

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	80.6	24.6	56.0	12.7	6.7	0.0
昨年度	76.4	78.2	37.9	40.3	20.2	1.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	95.5	47.0	48.5	3.7	0.7	0.0
昨年度	93.3	88.7	41.9	46.8	10.5	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.4	22.4	53.0	18.7	6.0	0.0
昨年度	74.0	78.2	29.0	49.2	19.4	2.4	0.0

② 社会

本年度	65.6	66.4	18.7	47.8	23.1	10.4	0.0
昨年度	71.8	71.0	31.5	39.5	24.2	4.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	76.9	47.8	29.1	15.7	7.5	0.0
昨年度	75.2	71.0	37.9	33.1	21.0	8.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	90.3	68.7	21.6	8.2	1.5	0.0
昨年度	90.1	83.9	57.3	26.6	14.5	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	79.1	50.7	28.4	14.2	6.7	0.0
昨年度	83.4	87.1	54.8	32.3	9.7	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	91.8	67.9	23.9	6.0	2.2	0.0
昨年度	90.8	93.5	66.9	26.6	4.8	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	89.6	68.7	20.9	5.2	5.2	0.0
昨年度	89.6	90.3	70.2	20.2	5.6	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	81.3	50.0	31.3	14.9	3.7	0.0
昨年度	80.3	83.9	36.3	47.6	12.1	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	88.8	64.9	23.9	7.5	3.7	0.0
昨年度	89.5	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	82.1	50.0	32.1	12.7	5.2	0.0
昨年度	85.6	79.8	37.9	41.9	14.5	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	89.6	63.4	26.1	8.2	2.2	0.0
昨年度	83.5	93.5	72.6	21.0	4.8	1.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.0	78.4	18.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	96.0	79.0	16.9	2.4	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.0	78.4	18.7	0.7	1.5	0.7
昨年度	95.7	96.8	71.0	25.8	2.4	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.9	96.3	85.8	10.4	3.0	0.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	80.6	47.8	32.8	16.4	3.0	0.0
昨年度	87.0	86.3	51.6	34.7	9.7	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	67.2	26.9	40.3	28.4	4.5	0.0
昨年度	73.4	74.2	29.0	45.2	18.5	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.6	36.6	38.1	18.7	6.7	0.0
昨年度	76.3	75.0	37.9	37.1	15.3	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	87.3	58.2	29.1	9.0	3.7	0.0
昨年度	89.8	86.3	67.7	18.5	9.7	4.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	88.8	71.6	17.2	6.7	4.5	0.0
昨年度	91.2	95.2	83.1	12.1	4.0	0.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	80.6	53.7	26.9	9.7	9.7	0.0
昨年度	86.4	90.3	65.3	25.0	6.5	3.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	91.0	65.7	25.4	5.2	3.7	0.0
昨年度	88.5	90.3	62.9	27.4	7.3	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	95.5	82.8	12.7	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.4	98.4	91.1	7.3	0.8	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.0	6.0	10.4	25.4	26.1	13.4	7.5	2.2	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.6	8.1	12.1	22.6	25.8	15.3	4.0	5.6	0.0	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	9.0	9.0	8.2	23.1	26.1	9.7	9.7	1.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	10.5	13.7	4.8	27.4	21.0	11.3	1.6	3.2	6.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	85.1	20.1	64.9	13.4	1.5	0.0
昨年度	91.9	91.9	36.3	55.6	7.3	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	83.6	36.6	47.0	14.2	2.2	0.0
昨年度	89.7	89.5	41.1	48.4	9.7	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	88.8	41.8	47.0	9.7	1.5	0.0
昨年度	93.0	93.5	56.5	37.1	6.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	77.6	45.5	32.1	16.4	6.0	0.0
昨年度	80.7	81.5	38.7	42.7	14.5	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	65.7	35.1	30.6	24.6	9.7	0.0
昨年度	68.5	68.5	27.4	41.1	21.8	9.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	73.9	28.4	45.5	20.9	5.2	0.0
昨年度	75.9	71.8	27.4	44.4	25.0	3.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	90.3	49.3	41.0	8.2	1.5	0.0
昨年度	90.6	91.9	52.4	39.5	7.3	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	73.1	29.9	43.3	22.4	4.5	0.0
昨年度	81.7	78.2	40.3	37.9	20.2	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	78.4	48.5	29.9	14.9	6.7	0.0
昨年度	82.1	78.2	47.6	30.6	14.5	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	92.5	74.6	17.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	92.2	95.2	78.2	16.9	4.0	0.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.8	83.6	11.2	4.5	0.7	0.0
昨年度	94.3	95.2	76.6	18.5	3.2	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.8	83.6	14.2	0.7	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.4	86.3	12.1	1.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	80.6	38.8	41.8	16.4	3.0	0.0
