

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	86.6	81.4	81.4	18.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	78.2	70.0	70.0	30.0	0.0

② さんすう

本年度	75.1	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	74.4	65.7	65.7	34.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.7	81.4	81.4	18.6	0.0

⑤ ずごう

本年度	91.5	93.4	93.4	4.9	1.6
昨年度	92.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	68.0	57.1	57.1	38.6	4.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.9	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	87.1	88.6	88.6	10.0	1.4

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.8	85.2	85.2	13.1	1.6
昨年度	86.9	74.3	74.3	25.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	3.3	18.0	13.1	14.8	16.4	4.9	9.8	9.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	2.9	22.9	17.1	14.3	17.1	8.6	8.6	4.3	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	14.8	21.3	14.8	23.0	11.5	1.6	8.2	1.6	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	21.4	20.0	14.3	12.9	12.9	5.7	1.4	5.7	2.9	2.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	85.2	85.2	13.1	1.6
昨年度	90.1	91.4	91.4	8.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	84.3	82.9	82.9	15.7	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.4	90.0	90.0	8.6	1.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.9	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ グループなどでの話しいいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	83.2	81.4	81.4	18.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.9	84.3	84.3	14.3	1.4

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	78.9	72.9	72.9	27.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	96.0	90.0	90.0	10.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	87.8	94.3	94.3	5.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	84.3	81.4	81.4	18.6	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	66.2	82.9	82.9	15.7	1.4

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.6	84.3	84.3	15.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすき」と答えた児童が90.2%と高く、市の肯定割合を2.8ポイント上回っている。教科別では、音楽や図工、体育など、自分の思いを表現したり友達と関わって活動したりする学習に興味をもって取り組んでいることが伺える。しかし、「勉強をされていて、面白いと思うことがある」と答えた割合は、市の肯定割合を、12.7ポイント下回っている。今後も、授業の中で、面白いと思えるような活動の工夫や学ぶ楽しさ、喜びを実感できるような声かけや称賛を行っていききたい。

・授業への取り組みにおいて、市の肯定割合と比較すると、「先生からさされたら、返事をしていますか」は2.1ポイント、「授業に必要なものは忘れずに持ってきていますか」は2.9ポイント上回っている。基本的学習態度が身につけてきていると考えられる。しかし、最後まで話を聞くことや、授業の始まりには席につくことは、市の肯定割合を下回っているため、引き続き、学習ルールや望ましい態度についての支援や声掛けを行っていききたい。

・平日の学習時間では、10分くらいが18%で一番多く、10分未満の児童を合わせた割合は、21.3%であった。学校の1年生の学習の目標時間である20分より長く学習している児童の割合は、78.6%で、市の割合を下回っていた。また、「学校から、家での勉強で使う教科書等を持ち帰っていますか。」の質問の肯定割合が100%であるが、「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」は、5.9ポイント、「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか」は7.7ポイント市の平均より下回っていた。家庭学習の内容や、時間の確保については、自主学習ノートの使い方等を通して家庭と連携しながら、指導を行っていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.7	87.1	87.1	12.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.5	91.4	91.4	8.6	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	82.6	75.7	75.7	24.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.5	87.1	87.1	12.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.1	92.9	92.9	7.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	8.2	23.0	14.8	23.0	11.5	1.6	4.9	4.9	6.6	1.6
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	14.3	25.7	18.6	12.9	7.1	2.9	1.4	1.4	15.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	14.8	24.6	16.4	13.1	9.8	3.3	8.2	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	28.6	22.9	12.9	8.6	7.1	4.3	2.9	2.9	10.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	13.1	11.5	11.5	19.7	27.9	1.6	4.9	4.9	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	18.6	10.0	7.1	10.0	24.3	10.0	0.0	4.3	15.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	14.8	8.2	13.1	16.4	27.9	3.3	3.3	1.6	9.8	1.6
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	8.6	18.6	7.1	5.7	18.6	8.6	11.4	1.4	18.6	1.4

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	13.1	19.7	8.2	9.8	23.0	13.1	1.6	3.3	3.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	4.3	15.7	17.1	17.1	8.6	20.0	2.9	7.1	1.4	5.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	14.8	11.5	16.4	9.8	16.4	13.1	4.9	3.3	1.6	6.6	1.6
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	4.3	18.6	14.3	8.6	12.9	10.0	10.0	8.6	2.9	10.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	8.2	19.7	42.6	21.3	4.9	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	10.0	20.0	42.9	15.7	4.3	4.3	0.0	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	9.8	14.8	8.2	31.1	19.7	9.8	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	8.6	7.1	8.6	27.1	27.1	17.1	2.9	0.0	1.4	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.3	90.0	90.0	8.6	1.4

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	84.1	80.0	80.0	18.6	1.4

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.6	91.4	91.4	7.1	1.4

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	98.6	0.0	1.4

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.3	94.3	2.9	2.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	88.8	88.6	88.6	10.0	1.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	95.7	2.9	1.4

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	98.6	0.0	1.4

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	94.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.9	94.3	94.3	4.3	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.2	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	96.3	92.9	92.9	7.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.4	93.4	3.3	3.3
昨年度	94.8	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.9	97.1	97.1	2.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	90.6	88.6	88.6	11.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.9	97.1	97.1	1.4	1.4

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	93.0	95.7	95.7	2.9	1.4

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	84.8	75.7	75.7	24.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	72.1	72.1	26.2	1.6
昨年度	74.1	81.4	81.4	18.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	89.0	91.4	91.4	8.6	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.1	57.4	57.4	42.6	0.0
昨年度	59.4	62.9	62.9	37.1	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	72.9	70.0	70.0	30.0	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	53.6	47.5	47.5	52.5	0.0
昨年度	50.1	51.4	51.4	48.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしているか」についての質問の肯定割合は、家の人、先生や友達に対しては95.1%、地域の知っている人に対しては83.7%で、全て市の平均を上回っていた。家庭での指導はもちろん、学校での「スーパーみはらっ子」カード等の取り組みを通して、学校全体であいさつの指導に力を入れてきた成果が表れている。今後も引き続き、賞賛したり、励ましたりしながら、あいさつの大切さや良さを実感させ、進んであいさつができる児童を育てていきたい。

・「学校での生活に満足していますか」の質問の肯定割合は91.8%と高く、市の平均を上回った。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」や「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思う」と答えた児童は100%であった。学校での生活を楽しみ、友達との関わりを大切にしながら、充実した生活を送っていることが伺われる。今後も、友達との関わりを大切にしながら、授業や様々な活動を通して、充実した学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「時間や約束を守ることは大切だと思いますか」や「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか」「言葉遣いに気を付けていますか」の質問の肯定割合は、いずれも95%以上と高く、市の平均と同等か上回っている。学校での集団生活に慣れ、日々の様々な経験や道徳や学級活動での指導を通して、みんなが気持ちよく生活するためには、ルールを守って生活することが大切だと理解している児童が多いことが伺われる。今後も、引き続き、周りの人たちの思いやり、集団生活のルールを守ることの大切さを指導していきたい。

・「将来の夢や目標をもっていますか」の肯定割合は86.9%、「自分には良いところがあると思いますか」の肯定割合は、86.9%で、いずれも市の平均をやや下回っている。道徳や学級活動、帰りの会での活動等を通して、友達の良さだけでなく、自分のよさを認め実感できるような指導や自分の夢や目標をもてるような活動を工夫し、自分の目標に向かって、自信をもって生活していけるよう支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	68.9	11.5	4.9	13.1	1.6
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	65.7	14.3	8.6	11.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.0	72.2	72.2	27.8	0.0
昨年度		73.6	66.7	66.7	29.2	4.2

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		80.9	83.3	83.3	12.5	4.2

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.2	61.1	61.1	33.3	5.6
昨年度		80.6	70.8	70.8	20.8	8.3

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	16.7	50.0	22.2	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	50.0	12.5	4.2	4.2	8.3	12.5	8.3

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	50.0	16.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	54.2	16.7	8.3	4.2	4.2	4.2	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、68.9%と市の平均より6.8ポイント低い。持っているとした児童の内訳をみると、キッズ携帯やスマートフォンの所持率が高かった。その中で、フィルタリング機能を活用したり、キッズ携帯を使用したりしていると答えた児童は72.2%で、市の平均を2.8ポイント下回っている。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使用するときのルールを家の人と決めている」という児童の割合は、94.4%と高く、市の平均を12.5ポイント上回っている。「平日の使用は、30分より短い」と回答している児童が50%で、時間についても「7時まで」と決めている児童が50%となっているが、「夜9時から10時まで使用している」児童の割合は、33.3%であった。今後も引き続き、ルールや時間を決め、安全や健康面に配慮した使用ができるように、児童への声掛けや保護者への啓発を進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	77.3	80.0	80.0	20.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	87.1	91.4	91.4	7.1	1.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	73.5	77.1	77.1	21.4	1.4

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.3	98.6	98.6	1.4	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	89.3	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	73.4	68.6	68.6	30.0	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	94.1	91.4	91.4	7.1	1.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	91.8	91.8	6.6	1.6
昨年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	87.3	81.4	81.4	18.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.7	94.3	94.3	5.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	95.1	95.1	3.3	1.6
昨年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」の肯定割合は98.4%、「健康や体力に自信がありますか」の肯定割合は93.4%と高く、いずれも市の平均を上回っている。その一方で、「休み時間や放課後に自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は、68.9%で市の平均より低かった。運動することの大切さをよく理解しており、健康や体力についての意識も高いが、実際に体を動かす時間や機会をもていない児童がいることが伺われる。今後は、体育の授業や休み時間の外遊びを通して、運動することの大切さや楽しさをさらに実感できるよう励まし、支援していきたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか(嫌いなものでもひとくちは食べている)」の肯定割合は96.7%、「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは、大切だと思いますか」の肯定割合は100%で、いずれも市の平均より高かった。また、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」と答えた児童は100%で、食事や健康に対する関心の高さが伺われる。健康委員会によるお箸の持ち方の指導や給食週間、お話給食など、食への関心を高める指導の効果も感じられる。引き続き、日々の給食指導を通して、食への興味関心を高め、健康な体作りのための食の大切さを理解できるよう支援していきたい。

・安全についての質問では、「交通ルールを守っている」「知らない人から安全を守っている」「自分や周りの人たちの安全に気を付けている」と答えた児童の割合は、いずれも95%以上と高い割合だった。普段から安全な生活への意識が高く、その大切さをよく理解している様子が伺われる。今後も、学級活動や登下校指導を通して、安全な歩き方や行動についてさらに理解を深め、毎日の安全な登下校へとつなげられるよう、支援していきたい。

・「早ね、早起きをしていますか」の質問の肯定割合は、70.5%で市の平均を5.4ポイント下回っている。睡眠の大切さや望ましい生活習慣について指導することで、健康についての意識を高められるように支援していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	74.6	74.6	23.8	1.6
昨年度	85.0	81.8	81.8	18.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	72.8	65.5	65.5	34.5	0.0

② さんすう

本年度	70.3	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	74.8	80.0	80.0	20.0	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	87.3	87.3	11.1	1.6
昨年度	87.8	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	90.3	94.5	94.5	5.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	93.0	94.5	94.5	5.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	71.4	60.0	60.0	40.0	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	85.8	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	11.1	12.7	11.1	36.5	7.9	4.8	4.8	6.3	1.6	3.2
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	1.8	14.5	5.5	30.9	25.5	14.5	3.6	1.8	1.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.6	12.7	23.8	12.7	4.8	4.8	1.6	1.6	6.3	3.2
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	7.3	18.2	16.4	21.8	21.8	9.1	1.8	1.8	1.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	89.4	87.3	87.3	10.9	1.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	85.2	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	90.9	87.3	87.3	12.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	94.9	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	79.4	79.4	19.0	1.6
昨年度	81.4	83.6	83.6	16.4	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	80.8	67.3	67.3	32.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	83.6	81.8	81.8	18.2	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	81.5	76.4	76.4	23.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	78.8	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.4	96.4	96.4	3.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.0	92.7	92.7	7.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	60.9	78.2	78.2	21.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	92.9	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は、市の肯定割合より7.3ポイント低く、算数、生活、図工、外国語活動が市の平均を下回った。体験活動を多く取り入れている教科には、楽しく取り組んではいるが、自分を表現することに苦手意識を感じている様子も伺える。日常の学習には真面目に取り組んでいるので、児童の実態に合った学習形態を取り入れ、自己表現の機会を増やし、できたことを褒めながら自信をつけさせていきたい。また、苦手意識のある教科では学ぶことよさや楽しさを感じることにできるように、授業を工夫していきたい。

・「次の教科などの勉強は、好きですか」についての「算数」に対する肯定割合が58.7%であった。計算問題は好きで日頃からの取り組みがよいが、自身の考えを説明する場面になると、自信のなさから、積極的な発言が少なくなる傾向がある。ICTなどを活用し、いろいろな説明の仕方を共有できるようにして、苦手意識をもつ児童の考えるきっかけにしたい。できたところを認め自信をつけさせていきたい。

