

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	76.5	76.5	22.4	1.0
昨年度	86.5	94.1	94.1	5.1	0.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	60.2	60.2	39.8	0.0
昨年度	74.4	72.1	72.1	27.9	0.0

② さんすう

本年度	74.7	58.2	58.2	41.8	0.0
昨年度	76.1	78.7	78.7	21.3	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	95.3	93.4	93.4	6.6	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	86.0	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	89.8	89.8	9.2	1.0
昨年度	89.6	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	54.1	54.1	44.9	1.0
昨年度	74.4	77.2	77.2	22.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	77.6	77.6	21.4	1.0
昨年度	86.1	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	6.1	7.1	12.2	38.8	26.5	5.1	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	2.2	5.9	22.1	30.1	15.4	16.2	4.4	2.2	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	3.1	15.3	21.4	31.6	19.4	4.1	2.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	8.8	12.5	17.6	25.7	17.6	9.6	4.4	2.2	1.5	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.4	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.3	84.7	84.7	14.3	1.0
昨年度	84.5	83.1	83.1	16.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.4	93.4	93.4	6.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.0	93.4	93.4	6.6	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	80.7	80.9	80.9	19.1	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	79.8	78.7	78.7	21.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	84.3	81.6	81.6	18.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	83.9	80.1	80.1	19.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	76.8	76.5	76.5	23.5	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	90.2	88.2	88.2	11.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	51.0	51.0	49.0	0.0
昨年度	63.4	44.1	44.1	55.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.0	95.6	95.6	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 勉強が好きと答えた児童の割合は昨年より低くなっている。教科別に見ても、国語は昨年の本校の肯定割合と比較して、11.9%減、算数は20.5%減、となっている。しかし、その他音楽は4.5%、図工は2.3%、体育、道徳、学級活動に関しては昨年より若干増加傾向にある。進んで勉強に取り組んでいると答えた児童の割合は昨年より減少し、市の肯定割合を下回る数値となっている反面、「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の問いの肯定割合は、やや増加している。また、「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の問いの肯定割合は、87.7%と昨年度より7.2%増えており、宇都宮市の肯定割合よりも5.6%高い。今後は児童のわかる・できるという成功体験から得た意欲を持続させるための手立てを工夫し、指導していきたい。

・ 家庭学習に関しては、平日の勉強時間が30分と答えた児童の割合は昨年同様、市の肯定割合を超えている。休日の勉強時間も30分という児童の割合は31.6%と市の肯定割合より9.6%高い。しかし、宿題をきちんとやっていると答えた児童の割合は9割を超えてはいるものの、昨年よりやや減少している。家庭学習の習慣化が身に付いてはいるが、今後もこれまで通り、児童の習熟に合った宿題の提示をし、家庭とも協力しながら、自ら家庭学習をしようとする学習態度を育てていきたい。

・ 世の中への興味について普段から不思議だと思う設問については、市の平均を10.5%下回っている。「いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。」の問いには、94.9%と市の肯定割合よりも高く、読書から得られる楽しさを実感していることが分かる。今後は、生活科やなどでの体験学習の充実を図ったり、各教科でも児童自らが興味関心をもったことを資料を使って調べていける、学習内容を精選したりしていく。また、日頃から児童の疑問や気付きを丁寧に扱い、問題解決型の学習を目指していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	90.8	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	83.7	83.7	15.3	1.0
昨年度	91.6	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	85.3	82.4	82.4	17.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.0	88.2	88.2	11.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	12.2	23.5	28.6	20.4	10.2	3.1	0.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	14.7	15.4	17.6	29.4	11.8	6.6	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	37.8	13.3	13.3	15.3	14.3	3.1	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	22.1	22.1	14.7	19.9	11.0	5.1	2.9	0.7	1.5	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット」、「パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	12.2	5.1	9.2	22.4	32.7	5.1	5.1	2.0	5.1	1.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	5.9	12.5	4.4	27.9	27.2	8.1	7.4	2.2	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	8.2	3.1	8.2	22.4	19.4	22.4	7.1	3.1	4.1	2.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	6.6	8.8	4.4	19.1	25.0	13.2	7.4	7.4	8.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	12.2	21.4	5.1	7.1	19.4	23.5	2.0	3.1	0.0	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	11.0	29.4	8.1	9.6	20.6	11.0	5.9	2.9	0.0	1.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	12.2	14.3	6.1	10.2	16.3	12.2	14.3	3.1	5.1	4.1	2.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	10.3	16.2	9.6	11.8	17.6	14.7	8.1	7.4	3.7	0.7	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	2.0	16.3	60.2	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	2.9	14.0	50.7	26.5	4.4	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	5.1	1.0	6.1	27.6	32.7	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	1.5	0.7	3.7	27.2	41.9	22.8	2.2	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	89.1	86.8	86.8	13.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	83.8	81.6	81.6	18.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.8	86.0	86.0	14.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	87.8	87.8	10.2	2.0
昨年度	86.5	84.6	84.6	15.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.3	99.3	0.7	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	99.3	0.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	91.2	86.8	86.8	13.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.8	95.6	95.6	3.7	0.7

