

1 表
(1)

(2)

(3)

2 表
(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

3 ス
(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

4 夜
(1)

(2)

(3)

あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	81.9	86.7	86.7	8.4	4.8

つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	68.3	68.7	68.7	31.3	0.0

② さんすう

本年度	68.0	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	70.2	83.1	83.1	16.9	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.3	94.0	94.0	6.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.8	83.1	83.1	16.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.1	92.8	92.8	7.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.9	91.6	91.6	8.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	68.8	65.1	65.1	33.7	1.2

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	87.6	84.3	84.3	14.5	1.2

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	85.7	88.0	88.0	12.0	0.0

あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	17.7	12.9	8.1	27.4	17.7	4.8	6.5	1.6	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	18.1	8.4	10.8	21.7	15.7	8.4	3.6	4.8	4.8	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	25.8	19.4	11.3	17.7	17.7	1.6	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	28.9	14.5	13.3	16.9	12.0	3.6	3.6	2.4	3.6	1.2

【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.1	83.1	83.1	16.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	88.1	80.7	80.7	19.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.2	92.8	92.8	7.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.6	91.6	8.4	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.8	74.7	74.7	25.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	80.0	78.3	78.3	20.5	1.2

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	82.0	77.1	77.1	22.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	77.7	62.7	62.7	37.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	79.0	74.7	74.7	22.9	2.4

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.5	85.5	85.5	14.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.7	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	82.9	84.3	84.3	15.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	41.9	41.9	58.1	0.0
昨年度	61.9	37.3	37.3	61.4	1.2

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.4	92.8	92.8	7.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかどうかの問いに対して、肯定割合は88.7%で市の平均を9.7ポイント上回っている。また、それぞれの教科について好きかどうかを尋ねた問いに対しては、生活科と学級活動以外では、肯定割合が市の平均より上回っていた。特に、国語が市の平均より13.2ポイントと大きく上回っており、国語に自信を持っていることが伺える。市の平均より下回った生活科、学級活動では、学習したことが実生活で生かせるような学習活動を取り入れ、学習が生かされる実感を味わわせたい。また、友達と協働的に学習することで様々な視点からの学ぶ楽しさを感じられるため、効果的な学習形態を工夫していきたい。

・家庭学習の時間は、本校では30分を目安に取り組ませている。月曜日から金曜日は30分以上取り組んでいる児童が全体の61.2%、土曜日、日曜日では43.4%だった。また、「ほとんどしない」「10分くらい」と答えている児童が月曜日から金曜日は30.6%、土曜日、日曜日では45.2%いる。学校での学びが継続できるように、苦手な学習内容について自主的に取り組んだり、調べてみたいことを追究したりできるように働きかけていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりに席についているか」「先生からさされたらへんじをしているか」「グループなどの話合いに自分から進んで参加しているか」の問いは、市の平均より上回っている。「先生や友達の話最後まで聞いているか」の問いについては、肯定割合が100%と市の肯定割合より6.2ポイント高く、話を聞く姿勢が身に付いていることが分かる。しかし、「じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。」の問いについては、肯定割合が80.6%で市より7.7ポイント低かった。前日のうちに準備をする指導をするとともに、準備物の予定を早めに連絡し、忘れ物なく授業に臨めるようにしていきたい。

・勉強の仕方については、「勉強をして色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいか」問いの肯定割合が100%であるのに対し、「自分で進んで勉強しているか」や「勉強をしていて、面白いと思うか」という問いについては、肯定割合が市の平均よりも下回っている。学習したことが実生活でも生かせるような活動を取り入れるなどして、児童の興味関心が増すような授業を工夫していきたい。

あなたのまい日の生かについて

いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.7	92.8	92.8	7.2	0.0

学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.4	94.0	94.0	4.8	1.2

ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	82.6	78.3	78.3	21.7	0.0

学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.6	90.4	90.4	9.6	0.0

学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.5	88.0	88.0	12.0	0.0

ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	16.1	29.0	17.7	21.0	9.7	3.2	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	19.3	20.5	20.5	20.5	8.4	3.6	1.2	2.4	2.4	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	25.8	29.0	6.5	16.1	12.9	3.2	1.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	28.9	19.3	8.4	13.3	13.3	7.2	2.4	1.2	6.0	0.0

学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	14.5	11.3	8.1	22.6	21.0	9.7	1.6	3.2	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	18.1	9.6	7.2	25.3	19.3	2.4	3.6	3.6	9.6	1.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	4.8	9.7	12.9	12.9	19.4	9.7	9.7	9.7	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	7.2	9.6	3.6	19.3	26.5	12.0	7.2	2.4	12.0	0.0

ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	3.2	24.2	37.1	29.0	1.6	0.0	0.0	1.6	3.2
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	8.4	21.7	45.8	16.9	3.6	1.2	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	3.2	11.3	4.8	19.4	30.6	27.4	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.6	6.0	4.8	16.9	33.7	26.5	4.8	1.2	1.2	1.2

【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	88.7	88.7	9.7	1.6
昨年度	89.1	78.3	78.3	21.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	85.5	85.5	12.9	1.6
昨年度	85.8	80.7	80.7	19.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	90.0	86.7	86.7	13.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	88.7	88.7	8.1	3.2
昨年度	86.4	88.0	88.0	12.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	98.7	98.8	98.8	0.0	1.2