・家庭での学習時間に関しては、平日も休日も30分から1時間程度と回答している児童が最も多く、どちらも全体の約50%である。家庭学習が定着しつつあるが、家庭学習の時間が少ない児童も約30%ほどいる。今後も継続できるよう、毎日の課題や週末の自主学習・日記等で家庭学習の習慣化を図りたい。

・「勉強をしていて、おもしろいとおもうことがある」と答えた児童は、市の肯定割合より2.8ポイント高く、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることがうれしい」は、2.4ポイント高かった。新しいことを学習することに面白さを感じているので、学習との出会いを大切に、できた喜びを感じさせながら、学習習慣の定着を図っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	91.5	92.7	92.7	7.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	92.2	94.5	94.5	5.5	0.0

(3) ちいきで、知っている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	84.6	83.6	83.6	16.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.3	87.3	11.1	1.6
昨年度	91.3	90.9	90.9	9.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	92.5	98.2	98.2	1.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	15.9	22.2	27.0	15.9	7.9	1.6	3.2	3.2	0.0	3.2
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	9.1	20.0	16.4	32.7	9.1	5.5	1.8	0.0	5.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	44.4	20.6	9.5	11.1	7.9	1.6	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	16.4	18.2	14.5	25.5	14.5	0.0	5.5	3.6	1.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	11.1	6.3	1.6	22.2	25.4	12.7	3.2	1.6	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	12.7	5.5	3.6	32.7	23.6	9.1	5.5	3.6	3.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.9	3.2	1.6	23.8	17.5	11.1	11.1	6.3	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	16.4	5.5	3.6	12.7	23.6	12.7	5.5	7.3	10.9	1.8

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	4.8	23.8	14.3	4.8	9.5	17.5	4.8	6.3	1.6	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	12.7	14.5	7.3	3.6	18.2	20.0	7.3	9.1	1.8	5.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	4.8	12.7	14.3	4.8	7.9	17.5	6.3	9.5	0.0	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	10.9	7.3	10.9	3.6	10.9	23.6	10.9	5.5	7.3	9.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	9.5	23.8	28.6	30.2	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	5.5	16.4	54.5	20.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	1.6	1.6	4.8	33.3	38.1	14.3	1.6	3.2	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.8	7.3	3.6	25.5	45.5	14.5	1.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	88.0	90.9	90.9	9.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	83.5	78.2	78.2	20.0	1.8

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.3	89.1	89.1	10.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	86.9	90.9	90.9	9.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	99.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	98.2	0.0	1.8

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	91.5	89.1	89.1	7.3	3.6

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.2	98.2	0.0	1.8

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.1	96.4	96.4	0.0	3.6

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.7	98.2	98.2	0.0	1.8

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	90.8	90.9	90.9	7.3	1.8

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.5	92.7	92.7	5.5	1.8

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.4	96.4	96.4	1.8	1.8

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.4	96.4	0.0	3.6

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.7	98.2	98.2	0.0	1.8

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	97.9	98.2	98.2	0.0	1.8

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	87.0	92.7	92.7	5.5	1.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	58.7	58.7	41.3	0.0
昨年度	74.6	89.1	89.1	10.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	85.9	83.6	83.6	16.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	61.9	61.9	36.5	1.6
昨年度	59.7	56.4	56.4	43.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	70.5	70.9	70.9	29.1	0.0

⑤ ちいさでのかつどう(子どもかいはやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	47.6	47.6	52.4	0.0
昨年度	61.6	43.6	43.6	54.5	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」については、肯定割合が93.7%で、市の平均を2.1ポイント上回っている。本校の学校全体で取り組んでいる「スーパーみはらっ子 マッチョマンカード」の効果が大きい。しかし、地域でのあいさつになると72%で、市の平均を10.4ポイントも下回っている。「あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか」については、肯定割合が100%だった。あいさつの大切さは分かっているが、恥ずかしさなどがあり、なかなか声を出せないことがあるようだ。声掛けをし、できたことを褒めながら、自信をつけさせていきたい。

・「学校の決まりや約束を守っている」については、92.1%の児童が肯定的な回答をしており、市の平均を1ポイント上回っている。また、「学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか」については、肯定割合が98.4%、「じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか」については、肯定割合が100%だった。本校の学校全体で取り組んでいる「スーパーみはらっ子 マッチョマンカード」の効果や道徳での取り組みの成果であると考えられる。

・ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでのゲームをしている時間に課題がある。平日ほとんどしていない・もっていない児童の割合は、28.6%に対し、1時間程度が17.5%、3時間以上が12.7%であった。また、休日に関しては、1時間程度が17.5%に対して3時間以上が22.2%であった。コロナ禍で外出が制限されたことも一因と考えられる。児童だけでなく、学年だよりや学級懇談会の資料などを通して保護者への啓発を図り、家庭と連携して改善していきたい。

・自身のことについては、全体的に肯定割合が高かった。しかし、「自分によいところがあるか」の項目は、市の平均より13.3ポイント、「将来の夢や目標をもっていますか」は、4.2ポイント低かった。変化の激しい社会で生きていく力をつけていくためにも、社会性を高めていくだけでなく、今後も集団で学ぶ意義や楽しさを実感させ、一人一人のよさを児童や学級と共有することを通して自分に自信をもたせ、自己肯定感・自己有用感を育てていきたいと思う。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	68.3	11.1	6.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	80.0	10.9	3.6	5.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	65.0	65.0	30.0	5.0
昨年度		75.5	81.8	81.8	18.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	75.0	75.0	20.0	5.0
昨年度		80.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	80.0	80.0	15.0	5.0
昨年度		84.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	35.0	15.0	5.0	10.0	10.0	20.0	5.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	50.0	15.0	20.0	10.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンをもっていない児童が68.3%、宇都宮市71.4%、昨年の本校80%と比べると所持率が増えていることが分かる。フィルタリングや使うときのルール、名前や写真、メールアドレス等を、誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合は、どれも市の肯定割合より下回っている。安全面や健康面に配慮した使用ができていない家庭も多いが、危険に対する安全対策や携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めることの大切さを引き続き家庭に働きかけるとともに機会をとらえ日常的に情報モラルの指導を実施していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	98.2	96.4	96.4	3.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	69.8	69.8	28.6	1.6
昨年度	75.7	83.6	83.6	16.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	77.8	77.8	20.6	1.6
昨年度	80.4	76.4	76.4	23.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	61.9	61.9	36.5	1.6
昨年度	74.8	81.8	81.8	18.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	96.7	98.2	98.2	1.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	96.0	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	90.5	90.5	7.9	1.6
昨年度	89.8	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	65.1	65.1	33.3	1.6
昨年度	68.8	69.1	69.1	30.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	92.1	92.1	4.8	3.2
昨年度	94.0	98.2	98.2	1.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	93.7	93.7	4.8	1.6
昨年度	93.2	92.7	92.7	7.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	85.5	80.0	80.0	18.2	1.8

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	97.0	92.7	92.7	7.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だ」については肯定割合が95.2%であった。一方、「健康や体力に自信があるか」については肯定割合は77.8%と市の平均より3.3ポイント下回った。新型コロナウイルス感染症の影響も考えられるが、引き続き業間や昼休みに進んで体を動かし、体力づくりをするよう外遊びを促したい。

・「早寝・早起きをするようにしている」と答えた児童の割合は61.9%で、市の平均より12.2ポイント下回っている。これは、平日に10時過ぎに寝ている児童が38.1%いることにもつながっているように感じられるので、早寝早起きのよさについて、指導していく。また、学年だより等で家庭にも働きかけていきたい。

・朝ご飯や夕ご飯を食べるなどの肯定割合が高い。また、好き嫌いをしない(嫌いなものでもひとくちは食べている)の肯定割合は90.5%で、市の平均を2.4ポイント上回っている。給食の時間でも何でも食べようとする姿勢が伺われる。「食事のマナーを守って食べることは大切か」については、肯定割合が98.4%と高いのに対し、「食事のマナーに気を付けているか」については、肯定割合が79.4%で市の平均より4.1ポイント下回った。今後、給食の時間に正しい姿勢の呼びかけや児童による健康委員会の正しい箸の使い方の点検などで、食事のマナーに気を付けるよう促していきたい。

・安全の項目については、「交通事故にあわないう、交通ルールを守っている」の肯定割合は100%で、交通に関わる意識は高まっている。今後も、安全な生活ができるよう、安全に対する意識を育てていきたいと考える。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	80.4	19.6	60.7	12.5	7.1	0.0
昨年度	82.3	81.5	24.6	56.9	13.8	4.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.6	33.9	60.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.3	30.8	61.5	6.2	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	58.9	16.1	42.9	37.5	3.6	0.0
昨年度	75.1	69.2	10.8	58.5	24.6	6.2	0.0

② 社会

本年度	63.8	58.9	16.1	42.9	26.8	14.3	0.0
昨年度	66.4	64.6	26.2	38.5	27.7	7.7	0.0

③ 算数

本年度	79.2	89.3	53.6	35.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	81.6	90.8	67.7	23.1	7.7	1.5	0.0

④ 理科

本年度	91.7	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	69.6	30.4	39.3	19.6	10.7	0.0
昨年度	85.6	63.1	32.3	30.8	30.8	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.9	69.6	23.2	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.5	78.5	58.5	20.0	15.4	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.4	92.3	70.8	21.5	3.1	4.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	76.8	39.3	37.5	21.4	1.8	0.0
昨年度	76.6	72.3	24.6	47.7	16.9	10.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	75.0	25.0	50.0	21.4	3.6	0.0
昨年度	83.8	90.8	50.8	40.0	6.2	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	89.3	53.6	35.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	84.8	83.1	33.8	49.2	10.8	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.6	71.4	23.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	96.9	93.8	73.8	20.0	3.1	3.1	0.0

② 社会

本年度	96.0	87.5	66.1	21.4	10.7	0.0	1.8
昨年度	95.6	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.4	82.1	14.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.3	95.4	80.0	15.4	1.5	3.1	0.0

④ 理科

本年度	87.0	80.4	35.7	44.6	19.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	81.5	44.6	36.9	16.9	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	69.6	26.8	42.9	26.8	3.6	0.0
昨年度	74.7	70.8	41.5	29.2	21.5	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	64.3	33.9	30.4	26.8	8.9	0.0
昨年度	75.4	64.6	32.3	32.3	20.0	15.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	92.9	64.3	28.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	90.0	89.2	61.5	27.7	7.7	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	85.7	51.8	33.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	88.4	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	82.0	73.8	41.5	32.3	18.5	7.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	75.0	41.1	33.9	19.6	5.4	0.0
昨年度	86.1	89.2	56.9	32.3	6.2	3.1	1.5

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.4	83.9	12.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.2	90.8	73.8	16.9	6.2	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	1.8	16.1	8.9	25.0	26.8	8.9	3.6	3.6	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	7.7	7.7	4.6	23.1	26.2	15.4	6.2	6.2	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	12.5	10.7	14.3	21.4	23.2	10.7	5.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	21.5	6.2	9.2	24.6	29.2	3.1	1.5	1.5	3.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	98.2	35.7	62.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.4	33.8	61.5	4.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	91.1	33.9	57.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.7	40.0	47.7	12.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.6	62.5	32.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	94.1	92.3	58.5	33.8	6.2	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	76.8	39.3	37.5	17.9	5.4	0.0
昨年度	79.6	78.5	40.0	38.5	18.5	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	64.3	21.4	42.9	26.8	8.9	0.0
昨年度	70.4	69.2	26.2	43.1	20.0	10.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	69.6	16.1	53.6	23.2	5.4	1.8
昨年度	79.2	69.2	20.0	49.2	26.2	4.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	94.6	60.7	33.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.8	67.7	23.1	7.7	1.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.9	26.8	57.1	14.3	1.8	0.0
昨年度	83.7	78.5	26.2	52.3	20.0	1.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	76.8	41.1	35.7	17.9	5.4	0.0
昨年度	82.7	78.5	38.5	40.0	15.4	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	96.4	76.8	19.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.9	93.8	72.3	21.5	3.1	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	96.4	71.4	25.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.1	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	98.2	73.2	25.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	79.3	75.4	20.0	55.4	21.5	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	50.0	16.1	33.9	33.9	16.1	0.0
昨年度	69.4	66.2	26.2	40.0	27.7	6.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	55.4	17.9	37.5	37.5	7.1	0.0
昨年度	66.5	56.9	15.4	41.5	33.8	9.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	58.9	21.4	37.5	32.1	8.9	0.0
昨年度	56.4	43.1	18.5	24.6	38.5	18.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	78.6	44.6	33.9	17.9	3.6	0.0
昨年度	70.2	55.4	29.2	26.2	23.1	21.5	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	60.7	17.9	42.9	35.7	3.6	0.0
昨年度	41.9	33.8	16.9	16.9	38.5	27.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	67.9	16.1	51.8	26.8	5.4	0.0
昨年度	41.3	38.5	12.3	26.2	40.0	21.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.6	55.4	39.3	1.8	3.6	0.0
昨年度	92.1	86.2	60.0	26.2	9.2	4.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.0	92.3	55.4	36.9	7.7	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	51.8	17.9	33.9	37.5	10.7	0.0
昨年度	56.6	67.7	20.0	47.7	29.2	3.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	62.5	21.4	41.1	28.6	8.9	0.0
昨年度	65.5	53.8	21.5	32.3	33.8	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	83.9	33.9	50.0	8.9	7.1	0.0
昨年度	79.9	80.0	38.5	41.5	15.4	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	94.6	69.6	25.0	1.8	3.6	0.0
昨年度	91.3	87.7	66.2	21.5	9.2	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	87.5	58.9	28.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.8	69.2	24.6	3.1	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	69.6	25.0	44.6	19.6	10.7	0.0
昨年度	71.7	60.0	24.6	35.4	30.8	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	58.9	25.0	33.9	32.1	8.9	0.0
昨年度	70.4	72.3	30.8	41.5	18.5	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	76.8	44.6	32.1	19.6	3.6	0.0
昨年度	83.5	83.1	53.8	29.2	7.7	9.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	57.1	19.6	37.5	26.8	16.1	0.0
昨年度	63.2	56.9	21.5	35.4	26.2	16.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	66.1	32.1	33.9	23.2	10.7	0.0
昨年度	71.3	63.1	23.1	40.0	27.7	9.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	89.3	60.7	28.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	86.2	84.6	64.6	20.0	13.8	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の質問について、肯定的回答をした児童が80.4%と宇都宮市の平均より0.4ポイント下回ったが、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問については、肯定的回答をした児童が94.6%と市の平均より2.5ポイント上回った。引き続き児童の実態に合わせた授業の構成を工夫し、児童の興味関心を生かした、分かる授業を展開していきたい。