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.8	96.3	96.3	3.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	88.8	86.8	86.8	13.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	99.3	99.3	0.7	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	90.8	90.8	8.2	1.0
昨年度	93.7	94.9	94.9	5.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.2	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	85.7	81.6	81.6	18.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	75.3	75.7	75.7	24.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	85.8	83.1	83.1	16.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.5	55.1	55.1	43.9	1.0
昨年度	61.3	63.2	63.2	36.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.7	70.4	70.4	29.6	0.0
昨年度	68.0	69.1	69.1	30.1	0.7

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	77.1	85.3	85.3	14.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 挨拶については、家族に対しては89.8%ができていると回答しているが、学校や地域での状況は市の肯定割合と比較するとやや低い傾向となっている。挨拶が大切であるという意識はあるが、全児童が意識して実践に取り組んでいない結果となった。学校では、特別の教科道徳の中で触れたり学級や全体で繰り返し指導をしたりしている。今後も引き続き、地域や家庭、学校が率先して、実践に結び付くよう継続して指導していきたい。

・ 読書については、平日の読書時間は朝の時間や休み時間などで30分程度の時間を確保できている。しかし、休日となると家庭の事情や稽古事などで読書をしない児童の割合が市と比較して高い。家庭でも本を読む習慣が身に付くよう、学年だよりや図書館だより等で啓発を図っていきたい。

・ テレビや動画などの視聴については、「ほとんど見ない」と回答した児童が12.2%で改善傾向にある。ほとんどの児童が10分から1時間程度視聴している。視聴する内容を家庭で話し合うなどして上手に視聴してほしい。また、ゲームについても、持っていない、ほとんどしない児童の割合は全体の33.7%であり、約70%近い児童が家庭での約束に従って遊んでいるようである。ゲームの種類や時間は家庭での約束をしっかりと決めて遊んでほしい。

・ 自分自身のことについての「自分にはよいところがあるか」については、80%以上の児童が肯定的に回答している。今後も特別の教科道徳や学級活動において自己肯定感を伸ばす指導を継続していきたい。

・ 友達や家の人や先生との関わりについては、肯定的に回答している児童がとても多い。児童をとりまく人間関係が確立し、安定していることが伺えるので、今後も良好な関係作りに努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	80.6	10.2	3.1	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	80.1	11.8	2.2	5.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	80.8	85.2	85.2	14.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.8	81.5	81.5	18.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	86.7	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	50.0	18.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	51.9	25.9	14.8	7.4	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	75.0	6.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	77.8	14.8	3.7	0.0	0.0	0.0	3.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・ 昨年度同様、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない人の割合は高い。持っていると回答した場合もキッズ携帯がほとんどでありフィルタリングを設定している人の割合も大きい。そのため、だれでも見られるサイトに名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどを挙げることはほとんどないと思われる。

・ 携帯電話やスマートフォンを長時間使用していたり、遅い時間に使用していたりする児童がいる。長時間使用したり遅い時間まで使用したりすると、生活のリズムが崩れ、学習面で悪影響を及ぼすと考えられるため、保護者ともよく相談して改善していく必要がある。特に、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールをしっかりと決める必要性を伝えていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	74.4	72.1	72.1	27.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	81.3	77.9	77.9	22.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	76.5	76.5	22.4	1.0
昨年度	76.0	77.2	77.2	22.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.2	98.5	98.5	0.7	0.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	96.1	97.8	97.8	2.2	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	87.8	87.8	12.2	0.0
昨年度	91.2	92.6	92.6	7.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	71.7	70.6	70.6	29.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	90.8	90.8	7.1	2.0
昨年度	94.0	92.6	92.6	7.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	92.7	93.4	93.4	6.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.1	83.1	83.1	16.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.9	96.9	2.0	1.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	95.9	95.9	3.1	1.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	94.9	94.9	4.1	1.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.9	95.9	2.0	2.0
昨年度	97.7	99.3	99.3	0.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	96.9	2.0	1.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	93.9	93.9	5.1	1.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	96.9	2.0	1.0
昨年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動が大切だと考え、自分から進んで体を動かしている児童の割合は高い。しかし、体力や健康に自信があるかという問いには、肯定的な回答は低かった。授業で十分に体を動かす時間を設定したり、クラスの友達と思い切り体を動かし遊ぶ時間を設けるなど、運動量の確保をしていきたい。

・食事のマナーを守ることを大切だと考え、お箸の持ち方などに気を付けている割合がとても高い。また、朝ご飯を毎日食べる、歯みがきをするなどの生活習慣も身に付いていることが分かる。一方、「好き嫌いをせずに食べている。」「食事の前にあいさつをする。」「については、市の平均よりも低い。普段の生活から、挨拶をして食べることや、苦手なものでも少しずつ挑戦できるよう声をかけ指導を続けていく。

・安全については、「交通ルールを守っている。」「自分やまわりの人たちの安全に気を付けている。」「についての肯定的な回答は、高い。しかし、実生活を見てみると、歩道の歩き方や自転車の乗り方、教室や廊下の歩き方などにおいて、十分でないように思われる面も多々ある。毎日、継続的に指導していく必要がある。