	21.9	6.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	75.2	44.6	30.6	19.0	5.8	0.0
昨年度	68.3	66.7	22.8	43.9	22.8	10.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	95.0	68.6	26.4	5.0	0.0	0.0
昨年度	85.4	84.2	56.1	28.1	13.2	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	71.9	43.8	28.1	23.1	5.0	0.0
昨年度	66.8	62.3	32.5	29.8	30.7	7.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	82.6	47.9	34.7	13.2	4.1	0.0
昨年度	76.3	70.2	24.6	45.6	21.9	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.0	92.6	70.2	22.3	4.1	3.3	0.0
昨年度	83.9	87.7	65.8	21.9	7.9	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 学習が好きと肯定的回答をした児童の割合は77.7%で、市の肯定割合を約4ポイント上回っている。また、授業が分かると肯定的回答をした児童の割合は92.6%である。しかし、「学習があまり好きではない」あるいは「好きではない」と回答した児童が22.3%であった。今後は、学習課題の提示の仕方、個別学習やグループ学習などの学習形態などをさらに工夫し、分かる授業を展開して学習に対する意欲を向上させたい。

・ 好きな教科の設問では、市の肯定的回答の割合を上回った教科は音楽、図工、体育、家庭、外国語活動だった。反面、市の肯定的回答の割合を下回った教科は国語、社会、算数、理科、道徳、学級活動、総合的な学習だった。児童は活動を伴う学習を好む傾向がある。自分の考えを発表したり、友達と話し合っ
て考えを深めたりすることを苦手とする児童が多い。朝の会の1分間スピーチや授業中の意図的な指名による発表等を行い、児童がみんなの前で進んで自分の考えを発表できるようにしたい。

・ 平日の家庭学習の時間が「1時間以上」と回答した児童の割合は76%で市の割合を5ポイント上回っている。また、休日の家庭学習の時間が「1時間以上」と回答した児童の割合は59.5%で市の割合を約7ポイント上回っている。本校では高学年の家庭学習は1時間以上を推奨しているので、児童はおおむねめあてを守って学習している。休日に家庭学習の時間が少なくなる傾向が見られるので、課題の内容を工夫するなど、児童が意欲的に学習できるようにしたい。

・ 「授業の始まりには席に着いている」について肯定的回答の割合は90.1%で、市の肯定的回答の割合を3.1ポイント下回った。また、「先生から指されたら、返事をしている」について肯定的な回答の割合は88.4%で市の肯定的回答の割合を3.6ポイント下回った。主体的な態度で学習できるように基本的な学習の決まりについて確認し、指導の徹底を図りたい。

・ 「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」と肯定的回答をした割合は71.1%で市の割合を約10ポイント上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」と肯定的回答をした割合は55.4%で市の割合を4ポイント上回っている。どちらも市の割合は上回っているが、復習に対する児童の意識は必ずしも高いとは言えない。基本的な学習内容を確実に定着させるためにも、家庭学習の課題の出し方を工夫したい。。