・好きな教科の質問について、主要教科では国語と社会科の肯定回答割合が市の平均を大きく下回り、算数と理科の肯定回答割合は市の平均を大きく上回った。それ以外の教科では、音楽と総合的な学習の時間で肯定回答割合が市の平均を下回ったものの、他の教科については市の平均と同程度のものが多かった。また、「将来のために大切だと思いますか」の質問については、体育と外国語活動が市の平均を上回ったものの、それ以外の教科は、市の平均程度、もしくは平均を下回るものが多かった。児童の主体的な取り組みを促しつつ、学習内容と日常生活との関連付けを図り、授業を展開していきたい。

・家庭での平日の学習時間について、市では「30分くらい」と回答した割合が最も多いのに対し、本校は「1時間くらい」と答えた児童が最も多かった。しかし、10分くらいと回答した児童が16.1%おり、これは宇都宮市の割合よりも高くなっており、家庭学習の取り組み状況に個人差が出てきている様子がうかがえる。家庭学習の大切さを理解させながら、自主学習などの取り組みを称賛し、どの子も進んで家庭学習に取り組み、学習時間を伸ばせるよう働きかけていきたい。

・授業への取り組みについての質問について、「授業の始まりには席についている」の肯定割合が9.1ポイント、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」が2.8ポイント、「授業を集中して受けている」が4.3ポイント、それぞれ市の平均を上回っており、学習に臨む態度が身に付いていることが分かる。反面、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合が2.3ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」が1.8ポイント、「ものごとを比べながら考えている」が7.4ポイント、それぞれ市の平均を下回っており、学習に対して受動的な姿も伺える。図書資料や情報機器の利用についても市の平均を下回るものが多かった。学習態度だけでなく、どのように学習に取り組むのか良い例を示しつつ、児童の興味関心を引き出す授業の展開を工夫したい。また、図書資料や情報機器の積極的な活用を図りたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」や「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている」などの世の中のことに対する肯定回答は低く、市の平均を大きく下回っている。児童の興味や関心を広げる教材や資料を導入し、生きた学習になる授業を構成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	96.4	66.1	30.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	92.9	64.3	28.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.5	96.9	58.5	38.5	3.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	71.4	33.9	37.5	23.2	5.4	0.0
昨年度	84.8	78.5	49.2	29.2	18.5	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.9	39.3	53.6	1.8	5.4	0.0
昨年度	88.8	84.6	52.3	32.3	10.8	4.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	94.6	37.5	57.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.0	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.9	57.1	35.7	5.4	1.8	0.0
昨年度	95.8	93.8	61.5	32.3	6.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	30.4	16.1	26.8	16.1	7.1	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	15.4	21.5	23.1	27.7	7.7	1.5	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	30.4	23.2	17.9	8.9	7.1	1.8	3.6	3.6	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	36.9	15.4	13.8	23.1	7.7	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	17.9	8.9	3.6	14.3	25.0	10.7	12.5	1.8	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.3	7.7	4.6	16.9	26.2	10.8	7.7	4.6	9.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	12.5	3.6	3.6	10.7	19.6	7.1	17.9	7.1	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.8	3.1	3.1	20.0	15.4	23.1	7.7	4.6	12.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	12.5	14.3	5.4	1.8	30.4	21.4	5.4	3.6	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.2	16.9	12.3	3.1	9.2	24.6	13.8	3.1	1.5	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.7	5.4	3.6	5.4	19.6	21.4	10.7	10.7	3.6	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	7.7	9.2	10.8	0.0	13.8	18.5	20.0	6.2	1.5	12.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	8.9	12.5	53.6	16.1	7.1	0.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	4.6	7.7	58.5	23.1	4.6	0.0	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.6	5.4	5.4	28.6	46.4	5.4	1.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.1	1.5	10.8	26.2	43.1	9.2	3.1	1.5	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	83.9	67.9	16.1	12.5	1.8	1.8
昨年度	88.7	86.2	53.8	32.3	9.2	4.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	87.5	50.0	37.5	7.1	3.6	1.8
昨年度	83.9	80.0	33.8	46.2	15.4	4.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	83.9	42.9	41.1	12.5	3.6	0.0
昨年度	85.0	86.2	43.1	43.1	12.3	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	85.7	37.5	48.2	10.7	1.8	1.8
昨年度	84.7	86.2	40.0	46.2	10.8	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.1	55.4	35.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	92.9	5.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.2	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.3	41.1	48.2	8.9	1.8	0.0
昨年度	88.7	98.5	58.5	40.0	1.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.4	91.1	5.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	89.3	8.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.9	35.4	61.5	1.5	1.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	91.1	48.2	42.9	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.4	92.3	38.5	53.8	6.2	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.4	92.3	3.1	3.1	1.5	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.2	66.1	32.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.4	70.8	24.6	3.1	1.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.6	67.9	26.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.1	93.8	64.6	29.2	3.1	3.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	60.7	26.8	33.9	14.3	25.0	0.0
昨年度	51.8	61.5	27.7	33.8	18.5	20.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	51.8	17.9	33.9	32.1	16.1	0.0
昨年度	68.4	69.2	21.5	47.7	23.1	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	91.1	46.4	44.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	90.8	41.5	49.2	9.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	83.9	53.6	30.4	14.3	1.8	0.0
昨年度	86.8	90.8	56.9	33.8	4.6	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.9	71.4	21.4	5.4	1.8	0.0
昨年度	92.2	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.6	89.3	5.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	97.4	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.2	76.8	21.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0
昨年度	78.5	75.4	40.0	35.4	18.5	6.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	85.7	69.6	16.1	8.9	5.4	0.0
昨年度	86.8	81.5	52.3	29.2	15.4	3.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	96.4	80.4	16.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	96.4	73.2	23.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	53.6	30.4	23.2	30.4	16.1	0.0
昨年度	66.2	58.5	36.9	21.5	21.5	20.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	82.1	33.9	48.2	8.9	8.9	0.0
昨年度	80.6	87.7	50.8	36.9	10.8	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	71.4	37.5	33.9	23.2	5.4	0.0
昨年度	67.1	66.2	35.4	30.8	23.1	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.5	73.2	32.1	41.1	17.9	8.9	0.0
昨年度	68.7	78.5	53.8	24.6	13.8	7.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	58.9	23.2	35.7	16.1	23.2	1.8
昨年度	64.7	61.5	33.8	27.7	23.1	15.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「家の人にあいさつをしていますか」の質問で4.1ポイント、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」の質問で2.1ポイント、それぞれ市の平均を上回っているが、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では市の平均を11.9ポイント下回っており、学校外や地域でのあいさつが定着していない現状が伺える。今後も、あいさつの意義や気持ちのよいあいさつについて指導していきたい。

・読書については、平日の読書時間について「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も高く、市の平均と比べると読書時間は短めである。学校では読書に取り組む児童が多いことから、読書時間の確保を保護者へ呼び掛け、今後も読書活動を推進する働きかけを継続していきたい。

・テレビやパソコンを利用した動画の視聴時間については市の平均よりも短く、ほとんど見ないと回答した児童が平日で17.9%、休日で12.5%いる。ゲームをする時間についても市の平均より短い。今後もメディアやゲームに依存する危険性について、児童、保護者双方に呼びかける取り組みを継続していきたい。

・平日の就寝時間について、夜9時ごろがもっとも多く、9時前と回答した児童も市の平均を上回った。また、起床時間も全体として早めである。健康に良い生活を送るためにも、引き続き早寝早起きの大切さについて、学級活動や保健体育の授業で深めたり家庭にも呼び掛けたりしていきたい。

・「家の手伝いをしている」の質問で2.8ポイント、「朝、自分で起きることができる」の質問で7.7ポイント、「夜は決まった時間に寝ている」の質問で5.7ポイント、それぞれ上回っている。今後も自立した生活が送れるよう、基本的な生活習慣についての指導を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	62.5	5.4	10.7	19.6	1.8
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	69.2	9.2	1.5	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		72.9	30.0	30.0	65.0	5.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度		78.3	70.0	70.0	30.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度		87.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	25.0	30.0	15.0	20.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	30.0	25.0	5.0	30.0	0.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	40.0	15.0	35.0	5.0	0.0	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについては、スマートフォンの所有率が19.6%と、市の平均を上回るとともに5人に1人が所持していた。フィルタリングの設定こそ市の平均をわずかに下回ったものの、家庭内のルールの有無や個人情報の取り扱いには市の平均を大きく上回った。利用時間についても、携帯電話やスマートフォンを所持している全ての児童が9時までには終了すると回答しており、適切な使用を心掛けていることが分かる。スマートフォン利用についての危険性やマナーなどについて、引き続き保護者に呼びかけるとともに、学級活動の時間などを利用して児童への啓発を図りたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	94.6	78.6	16.1	3.6	0.0	1.8
昨年度	97.6	95.4	84.6	10.8	4.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	75.0	35.7	39.3	16.1	8.9	0.0
昨年度	78.3	72.3	44.6	27.7	26.2	1.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	76.8	46.4	30.4	16.1	7.1	0.0
昨年度	79.1	80.0	50.8	29.2	13.8	6.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	85.7	51.8	33.9	8.9	3.6	1.8
昨年度	82.3	89.2	56.9	32.3	9.2	1.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	62.5	33.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	72.3	24.6	1.5	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	57.1	32.1	5.4	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.8	36.9	10.8	1.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.0	51.8	23.2	10.7	14.3	0.0
昨年度	74.6	73.8	49.2	24.6	9.2	16.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.4	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.5	89.2	75.4	13.8	7.7	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	89.3	78.6	10.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	93.3	90.8	78.5	12.3	9.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.5	46.4	41.1	8.9	3.6	0.0
昨年度	88.2	86.2	47.7	38.5	9.2	4.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.6	83.9	10.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.2	91.1	7.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.6	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.7	53.6	32.1	12.5	1.8	0.0
昨年度	87.9	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.6	89.3	5.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	95.9	95.4	84.6	10.8	1.5	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.2	93.8	86.2	7.7	3.1	3.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	89.3	51.8	37.5	8.9	1.8	0.0
昨年度	87.3	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	89.3	57.1	32.1	8.9	1.8	0.0
昨年度	95.4	96.9	67.7	29.2	3.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は市の平均より2.9ポイント低かった。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動すると答えた児童についても、市の平均より1.6ポイント低かった。体育の授業を中心に様々な運動の楽しさを感じさせるとともに、休み時間の外遊びを引き続き奨励したい。

・「毎日朝食を食べていますか」の質問に対する肯定回答割合は市の平均と同程度であり、ほとんどの児童が朝食を取ってから登校している。「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問については、市の平均を大きく上回った。家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して、健康や食事の大切さについて引き続き指導していきたい。

・交通ルールや、不審者から身を守る行動に関する質問への肯定回答はどちらも100%近い数字となったものの、身の回りの安全に気を配った行動については、市の平均を5ポイント下回った。交通安全教室や学級活動などで、引き続き安全に対しての意識を育てるよう日常の指導を続けていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	64.5	25.8	38.7	25.8	9.7	0.0
昨年度	76.8	67.6	25.0	42.6	22.1	10.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	98.4	38.7	59.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.6	41.2	51.5	7.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	69.4	24.2	45.2	21.0	9.7	0.0
昨年度	73.1	67.6	26.5	41.2	23.5	8.8	0.0

