

あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	88.1	88.1	9.5	2.4
昨年度	86.4	79.7	79.7	17.6	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	76.8	73.0	73.0	25.7	1.4

② さんすう

本年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	75.6	56.8	56.8	41.9	1.4

③ しかつ

本年度	90.2	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	89.7	87.8	87.8	12.2	0.0

④ なが

本年度	88.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.1	91.9	91.9	8.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.5	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	52.4	52.4	47.6	0.0
昨年度	68.0	63.5	63.5	35.1	1.4

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	86.6	83.8	83.8	13.5	2.7

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.7	92.9	92.9	4.8	2.4
昨年度	87.0	91.9	91.9	8.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	4.8	33.3	8.3	31.0	14.3	6.0	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	6.8	16.2	16.2	16.2	18.9	12.2	6.8	4.1	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	27.4	17.9	15.5	20.2	10.7	4.8	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	16.2	12.2	23.0	21.6	9.5	8.1	5.4	0.0	4.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.3	85.1	85.1	14.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	87.9	86.5	86.5	12.2	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.9	70.3	70.3	25.7	4.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	94.9	95.9	95.9	4.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	85.0	81.1	81.1	18.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.2	87.8	87.8	12.2	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	76.1	64.9	64.9	33.8	1.4

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	95.6	95.9	95.9	4.1	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.4	70.3	70.3	29.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	83.9	70.3	70.3	29.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.2	89.2	89.2	10.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.0	90.5	90.5	9.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	86.5	90.5	90.5	8.1	1.4

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	51.2	51.2	47.6	1.2
昨年度	62.7	48.6	48.6	51.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	92.5	91.9	91.9	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・ 勉強が好きと答えた児童は、市の肯定割合88%に対し本校の肯定割合は88.1%と、ほぼ同じ割合である。
- ・ 教科別にみると、9教科のうち5教科が市の肯定割合より上回っており、授業に前向きに取り組んでいることが伺える。特に、音楽・図工は2%上回っており芸術教科に意欲的に取り組んでいることが分かる。しかし、国語の肯定割合が下回っているため、国語では楽しみながら語彙を増やすなど、児童に分かりやすい授業を一層心掛けていきたい。また、普段の生活の中でも折に触れて学校の授業で学習したことをもとに会話をするなど、学習した知識を活用できるよう、家庭にも協力を依頼しながら定着を図っていきたい。
- ・ 学習時間については、休日は、「ほとんどしない」が一番多く27.4%と高かった。本校は「20分くらい」～「1時間くらい」の割合が約半数近い。平日は、「10分くらい」と答えた割合が33.3%と最も高く、平日も30分くらいの学習時間が習慣となるよう家庭学習の内容などを検討していきたい。
- ・ 授業への取り組みについては、「じゅぎょうのはじまりにはせきについている。」「ひつようなものはわすれずにもってきている」などの肯定割合がどちらも90%以上で市の肯定割合を上回っている。一方で、「はなしあいじぶんからすすんでさんかしている」は、70.2%と市の肯定割合を大きく下回っている。自分の意見をもち積極的に授業に参加することができるようどんな意見も互いに認め合う学級経営に努め学習形態なども工夫していきたい。
- ・ 勉強の仕方については、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめている」「新しく習ったことは、繰り返し練習している」の肯定割合は、市の平均よりどちらも高かった。今後も、分かりやすいノートの書き方を示したり、ドリルなどを利用し繰り返し学習したりすることを継続していきたい。
- ・ 世の中のことへの興味については、「いろいろなしゅるいの本をよむことはたのしい」の肯定割合は94%であり、新しい知識を身に付けたり、文章を読み深めたり、好きな動植物の図鑑などを見たりすることを楽しめる生活環境が整っている。

あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.6	89.2	89.2	10.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.0	78.4	78.4	21.6	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	76.2	76.2	22.6	1.2
昨年度	82.9	74.3	74.3	24.3	1.4

