1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	80.6	24.6	56.0	12.7	6.7	0.0
昨年度	76.4	78.2	37.9	40.3	20.2	1.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	95.5	47.0	48.5	3.7	0.7	0.0
昨年度	93.3	88.7	41.9	46.8	10.5	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

(1)	玉	語
г			

本年度 73.1 75.4 22.4 53.0 18.7 6.0 0.0 昨年度 74.0 78.2 29.0 49.2 19.4 2.4 0.0 ② 社会	① 国語							
昨年度 74.0 78.2 29.0 49.2 19.4 2.4 0.0 ② 社会 本年度 65.6 66.4 18.7 47.8 23.1 10.4 0.0 昨年度 71.8 71.0 31.5 39.5 24.2 4.8 0.0 ③ 算数 本年度 76.6 76.9 47.8 29.1 15.7 7.5 0.0 昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 ④ 理科 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 『 女年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ② 休育 本年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ② 休育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 80.3 38.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ③ 達とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑤ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑥ 学級活動 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 『 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 『 中年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 『 中年度 85.8 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき		4 すきではない	
② 社会 本年度 65.6 66.4 18.7 47.8 23.1 10.4 0.0 昨年度 71.8 71.0 31.5 39.5 24.2 4.8 0.0 ③ 算数 本年度 76.6 76.9 47.8 29.1 15.7 7.5 0.0 昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 ④ 理料 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.8 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑥ 遺とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑥ 学級活動 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑥ 外籍活動 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑥ 外籍活動 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0	本年度	73.1	75.4	22.4	53.0	18.7	6.0	0.0
本年度 65.6 66.4 18.7 47.8 23.1 10.4 0.0 昨年度 71.8 71.0 31.5 39.5 24.2 4.8 0.0 3 算数 本年度 76.6 76.9 47.8 29.1 15.7 7.5 0.0 昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 4 理科 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 5 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 6 92.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 6 92.2 0.0 昨年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 6 92 ※終活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 6 92 ※終活動 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 61.5 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 61.5 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 61.5 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 61.5 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 61.5 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 61.5 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 6 92 62.1 8.2 2.2 0.0 6 92 63.4 26.1 8.2 2.2 2.2 0.0 6 92 63.4 26.1 8.2 2.2 2.2 0.0 6 92 63.1 26.1 8.2 2.2 2.2 0.0 6 92 63.1 26.1	昨年度	74.0	78.2	29.0	49.2	19.4	2.4	0.0
昨年度 71.8 71.0 31.5 39.5 24.2 4.8 0.0 ③ 算数 本年度 76.6 76.9 47.8 29.1 15.7 7.5 0.0 昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 ④ 理科 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 「新年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 「昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 「昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 「昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑥ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 「昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 「昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 「昨年度 85.8 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0	2 社会		•		•			
③ 算数 本年度 76.6 76.9 47.8 29.1 15.7 7.5 0.0 昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 4 理科 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑨ 学級活動 本年		65.6	66.4	18.7	47.8	23.1	10.4	0.0
本年度 76.6 76.9 47.8 29.1 15.7 7.5 0.0 昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 ④ 理科 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑪ 外国語活動 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0	昨年度	71.8	71.0	31.5	39.5	24.2	4.8	0.0
昨年度 75.2 71.0 37.9 33.1 21.0 8.1 0.0 ④ 理科 本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 明年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0								
本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 修理年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 7 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 第 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 9学級活動 本年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0.0</td></t<>								0.0
本年度 91.7 90.3 68.7 21.6 8.2 1.5 0.0 昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 ⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑥ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ◎ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑥ ② 学級活動 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑥ ① ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0 ⑥ ① ① ① ③ 第4.5 第4.5 89.6 ⑥ .0 0.0 ⑥ .0 0	昨年度	75.2	71.0	37.9	33.1	21.0	8.1	0.0
昨年度 90.1 83.9 57.3 26.6 14.5 1.6 0.0 (5) 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 (6) 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 (7) 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 (8) 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 (9) 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 (10) そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 (11) 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0	<u>4</u> 理科							
⑤ 音楽 本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 明年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 浴活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 ⑪ 子う合てきな学習の時間 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5			90.3	68.7		8.2		0.0
本年度 81.7 79.1 50.7 28.4 14.2 6.7 0.0 昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑥ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑥ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑥ ぞう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑥ ① 外国語活動 本年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑥ ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0	昨年度	90.1	83.9	57.3	26.6	14.5	1.6	0.0
昨年度 83.4 87.1 54.8 32.3 9.7 3.2 0.0 ⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0								
⑥ 図工 本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 ⑦ 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 ⑧ 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ⑨ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ⑪ 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0		81.7			28.4	14.2		
本年度 91.4 91.8 67.9 23.9 6.0 2.2 0.0 昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0 7 体育 本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 8 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 9 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 10 そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 10 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0	昨年度	83.4	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0
昨年度 90.8 93.5 66.9 26.6 4.8 1.6 0.0								
本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 8 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 9 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0		91.4	91.8	67.9	23.9	6.0	2.2	0.0
本年度 89.6 89.6 68.7 20.9 5.2 5.2 0.0 昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 8 道とく	昨年度	90.8	93.5	66.9	26.6	4.8	1.6	0.0
昨年度 89.6 90.3 70.2 20.2 5.6 4.0 0.0 8 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 9 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 10 そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 10 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0								
8 道とく 本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 9 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0			89.6			5.2		0.0
本年度 78.5 81.3 50.0 31.3 14.9 3.7 0.0 昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 ③ 学級活動	昨年度	89.6	90.3	70.2	20.2	5.6	4.0	0.0
昨年度 80.3 83.9 36.3 47.6 12.1 4.0 0.0 9 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0								
③ 学級活動 本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ⑩ そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0								0.0
本年度 90.7 88.8 64.9 23.9 7.5 3.7 0.0 昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ① そう合てきな学習の時間	昨年度	80.3	83.9	36.3	47.6	12.1	4.0	0.0
昨年度 89.5 87.1 54.8 32.3 11.3 1.6 0.0 ① そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0								
① そう合てきな学習の時間 本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0		90.7	88.8				3.7	0.0
本年度 85.8 82.1 50.0 32.1 12.7 5.2 0.0 昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0	昨年度	89.5	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0
昨年度 85.6 79.8 37.9 41.9 14.5 5.6 0.0 ① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0		学習の時間						
① 外国語活動 本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0								
本年度 81.5 89.6 63.4 26.1 8.2 2.2 0.0	昨年度	85.6	79.8	37.9	41.9	14.5	5.6	0.0
昨年度 83.5 93.5 72.6 21.0 4.8 1.6 0.0								
	上 昨年度	83.5	93.5	72.6	21.0	4.8	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