② 社会

本年度	61.2	56.5	17.7	38.7	35.5	8.1	0.0
昨年度	65.6	60.3	27.9	32.4	25.0	14.7	0.0

③ 算数

本年度	74.1	75.8	45.2	30.6	19.4	4.8	0.0
昨年度	76.6	72.1	35.3	36.8	17.6	10.3	0.0

④ 理科

本年度	91.3	90.3	59.7	30.6	4.8	4.8	0.0
昨年度	91.7	92.6	67.6	25.0	4.4	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	80.6	45.2	35.5	11.3	8.1	0.0
昨年度	81.7	75.0	39.7	35.3	13.2	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	83.9	46.8	37.1	6.5	9.7	0.0
昨年度	91.4	85.3	67.6	17.6	7.4	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	91.9	72.6	19.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	89.6	88.2	69.1	19.1	7.4	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	66.1	35.5	30.6	22.6	11.3	0.0
昨年度	78.5	67.6	27.9	39.7	19.1	13.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	98.4	85.5	12.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	90.7	91.2	67.6	23.5	7.4	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.3	61.3	29.0	8.1	1.6	0.0
昨年度	85.8	82.4	38.2	44.1	16.2	1.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	74.2	30.6	43.5	17.7	8.1	0.0
昨年度	81.5	60.3	32.4	27.9	25.0	14.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	72.6	27.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	79.4	17.6	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.9	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.5	83.8	14.7	1.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.4	83.9	14.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.9	98.5	82.4	16.2	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	85.5	51.6	33.9	11.3	3.2	0.0
昨年度	86.0	89.7	55.9	33.8	8.8	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	74.2	53.2	21.0	17.7	8.1	0.0
昨年度	71.3	76.5	39.7	36.8	19.1	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	77.4	43.5	33.9	12.9	9.7	0.0
昨年度	75.1	73.5	39.7	33.8	20.6	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	89.4	86.8	75.0	11.8	7.4	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	98.4	85.5	12.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.2	69.1	22.1	5.9	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	80.6	62.9	17.7	11.3	8.1	0.0
昨年度	83.3	82.4	52.9	29.4	16.2	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	96.8	72.6	24.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	88.4	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.8	83.9	12.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.3	92.6	76.5	16.2	7.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	9.7	11.3	16.1	14.5	25.8	9.7	6.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.9	4.4	4.4	22.1	29.4	11.8	11.8	5.9	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	22.6	9.7	8.1	25.8	22.6	6.5	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	14.7	11.8	1.5	29.4	23.5	13.2	2.9	1.5	1.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	96.8	45.2	51.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.6	39.7	52.9	5.9	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	88.7	43.5	45.2	11.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.6	42.6	50.0	4.4	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.8	66.1	30.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.6	47.1	45.6	7.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	79.0	50.0	29.0	21.0	0.0	0.0
昨年度	78.8	70.6	42.6	27.9	20.6	8.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	62.9	24.2	38.7	32.3	4.8	0.0
昨年度	67.4	66.2	25.0	41.2	19.1	14.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	77.4	22.6	54.8	19.4	3.2	0.0
昨年度	76.3	67.6	26.5	41.2	25.0	7.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	93.5	56.5	37.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	80.9	45.6	35.3	14.7	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	79.0	35.5	43.5	19.4	1.6	0.0
昨年度	81.6	73.5	27.9	45.6	19.1	7.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	75.8	41.9	33.9	17.7	6.5	0.0
昨年度	80.7	75.0	41.2	33.8	17.6	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	95.2	79.0	16.1	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.2	73.5	14.7	10.3	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	98.4	80.6	17.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.1	76.5	17.6	4.4	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	83.8	14.7	0.0	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.8	38.7	37.1	16.1	8.1	0.0
昨年度	78.1	73.5	29.4	44.1	16.2	10.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	61.3	16.1	45.2	35.5	3.2	0.0
昨年度	64.2	57.4	14.7	42.6	32.4	10.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	59.7	25.8	33.9	29.0	11.3	0.0
昨年度	60.8	67.6	27.9	39.7	20.6	11.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	82.3	40.3	41.9	14.5	3.2	0.0
昨年度	61.5	60.3	32.4	27.9	29.4	10.3	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	72.4	79.4	55.9	23.5	7.4	13.2	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	71.0	37.1	33.9	25.8	3.2	0.0
昨年度	49.3	54.4	25.0	29.4	29.4	16.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	64.5	29.0	35.5	25.8	9.7	0.0
昨年度	48.2	48.5	20.6	27.9	32.4	19.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.2	69.4	25.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.2	86.8	58.8	27.9	10.3	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.6	61.8	30.9	4.4	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	50.0	16.1	33.9	45.2	4.8	0.0
昨年度	54.9	47.1	8.8	38.2	27.9	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	56.5	29.0	27.4	33.9	9.7	0.0
昨年度	67.2	47.1	25.0	22.1	30.9	22.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	69.4	33.9	35.5	25.8	4.8	0.0
昨年度	75.5	72.1	30.9	41.2	14.7	13.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	79.0	62.9	16.1	16.1	4.8	0.0
昨年度	91.3	86.8	72.1	14.7	7.4	5.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.7	74.2	14.5	11.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	80.9	60.3	20.6	10.3	8.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	75.8	38.7	37.1	19.4	4.8	0.0
昨年度	74.9	69.1	48.5	20.6	19.1	11.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	74.2	40.3	33.9	21.0	4.8	0.0
昨年度	71.1	63.2	36.8	26.5	25.0	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	85.7	83.8	58.8	25.0	8.8	7.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	58.1	22.6	35.5	30.6	11.3	0.0
昨年度	59.5	57.4	22.1	35.3	25.0	17.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	69.4	32.3	37.1	21.0	9.7	0.0
昨年度	70.4	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	80.6	51.6	29.0	11.3	6.5	1.6
昨年度	84.8	85.3	64.7	20.6	10.3	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問では、肯定割合が98.4%と市と比較しても4ポイント以上上回っている。

・「授業の始まりには席に着いている」の質問では、96.8%と、市の平均を5ポイント上回っている。「授業を集中して受けている」の質問では、93.5%で、昨年と比べると12ポイント以上上回っている。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の質問では、共に市の平均を上回っている。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、82.3%で、市を5ポイント以上上回っている。「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「普段から、「不思議だな」「なぜだろう」と感じることもある」の3つの質問に対しても、市の平均を上回っている。

・学校での授業について、肯定的に捉えており、問題に対して興味関心を多くの児童がもっていることが分かる。また、世の中で起こっている様々なことについても関心をもっていることが分かる。今後も、児童の学習意欲を高める授業づくりをし、学級全体として授業に対して雰囲気の良い学級づくりに努めていくことが大切であると考えている。さらに教師がほめる機会を今後も継続し、集団の中で自己肯定感を高めるとともに、集団の中においても、価値を見出せる支援をしていきたい。

・「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の質問では、市の平均よりも2ポイント下回っている。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、市の平均と比べて若干であるが下回っている。

・「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問では、市の平均と比べて、5ポイント下回っている。

・「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の質問に対しては、市の平均よりも11ポイントと大きく下回る結果となった。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の質問では、市の平均を4ポイント下回っていた。

・日々の授業やスピーチタイムなどを通して、話す場面等を極力作っているものの、「自分の考えを理由を挙げながら話す」ことに抵抗がある児童が多いことが分かった。また、家庭での学習に関して、肯定的回答が低い傾向がある。予習や復習の大切さに気付けるように指導していきたい。児童が授業内容に見通しをもち、予習・授業・復習の 패턴の繰り返しができる充実した学び合いの場を作していきたい。家庭学習では、宿題だけでなく、単元の予習復習を促すとともに、自主学習のやり方などについても、改めて学校で指導していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	91.9	75.8	16.1	8.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.7	58.8	30.9	7.4	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	91.9	56.5	35.5	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	80.9	52.9	27.9	10.3	8.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	87.1	53.2	33.9	9.7	3.2	0.0
昨年度	87.3	88.2	63.2	25.0	10.3	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	98.4	58.1	40.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.6	39.7	52.9	7.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.6	55.9	39.7	2.9	1.5	0.0

(7) ふだん、日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	32.3	12.9	21.0	16.1	11.3	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.5	20.6	14.7	20.6	11.8	4.4	1.5	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	45.2	19.4	12.9	11.3	1.6	6.5	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	38.2	11.8	13.2	19.1	7.4	1.5	2.9	2.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	6.5	3.2	4.8	17.7	17.7	11.3	12.9	6.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.3	4.4	1.5	8.8	26.5	11.8	13.2	2.9	20.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	4.8	3.2	4.8	8.1	16.1	12.9	8.1	9.7	32.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	10.3	4.4	1.5	5.9	8.8	13.2	7.4	8.8	39.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	9.7	17.7	0.0	8.1	11.3	22.6	6.5	9.7	11.3	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	8.8	16.2	5.9	5.9	7.4	20.6	13.2	7.4	2.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	8.1	6.5	6.5	4.8	11.3	12.9	9.7	12.9	3.2	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.9	14.7	4.4	5.9	2.9	20.6	8.8	8.8	7.4	20.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	4.8	0.0	33.9	50.0	9.7	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.9	10.3	41.2	35.3	7.4	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.2	1.6	6.5	25.8	50.0	11.3	0.0	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.5	4.4	2.9	30.9	42.6	13.2	4.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	82.3	56.5	25.8	8.1	9.7	0.0
昨年度	86.5	89.7	69.1	20.6	4.4	5.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	90.3	38.7	51.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	82.6	79.4	44.1	35.3	10.3	10.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	91.9	46.8	45.2	6.5	1.6	0.0
昨年度	83.1	75.0	38.2	36.8	14.7	10.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	87.1	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	77.9	51.5	26.5	17.6	4.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	88.7	51.6	37.1	9.7	1.6	0.0
昨年度	91.3	86.8	66.2	20.6	8.8	4.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.1	83.8	10.3	4.4	1.5	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	91.2	86.8	4.4	4.4	4.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.5	46.8	46.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	87.9	79.4	52.9	26.5	13.2	7.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.4	88.7	9.7	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.1	95.6	82.4	13.2	1.5	2.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.5	97.1	86.8	10.3	1.5	1.5	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.1	89.7	7.4	1.5	1.5	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.8	51.5	32.4	8.8	7.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	90.3	46.8	43.5	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	79.4	41.2	38.2	11.8	8.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.4	95.2	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.5	94.1	88.2	5.9	2.9	2.9	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.2	72.1	19.1	4.4	4.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.7	69.1	20.6	2.9	7.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	46.8	29.0	17.7	24.2	29.0	0.0
昨年度	50.8	63.2	35.3	27.9	16.2	20.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	75.8	38.7	37.1	19.4	4.8	0.0
昨年度	72.8	66.2	39.7	26.5	19.1	14.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.2	48.4	46.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.8	45.6	41.2	8.8	4.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	93.5	62.9	30.6	4.8	1.6	0.0
昨年度	86.8	75.0	60.3	14.7	14.7	10.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	91.9	80.6	11.3	4.8	3.2	0.0
昨年度	94.7	94.1	85.3	8.8	5.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.8	91.9	4.8	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.6	94.1	83.8	10.3	4.4	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.6	76.5	16.2	2.9	4.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.3	53.2	29.0	14.5	3.2	0.0
昨年度	78.4	73.5	52.9	20.6	16.2	8.8	1.5

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.4	82.3	16.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.6	75.0	17.6	1.5	5.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	90.3	62.9	27.4	6.5	3.2	0.0
昨年度	87.8	83.8	66.2	17.6	10.3	5.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	93.5	80.6	12.9	4.8	1.6	0.0
昨年度	93.1	85.3	73.5	11.8	8.8	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.6	77.9	17.6	4.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	83.8	67.6	16.2	13.2	2.9	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	53.2	27.4	25.8	17.7	29.0	0.0
昨年度	65.0	58.8	33.8	25.0	16.2	25.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	77.4	38.7	38.7	16.1	4.8	1.6
昨年度	82.4	88.2	63.2	25.0	7.4	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	58.1	33.9	24.2	32.3	9.7	0.0
昨年度	67.7	61.8	25.0	36.8	16.2	22.1	0.0

④ 夜は決まった時間においている。

本年度	67.9	72.6	46.8	25.8	17.7	9.7	0.0
昨年度	67.2	67.6	42.6	25.0	14.7	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	54.8	30.6	24.2	29.0	16.1	0.0
昨年度	62.1	57.4	27.9	29.4	20.6	22.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分自身のことについての質問では、全体的に市の平均を上回るものが多かった。「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定的回答が98.4%と市の平均を5ポイント以上上回っている。「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」では、市の平均を6ポイント上回っている。

・「自分にはよいところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「ことばづかいに気をつけている」では、市の平均を大きく上回っている。

・友達のことについての質問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けしている」「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の質問では、市の平均を大きく上回っている。

・家の人や先生についての質問では、「悩みごとなどを相談できる大人(家の人や先生)がいる」の質問では、100%が肯定的回答であった。「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の質問では、98.4%の肯定回答であった。「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の質問では、95.2%で、市の平均と比べても3ポイント以上高かった。