昨年度	78.3	74.2	31.5	42.7	22.6	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	54.5	25.4	29.1	32.8	12.7	0.0
昨年度	62.0	59.7	18.5	41.1	30.6	9.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	45.5	20.1	25.4	42.5	11.9	0.0
昨年度	61.9	63.7	29.8	33.9	18.5	17.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	60.4	30.6	29.9	27.6	11.9	0.0
昨年度	53.3	36.3	13.7	22.6	26.6	37.1	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	83.6	54.5	29.1	11.2	4.5	0.7
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	50.0	20.9	29.1	29.9	19.4	0.7
昨年度	38.0	28.2	9.7	18.5	27.4	44.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	47.0	14.2	32.8	31.3	21.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	94.8	70.1	24.6	3.7	1.5	0.0
昨年度	93.5	94.4	68.5	25.8	4.8	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	90.3	53.7	36.6	8.2	1.5	0.0
昨年度	89.6	86.3	58.1	28.2	12.1	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	50.7	17.9	32.8	30.6	18.7	0.0
昨年度	53.0	53.2	18.5	34.7	34.7	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	57.5	29.9	27.6	26.9	15.7	0.0
昨年度	64.8	58.1	29.0	29.0	33.1	8.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	71.6	46.3	25.4	20.1	8.2	0.0
昨年度	77.7	78.2	45.2	33.1	19.4	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	91.8	75.4	16.4	6.7	1.5	0.0
昨年度	91.1	97.6	77.4	20.2	1.6	0.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.1	64.9	23.1	7.5	4.5	0.0
昨年度	87.1	91.9	63.7	28.2	5.6	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	70.1	32.1	38.1	17.9	11.9	0.0
昨年度	76.7	77.4	41.9	35.5	12.9	9.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	70.9	38.8	32.1	16.4	12.7	0.0
昨年度	69.2	64.5	37.9	26.6	21.8	13.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	80.6	53.0	27.6	14.2	5.2	0.0
昨年度	86.6	82.3	62.9	19.4	13.7	4.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	59.7	21.6	38.1	30.6	9.7	0.0
昨年度	69.8	79.0	41.1	37.9	15.3	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	61.9	35.1	26.9	25.4	12.7	0.0
昨年度	75.4	69.4	37.9	31.5	21.0	9.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	79.9	53.7	26.1	11.9	8.2	0.0
昨年度	85.1	90.3	69.4	21.0	7.3	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 学習への関心は高く、勉強が好きと答える児童が、80.6%で市の肯定割合を上回っている。また、学習が分かると答えている児童も95.5%である。各教科への関心も高く、市の肯定割合と同程度である。
- ・ 普段の家庭学習の時間については、市の平均と大きな差はなく、「1時間くらい」が最も多い。本校の中学年の家庭学習の推奨時間を1時間と示しているの、それを守って学習しようとする姿勢が見られる。
- ・ 家庭学習の取り組みについては、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」については市の平均より10ポイントほど低くなっており、意識付けが必要である。
- ・ 学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろいと思うことがある。」で肯定的割合が92.5%と市の平均と同程度であるが、「自分から進んで取り組んでいる。」の項目では、市の平均より肯定割合が8ポイントほど下回っている。学習への主体的な取り組みへの動機付けが必要である。
- ・ 学習の仕方については、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」と答えた児童の割合は低かったが、「パソコンのキーボードを利用して文章を入力することができる。」と回答した児童は市の平均を大きく上回った。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.3	67.9	25.4	2.2	4.5	0.0
昨年度	93.7	92.7	71.0	21.8	6.5	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	85.8	53.7	32.1	11.9	2.2	0.0
昨年度	92.1	89.5	55.6	33.9	9.7	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	78.4	49.3	29.1	17.2	4.5	0.0
昨年度	87.3	83.1	49.2	33.9	15.3	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.3	46.3	35.1	13.4	5.2	0.0
昨年度	84.9	85.5	49.2	36.3	12.9	1.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.6	47.8	41.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.4	46.8	47.6	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	95.5	50.0	45.5	3.7	0.7	0.0
昨年度	95.4	97.6	63.7	33.9	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	29.9	11.2	12.7	28.4	11.9	0.7	1.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	11.3	19.4	19.4	28.2	11.3	6.5	3.2	0.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	29.9	11.2	12.7	21.6	11.2	7.5	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	34.7	12.9	8.1	16.9	11.3	8.9	4.0	1.6	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	9.0	3.7	5.2	16.4	29.1	14.9	10.4	3.7	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	10.5	4.0	4.8	13.7	23.4	14.5	15.3	2.4	10.5	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.2	2.2	4.5	9.0	17.9	19.4	15.7	9.0	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.6	3.2	5.6	6.5	18.5	15.3	25.0	4.8	15.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.5	20.1	5.2	5.2	17.2	24.6	5.2	8.2	3.7	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.5	22.6	4.8	6.5	18.5	21.0	8.1	5.6	1.6	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.5	11.2	3.7	3.0	12.7	17.9	18.7	11.9	4.5	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	6.5	18.5	3.2	2.4	14.5	19.4	12.1	12.1	7.3	4.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	4.5	47.8	35.8	9.7	0.7	0.0	0.7	0.7