1 国語

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他
	肯定割合	肯定割合	とくも忘り	まの心り	のより忘わない	芯わない	無回答
本年度	97.4	97.0	78.4	18.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	96.0	79.0	16.9	2.4	1.6	0.0
② 社会	07.0	00.0	70.0	10.0		1.0	0.0
本年度	95.7	97.0	78.4	18.7	0.7	1.5	0.7
昨年度	95.7	96.8	71.0	25.8	2.4	0.8	0.0
③ 算数	00.7	00.0	71.0	20.0		0.0	0.0
本年度	97.9	96.3	85.8	10.4	3.0	0.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
④ 理科	07.0				0.0	0.0	0.0
本年度	86.0	80.6	47.8	32.8	16.4	3.0	0.0
昨年度	87.0	86.3	51.6	34.7	9.7	4.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	71.3	67.2	26.9	40.3	28.4	4.5	0.0
昨年度	73.4	74.2	29.0	45.2	18.5	7.3	0.0
⑥ 図工							
本年度	75.1	74.6	36.6	38.1	18.7	6.7	0.0
昨年度	76.3	75.0	37.9	37.1	15.3	9.7	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.4	87.3	58.2	29.1	9.0	3.7	0.0
昨年度	89.8	86.3	67.7	18.5	9.7	4.0	0.0
8 道とく							
本年度	91.0	88.8	71.6	17.2	6.7	4.5	0.0
昨年度	91.2	95.2	83.1	12.1	4.0	0.8	0.0
9 学級活動							
本年度	83.3	80.6	53.7	26.9	9.7	9.7	0.0
昨年度	86.4	90.3	65.3	25.0	6.5	3.2	0.0
⑪ そう合てきなき	学習の時間						
本年度	88.4	91.0	65.7	25.4	5.2	3.7	0.0
昨年度	88.5	90.3	62.9	27.4	7.3	2.4	0.0
① 外国語活動							
本年度	95.3	95.5	82.8	12.7	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.4	98.4	91.1	7.3	0.8	0.8	0.0

(5) ふだん, 学校のじゅ業い外に, 1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u>U</u> 7	- KV いしゆ 未 /	A LU PA CAD LA	モロルうショ	<u> 1 昨日1~ -</u>	70.0						
		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市 本校	4.7 6.0	5.7 6.0	8.3 10.4	23.4 25.4	31.8 26.1	14.0 13.4	6.8 7.5	3.0 2.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市本校	5.1 5.6	5.9 8.1	8.1 12.1	26.0 22.6	30.7 25.8	12.9 15.3	6.3 4.0	3.1 5.6	1.8 0.0	0.1 0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

\bigcirc \bot	唯口や口唯	ロひと、ラ	子校かれる	かの日に	フいて						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	7.00/14
		ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
本平茂	本校	9.0	9.0	8.2	23.1	26.1	9.7	9.7	1.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
叶千皮	本校	10.5	13.7	4.8	27.4	21.0	11.3	1.6	3.2	6.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他無回答
本年度	92.1	85.1	20.1	64.9	13.4	1.5	0.0
昨年度	91.9	91.9	36.3	55.6	7.3	0.8	0.0
					7.3	0.6	0.0
② じゅ業にひつよ							
本年度	90.8	83.6	36.6	47.0	14.2	2.2	0.0
昨年度	89.7	89.5	41.1	48.4	9.7	0.8	0.0
③ 先生や友だちの	の話を, さい	後まできちん	と聞いている) ₀			
本年度	94.6	88.8	41.8	47.0	9.7	1.5	0.0
昨年度	93.0	93.5	56.5	37.1	6.5	0.0	0.0
④ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んでさんかし	ている。			
本年度	78.8	77.6	45.5	32.1	16.4	6.0	0.0
昨年度	80.7	81.5	38.7	42.7	14.5	4.0	0.0
⑤ 自分の考えを,	理由をあげ	ながら話すこ	とができる。				
本年度	67.4	65.7	35.1	30.6	24.6	9.7	0.0
昨年度	68.5	68.5	27.4	41.1	21.8	9.7	0.0
⑥ ものごとをくらく	べながら考え	ている。					
本年度	76.3	73.9	28.4	45.5	20.9	5.2	0.0
昨年度	75.9	71.8	27.4	44.4	25.0	3.2	0.0
⑦ じゅ業を集中し	て受けている	5.					
本年度	91.6	90.3	49.3	41.0	8.2	1.5	0.0
昨年度	90.6	91.9	52.4	39.5	7.3	0.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

<u> </u>	<u> </u>	プロ とれた ノ州山バ	7 6 0 0				
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
本年度	81.6	73.1	29.9	43.3	22.4	4.5	0.0
昨年度	81.7	78.2	40.3	37.9	20.2	1.6	0.0
② 大人になってた	からの仕事に	きぼうを持っ	て学習してい	いる。			•
本年度	80.7	78.4	48.5	29.9	14.9	6.7	0.0
昨年度	82.1	78.2	47.6	30.6	14.5	7.3	0.0
③ 学習していて,	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。				
本年度	92.7	92.5	74.6	17.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	92.2	95.2	78.2	16.9	4.0	0.8	0.0
④ 学習して, いろ	いろなことが	がかったり,	できるように	なったりする	ことはうれし	,١٥	
本年度	95.2	94.8	83.6	11.2	4.5	0.7	0.0
昨年度	94.3	95.2	76.6	18.5	3.2	1.6	0.0
⑤ 学習したことは	大人になった	たときに役に	立つと思う。				
本年度	97.6	97.8	83.6	14.2	0.7	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.4	86.3	12.1	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