・ 「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」と肯定的回答をした割合は92.6%で、市の割合を約9ポイント上回った。児童は読書に対して意欲的に取り組んでいる。朝の読書タイムや読み聞かせなど、児童が意欲的に読書に取り組めるように指導を継続していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	94.2	73.6	20.7	3.3	2.5	0.0
昨年度	94.1	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	90.9	62.0	28.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.9	61.4	32.5	6.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	84.3	60.3	24.0	14.9	0.8	0.0
昨年度	89.2	88.6	51.8	36.8	7.9	3.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	79.3	47.1	32.2	14.0	6.6	0.0
昨年度	86.5	89.5	50.9	38.6	7.9	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	97.5	58.7	38.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	48.2	46.5	5.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	97.5	80.2	17.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	99.1	67.5	31.6	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	9.1	16.5	15.7	32.2	16.5	4.1	2.5	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	17.5	11.4	17.5	33.3	15.8	1.8	1.8	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	31.4	9.9	16.5	11.6	14.9	8.3	4.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	37.7	9.6	12.3	18.4	13.2	4.4	0.0	2.6	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	7.4	4.1	4.1	24.8	25.6	15.7	10.7	5.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	7.0	2.6	5.3	20.2	28.9	18.4	8.8	2.6	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.3	1.7	2.5	14.0	24.0	18.2	14.9	10.7	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	7.0	0.9	3.5	5.3	20.2	27.2	12.3	7.9	15.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	6.6	18.2	6.6	5.8	19.8	24.8	11.6	2.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	7.9	18.4	4.4	7.9	20.2	20.2	10.5	10.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	7.4	15.7	3.3	5.0	14.0	21.5	9.9	9.9	6.6	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.1	16.7	0.9	7.9	8.8	28.1	9.6	10.5	6.1	5.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	2.5	0.8	41.3	40.5	13.2	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	0.0	2.6	34.2	47.4	11.4	0.9	1.8	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	2.5	0.0	2.5	18.2	47.9	27.3	0.8	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	0.9	1.8	6.1	14.0	47.4	29.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	79.3	57.9	21.5	14.9	5.8	0.0
昨年度	84.7	84.2	53.5	30.7	12.3	3.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	83.5	50.4	33.1	14.0	2.5	0.0
昨年度	84.5	78.9	34.2	44.7	16.7	4.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.5	88.4	44.6	43.8	9.9	1.7	0.0
昨年度	86.0	82.5	40.4	42.1	15.8	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	84.3	41.3	43.0	12.4	3.3	0.0
昨年度	84.0	86.0	33.3	52.6	10.5	3.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	95.0	58.7	36.4	4.1	0.8	0.0
昨年度	92.4	94.7	50.9	43.9	3.5	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.2	87.6	11.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	97.9	95.6	79.8	15.8	1.8	2.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.2	86.0	13.2	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	87.6	47.1	40.5	11.6	0.8	0.0
昨年度	86.3	92.1	43.9	48.2	7.0	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.3	98.3	89.3	9.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	83.3	14.9	0.9	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.3	87.6	10.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.3	97.4	81.6	15.8	1.8	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.3	86.8	11.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	81.6	17.5	0.0	0.9	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.9	92.6	52.1	40.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.1	37.7	54.4	6.1	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.7	89.3	52.1	37.2	8.3	2.5	0.0
昨年度	88.7	86.8	37.7	49.1	10.5	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	97.5	87.6	9.9	0.8	1.7	0.0
昨年度	98.0	97.4	90.4	7.0	0.9	1.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.6	92.6	65.3	27.3	5.8	1.7	0.0
昨年度	93.8	90.4	47.4	43.0	7.0	2.6	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	90.9	63.6	27.3	5.8	3.3	0.0
昨年度	91.3	87.7	48.2	39.5	8.8	3.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.1	47.1	29.8	17.4	17.4	35.5	0.0
昨年度	42.8	38.6	15.8	22.8	31.6	29.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.3	70.2	43.8	26.4	19.0	10.7	0.0
昨年度	76.0	71.1	34.2	36.8	17.5	11.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.6	76.9	36.4	40.5	12.4	10.7	0.0
昨年度	69.0	60.5	16.7	43.9	25.4	14.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.8	47.1	39.7	10.7	2.5	0.0
昨年度	89.1	90.4	32.5	57.9	7.9	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	85.1	66.9	18.2	9.9	4.1	0.8
昨年度	85.9	89.5	62.3	27.2	6.1	4.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	98.3	81.8	16.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.6	86.8	8.8	3.5	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.9	83.5	12.4	1.7	2.5	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.5	85.1	12.4	0.8	1.7	0.0
昨年度	97.1	98.2	78.1	20.2	1.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	86.0	66.1	19.8	10.7	3.3	0.0
昨年度	92.1	92.1	73.7	18.4	6.1	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.0	81.0	58.7	22.3	10.7	8.3	0.0
昨年度	77.8	72.8	47.4	25.4	14.9	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.1	92.6	73.6	19.0	5.0	2.5	0.0
昨年度	94.3	93.9	78.1	15.8	5.3	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.7	89.3	65.3	24.0	6.6	4.1	0.0
昨年度	89.2	89.5	56.1	33.3	7.0	3.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	91.7	70.2	21.5	6.6	1.7	0.0
昨年度	92.9	91.2	74.6	16.7	7.9	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	92.6	64.5	28.1	5.0	2.5	0.0
昨年度	92.4	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	80.2	57.9	22.3	11.6	8.3	0.0
昨年度	84.7	79.8	47.4	32.5	15.8	4.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	87.6	69.4	18.2	8.3	4.1	0.0
昨年度	90.1	87.7	54.4	33.3	7.9	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	70.2	32.2	38.0	19.8	9.9	0.0
昨年度	63.9	65.8	33.3	32.5	19.3	14.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.4	82.6	46.3	36.4	16.5	0.8	0.0
昨年度	81.3	79.8	41.2	38.6	17.5	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	76.9	38.8	38.0	15.7	7.4	0.0
昨年度	69.0	65.8	39.5	26.3	25.4	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.1	65.3	28.1	37.2	24.8	9.9	0.0
昨年度	63.0	58.8	23.7	35.1	29.8	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	67.8	80.2	54.5	25.6	10.7	9.1	0.0
昨年度	69.4	74.6	41.2	33.3	14.0	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」の設問に対して肯定的回答の割合は、「家の人」に対しては94.2%、「先生や友達」に対しては90.9%、「地域の人」に対しては84.3%だった。児童は自分の身近な人に対しては進んであいさつをしているが、地域の人に対してはあいさつをする割合が低くなる。交通安全ボランティアの方々など、普段からお世話になっている地域の方々に進んであいさつするように継続的に声かけをしたい。