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	86.5	86.5	12.2	1.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.2	93.2	93.2	6.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがのはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	27.4	34.5	16.7	13.1	0.0	1.2	2.4	2.4	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	13.5	40.5	10.8	14.9	6.8	5.4	2.7	1.4	2.7	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	31.0	26.2	9.5	10.7	13.1	2.4	0.0	3.6	2.4	1.2
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	25.7	20.3	10.8	13.5	14.9	5.4	1.4	4.1	2.7	1.4

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	11.9	9.5	10.7	19.0	21.4	3.6	6.0	6.0	10.7	1.2
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	13.5	8.1	9.5	14.9	13.5	9.5	10.8	9.5	10.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	7.1	10.7	13.1	13.1	19.0	8.3	8.3	7.1	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	18.9	8.1	12.2	6.8	17.6	10.8	5.4	8.1	12.2	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	3.6	14.3	17.9	6.0	29.8	8.3	6.0	4.8	4.8	3.6	1.2
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	10.8	25.7	13.5	5.4	13.5	8.1	6.8	4.1	2.7	9.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	6.0	16.7	9.5	9.5	16.7	21.4	2.4	3.6	2.4	9.5	2.4
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	5.4	20.3	12.2	9.5	10.8	17.6	6.8	5.4	1.4	9.5	1.4

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.9	19.0	45.2	16.7	3.6	2.4	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	9.5	21.6	41.9	18.9	4.1	1.4	1.4	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	2.4	11.9	2.4	31.0	21.4	22.6	4.8	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	4.1	9.5	5.4	24.3	33.8	18.9	0.0	1.4	2.7	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.7	77.0	77.0	23.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	85.8	75.7	75.7	24.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.8	89.2	89.2	10.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	90.1	90.5	90.5	8.3	1.2
昨年度	90.4	87.8	87.8	10.8	1.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	93.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.6	91.9	91.9	8.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.9	95.9	95.9	4.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.2	94.6	94.6	5.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	91.8	83.8	83.8	16.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	94.0	94.0	4.8	1.2
昨年度	90.7	82.4	82.4	14.9	2.7

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	97.5	95.9	95.9	2.7	1.4

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.9	93.2	93.2	5.4	1.4

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	85.6	77.0	77.0	23.0	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	70.2	70.2	29.8	0.0
昨年度	73.8	68.9	68.9	31.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	89.5	86.5	86.5	13.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	59.5	59.5	39.3	1.2
昨年度	62.1	62.2	62.2	37.8	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	76.5	66.7	66.7	32.1	1.2
昨年度	75.9	70.3	70.3	29.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	67.9	67.9	31.0	1.2
昨年度	57.5	50.0	50.0	48.6	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、家の人に限らず、先生や友達、地域の人にもあいさつをしている肯定割合が昨年度を上回った。しかし、地域の人へあいさつする肯定割合は学校や地域の人へあいさつする肯定割合と比べて低い。普段の生活や道徳などの授業を通してあいさつの大切さについての指導を継続し、下校指導等でもあいさつできている児童を称賛し、地域の人へあいさつできるようにしたい。

・読書時間についての設問では、平日については読書時間が10分くらい、休日についてはほとんど読まないと回答した児童が市と同様に最も多かった。テレビ等の視聴やゲームについての設問では、使用時間が市の平均よりも多い傾向にある。読書時間とテレビ等の視聴やゲームの時間については関連があると思われることからデジタル機器の利用時間について指導したり、図書室で借りた本を家庭で読むことを促したりするなどし、デジタル機器ばかりでなく、本に触れ合う時間を増やしたい。

・自分自身に関する設問では、ほぼ全ての項目で高い肯定割合であった。将来の夢や目標については市の平均を下回っているため、自らの夢や目標が持てるように、知・徳・体のバランスのとれた力を身につけさせていく。

