

● 学校沿革

- S 55. 4 瑞穂野北小学校と横川中央小学校の分離合併により開校
- S 56. 2 開校記念式挙行 校旗樹立 校歌発表
- S 59. 4 県・市指定学校安全研究学校(2 年間)
- S 60. 2 校舎増改築工事完了
- S 62. 1 学校安全優良校として県表彰
- S 63. 3 飼育舎・水生生物観察用池完成
- S 63. 4 市指定児童生徒指導研究学校(2 年間)
- H 2. 2 創立 10 周年記念式典挙行
- H 3. 4 県・市指定特色ある学校づくり推進校
- H 5. 4 県・市指定いきいき地域ぐるみ教育活動推進校
- H 6. 3 学びの池完成(観察用池改修)
- H12. 2 創立 20 周年記念式典挙行
- H16. 4 2 学期制開始
- H18. 8 瑞穂台小学校地域協議会発足
- H21. 7 全普通教室エアコン設置工事完了
- H22. 2 創立 30 周年記念式典・記念コンサート
- H23. 2 校舎内廊下・階段・壁塗装工事
- H23. 7 体育館耐震工事
- H24. 10 放送設備改修工事
- H25. 6 校舎耐震工事
- H26. 7 子どもの家新築工事
- H27. 7 防犯カメラ設置工事・1 階普通教室復旧工事
- H28. 3 ランチルーム・かがやきルーム改修工事
- H29. 8 3 階水道設置工事
- R 1. 11 創立 40 周年記念コンサート
- R 2. 2 創立 40 周年記念式典挙行
- R 3. 3 GIGA スクール構想による全児童一人一台端末配備
- R 4. 11 校舎外壁塗装工事



合言葉「よく学び 心のふるさと みずほだい」

令和5年度 学校概要



わたしたちは

「学び（個の成長）」と「ふるさと（居場所）」のある
学校づくりを目指します

● 学級数・児童数（4 月 1 日現在）

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	ニコニコ	合計
児童数	8 3	7 5	7 7	1 0 3	1 0 5	9 9	(9)	5 4 2
学級数	3	3	3	3	3	3	(2)	1 8 (2)

宇都宮市立瑞穂台小学校

〒321-0921 宇都宮市瑞穂1丁目22番地
TEL 028-656-4645
FAX 028-657-7214
Email mizudai-e@ueis.ed.jp



【学校HP】



瑞穂台小学校 校歌

作詞 河又英一
作曲 太田一幸

一 実りはるかな 瑞穂野に
希望をのせた 雲が飛ぶ
ああ 瑞穂台 ぼくらの母校
手を取りあって 雄々しく強く
果てなき空へ 伸びようよ

二 光り明るい まちの屋根
緑の風が ふいてくる
ああ 瑞穂台 わたしの母校
胸はずませて かしこくさどく
学びの道を 進もうよ

三 遠い山なみ 青い原
さらさら江川が 流れてる
ああ 瑞穂台 みんなの母校
歌声そろえ 心豊かに
あすの日本を 築こうよ

学校教育目標

人間尊重の教育を基盤として、よい校風の樹立と21世紀を担う人づくりを目指し、社会の変化に主体的に対応できる心豊かでたくましい人間の育成を図る。

【具体目標】

- よく考え、自ら学ぶ子
- 心豊かで、思いやりのある子
- 自ら行動し、たくましい子

特色ある学校づくり

育てたい資質・能力

「よく学び 心のふるさと みずほだい」を自らつくろうとする資質・能力

- 学び合いの中で、自己の成長を目指して主体的に取り組む力
- 豊かなかかわりを通して、自他の違いを尊重し合う態度

よく学び ～個の成長の保証～

- 学習集団づくり
 - ・安心して考えを表出できる集団づくり
 - ・対話的に学ぶための活動や支援の工夫
 - ・基本的な学習態度・習慣の形成
- 授業改善
 - ・学ぶ必然性を感じる学習課題の設定
 - ・考えの過程や多様な発想を重視した学習過程の工夫
 - ・個に応じた学習方法や学習過程の工夫（自分で選んで決める学習活動の工夫）
 - ・考えの深まりが実感できるノート指導
 - ・読書活動や「瑞穂野漢字ミニマム」の活用による基礎的な言語能力の育成
- 一人一台端末等のデジタル機器の有効活用
- 教科担任制による学習活動の充実