U CORR CE JI			7 7 7 7	3C1-3C07	C 0 0 0		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.6	38.8	41.8	16.4	3.0	0.0
昨年度	78.3	74.2	31.5	42.7	22.6	3.2	0.0
② 新しく習ったこ	とは、何度も	くり返して練	習している。				
本年度	64.2	54.5	25.4	29.1	32.8	12.7	0.0
昨年度	62.0	59.7	18.5	41.1	30.6	9.7	0.0
③ 本をり用して,	学習にかんす	するじょうほう	きえている。				
本年度	60.8	45.5	20.1	25.4	42.5	11.9	0.0
昨年度	61.9	63.7	29.8	33.9	18.5	17.7	0.0
④ インターネット・	やパソコンを	り用して,学	習にかんする	じょうほうを	えている。		
本年度	61.5	60.4	30.6	29.9	27.6	11.9	0.0
昨年度	53.3	36.3	13.7	22.6	26.6	37.1	0.0
⑤ パソコンのキー	-ボードを使っ	って, 文章を,	入力すること	ができる。			
本年度	72.4	83.6	54.5	29.1	11.2	4.5	0.7
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
⑥ 調べたことを/	パソコンを使っ	てまとめるこ	とができる。				
本年度	49.3	50.0	20.9	29.1	29.9	19.4	0.7
昨年度	38.0	28.2	9.7	18.5	27.4	44.4	0.0
⑦ パソコンを使っ	て、相手に分	かりやすく目	自分の考えや	調べたことを	つたえること	ができる。	
本年度	48.2	47.0	14.2	32.8	31.3	21.6	0.0
昨年度	-	_	_	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

1 1210 3, 311	宇都宮市	本校	1 とてもあてはまる	2	3	4 あてはまらない	7 00 1114
	肯定割合	肯定割合	としもめてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	めてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	94.8	70.1	24.6	3.7	1.5	0.0
昨年度	93.5	94.4	68.5	25.8	4.8	0.8	0.0
② 宿題はきちん。	とやり、期げん	んまでにてい	出している。				
本年度	91.3	90.3	53.7	36.6	8.2	1.5	0.0
昨年度	89.6	86.3	58.1	28.2	12.1	1.6	0.0
③ じゅ業で習った	ことを、その	日のうちにふ	く習している	0			
本年度	54.9	50.7	17.9	32.8	30.6	18.7	0.0
昨年度	53.0	53.2	18.5	34.7	34.7	12.1	0.0
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り約	且んでいる。				
本年度	67.2	57.5	29.9	27.6	26.9	15.7	0.0
昨年度	64.8	58.1	29.0	29.0	33.1	8.9	0.0
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やい	り直している。)			
本年度	75.5	71.6	46.3	25.4	20.1	8.2	0.0
昨年度	77.7	78.2	45.2	33.1	19.4	2.4	0.0
⑥ 前の日のうち	こ, 次の日の	学校の用意	をしている。				
本年度	91.3	91.8	75.4	16.4	6.7	1.5	0.0
昨年度	91.1	97.6	77.4	20.2	1.6	0.8	0.0
⑦ 家の人は,あた	なたの学習に	かん心があ	り、ひつような	注意やアド	バイスをして	くれる。	
本年度	87.6	88.1	64.9	23.1	7.5	4.5	0.0
昨年度	87.1	91.9	63.7	28.2	5.6	2.4	0.0

【才 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4		
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他	
					ない		無回答	
本年度	74.9	70.1	32.1	38.1	17.9	11.9	0.0	
昨年度	76.7	77.4	41.9	35.5	12.9	9.7	0.0	
② 世の中で問題	になっている	ことについて	こ、どうすれは	よいかを考え	えたことがある	5 。		
本年度	71.1	70.9	38.8	32.1	16.4	12.7	0.0	
昨年度	69.2	64.5	37.9	26.6	21.8	13.7	0.0	
③ ふだんから、「	ふしぎだな」「	なぜだろう」と	上感じることか	ぶある。				
本年度	85.7	80.6	53.0	27.6	14.2	5.2	0.0	
昨年度	86.6	82.3	62.9	19.4	13.7	4.0	0.0	
④ 地いきのお祭り	にすすんでさ	んかしたり, =	コンサートやえ	んげき, 絵を	見たり聞いた	りするなど, ゞ	て化やげいじゅ	っつにふれて
本年度	59.5	59.7	21.6	38.1	30.6	9.7	0.0	
昨年度	69.8	79.0	41.1	37.9	15.3	5.6	0.0	
⑤ 様ざまな人の	生き方に感動	<u> </u>	5る。					
本年度	70.4	61.9	35.1	26.9	25.4	12.7	0.0	
昨年度	75.4	69.4	37.9	31.5	21.0	9.7	0.0	
⑥ いろいろなしゅ	るいの本を記	売むことは、多	楽しい。					
本年度	84.8	79.9	53.7	26.1	11.9	8.2	0.0	
昨年度	85.1	90.3	69.4	21.0	7.3	2.4	0.0	

- ・ 学習への関心は高く、勉強が好きと答える児童が、80.6%で市の肯定割合を上回っている。また、学習が分かると答えている児童も95.5%である。各教科への関心も高く、市の肯定割合と同程度である。
- ・ 普段の家庭学習の時間については,市の平均と大きな差はなく,「1時間くらい」が最も多い。本校の中学年の家庭学習の推奨時間を1時間と示しているので,それを守って学習しようとする姿勢が見られる。
- ・ 家庭学習の取り組みについては、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」については市の 平均より10ポイントほど低くなっており、意識付けが必要である。
- ・ 学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろいと思うことがある。」で肯定的割合が92.5%と市の平均と同程度であるが、「自分から進んで取り組んでいる。」の項目では、市の平均より 肯定割合が8ポイントほど下回っている。学習への主体的な取り組みへの動機付けが必要である。
- ・ 学習の仕方については、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」と答えた児童の割合は低かったが、。「パソコンのキーボードを利用して文章を入力することができる。」と回答した児童は市の平均を大きく上回った。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.3	67.9	25.4	2.2	4.5	0.0
昨年度	93.7	92.7	71.0	21.8	6.5	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	85.8	53.7	32.1	11.9	2.2	0.0
昨年度	92.1	89.5	55.6	33.9	9.7	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	78.4	49.3	29.1	17.2	4.5	0.0
昨年度	87.3	83.1	49.2	33.9	15.3	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.3	46.3	35.1	13.4	5.2	0.0
昨年度	84.9	85.5	49.2	36.3	12.9	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.6	47.8	41.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	46.8	47.6	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	95.5	50.0	45.5	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.4	97.6	63.7	33.9	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

(1) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	人のとう木がのの子に口がって											
		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他無回答	
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0	
本十茂	本校	29.9	11.2	12.7	28.4	11.9	0.7	1.5	0.0	3.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1	
叶牛皮	本校	11.3	19.4	19.4	28.2	11.3	6.5	3.2	0.8	0.0	0.0	

② 土曜日や日曜日など 学校が休みの日について

	2) 土曜日や日曜日など、子校が、体がの日について											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		ほとんど読 まない	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0	
本十尺	本校	29.9	11.2	12.7	21.6	11.2	7.5	1.5	1.5	3.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1	
叶干皮	本校	34.7	12.9	8.1	16.9	11.3	8.9	4.0	1.6	1.6	0.0	

