

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	79.7	79.7	17.6	2.7
昨年度	87.4	96.1	96.1	3.9	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	73.0	73.0	25.7	1.4
昨年度	77.5	80.3	80.3	19.7	0.0

② さんすう

本年度	75.6	56.8	56.8	41.9	1.4
昨年度	75.1	69.7	69.7	30.3	0.0

③ しかく

本年度	89.7	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.1	96.1	96.1	3.9	0.0

④ なが

本年度	88.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	89.1	93.4	93.4	6.6	0.0

⑤ じふ

本年度	92.1	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.5	93.4	93.4	6.6	0.0

⑥ たいい

本年度	92.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	63.5	63.5	35.1	1.4
昨年度	67.9	65.8	65.8	34.2	0.0

⑧ ぎふきゅうか

本年度	86.6	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	86.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑨ がいこくごか

本年度	87.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.8	93.4	93.4	6.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	6.8	16.2	16.2	16.2	18.9	12.2	6.8	4.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	3.9	22.4	13.2	18.4	15.8	6.6	10.5	5.3	3.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	16.2	12.2	23.0	21.6	9.5	8.1	5.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	13.2	17.1	13.2	19.7	15.8	1.3	10.5	3.9	5.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	91.0	85.5	85.5	14.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	86.5	86.5	12.2	1.4
昨年度	85.6	76.3	76.3	23.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	70.3	70.3	25.7	4.1
昨年度	93.0	86.8	86.8	13.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	93.3	88.2	88.2	11.8	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	86.0	88.2	88.2	11.8	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	87.6	92.1	92.1	7.9	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	64.9	64.9	33.8	1.4
昨年度	79.9	88.2	88.2	11.8	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.0	94.7	94.7	5.3	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	86.2	94.7	94.7	5.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	84.4	90.8	90.8	9.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	95.8	96.1	96.1	3.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	96.3	96.1	96.1	3.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	90.5	90.5	8.1	1.4
昨年度	88.3	94.7	94.7	5.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	48.6	48.6	51.4	0.0
昨年度	65.1	78.9	78.9	19.7	1.3

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.4	98.7	98.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ 勉強が好きと答えた児童は、市の肯定割合86.4%に対し本校の肯定割合は79.7%と、約7ポイントも下回った。国語、算数、生活、図工、道徳、学級活動で、市の肯定割合の平均を下回った。
- ・ 教科別にみると、算数が市の肯定割合より本校の肯定割合が約20ポイント低く、苦手意識があるようだ。算数では、具体物を操作させるなど、児童に分かりやすい授業を一層心掛けていきたい。また、時計や大きな数の概念などは普段の生活の中で折に触れて指導したり、買い物の経験をさせるなど、家庭にも協力を依頼しながら定着を図っていきたい。
- ・ 学習時間については、休日は、「ほとんどしない」が一番多いというのが市の割合としては19.5%と最も高かった。それに対して、本校は「20分くらい」の割合が23.0%が最も高かった。また、本校の傾向としては、「20分くらい」～「30分くらい」の割合が半数近くいた。平日は、「30分くらい」と答えた市の平均が26.8%と最も高かった。本校では「10分くらい」～「1時間30分くらい」の回答がまんべんなくおり、個人差が見られた。
- ・ 授業への取り組みについては、「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」の本校の肯定割合は、市の平均より上回っている。一方で、「授業の始まりには席に着いている」「授業に必要なものは忘れずにもってきている」「先生からさされたら、返事をしている」などの項目は、市の肯定割合を下回っている。授業への取り組みについて課題が見られるので、低学年から基本的な学習習慣が身に付くよう指導していきたい。また、学習態度が身に付いている児童を称賛するなど、自己肯定感を高めていきたい。
- ・ 勉強の仕方については、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは、繰り返し練習している」は、市の平均より肯定割合が、どちらも約14%低かった。1年生からも、分かりやすいノートの書き方を示し、分かりやすいとはどんなノートなのか、自分のノートは分かりやすくなっているのかを確認させたり、練習させたりしていきたい。
- ・ 世の中のことへの興味については、「普段から、不思議だなと思うことがある」は、半数以上の児童が「思わない」と答えていた。社会の出来事や事象を普段から取り上げるなど、関心を高めさせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.2	86.8	86.8	13.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	91.5	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	74.3	74.3	24.3	1.4
昨年度	82.7	85.5	85.5	14.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.5	86.5	12.2	1.4
昨年度	89.6	89.5	89.5	10.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	92.3	93.4	93.4	6.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.5	40.5	10.8	14.9	6.8	5.4	2.7	1.4	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	14.5	23.7	25.0	13.2	13.2	1.3	1.3	2.6	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	25.7	20.3	10.8	13.5	14.9	5.4	1.4	4.1	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	31.6	17.1	10.5	13.2	10.5	6.6	2.6	0.0	7.9	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.5	8.1	9.5	14.9	13.5	9.5	10.8	9.5	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	15.8	17.1	7.9	22.4	14.5	7.9	6.6	1.3	6.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	18.9	8.1	12.2	6.8	17.6	10.8	5.4	8.1	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	7.9	14.5	10.5	14.5	10.5	9.2	7.9	5.3	17.1	2.6