・「学校のきまりやマナーを守っている」と肯定的回答をした割合は97.5%で、市の肯定的回答の割合を4ポイント上回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と肯定的回答をした割合も97.5%だった。児童の規範意識は高いと考えられる。しかし、休み時間に廊下を走ったり、大声でふざけたりするなどの様子が見られるので、道徳や学級活動、学校行事等の指導を通して、さらに児童の規範意識を高めていきたい。

・平日の読書時間が30分くらいという児童の割合が一番多い。また、休日はほとんど読まない児童の割合が一番多い。これは市の傾向と一致している。休日にも読書に親しむように家庭学習の内容を工夫したい。

・平日にゲーム機等でゲームをしている時間は「1時間くらい」と回答した児童の割合が24.8%である。また、休日にも「1時間くらい」が21.5%で一番多い。児童はおおむねルールを守って遊んでいる様子が見られるが、「3時間以上」と回答した児童が平日では1.7%、休日では6.6%いた。今後も学校の指導だけでなく、家庭と協力連携し使用上のルールを決め、きちんと守れるようにしたい。

・「地域での活動に参加している」と肯定的回答をした児童の割合は80.2%と、市の割合を約12ポイント上回っている。子供会や育成会の行事に進んで参加している児童が多い。

・「働くことや人のために役立つことは大切だ」と肯定的回答をした児童の割合は99.2%と、とても高い。また、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」と肯定的回答をした児童の割合は95%だった。児童は、「人の役に立ちたい」「責任をもって仕事に取り組む」など、みんなのために働こうという意識が高く、リーダーシップが育ってきている。

・「友達から親切にされたことがある」と肯定的回答をした児童の割合は98.3%である。児童は困っている友達に進んで手助けしている。

・「悩み事などを相談できる大人がいる」と肯定的回答をした児童の割合は86%で、市の割合を6ポイント下回っている。今まで以上に児童との関係を密にし児童が話しやすい雰囲気をつくるとともに、家庭訪問や学級懇談会等で、家庭内での親子の会話を増やし、より悩みを話しやすい関係づくりを呼びかけたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	50.4	32.2	2.5	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	48.2	36.0	4.4	10.5	0.9

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	84.4	91.4	91.4	8.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	81.7	81.7	16.7	1.7
昨年度	80.6	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.1	98.3	98.3	1.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	65.0	26.7	6.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	56.7	15.0	16.7	8.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	56.9	17.2	15.5	5.2	0.0	1.7	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は49.6%で、市の平均より3ポイント低い。その中できちんとフィルタリングをかけている児童は93.3%いる。また、個人情報サイトをのせないようにしている児童は96.7%いる。児童は安全に気をつけながら携帯電話やスマートフォンを使用している。しかし、家庭で使用上のルールを決めている児童は81.7%であった。道徳や学級活動等の指導を通して児童にルールの必要性を理解させるとともに、学年だよりや学級懇談会等で保護者に携帯電話やスマートフォン使用に関する家庭内をルールづくりを呼びかけたい。