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.4	4.0	48.4	35.5	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.7	3.0	2.2	22.4	47.0	22.4	1.5	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.8	2.4	4.8	17.7	39.5	31.5	2.4	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	87.3	60.4	26.9	8.2	4.5	0.0
昨年度	86.8	83.9	58.1	25.8	12.1	4.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.3	50.7	30.6	9.7	9.0	0.0
昨年度	82.3	78.2	45.2	33.1	15.3	6.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	77.6	33.6	44.0	17.2	5.2	0.0
昨年度	83.7	87.9	44.4	43.5	9.7	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	78.4	40.3	38.1	17.9	3.7	0.0
昨年度	82.3	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	85.1	55.2	29.9	11.9	3.0	0.0
昨年度	90.6	91.9	66.1	25.8	7.3	0.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.3	90.3	9.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	88.7	10.5	0.0	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	85.1	11.9	2.2	0.0	0.7
昨年度	97.6	96.8	83.9	12.9	2.4	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	87.3	47.8	39.6	10.4	2.2	0.0
昨年度	86.5	90.3	54.8	35.5	7.3	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	87.9	11.3	0.0	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	99.3	86.6	12.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.2	87.9	11.3	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.5	82.1	16.4	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.1	98.4	87.9	10.5	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.1	47.8	40.3	11.2	0.7	0.0
昨年度	91.6	93.5	47.6	46.0	6.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	86.6	44.8	41.8	9.7	3.7	0.0
昨年度	88.9	91.9	50.0	41.9	6.5	1.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.5	91.8	6.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	96.8	90.3	6.5	1.6	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	91.8	60.4	31.3	6.7	1.5	0.0
昨年度	93.7	96.8	70.2	26.6	2.4	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	86.6	62.7	23.9	11.2	2.2	0.0
昨年度	91.8	91.1	67.7	23.4	6.5	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	44.8	29.1	15.7	23.1	32.1	0.0
昨年度	52.5	46.8	21.8	25.0	28.2	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	66.4	26.1	40.3	26.9	6.7	0.0
昨年度	75.0	71.8	25.8	46.0	21.0	7.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.6	38.8	47.8	11.2	2.2	0.0
昨年度	88.6	91.1	41.9	49.2	7.3	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	80.6	66.4	14.2	10.4	9.0	0.0
昨年度	85.9	84.7	58.9	25.8	10.5	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	97.8	82.1	15.7	1.5	0.7	0.0
昨年度	94.0	95.2	75.8	19.4	2.4	2.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.3	85.8	10.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	83.9	13.7	1.6	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	94.0	79.1	14.9	5.2	0.7	0.0
昨年度	92.7	92.7	78.2	14.5	4.8	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	74.6	48.5	26.1	19.4	6.0	0.0
昨年度	79.2	78.2	46.0	32.3	12.1	9.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	97.8	86.6	11.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.0	77.4	18.5	3.2	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	85.1	61.9	23.1	10.4	4.5	0.0
昨年度	88.7	91.9	65.3	26.6	6.5	1.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.3	78.4	14.9	3.7	1.5	1.5
昨年度	93.1	92.7	81.5	11.3	5.6	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	92.5	64.9	27.6	5.2	2.2	0.0
昨年度	92.7	95.2	68.5	26.6	4.0	0.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	87.3	65.7	21.6	8.2	4.5	0.0
昨年度	90.1	84.7	65.3	19.4	11.3	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	62.7	31.3	31.3	18.7	18.7	0.0
昨年度	65.8	70.2	46.8	23.4	20.2	9.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	76.9	44.0	32.8	14.2	8.2	0.7
昨年度	80.4	83.1	52.4	30.6	13.7	3.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	70.1	45.5	24.6	22.4	7.5	0.0
昨年度	67.0	69.4	33.9	35.5	25.0	5.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	55.2	27.6	27.6	32.1	12.7	0.0
昨年度	65.4	68.5	37.1	31.5	21.0	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	64.9	35.1	29.9	19.4	15.7	0.0
昨年度	71.4	74.2	40.3	33.9	13.7	12.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 学校のきまりやマナーを守ることに肯定的回答をしている児童が89.6%いるが、市の平均をやや下回っている。昨年度と比べると、よく守っている児童が増えてはいるが、どちらかというと守っていない児童も増えている。また、社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることにしても、肯定的回答をしている児童が95.5%いるが、守っていない児童も0.7%いる。規範意識が高い児童の割合が多いが、きまりやマナーについて学校や家庭において連携を図る必要がある。