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	10.8	25.7	13.5	5.4	13.5	8.1	6.8	4.1	2.7	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	9.2	22.4	14.5	7.9	11.8	17.1	3.9	2.6	1.3	7.9	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.4	20.3	12.2	9.5	10.8	17.6	6.8	5.4	1.4	9.5	1.4
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	7.9	21.1	11.8	5.3	14.5	17.1	3.9	3.9	3.9	10.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	9.5	21.6	41.9	18.9	4.1	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	13.2	14.5	50.0	17.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	4.1	9.5	5.4	24.3	33.8	18.9	0.0	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	13.2	7.9	3.9	25.0	23.7	21.1	3.9	1.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	88.1	93.4	93.4	6.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	87.1	86.8	86.8	13.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.1	96.1	96.1	3.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	87.8	87.8	10.8	1.4
昨年度	89.8	96.1	96.1	3.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.0	93.4	93.4	6.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	96.2	96.1	96.1	3.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	92.1	93.4	93.4	6.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	82.4	82.4	14.9	2.7
昨年度	91.6	92.1	92.1	7.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	95.9	95.9	2.7	1.4
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	93.2	93.2	5.4	1.4
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	86.2	85.5	85.5	14.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	75.5	80.3	80.3	19.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.3	90.8	90.8	9.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	62.1	68.4	68.4	31.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	73.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	50.0	50.0	48.6	1.4
昨年度	53.6	73.7	73.7	26.3	0.0

・あいさつに関する設問では、家の人によ

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家の人にあいさつをしている肯定割合が昨年度を上回った。しかし、学校や地域の人へあいさつする肯定割合は、昨年度を下回ってしまった。普段の生活や道徳などの授業を通してあいさつの大切さについての指導を継続し、あいさつができている児童を賞賛することで、家以外でも自分から進んであいさつができるようにしたい。

・平日の読書時間についての設問では、読書時間が10分くらいと回答した児童が市の平均を上回った。学校図書館の利用や朝読書、読書週間など、本を読む機会が多いためと考えられる。しかし、休日の読書時間は昨年度を少し上回ったが、ほとんど読まない児童がまだ多い。また、平日に「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を3時間以上見ている児童の割合が昨年度を上回っている。今後は、おすすめの本を家庭に紹介するなどし、デジタル機器ばかりでなく、本に触れ合う時間を設けられるようにしたい。

・友達に関する設問では、どの項目も昨年度の肯定割合を下回った。今後は、道徳や学活、心をはぐくむ時間などを中心に友達との関わりかたや親切心について学び、学んだことを日常生活で実践していけるように促していきたい。

・「エ いえでのすごしかたについて」の設問では、どの項目も市や昨年度の肯定割合を下回った。家で進んでお手伝いをしたり、自分の生活リズムを自分自身で整えることの大切さを生活科や学活などの授業を通して指導を続け、自立心を育てていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.7	12.2	4.1	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	75.0	9.2	5.3	10.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	75.0	63.2	63.2	36.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	84.2	84.2	15.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	33.3	27.8	22.2	0.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	36.8	31.6	10.5	10.5	0.0	10.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	16.7	16.7	5.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	68.4	15.8	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は昨年度とあまり変わらなかった。しかし、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、フィルタリングを設定している人の割合が88.9%と昨年度を大きく上回った。今後も使用の際には家庭でルールを決めたり、便利な面だけではなく、危険性にも触れたりし、児童が正しく活用できるように、学校と家庭で協力して取り組んでいきたい。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間と夜の遅い時間に利用する児童の割合が市の平均より高くなっている。家庭での使用のきまりを再度確認していただき、夜の遅い時間は、保護者が預かるなど安全に使用できるように促していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	76.9	71.1	71.1	28.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	79.7	79.7	17.6	2.7
昨年度	86.5	88.2	88.2	11.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	75.9	84.2	84.2	15.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	74.3	74.3	24.3	1.4
昨年度	88.8	90.8	90.8	9.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	73.0	73.0	25.7	1.4
昨年度	72.6	77.6	77.6	22.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	89.2	89.2	9.5	1.4
昨年度	92.7	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.7	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	86.3	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.5	93.4	93.4	6.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.3	97.3	1.4	1.4
昨年度	95.2	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動についての設問では、全員が運動をすることは大切だと考えている児童が100%いるが、28.4%の児童が自分から進んで運動をしていないことが分かる。休み時間や体育の時間を通して、楽しく体を動かせる活動を紹介したり、共遊びやクラス遊びなどを通して、体を動かすことの楽しさを感じさせていきたい。また、体育では縄跳びや鉄棒検定を通して、多様な運動に興味を高め、目標をもって取り組むことの楽しさも伝えていく。

・食事については、肯定的な回答が多かった。しかし、嫌いなものでも一口は食べるようにしている児童が74.3%と、市の平均より14ポイント下回っていた。給食でも、苦手な食べ物を避けようとする児童が見られるので、学校の給食指導でも、食品にはそれぞれ栄養があり、バランスのよい食事をとることの重要性を伝え、今後も一口は食べるように指導していきたい。

・安全についての設問では、交通ルールや不審者から身を守ろうとする児童の割合が多い。交通安全教室や避難訓練などを通して、今後も正しい対応ができるように支援していく。