(8) 学校い外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	① 子 大 0 0 0 0 7 曜 ロ 2 0 0 C										
		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
本十尺	本校	9.0	3.7	5.2	16.4	29.1	14.9	10.4	3.7	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
中午及	本校	10.5	4.0	4.8	13.7	23.4	14.5	15.3	2.4	10.5	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
平平及	本校	5.2	2.2	4.5	9.0	17.9	19.4	15.7	9.0	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
叶牛及	本校	5.6	3.2	5.6	6.5	18.5	15.3	25.0	4.8	15.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	/ 1 人の 5 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
本十尺	本校	4.5	20.1	5.2	5.2	17.2	24.6	5.2	8.2	3.7	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
叶十茂	本校	6.5	22.6	4.8	6.5	18.5	21.0	8.1	5.6	1.6	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他無回答
	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
本年度	本校	4.5	11.2	3.7	3.0	12.7	17.9	18.7	11.9	4.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
叶千皮	本校	6.5	18.5	3.2	2.4	14.5	19.4	12.1	12.1	7.3	4.0	0.0

(10) ふだん, 何時にねて, 何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u>U</u> +	リーナベルののログなる时间について 											
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		8時より前	8時ごろ	9時ごろ	10時ごろ	11時ごろ	12時ごろ	1時ごろ	1時より後	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0		
本十 反	本校	0.0	4.5	47.8	35.8	9.7	0.7	0.0	0.7	0.7		
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8		
吓平及	本校	2.4	4.0	48.4	35.5	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0		

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1	
本平及	本校	0.7	3.0	2.2	22.4	47.0	22.4	1.5	0.0	0.7	0.0	
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2	
昨年度	本校	0.8	2.4	4.8	17.7	39.5	31.5	2.4	0.0	0.8	0.0	