・ 平日の読書時間については、今年度の調査ではほとんど読まない児童の割合が29.9%と多い。その次に30分という児童が多い。学校では家庭と連携し、家読を継続的に推進してきたが、今年度のコロナ禍の状況で、読書に時間をもつことが難しいと考えられる。本校では3時間以上読書をする児童も3.7%と、市の平均よりも2ポイント高く、読書が好きな児童がいるため、今後も家読の協力を求めながら、読書の日常化を推進し、児童の読書力の向上を図りたい。

・ 平日にテレビゲームを「ほとんどしない」と回答した児童は20.1%と昨年度に比べて約2ポイント下回った。昨年度と比較すると、使用時間にやや増加傾向がみられる。また、平日の3時間以上使用している児童が6%おり、生活の乱れ、睡眠時間の減少など危惧されることがある。学校の指導だけでなく家庭との協力・連携を図っていく必要があると考えられる。

・ 「悩み事などを相談できる大人がいる。」に対する肯定的な割合は高いが、否定的な割合も約6%あることが分かる。家庭訪問や学級懇談会等で保護者に呼びかけ、家庭での会話の確保をお願いしていきたい。

・ 「夜は決まった時間にねている。」と回答した児童は、55.2%であった。寝る時間が不規則だと、体調が崩れやすく、心身ともに安定しない。家庭とも連携を図り、規則正しい生活習慣を身に付けることができるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.0	23.1	2.2	19.4	2.2
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	56.5	22.6	2.4	18.5	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	80.6	81.5	81.5	18.5	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	85.0	85.0	13.3	1.7
昨年度	81.3	77.8	77.8	22.2	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.3	93.3	5.0	1.7
昨年度	91.9	92.6	92.6	5.6	1.9

