

めざせ！スーパーみはらっ子 とは？

- 本校の児童指導部が中心となり、全校的に展開している、独自のユニークな取組です。
- 基本的な生活習慣など児童指導に関する内容はじめ、学業指導、保健・安全指導、体力増強に関する内容を集約した総合的な取組です。
- 取組内容は、本校の「みはらのきまり」「学習のきまり」と連動しています。
- 今後は、すべてを常時行うものとはせずに、「常時行うもの」と月ごとの「生活目標」とリンクさせる等の「期間限定で行うもの」に分けて取り組みます。

（例）「生活目標：あいさつの励行」である月ならば、その月限定で「あいさつ名人マン」カードを進呈する。併せて「常時行うもの」は期間を限定せず、進呈する。

※期間限定カードとそうでないカードは一覧参照

- 各種の取組や行動で一定の条件をクリアできた児童に対して、達成内容ごとにネーミング、デザインされた**本校オリジナルのカード**が贈呈されます。

※ 本校では以前から、各種の体育的活動（ドッジボール大会や長縄大会も含む）や各種検定で一定のレベルに達成した児童に「**マッチョマンカード**」を贈呈する取組を行っています。本取組は、これを児童指導など学校教育における様々な分野に拡大し、カードのバリエーションを増やしたものです。

- 基本カードは全8種類＋4種類（担任の学級経営に生かしたいカード）。加えて、家庭学習に関するカードや、他のトピック的な活動に対してレアなカードが用意されています。
- チェックの活動は、本校の全職員のほか、児童会の各委員会が、活動の一環として行います。
- カードシートに各自獲得したカードを貼ります。すべてのカードが揃った児童を、『**スーパーみはらっ子**』として認定し、ひと回り大きな「ゴールドカード」を贈呈します。
- 学期ごとに実施し、一定枚数以上（10 枚以上）のカード獲得者には、学期末に学校長から表彰状が授与されます。

あいさつ名人マンカード ・礼儀正しく、心のこもったあいさつができる。 ※ みはらのきまり（4）	ドッジマンカード ・授業室貸出30冊以上になった。 ・読書40冊を全読した。 ※ みはらのきまり（10）	学習マッチョマンカード ・家庭学習継続達成に学習の目標を達成できた。 ・（正しい姿勢、正しい鉛筆の持ち方、正しい読書の書き方） ※ 学習のきまり	マッチョマンカード ・ドッジボール大会1位メンバー。 ・チャレンジボクシング大会で、 ・ながわ大会1位クラス。 ・（各学年の目標達成クラス） ・「みはらスタンプラリー」をクリアする。 ※ みはらのきまり（6）
けたけマンカード ・かかとをそろえてきれいに、けたけにふくを入れていく。 ※ みはらのきまり（6）	きれいなマッチョマンカード ・そうじの達成度が高い。 ・掃除の時こくを導いてそうじしている。 ※ みはらのきまり（10）	ナゲマンカード ・空気に乗らせずに、空気を付けている。 ※ みはらのきまり（6）	ハンカチマンカード ・きれいなハンカチをいつも身に付けている。 ※ みはらのきまり（6）

担任の先生用

カードが12枚そろったら、
じろう先生にこのシートを
見せてください。

You can do it !

**めざせ！
スーパーみはらっ子**

ねん くら なまな
年 組 名前

カード貼り付け用のシート。
実物はA3判、厚口の画用紙になります。
裏面には、同種の2枚目以降のカードや、その他のカードを貼り付けられるようになっています。

カードの例



基本8カード + 4カード（担任裁量）と その他のカード

カード名	獲得方法	贈呈者
★シートの上半分（8枚のカード）		
マッショマン （体力増強）	・ドッジボール大会に向けて、みんなと練習を頑張った。 ・ながなわ大会に向けて、みんなと練習を頑張った。 ・「みはらスタンプラリー」をクリアーする。いずれか2つ！	体育主任 運動委員会 担任
学習マッショマン 学習のきまり	・家庭学習強化週間に各学年の目標を達成する。（正しい姿勢、正しい鉛筆の持ち方、正しい話の聞き方ができる。）	担任
ドクショマン （読書量）	・図書室貸出30冊以上。 ・必読図書40冊全てを読破。	図書委員会 （司書教諭）
あいさつ名人マン （あいさつ） みはらのきまり（4）	・礼儀正しく、心のこもったあいさつができる児童を各職員が賞賛する。（注1） ・はんこまたはシールを10個ためる。	担任 計画委員会
ナフダマッショマン （名札を身につける） みはらのきまり（6）	・担任が名札調べを行う。 ・はんこまたはシールを5個ためる。 ・計画委員会による名札チェック	担任 計画委員会
きれいずきマッショマン （清掃） みはらのきまり（10）	・自分のお道具箱をきれいにしている。 ・自分のロッカーを毎月（まいつき）、整えている。（きれいになっている）	担任
ハンカチマッショマン （はんかちの携帯） みはらのきまり（6）	・毎日きれいなハンカチを身に付けている。 ・担任によるハンカチ調べを行う。 ・健康委員会もよるハンカチチェック ・はんこまたはシールを5個ためる。	担任 健康委員会
げた箱マッショマン	・靴が下駄箱にいつもきれいにそろって置かれている。 ・下駄箱の上履きをきれいに整えて、クラスでポイントがたまったら、担任の先生からカードがもらえます。	担任
シートの下半分（4枚のカード）は、担任裁量（学級担任の思いを反映させる）。		
・言葉遣い・返事・右側歩行・給食完食・チャイム着席・気配り・優しさ・忘れ物ゼロ ・音読・姿勢・サンキュー・がんばるマン・えんぴつ（美文字）・聞き上手・生き物・がまん		

○職員の称賛について

- ・職員は、その場で「あいさつOK!」や「右側OK!」等と伝えたり、ハンコやシールを児童の手に押ししたり／付けたりする。児童は教室に戻ったら速やかに称賛されたことを担任に伝え、マッショマンカードにハンコを担任に押しもらう。もしくは、児童が自分でマッショマンカードに鉛筆で1つ〇を書き込む。
- ・ハンコやシールがたまったら、担当者に児童がカードをもらいにいく。（もしくは担任がカードを贈呈する）