・あいさつは比較的できていることが分かる。自分自身のことについてでは、自分のよさをしっかりと確認できていることが伺える。最後まで頑張ることや、助け合い協力すること、きまりやマナーを守ること、時間や約束を守ること、命を大切に思う気持ち、お年寄りに感謝の気持ちをもつこと等、当たり前なことなのかもしれないが、とても大切だと感じている児童が多くみられる。

・友達のことについては、有意義に友達との時間を共有できているように感じる。

・家の人や先生についてでは、「困ったことがあったら大人に頼っていいんだ」「家の人や先生は自分の事をしっかり見ていてくれるんだ」と思っている児童が多い。

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問では、肯定回答が91.9%と市の平均を3ポイント下回っている。学校や登下校で出会う地域の方に挨拶できている児童は多かったため、家庭でも自分から進んで気持ちのよいあいさつができるように前向きに声を掛けていきたい。

・「ふだん1日にどのくらい本を読みますか」の質問では、「ほとんど読まない」が平日も土日も共に一番多く、市の平均と比べても大きく下回っている。読書については、普段、児童は開いている時間に進んで読書しているように見えていたため正直びっくりさせられてしまった。本の魅力を伝えていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンの動画を見ますか」の質問では、平日で3時間以上見る割合が19.4%と一番多かった。土日では、3時間以上が32.3%とこちらも一番多かった。1日にどれくらいゲームをしていますか」の質問でも、土日では3時間以上の割合が一番多く、24.2%であった。画面を見たり、ゲームをする時間については、コロナ禍の影響もあり、家時間が多くなっていることも影響していると考えられる。児童が自ら一日の計画を立てて生活できるように今後も指導を継続していきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」の質問では、肯定的回答が82.3%で、市の平均よりも4ポイント下回った。家での過ごし方については、「朝、自分で起きることができる」の質問では、肯定的回答が58.1%と、市の平均よりも8ポイント下回った。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	56.5	11.3	3.2	25.8	3.2
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	57.4	29.4	0.0	13.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度		79.3	72.4	72.4	27.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度		80.2	86.2	86.2	13.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度		92.2	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	36.0	36.0	8.0	4.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	34.5	24.1	10.3	17.2	10.3	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	56.0	12.0	12.0	8.0	4.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	44.8	17.2	10.3	20.7	3.4	0.0	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の質問では、「もっていない」が56.5%と一番多く、スマートフォンを持っているが25.8%、キッズ携帯を持っているが11.3%であった。

・携帯電話を持っている児童に「フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかったりしている」の質問では、「はい」の割合が60%と、市の平均の77.7%と比べると大きく下回る。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の質問では、「はい」と答えた割合が84%で市の平均と同じであった。

・今後、よりスマートフォン、キッズケータイ等の普及が高まると思われる。そこで、学校でも使い方のルールやフィルタリングの大切さを伝えていくことが必要だと考える。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.5	85.3	13.2	1.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	77.4	53.2	24.2	14.5	8.1	0.0
昨年度	77.1	70.6	51.5	19.1	13.2	16.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.6	50.0	30.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	75.1	77.9	50.0	27.9	8.8	13.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	72.6	53.2	19.4	22.6	4.8	0.0
昨年度	81.5	82.4	50.0	32.4	5.9	11.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	64.7	33.8	0.0	1.5	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	87.1	11.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	79.4	11.8	5.9	2.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	50.0	24.2	19.4	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	60.3	23.5	10.3	5.9	0.0

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	71.8	69.4	51.6	17.7	14.5	16.1	0.0
昨年度	73.4	66.2	44.1	22.1	7.4	26.5	0.0
⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。							
本年度	94.2	95.2	83.9	11.3	1.6	3.2	0.0
昨年度	94.3	92.6	77.9	14.7	4.4	2.9	0.0
⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。							
本年度	93.7	93.5	77.4	16.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.4	91.2	76.5	14.7	4.4	4.4	0.0
⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気を付けて食べている。							
本年度	87.8	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0
昨年度	88.2	79.4	50.0	29.4	11.8	8.8	0.0
⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。							
本年度	96.8	93.5	83.9	9.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	96.4	92.6	82.4	10.3	2.9	4.4	0.0
⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。							
本年度	98.1	98.4	91.9	6.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.1	89.7	7.4	2.9	0.0	0.0
⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。							
本年度	98.0	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。							
本年度	89.0	88.7	75.8	12.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	86.5	82.4	58.8	23.5	10.3	5.9	1.5
⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。							
本年度	98.0	96.8	91.9	4.8	0.0	3.2	0.0
昨年度	98.1	97.1	94.1	2.9	1.5	1.5	0.0
⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。							
本年度	97.8	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	91.2	5.9	1.5	1.5	0.0
⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。							
本年度	86.4	91.9	64.5	27.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	85.2	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.1	72.1	22.1	4.4	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	96.8	77.4	19.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.4	88.2	70.6	17.6	10.3	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う」の質問の肯定的回答割合が100%で、市の平均よりも上回った。「健康や体力に自信がある」の質問の肯定的回答割合は80.6%で、市の平均よりも5.1ポイント上回った。

・健康や食事について、「早寝早起きを心がけている」の質問の肯定的回答割合は72.6%で、市の平均よりも7ポイント下回った。「毎日朝食を食べていますか」の質問では、肯定的回答割合が87.1%で、市の平均よりも0.3ポイント下回った。「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、本校は50%で、市の平均よりも2.8ポイント下回った。

・「夕食は家族の人と一緒に食べている」の肯定的回答割合は95.2%で、市の平均よりも1ポイント上回った。「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の質問では、どちらも市の平均よりも上回る結果であった。

・「健康のためにたばこを吸うべきではない」の質問の肯定的回答割合は98.4%で、市の平均よりも上回った。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の質問には、肯定的回答割合が100%であった。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、96.8%で、昨年と比べると8.6ポイント上がり、市の平均よりも1ポイント上回った。

・「早寝早起きを心がけている」の質問の肯定的回答割合は72.6%で、市の平均よりも7ポイント下回った。

・体力、健康や食事、安全は生きていく上で非常に重要である。コロナ禍で友達と元気に遊びまわることが難しい環境ではあるが、だからこそ、自分の生活の中に、「自ら適度な運動をする習慣」を位置付けていく必要があると考える。また、生活のリズムを整えつつ、栄養バランスの取れた食事の重要性についても、家庭と連携しながら高めていかなければならない。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	64.2	17.9	46.3	28.4	7.5	0.0
昨年度	70.1	47.8	10.4	37.3	34.3	17.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	92.5	35.8	56.7	6.0	1.5	0.0
昨年度	93.0	94.0	23.9	70.1	6.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	59.7	14.9	44.8	28.4	10.4	1.5
昨年度	69.3	59.7	14.9	44.8	26.9	13.4	0.0

② 社会

本年度	61.6	62.7	26.9	35.8	23.9	13.4	0.0
昨年度	67.9	58.2	17.9	40.3	28.4	13.4	0.0

③ 算数

本年度	65.9	65.7	23.9	41.8	17.9	16.4	0.0
昨年度	68.9	61.2	23.9	37.3	17.9	20.9	0.0

④ 理科

本年度	82.5	82.1	43.3	38.8	17.9	0.0	0.0
昨年度	83.6	80.6	44.8	35.8	14.9	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	68.7	46.3	22.4	23.9	7.5	0.0
昨年度	74.7	74.6	34.3	40.3	17.9	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	76.1	53.7	22.4	13.4	10.4	0.0
昨年度	88.9	91.0	65.7	25.4	7.5	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.6	67.2	19.4	7.5	6.0	0.0
昨年度	87.8	89.6	64.2	25.4	9.0	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	89.6	59.7	29.9	7.5	3.0	0.0
昨年度	88.1	71.6	37.3	34.3	20.9	7.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	62.7	34.3	28.4	26.9	10.4	0.0
昨年度	74.2	58.2	20.9	37.3	29.9	11.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	89.6	55.2	34.3	6.0	3.0	1.5
昨年度	89.3	80.6	41.8	38.8	13.4	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	85.1	53.7	31.3	7.5	7.5	0.0
昨年度	85.5	77.6	37.3	40.3	19.4	3.0	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	61.2	38.8	22.4	19.4	19.4	0.0
昨年度	77.5	61.2	22.4	38.8	25.4	13.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.0	73.1	20.9	4.5	0.0	1.5

② 社会

本年度	95.1	97.0	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.0	73.1	23.9	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	88.1	10.4	1.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	73.1	38.8	34.3	19.4	7.5	0.0
昨年度	82.3	83.6	49.3	34.3	10.4	6.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	61.2	35.8	25.4	26.9	11.9	0.0
昨年度	64.6	68.7	40.3	28.4	20.9	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	59.7	28.4	31.3	23.9	16.4	0.0
昨年度	68.8	62.7	38.8	23.9	26.9	10.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	86.6	53.7	32.8	9.0	4.5	0.0
昨年度	88.3	80.6	55.2	25.4	14.9	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.3	95.5	77.6	17.9	3.0	1.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	92.5	74.6	17.9	3.0	4.5	0.0
昨年度	90.6	88.1	64.2	23.9	9.0	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	80.6	56.7	23.9	17.9	1.5	0.0
昨年度	84.2	85.1	52.2	32.8	11.9	3.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	80.6	52.2	28.4	14.9	4.5	0.0
昨年度	86.0	82.1	58.2	23.9	11.9	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	92.5	83.6	9.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.5	77.6	14.9	4.5	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	9.0	1.5	4.5	14.9	29.9	17.9	10.4	7.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.0	6.0	6.0	22.4	31.3	16.4	9.0	6.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	13.4	4.5	7.5	19.4	17.9	17.9	11.9	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.4	11.9	6.0	20.9	25.4	9.0	3.0	1.5	9.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	85.1	28.4	56.7	13.4	1.5	0.0
昨年度	92.7	97.0	37.3	59.7	3.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.2	82.1	29.9	52.2	14.9	3.0	0.0
昨年度	91.5	86.6	29.9	56.7	11.9	1.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	88.1	46.3	41.8	11.9	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.0	46.3	47.8	6.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	76.1	43.3	32.8	20.9	3.0	0.0
昨年度	79.3	68.7	25.4	43.3	25.4	6.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	56.7	20.9	35.8	23.9	19.4	0.0
昨年度	65.9	58.2	17.9	40.3	31.3	10.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	76.1	28.4	47.8	19.4	4.5	0.0
昨年度	76.9	62.7	14.9	47.8	32.8	4.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	82.1	35.8	46.3	14.9	3.0	0.0
昨年度	90.1	88.1	44.8	43.3	10.4	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	70.1	23.9	46.3	22.4	7.5	0.0
昨年度	81.3	73.1	16.4	56.7	16.4	10.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	77.6	44.8	32.8	14.9	7.5	0.0
昨年度	78.3	71.6	40.3	31.3	17.9	10.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	95.5	76.1	19.4	1.5	3.0	0.0
昨年度	90.9	91.0	61.2	29.9	4.5	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0
昨年度	93.8	94.0	73.1	20.9	1.5	4.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.0	76.1	17.9	3.0	3.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	77.6	49.3	28.4	13.4	9.0	0.0
昨年度	79.0	86.6	35.8	50.7	9.0	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	65.7	20.9	44.8	22.4	11.9	0.0
昨年度	60.8	53.7	3.0	50.7	35.8	10.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	56.7	28.4	28.4	26.9	16.4	0.0
昨年度	55.9	44.8	19.4	25.4	35.8	19.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	76.1	55.2	20.9	14.9	9.0	0.0
昨年度	65.0	46.3	19.4	26.9	29.9	23.9	0.0

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	94.0	70.1	23.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.3	91.0	53.7	37.3	7.5	1.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	98.5	85.1	13.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	83.7	76.1	40.3	35.8	14.9	9.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	89.6	64.2	25.4	6.0	4.5	0.0
昨年度	63.3	65.7	23.9	41.8	17.9	14.9	1.5

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	82.1	49.3	32.8	11.9	6.0	0.0
昨年度	59.0	53.7	16.4	37.3	29.9	16.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	91.0	65.7	25.4	6.0	3.0	0.0
昨年度	93.8	91.0	67.2	23.9	6.0	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	86.6	50.7	35.8	10.4	3.0	0.0
昨年度	89.7	88.1	67.2	20.9	9.0	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	53.7	13.4	40.3	28.4	17.9	0.0
昨年度	51.2	34.3	1.5	32.8	49.3	16.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	56.7	28.4	28.4	25.4	17.9	0.0
昨年度	66.6	50.7	16.4	34.3	28.4	20.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	73.1	49.3	23.9	19.4	7.5	0.0
昨年度	71.2	68.7	32.8	35.8	23.9	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	82.1	70.1	11.9	6.0	11.9	0.0
昨年度	88.9	83.6	62.7	20.9	16.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	85.1	53.7	31.3	3.0	11.9	0.0
昨年度	86.5	83.6	53.7	29.9	11.9	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.1	43.3	26.9	16.4	13.4	0.0
昨年度	76.0	73.1	28.4	44.8	13.4	13.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	70.1	35.8	34.3	13.4	16.4	0.0
昨年度	72.8	50.7	17.9	32.8	32.8	16.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	82.1	53.7	28.4	9.0	9.0	0.0
昨年度	86.4	80.6	55.2	25.4	14.9	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	50.7	26.9	23.9	28.4	20.9	0.0
昨年度	61.5	53.7	22.4	31.3	32.8	13.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	67.2	35.8	31.3	17.9	14.9	0.0
昨年度	75.8	67.2	26.9	40.3	17.9	14.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	79.1	64.2	14.9	17.9	3.0	0.0
昨年度	82.2	79.1	53.7	25.4	11.9	9.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと回答した児童は64.2%と市の平均とほぼ同じで、昨年度の本校の平均より16ポイント上回った。