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	51.7	28.3	8.3	8.3	0.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	63.0	13.0	7.4	3.7	3.7	7.4	1.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.0	25.0	21.7	5.0	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	51.9	16.7	22.2	0.0	5.6	0.0	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ キッズケータイやスマートフォンをもっている児童は市の平均よりやや高い。また、見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童は市の平均よりやや低い。ただし、家庭で携帯電話やスマートフォンの扱い方などをルールを決めて正しく使えている児童が多い。
- ・ 家庭での携帯電話やインターネットの平日の使用時間も適切に守られている。夜の使用時間も遅い時間まで使っている児童は少ない。
- ・ 今後は、発達段階に応じたSNSやインターネットの使い方を学校で指導し、さらに児童の理解を深めさせるとともに、授業参観や学年だよりなどでも保護者に協力や理解を求めている。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	94.8	82.8	11.9	3.7	1.5	0.0
昨年度	97.1	96.8	90.3	6.5	0.8	2.4	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	78.4	51.5	26.9	17.2	4.5	0.0
昨年度	78.3	79.0	50.8	28.2	16.9	4.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	73.1	48.5	24.6	14.9	11.9	0.0
昨年度	74.9	75.8	48.4	27.4	15.3	8.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.4	42.5	35.8	17.2	4.5	0.0
昨年度	80.0	83.1	48.4	34.7	15.3	1.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.9	27.6	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	80.6	18.5	0.8	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	92.5	6.0	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	87.9	8.9	2.4	0.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	59.0	29.1	9.0	2.2	0.7
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	68.5	22.6	7.3	1.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	81.3	61.9	19.4	9.0	9.0	0.7
昨年度	73.9	79.0	59.7	19.4	10.5	10.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	95.5	89.6	6.0	3.0	0.7	0.7
昨年度	93.7	91.9	82.3	9.7	3.2	4.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.8	82.8	14.9	0.7	0.7	0.7
昨年度	93.8	92.7	80.6	12.1	2.4	4.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	86.6	47.0	39.6	9.0	3.0	1.5
昨年度	87.2	94.4	58.9	35.5	3.2	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	94.0	77.6	16.4	3.7	1.5	0.7
昨年度	96.0	98.4	85.5	12.9	0.0	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.0	84.3	12.7	2.2	0.0	0.7
昨年度	97.5	98.4	89.5	8.9	1.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.0	82.8	14.2	2.2	0.0	0.7
昨年度	97.5	97.6	85.5	12.1	1.6	0.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	81.3	62.7	18.7	12.7	5.2	0.7
昨年度	87.8	84.7	64.5	20.2	10.5	4.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.3	95.5	3.7	0.0	0.0	0.7
昨年度	97.5	96.0	91.9	4.0	1.6	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	99.3	94.0	5.2	0.0	0.0	0.7
昨年度	97.8	96.8	90.3	6.5	2.4	0.0	0.8

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	79.1	44.8	34.3	14.2	6.0	0.7
昨年度	83.4	81.5	50.8	30.6	10.5	8.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.8	82.1	15.7	1.5	0.0	0.7
昨年度	98.0	99.2	78.2	21.0	0.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	96.3	76.9	19.4	3.0	0.0	0.7
昨年度	96.3	98.4	83.1	15.3	0.8	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	91.8	70.1	21.6	6.0	0.7	1.5
昨年度	95.0	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 進んで運動するようにしている割合が市の平均を上回っている。しかし、運動することが大切だと考え、体力に自信があると答えた割合が市より低くなっている。コロナ禍で外出規制がかかっていたことにも要因があると思われる。コロナの状態に注意しながら、体力向上ができるように体育の授業や休み時間等の外遊びの奨励をし、体力増進をしていきたい。
- ・ 全体的に規則正しい食事の習慣が身に付いていて、家庭での教育力が高いことが分かる。
- ・ 朝食や夕食を家族と一緒に食べている割合が昨年度よりも高くなっている。家の人がテレワークが多くなっていることが考えられる。
- ・ 食事のマナーや食事の大切さを理解しているが、給食の様子をみていると、箸や食器の持ち方、食べ方のマナーが十分に身に付いているとは言い難く、給食指導を通して食事のマナーを身に付けさせていきたい。また懇談会や各種便りなどを通して保護者の意識を向上させていきたい。
- ・ 未成年の飲酒や喫煙に関して、いけないことであるという意識がある。今後、学年が上がり保健の授業で飲酒や喫煙の害について学ぶが、正しい知識を学校でも教えていきたい。
- ・ 交通ルールに関しての知識は正しく身に付いているが、登下校や放課後の道路の歩行の仕方を見ると、安全に行動できていない児童もみられるので、交通安全の知識を正しく実践できるよう支援・指導していきたい。