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	93.5	93.5	4.8	1.6
昨年度	91.2	89.2	89.2	10.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	96.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	93.5	93.5	4.8	1.6
昨年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	91.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	93.8	90.4	90.4	6.0	3.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.5	93.5	4.8	1.6
昨年度	94.2	96.4	96.4	3.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	97.6	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	91.9	91.9	4.8	3.2
昨年度	85.6	88.0	88.0	12.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	77.4	77.4	21.0	1.6
昨年度	69.4	63.9	63.9	36.1	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	85.5	85.5	12.9	1.6
昨年度	84.3	90.4	90.4	9.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	64.5	64.5	33.9	1.6
昨年度	57.8	71.1	71.1	28.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	71.0	71.0	27.4	1.6
昨年度	69.8	66.3	66.3	32.5	1.2

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	66.1	66.1	32.3	1.6
昨年度	68.3	60.2	60.2	39.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての設問では、家族、学校、地域の全ての場面において、挨拶をしている児童の割合が市よりも高い傾向となっている。挨拶や返事が大切であると回答した児童の割合も98.4%と非常に高い。学校では、道徳の授業の中で触れたり、学級や全体で繰り返し指導をしたりしているので、今後も引き続き、地域や家庭、学校が率先して、実践に結び付くよう指導を継続していきたい。

・読書については、平日に10分から20分くらい読む児童が約半数であり、「ほとんど読まない」と回答した児童も市と比較するとやや少ないことから、読書が身近なものになっている児童が多いことが分かる。さらに多くの児童に本を読む習慣が身に付くよう、国語の中で単元の並行読書を勧めたり、学年だよりや図書館だより等で啓発を図ってきたい。

・テレビや動画の視聴、ゲームについての設問では、市の回答と比較すると視聴時間が短い児童が多いものの、長時間、ゲームや動画で遊んでいる児童もいることが分かった。家庭での約束をつくり、それに従って遊ぶよう啓発を図ってきたい。

・自分自身のことについての「将来の夢や目標をもっていますか」「じぶんによいところはありますか。」の設問では、どちらも市と同程度の肯定的回答率であった。自分のよいところを見つめ直す、相手のよいところを伝え合う、よい行いをした時に褒めて、認めるなどの活動を道徳を中心にしながら、日常生活においても自己肯定感を伸ばす指導を継続したり、将来に夢や目標がもてるような児童とのかかわりを心がけていきたい。

スマートフォンやけいたいでんわについて

じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	46.8	19.4	3.2	30.6	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	65.1	14.5	7.2	13.3	0.0

(1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度		70.6	65.5	65.5	34.5	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度		80.2	62.1	62.1	37.9	0.0

③ 名まえやかがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度		90.4	82.8	82.8	17.2	0.0

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくなる	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	15.2	21.2	15.2	21.2	12.1	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	24.1	20.7	13.8	20.7	13.8	6.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	36.4	33.3	21.2	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	34.5	31.0	17.2	6.9	0.0	10.3	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくなる	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	9.1	15.2	18.2	21.2	21.2	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	17.2	17.2	17.2	13.8	24.1	10.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	30.3	30.3	24.2	12.1	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	34.5	31.0	17.2	10.3	3.4	3.4	0.0

① いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 ほん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	27.3	24.2	3.0	9.1	3.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	20.7	37.9	6.9	0.0	0.0	34.5	0.0

② LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	9.1	0.0	3.0	87.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	6.9	3.4	0.0	89.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均より低い。
- ・携帯電話やスマートフォンの使い方について家の人とルールを決めていると回答した児童の割合は、昨年度と比べて19.7ポイント上がった。引き続き児童への児童や、保護者の方との連携を取っていく。
- ・平日の7時までにはスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりする児童の割合が市の平均より2.5ポイント下回っている。11時より遅い時間に使用する児童の割合は市の平均より1.3ポイント上回ってしまっている。
- ・個人の名前や写真などをSNS等へ書き込まないようにしていると回答した児童の割合は、昨年度と比べ、14.2ポイント上がった。
- ・児童が適切に使用できるように、特にフィルタリング、個人情報、使用時間、使用時刻について「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童や保護者に啓発するとともに、発達段階に応じた情報モラル教育を行う。

あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	76.0	67.5	67.5	32.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	82.9	74.7	74.7	25.3	0.0

あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	74.1	68.7	68.7	31.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.7	92.8	92.8	7.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.6	97.6	97.6	2.4	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	68.6	78.3	78.3	21.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.9	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.9	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	88.7	88.7	9.7	1.6
昨年度	86.2	90.4	90.4	9.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ ちいけでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.6	97.6	2.4	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることが大切だと回答した児童の割合100%はとても高く、「自分から進んで運動をしますか」「健康や体力に自信がありますか」という質問に対する肯定的回答も昨年度より高くなっている。引き続き外遊びの奨励や体育の時間で運動の機会を確保し、自信につなげたい。

・「早寝、早起きをするようにしていますか」という質問に対する肯定的回答は昨年度より高くなっているものの、市の平均より2.6ポイント下回っている。早寝早起きを心掛けるよう声掛けをしていきたい。

・「食事のマナーに気をつけて食べていますか。」という質問や「食事のマナーを守ることは大切だと思いますか」という質問に対する肯定的回答は、どちらも昨年を下回っている。給食時に引き続き指導をしていきたい。

・交通安全については、昨年度同様、どの質問項目に対しても肯定的回答が95%を超えている。特に、「知らない人から自分の安全を守るようにしているか」という質問では、肯定的回答が100%だった。今後も引き続き、登下校の仕方や安全についての指導を続けていきたい。