・友達に関する設問では、どの項目も高い肯定割合であった。今後とも、道徳や学活、心をはぐくむ時間などを中心に友達との関わりかたや親切心について学び、学んだことを日常生活で実践していけるように促していく。

・いえでのすごしかたについての設問では、自分で起きること、決まった時間に寝ることの肯定回答が低くなっている。自分の生活リズムを自分自身で整えることなどの大切さを、生活科や学活などの授業を通して指導を続け、自立心を育てていきたい。

けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	77.4	7.1	2.4	9.5	3.6
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.7	12.2	4.1	8.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	71.3	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	75.0	75.0	18.8	6.3
昨年度	82.5	77.8	77.8	22.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	33.3	27.8	22.2	0.0	11.1	5.6	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	62.5	18.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	16.7	16.7	5.6	0.0	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均より低い。携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中で、フィルタリングを設定している人の割合が75%と昨年度を大きく下回った。今後、スマートフォンの使用について家庭でルールを決めたり、危険性にも触れたりすることを啓蒙しながら、児童が正しく活用できるように学校と家庭で協力して取り組んでいきたい。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間と夜の遅い時間に利用する児童の割合が市の平均より低くなっている。今後も使用時間をしっかり守り、夜遅い時間は使用を控え、早寝早起きができるよう促していく。

・児童が適切に使用できるように、特に、フィルタリング、個人情報、使用時間、使用時刻について、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童や保護者に啓発するとともに、発達段階に応じた情報モラル教育を行う。

あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.0	94.0	3.6	2.4
昨年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	71.4	71.4	27.4	1.2
昨年度	77.4	71.6	71.6	28.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	85.7	85.7	11.9	2.4
昨年度	87.0	79.7	79.7	17.6	2.7

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	65.5	65.5	33.3	1.2
昨年度	74.9	73.0	73.0	27.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.8	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.0	95.9	95.9	4.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	84.5	84.5	14.3	1.2
昨年度	88.3	74.3	74.3	24.3	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	72.6	72.6	26.2	1.2
昨年度	74.2	73.0	73.0	25.7	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	88.1	88.1	10.7	1.2
昨年度	92.4	89.2	89.2	9.5	1.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.3	94.6	94.6	5.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.8	82.4	82.4	17.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	90.5	90.5	7.1	2.4
昨年度	94.5	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	92.9	92.9	4.8	2.4
昨年度	95.2	97.3	97.3	1.4	1.4

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	95.2	95.2	2.4	2.4
昨年度	97.5	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動についての設問では、運動をすることは大切だと考えている児童は94%と肯定回答が高い。しかし、27.4%の児童が自分から進んで運動をしていないことが分かる。休み時間に外で遊ぶよう声掛けをするとともに、休み時間や体育の時間を通して、楽しく体を動かせる活動を紹介したり、共遊やクラス遊びなどを通して、体を動かすことの楽しさを感じさせていきたい。また、体育では各種検定を通して、多様な運動に興味を高め、目標をもって取り組むことの楽しさも伝えていく。

・健康や食事についての設問では、ほとんどの項目で肯定回答が高かった。食事の好き嫌いについては、昨年度と比べて肯定回答が大きく上昇しており、今後も給食指導において、食品にはそれぞれ栄養があり、バランスのよい食事をとることの重要性を伝え、一口は食べるように指導していきたい。また、早寝早起きについては市の平均を大きく下回っているため、その大切さを伝え、基本的な生活習慣が身につけられるようにしたい。

・安全についての設問では、交通ルールや不審者から身を守ろうとする児童の割合が多い。交通安全教室や避難訓練などを通して、今後も正しい対応ができるように支援していく。

・いえでのすごしかたについての設問では、自分で起きること、決まった時間に寝ることの肯定回答が低くなっている。自分の生活リズムを自分自身で整えることなどの大切さを、生活科や学活などの授業を通して指導を続け、自立心を育てていきたい。