心のふるさと

～認められる居場所づくり～

- 学校課題「自他を尊重し、いきいきと学び合う子どもの育成」に向けた人権教育の推進
 - ・「みずだい3つの約束」「心をはぐくむ時間」による、相手の立場や気持ちを考えて行動する実践力の育成
 - ・いじめゼロ運動の推進と、アンケートやQ/U検査を活用したいじめの早期発見と解消
 - ・インクルーシブ教育の視点に立った特別支援教育の充実と児童の様々な状況に応じた支援
 - ・援助希求ができる力の育成
- 児童の主体性を育む活動の充実
 - ・縦割り班活動「なかよし 瑞穂野」の充実
 - ・児童の発想を生かした学級活動・児童会活動
- 「わがまち」意識の涵養
 - ・ホタルの飼育等地域教材、地域人材の活用
 - ・地域行事への積極的参加



学校経営の理念

本校教育の基本理念を示す合言葉「よく学び 心のふるさと みずほだい」を、家庭・地域と共有し、「学び」と「心のふるさと」を全教育活動の柱として、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成を目指す。

【目指す学校像】

- 学び(個の成長)のある学校
- 居場所(認められる場所)のある学校

【目指す教師像】

- 児童を尊重する教師
- 授業改善に取り組む教師
- 危機管理意識を備えた教師
- 異なる立場を理解する教師

学校経営の方針

- (1) 児童一人一人が自分のよさを発揮し、学校生活への充実感や自己有用感を感じることのできる学校づくり
- (2) 主体的・協働的に取り組む態度の育成による活用できる基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上
- (3) 自他の生命を尊重し、健康で安全な生活を送るための体力づくりや望ましい生活習慣の育成
- (4) 児童一人一人の教育的ニーズを把握した特別支援教育の推進
- (5) 教職員の危機管理意識の向上と職員相互の連携による安心安全な教育環境の実現
- (6) 教職員としての使命感の自覚及び研鑽、自己の持ち味を発揮した組織的・計画的な教育活動の推進
- (7) 校務の焦点化やICTを活用した効率化による勤務時間の適正化と働き方のマネジメントによる働き方改革



瑞穂野地域学校園マスコット
「ミドリーム」

【瑞穂野地域学校園教育ビジョン】

9年間の連続した学びの中で、生きる力(確かな学力、健やかな体、豊かな人間性・社会性)を育てる小中一貫教育
～小中連携による小学校高学年における教科担任制の推進～

今年度の重点目標

◆学校運営

本校の合言葉「よく学び 心のふるさと みずほだい」の具現化を目指す。

- ・児童・学校・家庭・地域が一体となった合言葉の共有による「わがまちの学校」の経営
- ・コロナ・リカバリーの現状を踏まえ、これまでの学校の当たり前を見直しつつ、豊かなかかわりを生む教育活動の充実
- ・ゆとりをもって児童と向き合うことができる働き方改革の推進

◆学習指導

主体的・協働的に学び合える児童の育成に努める。

◆児童指導

自分を大切にするとともに、他者の存在を尊重する心豊かな児童の育成に努める。

◆健康(体力・保健・食・安全)

自らの健康・安全を考え、目標に向かって継続して挑戦する児童の育成に努める。

4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
着任式 始業式 入学式 授業参観・懇談会 PTA 総会 家庭確認訪問 各種健康診断	いじめゼロ強調月間 避難訓練(火災) 個人懇談 新体力テスト PTA球技大会 プール開始	教育相談週間 人権週間 6年修学旅行 地域協議会① 新体力テスト 避難訓練(竜巻)	授業参観・懇談会 市水泳大会 夏季休業 みずほの夏祭り	いじめゼロ強調月間 いじめゼロ集会 地域協議会② なかよし瑞穂野 オリエンテーリング	終業式 学期間休業 始業式 運動会	読書週間 就学時健康診断 市陸上競技大会 みずほのフェスティバル 教育相談・人権週間 1・2年幼保小交流	土曜授業 PTA瑞台まつり 市学習内容定着度調査 地域協議会③ スクールボランティアさん感謝の会 冬季休業	給食週間 どんどん焼き あいさつ強化週間 学校保健・食育委員会	創立記念日 授業参観・懇談会 地域協議会④ 5年冒険活動教室 6年生を送る会	ホタル放流会 清掃強化週間 卒業式 修了式 学年末休業