・ 携帯電話やスマートフォンの平日の使用について、「ほとんど使わない」が65%で一番多い。「30分より短い」は26.7%である。また、使用時刻は19～21時までが88.4%である。児童は市の使用時間や使用時刻のきまりを守って使用している。今後も、決まりを守って使用するよう継続して指導していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.2	88.4	10.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.1	83.3	15.8	0.0	0.9	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.4	81.0	51.2	29.8	14.0	5.0	0.0
昨年度	77.0	78.9	44.7	34.2	18.4	2.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.8	73.6	39.7	33.9	18.2	8.3	0.0
昨年度	70.5	66.7	36.0	30.7	25.4	7.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	76.0	45.5	30.6	18.2	5.8	0.0
昨年度	77.8	78.9	43.0	36.0	15.8	5.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.5	90.1	59.5	30.6	7.4	2.5	0.0
昨年度	88.1	89.5	50.9	38.6	8.8	1.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	81.0	17.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	76.3	22.8	0.9	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	89.3	9.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	87.7	7.0	3.5	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	50.4	35.5	9.9	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	61.4	30.7	4.4	3.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	69.4	44.6	24.8	14.9	15.7	0.0
昨年度	70.7	67.5	44.7	22.8	18.4	14.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	92.6	81.8	10.7	5.8	1.7	0.0
昨年度	93.1	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.9	81.0	14.9	3.3	0.8	0.0
昨年度	94.1	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	92.6	53.7	38.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.6	86.0	46.5	39.5	12.3	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.5	86.0	11.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.6	75.4	20.2	2.6	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.2	92.6	6.6	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	86.0	11.4	0.9	1.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.2	88.4	10.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.6	81.6	14.0	2.6	1.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	89.3	60.3	28.9	8.3	2.5	0.0
昨年度	86.0	82.5	46.5	36.0	13.2	4.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.4	83.5	45.5	38.0	11.6	5.0	0.0
昨年度	84.6	86.0	41.2	44.7	10.5	3.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	79.9	84.3	58.7	25.6	9.1	6.6	0.0
昨年度	81.8	81.6	49.1	32.5	14.9	3.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.4	54.5	28.1	26.4	27.3	17.4	0.8
昨年度	53.8	49.1	21.9	27.2	33.3	17.5	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	85.1	68.6	16.5	10.7	4.1	0.0
昨年度	83.1	83.3	53.5	29.8	9.6	7.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.5	96.7	0.8	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.4	94.7	2.6	1.8	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	99.2	97.5	1.7	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.4	98.2	97.4	0.9	1.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.2	98.3	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.4	71.9	21.5	5.8	0.8	0.0
昨年度	92.5	89.5	56.1	33.3	7.0	3.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	99.2	90.1	9.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.9	84.3	11.6	3.3	0.8	0.0
昨年度	96.4	97.4	85.1	12.3	1.8	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	96.7	76.0	20.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ」と回答した児童の割合は99.2%で、市の割合を上回っている。また、「自分から進んで運動している」と回答した児童の割合は81%で、市の割合を約5ポイント上回っている。「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は73.6%で、市の割合を上回っている。児童は身体を動かすことが好きで、意欲的に運動に取り組んでいる。

・「早寝早起きを心掛けている」と回答した児童は76%である。高学年になるに従って塾や習い事などの関係で就寝が遅くなる傾向が見られる。学級活動等の指導を通して、成長期の睡眠の大切さを理解させ、適切な睡眠がとれるように指導したい。

・「栄養のバランスを考えて食べることは大切だ」と回答している児童は99.2%である。児童は好き嫌いをしないで食べることの大切さは理解している。しかし、「好き嫌いをしないで食べている」と回答している児童は85.9%だった。給食の様子を見ていると、苦手なものには手をつけず残している。苦手なものでも一口は食べるようにこれからも声かけを継続していく。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だ」と回答した児童の割合は97.5%である。また、「食事のマナーに気をつけて食べている」と回答した児童の割合は92.6%で、市の割合を上回っている。児童は食事のマナーについて理解しているが、給食の様子を見ていると、大きな声で話したり、食事の途中で出歩いたりすることがあり、十分に食事のマナーが身に付いているとは言い難い。給食指導を通して、会食のマナーを身に付けさせるとともに、学年だよりや給食だより、学級懇談会等を通して保護者にも協力を呼びかけたい。

・未成年者の飲酒や喫煙についていけないことであるという意識が高い。また、覚醒剤などの薬物についても使ってはいけないことを理解している。今後も保健指導等を通して児童が正しい知識を身に付けられるように指導したい。

・「交通事故に遭わないように交通ルールを守っている」と回答した児童の割合は99.2%である。しかし、登下校の様子や放課後の自転車の乗り方等を見ると安全に行動できていない場面が見られる。交通安全に対する意識をさらに高め、学習したことを確実に実践できるように指導したい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」と回答した児童の割合は95.9%である。今後も防犯ブザーを身に付けるなど、自分の安全は自分で守る意識を高めたい。