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

本年度 本校 大きな 大きなはまた 本がはまた 本がはまたない	1	しょ う 来のゆめ	や目ひょうを	·持っている。)				
## 年度 86.8 83.9 56.1 25.8 12.1 4.0 0.0 ② 自分にはよいところがあると思う。 本年度 82.3 78.2 45.2 33.1 15.3 6.5 0.0 ③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。 本年度 83.1 77.6 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0					1 とてもあてはまる	_	あまりあてはまら		
② 自分にはよいところがあると思う。 本年度 82.6 81.3 50.7 30.6 9.7 9.0 0.0 除年度 82.3 78.2 45.2 33.1 15.3 6.5 0.0 3 自分で決めたことはさい後まで努力している。 本年度 83.1 77.8 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0 除年度 83.7 87.9 44.4 43.5 9.7 2.4 0.0 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 除年度 82.3 83.9 45.2 33.7 12.9 3.2 0.0 除年度 91.3 85.1 55.2 2 9.9 11.9 3.0 0.0 除年度 91.3 85.1 55.2 2 9.9 11.9 3.0 0.0 除年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 除年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 除年度 97.8 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.0 除年度 97.8 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.8 0.0 除年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 除年度 97.6 96.8 39.9 12.9 2.4 0.8 0.0 除年度 87.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 陈年度 97.6 96.8 39.9 12.9 2.4 0.8 0.0 除年度 87.9 87.3 47.8 33.6 10.4 2.2 0.0 陈年度 97.6 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 除年度 97.6 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 除年度 97.6 98.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 除年度 97.6 98.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 除年度 97.8 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 除年度 97.6 98.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 0.0 除年度 97.6 98.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 0.0 除年度 97.6 98.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 0.0 除年度 97.6 98.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 0.0 0.0 к年度 98.0 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 0.0 0.0 0.0 除年度 98.0 98.5 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		本年度	86.5	87.3	60.4	26.9	8.2	4.5	0.0
本年度 82.6 81.3 50.7 30.6 9.7 9.0 0.0 昨年度 82.3 78.2 45.2 33.1 15.3 6.5 0.0 3 自分で決めたことは志い後まで努力している。 本年度 83.1 77.6 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0 昨年度 83.7 87.9 44.4 43.5 9.7 2.4 0.0 4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 昨年度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 5 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。 本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 下年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 下年度 91.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 6		昨年度	86.8	83.9	58.1	25.8	12.1	4.0	0.0
本年度 82.6 81.3 50.7 30.6 9.7 9.0 0.0 昨年度 82.3 78.2 45.2 33.1 15.3 6.5 0.0 3 自分で決めたことは志い後まで努力している。 本年度 83.1 77.6 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0 昨年度 83.7 87.9 44.4 43.5 9.7 2.4 0.0 4 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。 本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 昨年度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 5 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。 本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 下年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 下年度 91.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 6	(2)	自分にはよい。	しころがある。	ト思う。					
昨年度 82.3 78.2 45.2 33.1 15.3 6.5 0.0 3 6) 分で決めたことはさい後まで努力している。 本年度 83.1 77.6 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0 昨年度 83.7 87.9 44.4 43.5 9.7 2.4 0.0 6) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやううとしている。 本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 昨年度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 5 学校での係の仕事にせきにんを持つて取り組んでいる。 本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 6 91.9 6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 6 91.9 6 91.9 6 91.9 6 91.9 91.9 0.0 0.0 0.8 0.0 6 91.9 6 91.9 6 91.9 91.9 0.0 0.0 0.8 0.0 6 91.9 6 91.9 91.9 91.9 0.0 0.0 0.8 0.0 6 91.9 6 91.9 91.9 91.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0			To the second se		50.7	30.6	9.7	9.0	0.0
3 自分で決めたことはさい後まで努力している。 本年度 83.1 77.6 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0 17.2 17.6 18.3 18.7 18.3 17.9 3.7 2.4 0.0 18.5 1									
本年度 83.1 77.6 33.6 44.0 17.2 5.2 0.0 音中年度 83.7 87.9 44.4 43.5 9.7 2.4 0.0 (4) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもかまんしてやろうとしている。 本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 音中度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 (5) 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。 本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 (6) 野体年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 (7) はたらくことやしりすることは大切だと思う。 本年度 93.0 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.8 0.0 (7) はたらくことや人のために位立つことは大切だと思う。 本年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 作年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 (8) ことはづかいに気をつけている。 本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 作年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 (9) かにうなをつけている。 本年度 97.6 96.8 35.5 7.3 2.4 0.0 (9) あいさつや返車をすることは、大切だと思う。 本年度 98.1 10.0 32.8 17.2 0.0 0.8 0.0 (6) 学校のきまりやフナーを守ることは太切だと思う。 本年度 98.1 90.0 32.8 17.2 0.0 0.8 0.0 (7) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.8 0.0 (7) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 98.4 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 (7) 時間やなくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.1 98.5 99.3 66.6 12.7 0.7 0.0 0.0 0.0 年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 (7) 時年度 98.1 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 0.0 (7) 存年度 98.1 98.5 99.3 66.6 12.7 0.7 0.0 0.0 (7) 存年度 98.1 98.5 99.3 66.6 12.7 0.7 0.7 0.0 0.0 (7) たたらの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 98.1 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 (9) だれに対しても、思いやりのかを持ってせっしている。 本年度 98.9 99.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 0.0 (7) が年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (9) だれに対しても、思いやりのかを持ってせっしている。 本年度 98.9 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 (7) 0.0 (8) だれに対しても、思いやりのかを持ってせっしている。 本年度 98.9 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 (8) およりに続いやりのかを持ってせっしいる。 本年度 98.7 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 (9) だれに対しても、見いたりのを持っを持ってものとがでをしまり、 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 (8) 許年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第2.5 48.8 21.1 5.7 23.1 32.1 0.0 (8) 許年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (9) 第年度 93.8 48.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 (9) 年度 73.8 46.8	3		ことけさい後:	士で怒力 で					
昨年度						44 0	17.2	5.2	0.0
(4) 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 円年度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 ○ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 ○ 昨年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○									
本年度 83.7 78.4 40.3 38.1 17.9 3.7 0.0 昨年度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 ⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。 本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 昨年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.0 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.0 昨年度 97.4 99.2 88.7 10.5 0.0 0.8 0.0 ① はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.8 97.0 35.1 11.9 2.2 0.0 0.7 昨年度 97.6 96.8 83.9 12.9 2.4 0.8 0.0 ⑥ ことばづかいに気立つことは大切だと思う。 本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 原年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 ⑥ ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 ⑥ かはつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 32.8 17.2 0.0 0.0 0.0 原年度 97.6 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 師年度 97.6 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 師年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 師年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 師年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 師年度 98.1 98.4 37.9 10.5 1.6 0.0 0.0 修在度 98.1 98.4 37.9 10.5 1.6 0.0 0.0 修本度 98.1 98.4 37.9 10.5 1.6 0.0 0.0 修本度 98.5 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 原年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 師年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 師年度 98.7 98.6 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 師年度 91.8 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 師年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 師年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 師年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 師年度 91.8 60.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0 ● 非常百日とよりにようによったいできる。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 陳年度 52.5 46.8 22.1 15.7 23.1 32.1 0.0 ● 本									
 昨年度 82.3 83.9 45.2 38.7 12.9 3.2 0.0 ⑤学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでしる。 本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 昨年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 ⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.0 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.8 0.0 『はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 『本年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 ⑨ あいさつや返車をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 ⑤ おいさつや返車をすることは、ひつようだと思う。 本年度 97.6 96.8 33.9 11.3 0.0 0.8 0.0 ⑨ おいさつや返車をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 82.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	4		To the second se				T. Company		0.0
(5) 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 昨年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0 (6) 助け合ったり場かし合ったりすることは大切だと思う。本年度 98.0 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.0 円年度 97.4 99.2 38.7 10.5 0.0 0.8 0.0 (7) はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。本年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 昨年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 所年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 所年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.4 0.8 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 所年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 (9) あいさつや返事をすることは、しつようだと思う。本年度 98.1 100.0 第2.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 97.6 99.2 87.9 11.3 0.0 0.8 0.0 (10) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 0.0 所年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 (10) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。本年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 (13) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。本年度 91.8 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 (14) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。本年度 91.8 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 所年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 (14) おきよりに思しゃの気持ちを持っている。本年度 98.5 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 0.0 (15) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。本年度 98.5 98.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 81.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 86.6 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 86.6 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (15) お年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 86.6 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 86.6 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 (16) お年よりの役に立ちたいと思う。本年度 91.8 86.6 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 (16) お年ままりの役に立ちたいと思う。	-								
本年度 91.3 85.1 55.2 29.9 11.9 3.0 0.0 19.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0	<u>(5)</u>						12.0	0.2	0.0
昨年度 90.6 91.9 66.1 25.8 7.3 0.8 0.0							11 0	3.0	0.0
(6) 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。 本年度 98.0 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.0									
本年度 98.0 99.3 90.3 9.0 0.7 0.0 0.0 昨年度 97.4 99.2 83.7 10.5 0.0 0.8 0.0 ⑦ はたらてとや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 昨年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 昨年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 32.8 17.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.6 99.2 37.9 11.3 0.0 0.8 0.0 ⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 師時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.0 99.2 37.9 11.3 0.8 0.0 0.0 師間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 32.1 16.4 0.7 0.7 0.0 師中年度 98.1 98.4 37.9 10.5 1.6 0.0 0.0 節 正ちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持つてせっしている。 本年度 98.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 節 作年度 98.9 99.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 師年度 98.1 80.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 節 作年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 節 作年度 98.9 99.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 節 作年度 98.1 80.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 節 作年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 節 作年度 98.7 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 節 作年度 98.9 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 節 作年度 98.1 80.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 節 お年よりに懸しゃの気持ちを持っている。 本年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 節 お年よりの父に立ちたいと思う。 本年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 節 かくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑥ 常都言からしようというかいするとおがこる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	<u>@</u>						7.0	0.0	5.0
昨年度 97.4 99.2 88.7 10.5 0.0 0.8 0.0	0		To the second se				Λ7	0.0	0.0
 ⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。 本年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 B 年度 97.6 96.8 33.9 12.9 2.4 0.8 0.0 ③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 B 年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 32.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 B 0.0 B 年度 97.6 99.2 87.9 11.3 0.0 0.8 0.0 ⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 0.0 B 0.0 B B 0.0 B 0.0	-								
本年度 97.8 97.0 85.1 11.9 2.2 0.0 0.7 11.9 12.9 2.4 0.8 0.0 0.7 11.9 12.9 2.4 0.8 0.0 0.7 11.9 12.9 2.4 0.8 0.0 0.7 11.0 0.0							0.0	0.0	0.0
昨年度 97.6 96.8 83.9 12.9 2.4 0.8 0.0 (8) ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 昨年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 (9) あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 82.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.6 99.2 87.9 11.3 0.0 0.8 0.0 (10) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 (11) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 0.0 昨年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 (12) 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 (13) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 98.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 (14) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (15) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (15) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (17) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (17) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 下年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (18) 季都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。						_	22	0.0	0.7
③ ことばづかいに気をつけている。 本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 昨年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 第年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 82.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.6 99.2 87.9 11.3 0.0 0.8 0.0 □ 学校のきまりやマナーを守ることは太切だと思う。 本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 □ 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 0.8 0.0 0.0 □ 11.3 □ 11	-								
本年度 87.9 87.3 47.8 39.6 10.4 2.2 0.0 10.4 1					00.0	12.5	۷.٦	0.0	0.0
昨年度 86.5 90.3 54.8 35.5 7.3 2.4 0.0 ③ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 82.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	8		To the second se		47.0	20.6	10.4	2.2	0.0
⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。 本年度 98.1 100.0 82.8 17.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.6 99.2 87.9 11.3 0.0 0.8 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 36.6 12.7 0.7 0.0 0.0 本年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 (1) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 下年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 (2) 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 (3) だれに対しても、思やりりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 (3) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0	-								
本年度 98.1 100.0 82.8 17.2 0.0 0.0 0.0 0.0 11.3 0.0 0.8 0.0 0.						33.3	7.3	Z. 4	0.0
昨年度 97.6 99.2 87.9 11.3 0.0 0.8 0.0 (1) 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 のの時年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 (1) 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 0.0 所年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 (1) 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 所年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 (1) だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 所年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 (1) おは、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 所年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (1) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (1) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 所年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (1) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 50.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (1) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。	(9)					17.0	0.0	0.0	0.0
 ① 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。 本年度 98.5 99.3 36.6 12.7 0.7 0.0 0.0 昨年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 ① 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 32.1 16.4 0.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 ② 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今へらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑧ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0 	\vdash								
本年度 98.5 99.3 86.6 12.7 0.7 0.0 0.0 昨年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 11 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 2 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 3 だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 4 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 6 お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 6 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 8 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0						11.3	0.0	0.8	0.0
昨年度 98.0 99.2 87.9 11.3 0.8 0.0 0.0 ① 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 所年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 ② 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 所年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 所年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 ⑤ お年よりに感しやの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 所年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 所年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 所年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 所年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑥ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	(10)					10.7	0.7	0.0	0.0
 ① 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。 本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 m年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 ② 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 m年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 m年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 m年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 m年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 m年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 m年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑥ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0 	-								
本年度 98.7 98.5 82.1 16.4 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 0.0 ② 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ⑤ かくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑥ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0						11.3	0.8	0.0	0.0
昨年度 98.1 98.4 87.9 10.5 1.6 0.0 0.0 ① 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 ③ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 98.5 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 ④ 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑥ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	(11)					10.4	0.7	0.7	0.0
 放だちの人けんや気持ちを考えて行動している。 本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 節だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0 	-								
本年度 92.4 88.1 47.8 40.3 11.2 0.7 0.0 昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 0.0 13 だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 14 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 15 お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 16 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 17 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 18 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0						10.5	1.0	0.0	0.0
昨年度 91.6 93.5 47.6 46.0 6.5 0.0 0.0 13 だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 14 かけいであると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 15 お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 16 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 17 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 18 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	(12)					40.0	44.0	0.7	0.0
だれに対しても、思いやりの心を持ってせっしている。 本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。	_								
本年度 89.1 86.6 44.8 41.8 9.7 3.7 0.0 昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (5) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (5) かくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 <th< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></th<>							6.5	0.0	0.0
昨年度 88.9 91.9 50.0 41.9 6.5 1.6 0.0 (4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (5) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	(13)		To the second se				0.7	0.7	0.0
(4) 命は、何よりも大切であると思う。 本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	-								
本年度 98.5 98.5 91.8 6.7 0.7 0.7 0.0 昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 1.6 0.0 1.6 から持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 1.6 お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 1.0 1.0 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 1.8 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	<u></u>				50.0	41.9	6.5	1.6	0.0
昨年度 98.0 96.8 90.3 6.5 1.6 1.6 0.0 (5) お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	(14)				04.0	^ -	^ 7	0.7	0.0
 ⑤ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。 本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑧ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0 	_								
本年度 94.2 91.8 60.4 31.3 6.7 1.5 0.0 昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 ⑥ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (⑧ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0						6.5	1.6	1.6	0.0
昨年度 93.7 96.8 70.2 26.6 2.4 0.8 0.0 (6) お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 (7) 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	15)		To the second se			A		. = '	• • •
 ⑤ お年よりの役に立ちたいと思う。 本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ⑥ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0 									
本年度 91.9 86.6 62.7 23.9 11.2 2.2 0.0 昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0		昨年度	93.7	96.8	/0.2	26.6	2.4	0.8	0.0
昨年度 91.8 91.1 67.7 23.4 6.5 2.4 0.0 ① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	16)								
① 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。 本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 ③ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	_								
本年度 50.8 44.8 29.1 15.7 23.1 32.1 0.0 昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0							6.5	2.4	0.0
昨年度 52.5 46.8 21.8 25.0 28.2 25.0 0.0 (8) 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	17)		To the second se						
® 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。 本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0	_								
本年度 72.8 66.4 26.1 40.3 26.9 6.7 0.0						25.0	28.2	25.0	0.0
	18)		To the second se						
昨年度 75.0 71.8 25.8 46.0 21.0 7.3 0.0									
		昨年度	75.0	71.8	25.8	46.0	21.0	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
					75.0		**DD
本年度	90.5	86.6	38.8	47.8	11.2	2.2	0.0
昨年度	88.6	91.1	41.9	49.2	7.3	1.6	0.0
② 自分の気持ち	を分かってく	れて, なやみ	ごとなどを相	談できる友力	ごちがいる。		
本年度	86.8	80.6	66.4	14.2	10.4	9.0	0.0
昨年度	85.9	84.7	58.9	25.8	10.5	4.8	0.0
③ 友だちから, 親	切にされたこ	ことがある。					
本年度	94.7	97.8	82.1	15.7	1.5	0.7	0.0
昨年度	94.0	95.2	75.8	19.4	2.4	2.4	0.0
④ 友だちといっし	ょにすごすこ	とは楽しい。				•	•
本年度	97.6	96.3	85.8	10.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	83.9	13.7	1.6	0.8	0.0
⑤ 人の悪口を言	ったりむしした	こりすることに	はいけないと	 思う。			
本年度	97.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
	-	-		-	-		