・各教科等別の好きかどうかの質問では、社会・体育・家庭・学級活動・総合的な学習の時間が市の平均を超えた。また、英語は昨年度の本校の平均と同じだが、市の平均より14.8%も下回った。他の教科等については、全て市の平均を下回った。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答した児童は9割を超えた。できる・わかる・楽しい授業を心がけて指導に取り組む。

・好きな教科でなくても、将来のために大切だと回答する児童は多い。特に、国語、社会、算数、家庭、道徳、英語においては9割以上の児童が「将来のために大切」と回答した。一方で、音楽は61.2%、図工は59.7%で、市の平均同様に肯定割合が低い。音楽や図工の表現活動は主体性や創造性を発揮させ、人生を豊かにすることのできる学習ということを児童に感じさせたり、話したりすることで、将来に繋げていく。

・学校外での学習時間は、平日が1時間は29.9%、休日は30分くらいが19.4%と一番多く次に17.9%の1時間であった。この数値は、市の平均や昨年度の本校の平均より下回った。放課後の習い事等の個人差はあるが、家庭と連携して高学年の目安である60分の家庭学習の時間が取れるように指導していく。

・授業への取り組みについては「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の回答の76.1%以外、市の平均を下回った。特に、「自分の考えを根拠をあげて話すことができる」の回答が56.7%と低い。今後は、感染症対策をした上で、授業の中に話し合いや自身の考えを伝える機会を適宜取り入れることで、学習内容を深く、多面的に考えるようにさせる。

・本やインターネットを利用して情報を得ているという回答は、市の平均と同じくらいである。1人1台端末の導入で、授業の様々な場面でICTを活用してきたので、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」98.5%、「調べたことをパソコンでまとめることができる」89.6%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」82.1%で、市の肯定割合より高い結果となった。図書室の利用はもちろん、1人1台端末が活用できるように授業で積極的に使用していく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」65.7%、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」53.7%、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」73.1%で、市の平均を上回った。毎日の家庭学習の積み重ねの成果で、基本的な習慣が身に付いてきた。しかし、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」は56.7%と市の平均を下回った。現在の家庭学習ノートを改善し、学習計画を具体的に立て、達成目標に対してどう勉強すればいいかを考えさせることで、やる気と達成感を感じられるようにする。また、家庭学習は個人差があるため、個に合った自主学習やプリントなどで、学習内容の定着が図れるように指導していく。

・社会問題など世の中のできごとに関心があり、どうすればよいか考えたことがあると答えた児童は、どちらも7割でおおむね市の平均と同じである。多くの情報に囲まれた環境にいる中、世の中についての知識は増えているものの、その知識は断片的で受け身的なものが多い。社会科や総合的な学習の時間を中心に、他教科・朝の会や帰りの会等を効果的に使い、社会問題と自分たちの生活を結び付けるようにさせる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.5	67.2	28.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.5	68.7	23.9	6.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.5	64.2	28.4	4.5	3.0	0.0
昨年度	93.9	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	83.6	53.7	29.9	10.4	6.0	0.0
昨年度	87.9	95.5	59.7	35.8	3.0	1.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.6	55.2	28.4	11.9	4.5	0.0
昨年度	86.5	85.1	49.3	35.8	11.9	3.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	89.6	38.8	50.7	9.0	1.5	0.0
昨年度	92.9	89.6	32.8	56.7	10.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	98.5	59.7	38.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.5	50.7	41.8	3.0	4.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	19.4	11.9	22.4	23.9	13.4	4.5	3.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	25.4	11.9	14.9	26.9	10.4	4.5	1.5	1.5	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	40.3	11.9	14.9	13.4	9.0	9.0	0.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	38.8	14.9	7.5	13.4	11.9	7.5	3.0	0.0	3.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	6.0	0.0	3.0	14.9	23.9	16.4	9.0	3.0	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	3.0	0.0	1.5	6.0	20.9	14.9	17.9	4.5	31.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	6.0	1.5	0.0	6.0	19.4	7.5	16.4	7.5	35.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.0	0.0	1.5	0.0	11.9	11.9	20.9	9.0	41.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	4.5	16.4	1.5	4.5	7.5	28.4	10.4	13.4	4.5	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.5	14.9	6.0	0.0	13.4	17.9	7.5	13.4	4.5	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	4.5	7.5	4.5	0.0	9.0	20.9	6.0	16.4	10.4	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.5	11.9	1.5	4.5	7.5	10.4	10.4	13.4	4.5	31.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.5	7.5	31.3	35.8	17.9	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.0	28.4	43.3	16.4	4.5	0.0	1.5	3.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	1.5	6.0	9.0	28.4	32.8	20.9	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.5	0.0	10.4	16.4	44.8	23.9	1.5	0.0	1.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	89.6	62.7	26.9	6.0	4.5	0.0
昨年度	82.5	76.1	55.2	20.9	14.9	9.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	85.1	58.2	26.9	7.5	7.5	0.0
昨年度	86.0	85.1	41.8	43.3	9.0	6.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	73.1	40.3	32.8	19.4	7.5	0.0
昨年度	83.8	86.6	34.3	52.2	11.9	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	68.7	38.8	29.9	19.4	11.9	0.0
昨年度	83.9	73.1	35.8	37.3	22.4	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	82.1	56.7	25.4	14.9	3.0	0.0
昨年度	92.1	88.1	55.2	32.8	7.5	4.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.5	83.6	14.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.0	82.1	14.9	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	76.1	22.4	0.0	1.5	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	73.1	41.8	31.3	23.9	3.0	0.0
昨年度	86.3	86.6	49.3	37.3	10.4	3.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.5	83.6	11.9	1.5	3.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.0	83.6	13.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	88.1	53.7	34.3	9.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	88.1	35.8	52.2	11.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	82.1	46.3	35.8	16.4	1.5	0.0
昨年度	89.3	86.6	29.9	56.7	13.4	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.0	82.1	14.9	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.6	98.5	86.6	11.9	1.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	86.6	65.7	20.9	10.4	3.0	0.0
昨年度	93.1	92.5	56.7	35.8	7.5	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	89.6	59.7	29.9	6.0	4.5	0.0
昨年度	90.6	94.0	56.7	37.3	6.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	43.3	20.9	22.4	25.4	31.3	0.0
昨年度	45.5	32.8	16.4	16.4	22.4	44.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	68.7	41.8	26.9	19.4	11.9	0.0
昨年度	76.5	64.2	28.4	35.8	28.4	7.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	73.1	41.8	31.3	17.9	9.0	0.0
昨年度	76.0	59.7	26.9	32.8	26.9	13.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	86.6	53.7	32.8	7.5	6.0	0.0
昨年度	89.8	86.6	29.9	56.7	11.9	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	77.6	62.7	14.9	14.9	7.5	0.0
昨年度	86.0	85.1	56.7	28.4	13.4	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	97.0	80.6	16.4	0.0	3.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	91.0	82.1	9.0	9.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.0	79.1	14.9	4.5	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.0	76.1	20.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.5	70.1	28.4	0.0	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	86.6	65.7	20.9	7.5	6.0	0.0
昨年度	91.8	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	80.6	52.2	28.4	13.4	6.0	0.0
昨年度	77.4	85.1	50.7	34.3	10.4	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	89.6	73.1	16.4	6.0	4.5	0.0
昨年度	93.8	91.0	79.1	11.9	7.5	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	80.6	61.2	19.4	10.4	9.0	0.0
昨年度	90.1	88.1	64.2	23.9	9.0	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	83.6	67.2	16.4	7.5	9.0	0.0
昨年度	93.8	94.0	73.1	20.9	3.0	3.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	92.5	61.2	31.3	3.0	4.5	0.0
昨年度	93.4	98.5	65.7	32.8	1.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	88.1	65.7	22.4	9.0	3.0	0.0
昨年度	91.7	92.5	65.7	26.9	4.5	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	76.1	38.8	37.3	11.9	11.9	0.0
昨年度	62.9	59.7	32.8	26.9	22.4	17.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	79.1	47.8	31.3	16.4	4.5	0.0
昨年度	80.7	73.1	40.3	32.8	19.4	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	61.2	37.3	23.9	23.9	14.9	0.0
昨年度	70.6	56.7	31.3	25.4	22.4	20.9	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	64.6	71.6	37.3	34.3	11.9	16.4	0.0
昨年度	66.5	58.2	23.9	34.3	25.4	16.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	50.7	34.3	16.4	22.4	23.9	3.0
昨年度	64.1	62.7	35.8	26.9	23.9	13.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の質問に対する本校の肯定割合は95.5%で、昨年度や市の平均を上回ったが、学校や地域の人へ向けたあいさつの肯定割合は、市の平均を下回った。家以外の人にも進んであいさつをするように指導していく。

・「学校生活に満足していますか」の質問に対する本校の肯定割合は、83.6%で市の平均を下回ったが、「とても満足している」と、回答した割合が昨年度より増加した。

・学校のきまりやマナーを守っていますかの質問では、肯定割合は、89.6%と市の平均を下回った。学校のきまりやマナーについて具体的な例を提示して指導するなど、規範意識を向上させていく必要がある。

・平日にどれくらい本を読んでいるかについての質問に対しては、「30分くらい(24.8%)」が一番多かった。土曜日や日曜日では「ほとんど読まない」児童の割合が40.3%であった。読書カードの活用や保護者に協力してもらい、ゲームや動画の利用については、平日は「1時間くらい」の割合が最も多い。土曜日と日曜日は、1時間くらいと3時間以上の割合が多い。長時間の利用は依存症のような状態に陥る危険性があるため保護者と協力し、見守り設定や時間の設定などを啓発していく。

・「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の市の肯定割合が82%に対して本校の肯定割合は68.7%と大きな差があった。学級での活動や道徳の時間を通して、貢献する心を育てていきたい。

・「ことばづかいを気をつけている」の市の肯定割合は、86.3%に対して本校の肯定割合は73.1%と大きな差があった。名前に「さん」を付けて呼ぶなど、今後も言葉遣いの指導を徹底していく。

・「こまっている友達に、自分から進んで手助けをしている」の市の肯定割合が89.8%で、本校の肯定割合は、86.6%と下回るが、昨年度、とてもあてはまるの割合が29.9%に対して本年度は53.7%と23.8ポイント増加した。今後も指導と支援を行っていく。

・家の人や先生についての質問では、「学校や生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の肯定割合が80.6%であり、市の平均を上回った。自分の夢について考えることや家族とコミュニケーションを取ることが、よいことであると伝え、今後も継続していけるように、指導と支援を行っていく。

・家での過ごし方についての質問では、「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が76.1%と市の平均を大きく上回った。「朝、自分で起きることができる」の肯定割合は、61.2%と市の肯定割合を下回った。起きれない児童は、保護者にも協力して頂き、寝る時間の設定や寝る前の行動を見直していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	46.3	23.9	4.5	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	32.8	26.9	4.5	35.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		81.0	71.1	71.1	28.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度		82.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度		93.3	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	33.3	33.3	11.1	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	48.9	17.8	13.3	2.2	6.7	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	38.9	13.9	13.9	19.4	2.8	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	40.0	13.3	22.2	13.3	6.7	2.2	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所有している児童の割合は約46%で、市の平均と同じである。

・フィルタリングをしている児童は83.3%、個人情報や誰でも見られるサイトにのせないようにしている児童は97.2%と高いが、家の人と使うときのルールをきめている児童は69.4%で、市の平均や本校の昨年度の肯定割合より10ポイント以上低い数値であった。

