

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	88.0	88.0	10.0	2.0
昨年度	86.6	87.5	87.5	8.3	4.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	75.7	77.1	77.1	20.8	2.1

② さんすう

本年度	74.8	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	75.2	77.1	77.1	22.9	0.0

③ しかつ

本年度	90.0	84.0	84.0	14.0	2.0
昨年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.1	89.6	89.6	10.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	93.6	97.9	97.9	2.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.1	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	64.1	46.0	46.0	54.0	0.0
昨年度	67.3	62.5	62.5	37.5	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	85.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	85.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	8.0	22.0	30.0	16.0	6.0	14.0	0.0	0.0	2.0	2.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	4.2	16.7	14.6	31.3	10.4	14.6	4.2	0.0	2.1	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	28.0	22.0	22.0	10.0	10.0	0.0	6.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	18.8	29.2	16.7	18.8	2.1	4.2	4.2	0.0	2.1	4.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	89.2	85.4	85.4	12.5	2.1

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.0	89.6	89.6	6.3	4.2

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	74.0	74.0	24.0	2.0
昨年度	91.7	89.6	89.6	6.3	4.2

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.5	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	86.4	85.4	85.4	14.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	88.0	85.4	85.4	14.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	80.4	89.6	89.6	10.4	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	95.3	95.8	95.8	4.2	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	82.5	77.1	77.1	22.9	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	82.5	77.1	77.1	20.8	2.1

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	94.3	83.3	83.3	12.5	4.2

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	95.7	87.5	87.5	12.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	84.7	85.4	85.4	12.5	2.1

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	64.7	70.8	70.8	29.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	91.7	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の割合は、88.0%で、市の肯定的回答割合を1.6ポイント上回っている。教科別では、算数が76.0%で1.2ポイント、体育が96.0%で4.8ポイント、外国語が94.0%で8.3ポイント、いずれも市の肯定的回答割合を上回っている。その一方で、国語では8.5ポイント、道徳では18.1ポイント、市の割合を下回っている。教科の特性から、明確な答えがあるわけではなく、自分で考えたり、思ったことを表現したりすることに慣れていないため、苦手意識をもっているのではないかと考えられる。今後は、自分の思いを自由に表現することに楽しさを感じられるような授業展開を工夫し、児童の興味関心を向上させたい。

・家庭学習の時間については、平日の学習時間は、20分くらいと答えた児童の割合が最も多く、本校の1年生の目標時間の20分を達成している。しかし、学習時間が20分より短いと答えた児童の割合は30.0%で、市の割合を11.8ポイント下回っている。また、休日の学習時間についても、ほとんどしないと答えた児童が、28.0%で最も多く、10分以下の児童の割合は50%である。学習時間については個人差が大きい傾向が見られるので、今後も家庭との連携を図りながら、家庭学習の習慣の定着させていきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきている」と答えた児童は90.0%で1.2ポイント、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」と答えた児童は94.0%で、1.4ポイント、市の肯定割合を上回っている。授業の基本的な学習態度は少しずつ身につけてきている。一方で、「先生からさされたら、返事をする」や「グループなどの話合いに進んで参加している」と答えた児童の割合は、いずれも市の平均下回っている。今後も引き続き、基本的な学習態度の定着に向けて、丁寧に指導していきたい。

・勉強に対する気持ちや態度については、「勉強していておもしろいと思うことがある」と答えた児童の割合は、84.0%で、市の肯定割合を4.9ポイント上回り、「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童は、94.0%で高い割合である。一方で、「自分から進んで勉強している」と答えた児童は70.0%で、市の肯定割合を17.2ポイント下回っている。勉強していろいろな知識を得たり、できるようになったりすることの楽しさを感じながらも、学習に対して受け身の姿勢が感じられる。今後は、主体的に学びに向かう姿勢を育て、学習への興味関心を高められるような授業展開や指導の工夫を心掛けたい。

・勉強のしかたについては、「授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめている」と答えた児童が80.4%で1.3ポイント、「新しく習ったことは、繰り返し練習している」と答えた児童が94.0%で9.8ポイント、市の肯定割合を上回っている。ノートのまとめ方や反復練習など、効果的な学習の仕方が見についてきている。今後も学習内容を着実に理解し、身に着けさせるよう、継続して指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	89.9	89.6	89.6	8.3	2.1

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	66.0	66.0	34.0	0.0
昨年度	80.5	89.6	89.6	10.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	94.0	94.0	4.0	2.0
昨年度	89.9	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	92.6	85.4	85.4	14.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	32.0	34.0	12.0	12.0	6.0	0.0	2.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	29.2	27.1	18.8	12.5	2.1	2.1	4.2	0.0	2.1	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	40.0	28.0	12.0	6.0	8.0	2.0	0.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	41.7	20.8	4.2	14.6	4.2	0.0	2.1	2.1	6.3	4.2