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなと	を相談でき	る大人(家の	人や先生など	ご)がいる。			
	宇都宮市	本校	1	2	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	7 O lib
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	かまりめ にはまら	めてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	94.0	79.1	14.9	5.2	0.7	0.0
昨年度	92.7	92.7	78.2	14.5	4.8	2.4	0.0
② 学校生活や世	の中のこと、	自分のゆめフ	などについて	家の人と話す	ナことがある。	,	
本年度	78.4	74.6	48.5	26.1	19.4	6.0	0.0
昨年度	79.2	78.2	46.0	32.3	12.1	9.7	0.0
③ 家の人といっし	ょにすごすこ	とは楽しい。					
本年度	95.3	97.8	86.6	11.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.0	77.4	18.5	3.2	0.8	0.0
④ 学習や運動, 2	文化・げいじr	⇒つ活動など	をがんばれる	るように家の	人がおうえん	してくれる。	
本年度	87.8	85.1	61.9	23.1	10.4	4.5	0.0
昨年度	88.7	91.9	65.3	26.6	6.5	1.6	0.0
⑤ 家の人は,自然	分のよいとこ	ろやがんばっ	たことをみと	めてくれる。			
本年度	93.1	93.3	78.4	14.9	3.7	1.5	1.5
昨年度	93.1	92.7	81.5	11.3	5.6	1.6	0.0
⑥ 先生は,自分の	のよいところ	やがんばった	ことをみとめ	てくれる。			
本年度	94.6	92.5	64.9	27.6	5.2	2.2	0.0
昨年度	92.7	95.2	68.5	26.6	4.0	0.8	0.0
⑦ 家の人は, あた	なたの生活た	い度にかん	<u>心があり</u> , ひ	つよ う な注意	やアドバイス	をしてくれる.	0
本年度	90.6	87.3	65.7	21.6	8.2	4.5	0.0
昨年度	90.1	84.7	65.3	19.4	11.3	4.0	0.0