・使用時間については、「30分より短い」と回答した児童が33.3%と一番多かったが、長時間使用している児童も一部見られる。

・今後は、道徳や学級活動での情報モラル育成の授業や、啓発リーフレット・各種便りを活用して携帯電話やスマートフォンの使い方について児童への指導を徹底していく。

・授業参観やオープンスクールなどの機会に親子で学べる授業を取り入れたり、学級懇談会で話題にしたりするなど、保護者への啓発活動も継続していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	89.6	7.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	79.1	16.4	4.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	72.4	65.7	49.3	16.4	17.9	16.4	0.0
昨年度	73.7	77.6	41.8	35.8	17.9	4.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	65.7	43.3	22.4	20.9	13.4	0.0
昨年度	68.6	70.1	31.3	38.8	20.9	9.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	71.6	44.8	26.9	16.4	11.9	0.0
昨年度	76.8	68.7	31.3	37.3	19.4	11.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	86.6	59.7	26.9	7.5	6.0	0.0
昨年度	88.8	85.1	47.8	37.3	9.0	6.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	65.7	32.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	68.7	28.4	1.5	1.5	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	79.1	9.0	7.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	80.6	11.9	3.0	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	50.7	26.9	16.4	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.2	29.9	6.0	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	56.7	43.3	13.4	16.4	26.9	0.0
昨年度	70.4	65.7	52.2	13.4	17.9	16.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.0	83.6	13.4	3.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.5	80.6	11.9	3.0	4.5	0.0
昨年度	94.2	94.0	77.6	16.4	6.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	79.1	58.2	20.9	16.4	4.5	0.0
昨年度	87.7	85.1	46.3	38.8	10.4	4.5	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.0	80.6	16.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.5	77.6	17.9	3.0	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.5	85.1	7.5	6.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	86.6	11.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	79.1	56.7	22.4	16.4	4.5	0.0
昨年度	84.5	73.1	34.3	38.8	16.4	10.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	79.1	55.2	23.9	9.0	11.9	0.0
昨年度	82.9	74.6	37.3	37.3	17.9	7.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	70.1	47.8	22.4	19.4	10.4	0.0
昨年度	77.0	61.2	44.8	16.4	23.9	14.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	37.3	25.4	11.9	32.8	29.9	0.0
昨年度	50.8	47.8	20.9	26.9	35.8	16.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	77.6	58.2	19.4	9.0	13.4	0.0
昨年度	84.0	88.1	58.2	29.9	9.0	3.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.0	95.5	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	97.0	89.6	7.5	1.5	1.5	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.5	92.5	6.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.2	98.5	89.6	9.0	0.0	1.5	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.8	97.0	92.5	4.5	1.5	1.5	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	89.6	71.6	17.9	7.5	3.0	0.0
昨年度	91.6	91.0	64.2	26.9	9.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.5	61.2	31.3	4.5	1.5	1.5

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.0	80.6	16.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.0	61.2	29.9	6.0	1.5	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	95.5	68.7	26.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.5	62.7	29.9	4.5	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の項目が市の平均より6.7ポイント下回った。すべての項目において市の平均を下回った。コロナ禍で自粛しなくてはならないことなどから、外で遊ぶ習慣が減少していると考えられる。体育の授業や週に1度の共有の時間を十分に活用し、児童の体力向上に努めていきたい。

・健康や食事についての項目では、「朝食は家の人といっしょに食べている」の項目が市の平均を12.6ポイント下回った。核家族、共働きが増えてきていることから、朝、家族でゆっくり時間を取ることができないのではないかと考える。「早ね、早起きを心がけている」の項目も下回っていることから、就寝時間の確保・起床時間の習慣をつけていけるよう指導していく。

・また、「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」の項目市の平均を12.7ポイント下回った。家庭科や社会、給食の時間などに、原材料や消費期限、郷土料理について指導していきたい。また、保健だより、学校だよりなどを活用し、呼びかけていきたい。

・安全についての項目は、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の項目が市の平均を2.1ポイント上回り、肯定回答率が100%だった。今後も、交通安全教室や避難訓練などを引き続き実施し、自分を守るための行動を心がけていきたい。

・毎月の登下校指導で「立哨」を意味あるものにしていくために、校内放送や日々の児童との関わりを大切にしていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	35.8	1.5	34.3	38.8	25.4	0.0
昨年度	67.4	62.6	14.3	48.4	24.2	13.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	86.6	34.3	52.2	11.9	1.5	0.0
昨年度	94.8	92.3	39.6	52.7	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	46.3	10.4	35.8	37.3	16.4	0.0
昨年度	66.7	58.2	16.5	41.8	33.0	8.8	0.0

② 社会

本年度	73.4	50.7	17.9	32.8	29.9	19.4	0.0
昨年度	74.1	72.5	37.4	35.2	22.0	5.5	0.0

③ 算数

本年度	68.2	58.2	22.4	35.8	26.9	14.9	0.0
昨年度	70.0	75.8	34.1	41.8	16.5	7.7	0.0

④ 理科

本年度	79.1	68.7	28.4	40.3	19.4	11.9	0.0
昨年度	80.1	76.9	33.0	44.0	19.8	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	65.7	25.4	40.3	16.4	17.9	0.0
昨年度	75.4	68.1	29.7	38.5	23.1	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	82.1	35.8	46.3	10.4	7.5	0.0
昨年度	83.1	72.5	40.7	31.9	18.7	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	80.6	43.3	37.3	11.9	7.5	0.0
昨年度	84.2	84.6	57.1	27.5	11.0	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	70.1	29.9	40.3	20.9	7.5	1.5
昨年度	83.3	79.1	35.2	44.0	19.8	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	56.7	14.9	41.8	22.4	20.9	0.0
昨年度	73.2	73.6	28.6	45.1	16.5	9.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	73.1	29.9	43.3	22.4	4.5	0.0
昨年度	89.3	87.9	54.9	33.0	9.9	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	80.6	29.9	50.7	14.9	4.5	0.0
昨年度	86.6	79.1	45.1	34.1	15.4	5.5	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	58.2	28.4	29.9	25.4	16.4	0.0
昨年度	74.5	59.3	22.0	37.4	25.3	15.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.0	74.6	22.4	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.6	96.7	83.5	13.2	1.1	0.0	2.2

② 社会

本年度	93.9	95.5	70.1	25.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.2	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	92.5	74.6	17.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	77.6	44.8	32.8	16.4	6.0	0.0
昨年度	83.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	59.7	28.4	31.3	26.9	13.4	0.0
昨年度	61.5	52.7	23.1	29.7	36.3	11.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	61.2	28.4	32.8	26.9	11.9	0.0
昨年度	67.5	64.8	29.7	35.2	26.4	8.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	73.1	43.3	29.9	23.9	3.0	0.0
昨年度	87.1	83.5	51.6	31.9	15.4	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.5	80.2	14.3	4.4	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	91.0	67.2	23.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	90.2	87.9	62.6	25.3	6.6	5.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	80.6	46.3	34.3	16.4	3.0	0.0
昨年度	84.6	89.0	52.7	36.3	8.8	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	80.6	50.7	29.9	14.9	4.5	0.0
昨年度	86.1	84.6	53.8	30.8	13.2	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	94.0	73.1	20.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	89.0	72.5	16.5	6.6	4.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.0	6.0	4.5	20.9	34.3	16.4	10.4	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.4	3.3	5.5	14.3	29.7	20.9	9.9	5.5	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	13.4	4.5	11.9	19.4	25.4	3.0	13.4	1.5	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	14.3	2.2	8.8	16.5	24.2	19.8	7.7	0.0	6.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.0	37.3	56.7	6.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.6	41.8	53.8	4.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	91.5	91.0	50.7	40.3	7.5	1.5	0.0
昨年度	92.1	91.2	41.8	49.5	6.6	2.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.5	37.3	55.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.6	47.3	48.4	3.3	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	74.6	28.4	46.3	20.9	4.5	0.0
昨年度	79.2	78.0	34.1	44.0	19.8	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	68.7	16.4	52.2	25.4	6.0	0.0
昨年度	67.4	64.8	20.9	44.0	30.8	4.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	68.7	20.9	47.8	26.9	4.5	0.0
昨年度	80.9	85.7	27.5	58.2	12.1	2.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	89.6	40.3	49.3	7.5	3.0	0.0
昨年度	91.1	82.4	39.6	42.9	16.5	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.1	19.4	53.7	20.9	6.0	0.0
昨年度	81.1	71.4	26.4	45.1	25.3	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	73.1	37.3	35.8	16.4	10.4	0.0
昨年度	77.0	62.6	36.3	26.4	23.1	14.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	83.6	58.2	25.4	16.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.1	70.3	19.8	6.6	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	94.0	65.7	28.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.5	72.5	22.0	5.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	75.8	22.0	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.1	32.8	40.3	20.9	6.0	0.0
昨年度	79.4	64.8	26.4	38.5	25.3	9.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	46.3	1.5	44.8	44.8	9.0	0.0
昨年度	63.7	62.6	23.1	39.6	29.7	7.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	50.7	20.9	29.9	32.8	16.4	0.0
昨年度	54.7	47.3	17.6	29.7	33.0	19.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	83.6	38.8	44.8	13.4	3.0	0.0
昨年度	71.4	62.6	33.0	29.7	20.9	16.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	92.5	71.6	20.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	96.0	98.9	70.3	28.6	0.0	1.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	90.1	58.2	31.9	7.7	2.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	86.6	50.7	35.8	13.4	0.0	0.0
昨年度	74.5	76.9	41.8	35.2	17.6	5.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	82.1	31.3	50.7	14.9	3.0	0.0
昨年度	69.0	71.4	24.2	47.3	23.1	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	82.1	44.8	37.3	16.4	1.5	0.0
昨年度	94.4	94.5	58.2	36.3	3.3	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	86.6	64.2	22.4	11.9	1.5	0.0
昨年度	89.9	89.0	58.2	30.8	8.8	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	31.3	10.4	20.9	47.8	20.9	0.0
昨年度	48.9	44.0	14.3	29.7	41.8	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	49.3	22.4	26.9	37.3	13.4	0.0
昨年度	69.0	63.7	31.9	31.9	25.3	11.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	67.2	23.9	43.3	25.4	7.5	0.0
昨年度	72.1	71.4	31.9	39.6	20.9	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	77.6	55.2	22.4	14.9	7.5	0.0
昨年度	87.7	90.1	68.1	22.0	3.3	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.1	50.7	34.3	10.4	4.5	0.0
昨年度	85.9	81.3	47.3	34.1	9.9	8.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	70.1	32.8	37.3	19.4	10.4	0.0
昨年度	81.4	73.6	33.0	40.7	19.8	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	68.7	29.9	38.8	20.9	10.4	0.0
昨年度	73.4	60.4	22.0	38.5	31.9	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.1	52.2	29.9	13.4	4.5	0.0
昨年度	86.2	83.5	48.4	35.2	12.1	4.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	55.2	19.4	35.8	26.9	17.9	0.0
昨年度	60.7	63.7	24.2	39.6	29.7	6.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	74.6	31.3	43.3	17.9	7.5	0.0
昨年度	78.1	76.9	38.5	38.5	19.8	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	74.6	50.7	23.9	14.9	10.4	0.0
昨年度	81.7	74.7	44.0	30.8	18.7	5.5	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問に対する肯定的な回答割合は35.8%と、市の平均より32.8ポイント下回った。また、国語、社会、算数、理科などの教科が好きの肯定的な回答割合も、市の平均を10～17ポイントほど下回った。これらの教科が「将来のために必要か」の質問に対する肯定的な回答割合は77.6～99.0%と市の平均と同様に高い。また、「学習に自ら進んで取り組んでいる」に対する肯定的な回答割合は63.1%、「将来に仕事について希望をもって学習している」は73.1%、「学習していて、おもしろい、楽しいとおもうことがある」は83.6%、「学習していて、わかったりできるようになることはうれしい」は94%、「学習して身に付けた知識は、将来役立つと思う」は100%と、知識を増やす楽しさやその必要性、わからないことを解決する喜びは市の平均とほぼ変わらない。これらの意欲を生かし、間違えた問題をそのままにせずに取り組む、学習したことを復習し習熟を重ねるなどの学習習慣を形成することの重要性を伝え、身に付けるよう指導していく。

・学校の授業以外の学習時間は、平日は「1時間ぐらい」が34.1%、土日も「1時間ぐらい」が27%と最も多く、市の平均とほぼ同様であった。市の推奨する6年生の家庭学習時間の目安である1日60分を達成しているの、さらに学習内容の質を高めていけるよう指導していく。さらに、平日「ほとんどしない」3.7%、「10分ぐらい」3.1%の児童に対し学習時間を確保し取り組むよう、支援していく。