【エ 家でのすごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
					ない		無回答
本年度	65.0	62.7	31.3	31.3	18.7	18.7	0.0
昨年度	65.8	70.2	46.8	23.4	20.2	9.7	0.0
② 家の手つだい	をしている。						
本年度	82.4	76.9	44.0	32.8	14.2	8.2	0.7
昨年度	80.4	83.1	52.4	30.6	13.7	3.2	0.0
③ 朝, 自分で起き	きることができ	き る。					
本年度	67.7	70.1	45.5	24.6	22.4	7.5	0.0
昨年度	67.0	69.4	33.9	35.5	25.0	5.6	0.0
④ 夜は決まった時	寺間にねてい	る。					
本年度	67.2	55.2	27.6	27.6	32.1	12.7	0.0
昨年度	65.4	68.5	37.1	31.5	21.0	10.5	0.0
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会	や育せい会の	つ行事など)に	こさんかしてし	いる。		
本年度	62.1	64.9	35.1	29.9	19.4	15.7	0.0
昨年度	71.4	74.2	40.3	33.9	13.7	12.1	0.0

- ・ 学校のきまりやマナーを守ることについて肯定的回答をしている児童が89.6%いるが、市の平均をやや下回っている。昨年度と比べると、よく守っている児童が増えてはいるが、どちらかというと守っていない児童も増えている。また、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることについても、肯定的回答をしている児童が95.5%いるが、守っていない児童も0.7%いる。規範意識が高い児童の割合が多いが、きまりやマナーについて学校や家庭において連携を図る必要がある。
- ・ 平日の読書時間については、今年度の調査ではほとんど読まない児童の割合が29.9%と多い。その次に30分という児童が多い。学校では家庭と連携し、家読を継続的に推進してきたが、今年度のコロナ禍の状況で、読書に時間をもつことが難しいと考えられる。本校では3時間以上読書をする児童も3.7%と、市の平均よりも2ポイント高く、読書が好きな児童がいるため、今後も家読の協力を求めながら、読書の日常化を推進し、児童の読書力の向上を図りたい。
- ・ 平日にテレビゲームを「ほとんどしない」と回答した児童は20.1%と昨年度に比べて約2ポイント下回った。昨年度と比較すると、使用時間にやや増加傾向がみられる。また、平日の3時間以上使用している児童が6%おり、生活の乱れ、睡眠時間の減少など危惧されることがある。学校の指導だけでなく家庭との協力・連携を図っていく必要があると考えられる。
- ・「悩み事などを相談できる大人がいる。」に対する肯定的な割合は高いが、否定的な割合も約6%あることが分かる。家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の確保をお願いしていきたい。
- ・「夜は決まった時間にねている。」と回答した児童は、55.2%であった。寝る時間が不規則だと、体調が崩れやすく、心身ともに安定しない。家庭とも連携を図り、規則正しい生活習慣を身に付くことができるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
本平及	本校	53.0	23.1	2.2	19.4	2.2
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
叶牛皮	本校	56.5	22.6	2.4	18.5	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 本校 肯定割合 肯定割合		1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	79.3	73.3	73.3	26.7	0.0	
昨年度	80.6	81.5	81.5	18.5	0.0	

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.0	85.0	13.3	1.7
昨年度	81.3	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真, 電話番号, メールアドレスなどは, だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	93.3	5.0	1.7
昨年度	91.9	92.6	92.6	5.6	1.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

<u> </u>	① K2C0@hdlellgC10/20.C4 1/2.0										
		1	2	3	4	5	6				
		ほとんどしない	30分より短い	30分~1時間より 短い	1時間~2時間よ り短い	2時間~3時間よ り短い	3時間い上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7			
本午及	本校	51.7	28.3	8.3	8.3	0.0	1.7	1.7			
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0			
叶十茂	本校	63.0	13.0	7.4	3.7	3.7	7.4	1.9			

② 夜の何時まで使っていますか

	SOFT SCK										
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0			
477	本校	45.0	25.0	21.7	5.0	1.7	0.0	1.7			
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0			
吓平及	本校	51.9	16.7	22.2	0.0	5.6	0.0	3.7			

- キッズケータイやスマートフォンをもっている児童は市の平均よりやや高い。また、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童は市の平均よりやや低い。ただし、家庭で携帯電話やスマートフォンの扱い方などをルールを決めて正しく使えている児童が多い。
- 家庭での携帯電話やインターネットの平日の使用時間も適切に守られている。夜の使用時間も遅い時間まで使っている児童は少ない。
- ・ 今後は、発達段階に応じたSNSやインターネットの使い方を学校で指導し、さらに児童の理解を深めさせるとともに、授業参観や学年だよりなどでも保護者に協力や理解を求めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

一 運動をすること	_14人別にこれ	いり。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	98.1	94.8	82.8	11.9	3.7	1.5	0.0	
昨年度	97.1	96.8	90.3	6.5	0.8	2.4	0.0	
② 休み時間や放	か後、休日な	よどに, 自分:	から進んで運	動をするよう	にしている。			
本年度	77.1	78.4	51.5	26.9	17.2	4.5	0.0	
昨年度	78.3	79.0	50.8	28.2	16.9	4.0	0.0	
③ けんこうや体力に自しんがあると思う。								
本年度	75.1	73.1	48.5	24.6	14.9	11.9	0.0	
昨年度	74.9	75.8	48.4	27.4	15.3	8.9	0.0	

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	<u> </u>	<u> </u>	O 0					
		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
ſ	本年度	81.5	78.4	42.5	35.8	17.2	4.5	0.0
	昨年度	80.0	83.1	48.4	34.7	15.3	1.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	2) 困めかさをしていますが。									
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1				
本十尺	本校	70.9	27.6	0.7	0.0	0.7				
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2				
	本校	80.6	18.5	0.8	0.0	0.0				

③ 毎日、朝食を食べていますか。

<u>③</u> 毋) 毎日, 朝食を食べていますか。									
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答				
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1				
本十茂	本校	92.5	6.0	0.7	0.0	0.7				
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1				
昨年度	本校	87.9	8.9	2.4	0.8	0.0				

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	59.0	29.1	9.0	2.2	0.7
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	68.5	22.6	7.3	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

り 初及は多の人				_		4		1		
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	73.4	81.3	61.9	19.4	9.0	9.0	0.7			
昨年度	73.9	79.0	59.7	19.4	10.5	10.5	0.0			
⑥ 夕食は家の人	といっしょに	食べている。								
本年度	94.3	95.5	89.6	6.0	3.0	0.7	0.7			
昨年度	93.7	91.9	82.3	9.7	3.2	4.8	0.0			
② 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。										
本年度	94.4	97.8	82.8	14.9	0.7	0.7	0.7			
昨年度	93.8	92.7	80.6	12.1	2.4	4.8	0.0			
⑧ 食事のマナー	おはしの使	い方, しせい	など)に気を	つけて食べて	こいる。					
本年度	88.2	86.6	47.0	39.6	9.0	3.0	1.5			
昨年度	87.2	94.4	58.9	35.5	3.2	2.4	0.0			
9 食事のマナー	おはしの使	い方, しせい	など)を守って	て食べること	は大切だと思	! う。		_		
本年度	96.4	94.0	77.6	16.4	3.7	1.5	0.7			
昨年度	96.0	98.4	85.5	12.9	0.0	1.6	0.0			
⑩ 3食きちんと食	きべることはナ	切だと思う。	ı					_		
本年度	97.3	97.0	84.3	12.7	2.2	0.0	0.7			
昨年度	97.5	98.4	89.5	8.9	1.6	0.0	0.0	j		
① えいようバラン	ノスを考えて負	食べることは	大切だと思う	0				_		
本年度	97.7	97.0	82.8	14.2	2.2	0.0	0.7			
昨年度	97.5	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0			
	なたの食生活	にかん心が	あり、朝食を	しっかり食べ	ることなど, で	ひつような注意	意やアドバイ	スをしてくれる		
本年度	86.5	81.3	62.7	18.7	12.7	5.2	0.7			
昨年度	87.8	84.7	64.5	20.2	10.5	4.8	0.0			
③ みせい年者は	、飲酒しては	いけないと思	思う。					_		
本年度	98.1	99.3	95.5	3.7	0.0	0.0	0.7			
昨年度	97.5	96.0	91.9	4.0	1.6	2.4	0.0			
<u>(4)</u> けんこうのため	<u>り, たばこはす</u>	ナうべきでは	ないと思う。							
本年度	97.9	99.3	94.0	5.2	0.0	0.0	0.7			
昨年度	97.8	96.8	90.3	6.5	2.4	0.0	0.8			
⑤ 男子や女子の	からだのへん	ん化について	学ぶことはオ	切だと思う。						
本年度	85.2	79.1	44.8	34.3	14.2	6.0	0.7			
昨年度	83.4	81.5	50.8	30.6	10.5	8.1	0.0			

(3) 安全について

① 交通事こにあわないよう、交通ルールを守っている。

<u> </u>	① ス造事とに切れないなり、又造ルールと引っている。								
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	98.3	97.8	82.1	15.7	1.5	0.0	0.7		
昨年度	98.0	99.2	78.2	21.0	0.8	0.0	0.0		
② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。									
本年度	96.7	96.3	76.9	19.4	3.0	0.0	0.7		
昨年度	96.3	98.4	83.1	15.3	0.8	0.8	0.0		
③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり,安全に行動している。									
本年度	95.4	91.8	70.1	21.6	6.0	0.7	1.5		
昨年度	95.0	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0		

- ・ 進んで運動するようにしている割合が市の平均を上回っている。しかし、運動することが大切だと考え、体力に自信があると答えた割合が市より低くなっている。コロナ禍で外出規制がかかっていたことにも要因があると思われる。コロナの状態に注意しながら、体力向上ができるように体育の授業や休み時間等の外遊びの奨励をし、体力増進をしていきたい。
- ・ 全体的に規則正しい食事の習慣が身に付いていて、家庭での教育力が高いことが分かる。
- ・ 朝食や夕食を家族と一緒に食べている割合が昨年度よりも高くなっている。家の人がテレワークが多くなっていることが考えられる。
- ・ 食事のマナーや食事の大切さを理解しているが、給食の様子をみていると、箸や食器の持ち方、食べ方のマナーが十分に身に付いているとは言い難く、給食指導を通して食事のマナーを身に付けさせていきたい。また懇談会や各種便りなどを通して保護者の意識を向上させていきたい。
- ・ 未成年の飲酒や喫煙に関して、いけないことであるという意識がある。今後、学年が上がり保健の授業で飲酒や喫煙の害について学ぶが、正しい知識を学校でも教えていきたい。
- ・ 交通ルールに関しての知識は正しく身に付いているが、登下校や放課後の道路の歩行の仕方を見ると、安全に行動できていない児童もみられるので、交通安全の知識を正しく実践できるよう支援・指導していきたい。