・始業時刻に着席、必要な用具の準備などの授業への取り組みの質問に対する肯定的な回答割合は、市の平均とほぼ同等である。今年度は1人1台端末の導入により、インターネットやパソコンを利用した学習の質問に対する肯定的な回答割合も市の平均とほぼ同様に高い。今後もパソコンやインターネットの利用の仕方を確認させ、さらに活用できるよう支援していく。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習する」の質問に対する肯定的な回答割合は31.3%と市の平均より15.7ポイント、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」は49.3%で18.6ポイント下回った。これらに対し「家の人はあなたの学習に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」は50.7%と市の平均を3.4ポイント上回っている。これまで同様、保護者の方のご協力をいただきつつ、学習内容の質を高めたり、自分で学習に取り組む姿勢を養っていくことができよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	91.0	73.1	17.9	9.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.1	65.9	24.2	7.7	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.5	58.2	37.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.8	67.0	30.8	1.1	0.0	1.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	89.6	56.7	32.8	10.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.5	46.2	37.4	9.9	6.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	91.0	55.2	35.8	6.0	3.0	0.0
昨年度	87.9	86.8	44.0	42.9	8.8	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	86.6	47.8	38.8	7.5	6.0	0.0
昨年度	93.6	94.5	41.8	52.7	4.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	92.5	47.8	44.8	1.5	4.5	1.5
昨年度	97.7	97.8	69.2	28.6	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	34.3	9.0	14.9	16.4	14.9	3.0	1.5	0.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	41.8	7.7	15.4	16.5	9.9	3.3	3.3	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	53.7	4.5	6.0	13.4	10.4	3.0	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	50.5	6.6	11.0	11.0	7.7	3.3	5.5	1.1	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.0	0.0	0.0	4.5	14.9	17.9	14.9	10.4	34.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.3	2.2	2.2	5.5	20.9	13.2	14.3	4.4	34.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.5	1.5	0.0	3.0	6.0	7.5	19.4	4.5	53.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	3.3	8.8	13.2	15.4	8.8	44.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.5	16.4	3.0	0.0	11.9	20.9	3.0	11.9	10.4	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	4.4	15.4	1.1	4.4	6.6	18.7	15.4	8.8	7.7	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.5	13.4	0.0	1.5	7.5	13.4	11.9	9.0	7.5	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	4.4	11.0	1.1	3.3	3.3	16.5	8.8	16.5	8.8	26.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	4.5	20.9	46.3	19.4	3.0	1.5	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	2.2	26.4	34.1	23.1	11.0	1.1	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.5	0.0	1.5	16.4	52.2	23.9	1.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.2	1.1	8.8	17.6	39.6	29.7	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	71.6	43.3	28.4	11.9	14.9	1.5
昨年度	80.7	69.2	47.3	22.0	17.6	13.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	80.6	47.8	32.8	14.9	4.5	0.0
昨年度	86.8	85.7	49.5	36.3	13.2	1.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	82.1	31.3	50.7	14.9	3.0	0.0
昨年度	85.8	82.4	41.8	40.7	13.2	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	80.6	29.9	50.7	13.4	4.5	1.5
昨年度	86.0	84.6	47.3	37.4	12.1	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	88.1	44.8	43.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	92.2	86.8	47.3	39.6	11.0	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	71.6	26.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	81.3	16.5	1.1	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.5	74.6	20.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	85.1	29.9	55.2	10.4	4.5	0.0
昨年度	87.3	84.6	47.3	37.4	13.2	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	84.6	13.2	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	77.6	20.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	83.5	14.3	1.1	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	92.5	37.3	55.2	7.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.6	58.2	37.4	4.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	80.6	25.4	55.2	16.4	3.0	0.0
昨年度	91.3	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.0	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	87.9	9.9	1.1	1.1	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	91.0	43.3	47.8	7.5	0.0	1.5
昨年度	92.3	90.1	60.4	29.7	7.7	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	91.0	52.2	38.8	9.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.9	54.9	33.0	11.0	1.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	50.7	17.9	32.8	16.4	32.8	0.0
昨年度	48.4	50.5	33.0	17.6	23.1	26.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	62.7	23.9	38.8	25.4	11.9	0.0
昨年度	80.4	75.8	40.7	35.2	17.6	6.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	82.1	26.9	55.2	14.9	3.0	0.0
昨年度	76.5	71.4	34.1	37.4	24.2	4.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	82.1	34.3	47.8	14.9	3.0	0.0
昨年度	91.3	93.4	44.0	49.5	6.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	86.6	64.2	22.4	9.0	4.5	0.0
昨年度	87.8	79.1	52.7	26.4	15.4	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	81.3	16.5	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.0	85.1	11.9	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.5	97.8	85.7	12.1	2.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	97.0	65.7	31.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	75.8	22.0	1.1	0.0	1.1

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.0	70.1	20.9	6.0	3.0	0.0
昨年度	90.1	85.7	63.7	22.0	11.0	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	74.6	44.8	29.9	16.4	9.0	0.0
昨年度	77.5	67.0	40.7	26.4	20.9	12.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	92.5	61.2	31.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	86.8	48.4	38.5	12.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.2	89.6	55.2	34.3	9.0	1.5	0.0
昨年度	90.8	83.5	54.9	28.6	14.3	2.2	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	95.5	62.7	32.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.0	63.7	25.3	11.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	97.0	68.7	28.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.2	63.7	27.5	5.5	2.2	1.1

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.7	89.0	60.4	28.6	7.7	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	55.2	31.3	23.9	20.9	23.9	0.0
昨年度	58.5	50.5	20.9	29.7	20.9	28.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	73.1	38.8	34.3	19.4	7.5	0.0
昨年度	77.1	67.0	29.7	37.4	24.2	8.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	49.3	23.9	25.4	34.3	16.4	0.0
昨年度	73.4	59.3	30.8	28.6	23.1	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	49.3	20.9	28.4	31.3	19.4	0.0
昨年度	65.9	60.4	36.3	24.2	19.8	19.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	47.8	14.9	32.8	34.3	17.9	0.0
昨年度	58.1	58.2	23.1	35.2	27.5	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問に対する肯定的な回答割合は概ね90%となった。日頃から学校全体であいさつに関する取り組みを行ったり、元気なあいさつを奨励したりすることで、あいさつへの意識が高まっている。

・学校や公共の場において、きまりやマナーを守っていることに関する質問に対する肯定的な回答割合は86.6%と昨年度や市の平均を下回った。きまりやマナーを守ることの大切さを伝えるとともに、守ると自分にとってどのような影響があるかなどを考えさせていく。また、回答以上に学校生活においてきまりやマナーを守っている様子も見られる。できている姿を称賛し、意識を高めていきたい。

・読書に関する質問に対しては、「ほとんど読まない」と答えた児童が、平日、土日、祝日と全ての日において多かった。学校では学習活動や図書委員会の活動などをとおして、読書を奨励していく。読書の機会を適宜設定していく。

・ゲーム機やスマートフォンなどのメディアに触れていることに関する質問では、長時間の使用や閲覧の様子が見られた。平日のゲームの時間は1時間と答える回答が一番多かったが、3時間以上と答える児童も次に多く、学習への影響が感じられる。メディアに触れることも含めた時間の使い方を今後も確認して、適切な使用方法を考えていく。

・就寝・起床時間に関する質問では市の平均と大きな差は無かったが、就寝がとても遅い児童や登校開始の時間帯に起床している回答が見られた。類似の質問においては、朝自分で起きることのできるという肯定的な回答割合は49.3%と半数が保護者によって起床していることが分かる。また、就寝時間の一定化に関する質問の肯定的な回答割合も49.3%と、生活リズムのばらつきが予想される。そのリズムが日中の活動に大きく影響していることを指導していき、よりよい生活ができるようにする。

・思いやりに関する質問に対する肯定的な回答割合は80.6%で昨年度や市の平均を下回った。普段の様子からは友達や下級生に対して親切にしている姿が見られる。質問の文にある「だれに対しても」となると、思いやりのある親切な言動が難しいと分析する。今後児童が社会に出ていく中で、仲良しではない人に対しても思いやり・親切のある行動ができるよう、道徳や普段の生活場面を中心にして指導していく。

・自分のよいところを大人が認めることや保護者が注意やアドバイスをしてくれることに関する質問に対する肯定的な回答割合はどれも市の平均を超えた。引き続き家庭と連携し、児童の自己肯定感や自己有用感を高めるようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	28.4	20.9	1.5	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	45.1	14.3	0.0	39.6	1.1

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	75.0	75.0	22.9	2.1
昨年度		80.6	67.3	67.3	32.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		81.3	69.4	69.4	30.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		95.5	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	37.5	10.4	2.1	12.5	16.7	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	30.6	18.4	20.4	6.1	12.2	12.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	37.5	4.2	25.0	16.7	6.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	22.4	14.3	14.3	22.4	10.2	16.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを約50%の児童が持っており、それ以外の端末も合わせると約70%の児童が持っている。市の平均や昨年度の結果と比べ、持っている割合が高くなっている。

・フィルタリングなどの活用については、昨年度の結果に比べ7.7ポイント上がっているが、スマートフォンなどを所持している4分の1の児童はそのような対策をしていない。家の人とルールを決めているかどうかについても同様の結果となっている。

・個人情報を掲載することに関する質問では、93.8%の児童が載せないようにしていると回答した。一方で6.3%の児童は「いいえ」と回答した。個人情報を掲載することで大きな問題が発生することがあり、自分だけではなく家族や友達など多くの人に影響があることを道徳や学級活動の時間を中心に指導していく。

・平日の使用時間(学習やゲーム、動画視聴、家族との連絡を除く)については、ほとんどしないと回答した児童が一番多かったが、3時間以上と回答した児童が20.8%いた。夜の使用についても7時までと回答した児童が多い一方で、「11時以降まで使用している」とした児童も10.4%いた。長時間、夜遅くまでの使用することの影響に関する指導を適宜行い、保護者と連携して児童の健全な情報環境を整えることが今後も必要である。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.0	74.6	22.4	0.0	1.5	1.5
昨年度	97.3	94.5	78.0	16.5	5.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	67.2	38.8	28.4	23.9	9.0	0.0
昨年度	68.2	60.4	39.6	20.9	29.7	9.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	53.7	29.9	23.9	25.4	20.9	0.0
昨年度	65.0	65.9	34.1	31.9	23.1	11.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	61.2	29.9	31.3	22.4	16.4	0.0
昨年度	76.0	70.3	36.3	34.1	12.1	17.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.4	85.1	44.8	40.3	10.4	4.5	0.0
昨年度	90.4	85.7	50.5	35.2	6.6	7.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	70.1	26.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	71.4	27.5	1.1	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	73.1	14.9	6.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	78.0	16.5	4.4	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	62.7	29.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	49.5	35.2	8.8	6.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	64.2	47.8	16.4	13.4	22.4	0.0
昨年度	67.0	58.2	42.9	15.4	17.6	23.1	1.1

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.0	74.6	19.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.4	91.2	76.9	14.3	4.4	3.3	1.1

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.0	73.1	20.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.1	91.2	78.0	13.2	5.5	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	83.6	41.8	41.8	9.0	7.5	0.0
昨年度	88.9	86.8	46.2	40.7	11.0	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.0	71.6	22.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.5	78.0	16.5	5.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.0	76.1	17.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.9	95.6	85.7	9.9	3.3	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.0	73.1	23.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.5	82.4	12.1	4.4	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	85.1	37.3	47.8	11.9	3.0	0.0
昨年度	84.1	84.6	57.1	27.5	9.9	5.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.8	85.1	29.9	55.2	9.0	6.0	0.0
昨年度	85.0	80.2	42.9	37.4	12.1	7.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	85.1	49.3	35.8	14.9	0.0	0.0
昨年度	86.2	78.0	50.5	27.5	14.3	7.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	49.3	23.9	25.4	32.8	17.9	0.0
昨年度	50.7	44.0	20.9	23.1	25.3	30.8	0.0

⑰ 家の人, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	86.6	55.2	31.3	10.4	3.0	0.0
昨年度	84.2	76.9	54.9	22.0	12.1	11.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	94.0	85.1	9.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	98.9	92.3	6.6	0.0	1.1	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.0	86.6	10.4	0.0	3.0	0.0
昨年度	98.6	95.6	89.0	6.6	2.2	2.2	0.0

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.0	91.0	6.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	99.0	97.8	94.5	3.3	0.0	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	94.0	64.2	29.9	4.5	0.0	1.5
昨年度	90.1	85.7	57.1	28.6	12.1	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	91.0	61.2	29.9	6.0	1.5	1.5
昨年度	97.6	92.3	68.1	24.2	1.1	0.0	6.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	94.0	64.2	29.9	4.5	0.0	1.5
昨年度	95.9	90.1	70.3	19.8	2.2	1.1	6.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	94.0	59.7	34.3	4.5	0.0	1.5
昨年度	96.4	92.3	64.8	27.5	1.1	0.0	6.6

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することへの意欲や必要性は、市の平均と同様に高い肯定割合を示している。一方「健康や体力に自信があるか」の質問に対する肯定的な回答割合は53.7%と市の平均より10.1ポイント下回った。中学校に向けて、体力を付け自信をもって入学できるよう、運動をし健康を保とうとする意識を高められるよう支援していく。

・朝食の摂取や好き嫌い、飲酒やたばこなど、食事や健康への意識に関する質問に対する肯定的回答の割合は、市の平均と同様に高い。家庭での食への指導や、学校での保健の授業や薬物乱用防止教室などの成果が表れたと思われる。一方、未成年の飲酒やたばこ、薬物の使用などはいけないという質問に対する否定的回答が3～6%あった。これらの児童への指導をするとともに、今後もよい食習慣や生活習慣を維持できるよう支援していく。

・交通ルールに関する質問に対する肯定的回答の割合は、市の平均と同様に高い。今後、中学校への通学などで自転車に乗る機会がますます増えていく中で、交通ルールを今まで同様に守り、安全に通学できるよう意識を高めていくよう支援していく。