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	12.0	12.0	16.0	24.0	18.0	6.0	2.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	8.3	6.3	4.2	20.8	18.8	18.8	4.2	4.2	12.5	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	6.0	12.0	16.0	22.0	20.0	8.0	6.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	10.4	4.2	8.3	10.4	14.6	12.5	12.5	6.3	20.8	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	4.0	24.0	52.0	10.0	8.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	10.4	8.3	33.3	31.3	4.2	6.3	2.1	4.2	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	12.0	16.0	4.0	26.0	26.0	12.0	2.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	8.3	8.3	18.8	22.9	27.1	12.5	0.0	0.0	2.1	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやまくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	87.9	89.6	89.6	10.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.6	93.8	93.8	6.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	95.8	2.1	2.1

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	88.9	85.4	85.4	14.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.0	96.0	2.0	2.0
昨年度	97.7	95.8	95.8	2.1	2.1

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.5	87.5	87.5	10.4	2.1

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.5	91.7	91.7	4.2	4.2

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	86.0	86.0	12.0	2.0
昨年度	95.2	95.8	95.8	4.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	94.0	94.0	4.0	2.0
昨年度	91.4	87.5	87.5	12.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.2	91.7	91.7	6.3	2.1

③ ともだちとつしよにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.8	95.8	2.1	2.1

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.4	97.9	97.9	2.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	84.6	89.6	89.6	10.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	58.0	58.0	42.0	0.0
昨年度	72.4	66.7	66.7	33.3	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	88.0	88.0	10.0	2.0
昨年度	89.4	89.6	89.6	10.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	48.0	48.0	48.0	4.0
昨年度	58.7	47.9	47.9	52.1	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	73.1	66.7	66.7	33.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	67.9	64.6	64.6	35.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、「学校での生活に満足している」と答えた児童は94.0%で、市の肯定割合を3.9ポイント上回っている。授業での学習や、休み時間の活動が児童にとって楽しく、充実感を感じることができるものであると考えられる。一方で「学校の決まりを守っている」と答えた児童は88.0%で、市の肯定割合を3.4ポイント下回った。決まりや約束を守るという基本的な生活態度の育成をしつつ、生活への満足度を維持していきたい。

・自分自身のことについて、「みんなで助け合ったり、力を合わせたりすることは大切だと思う」と答えた児童は100%で、市の肯定割合を2.1ポイント上回った。学年の全員が友達と助け合うことや協力することの大切さを感じることができている。学習におけるグループ活動や、学級活動、各行事で、力を合わせて課題を解決したりお互いを認め合う機会を設定した成果が表れている。一方で「お年寄りの役に立ちたい」と答えた児童は86.0%で、市の肯定割合を8.5ポイント、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」と答えた児童は90.0%で、市の肯定割合を6.1ポイント下回った。生活科の昔遊びの学習で、お年寄りの方々と交流をする機会があったが、今後学年が上がるにつれて様々な活動でお年寄りとの交流の機会を充実させ、お年寄りへの感謝の気持ちや助けになりたいという思いを養いたい。

・友達のことについて、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」と答えた児童は100%で、市の肯定割合を3.1ポイント上回った。学年の全員が人を傷つける行為はしてはいけないという意識をもっており、正しい態度で友達に接することができている。一方で、「友達から親切にされたことがある」と答えた児童は92.0%で、市の肯定割合と同等であった。今後は親切な行為を称賛したり、掲示物として可視化したりすることで、自分を助けてくれる友達が多くいることに気づかせたい。

・家の人や先生について、「悩みごとなどを相談できる大人がいる」と答えた児童は94.0%で、市の肯定割合と同等であった。また、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」と答えた児童は100%で、教師を含めた大人や家族への信頼の高さや愛情の深さが伺える結果となった。今後も児童の話をよく聞き、思いや願いを尊重して対応に当たり、児童との信頼関係を維持していきたい。

・家での過ごし方について、「夜は決まった時間に寝ている」と答えた児童は84.0%で、市の肯定割合を10.7ポイント上回った。一方で「朝、自分で起きることができる」と答えた児童は48.0%で、市の肯定割合を12.2ポイント下回った。今後は自分のことは自分で管理できるように、家庭と連携しながら指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	78.0	10.0	2.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	58.3	8.3	6.3	20.8	6.3

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度		74.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	45.5	45.5	54.5	0.0
昨年度		79.2	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		82.6	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	18.2	18.2	27.3	27.3	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	47.1	17.6	11.8	11.8	0.0	11.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	36.4	27.3	18.2	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	23.5	17.6	23.5	29.4	0.0	5.9	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	18.2	27.3	18.2	9.1	18.2	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	17.6	11.8	11.8	29.4	0.0	29.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	18.2	36.4	9.1	27.3	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	35.3	17.6	11.8	23.5	0.0	11.8	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	27.3	27.3	9.1	0.0	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	29.4	23.5	0.0	0.0	0.0	47.1	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	9.1	0.0	0.0	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	11.8	0.0	0.0	88.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話をもっていない児童は78.0%で、市の割合を7.3ポイント上回っている。持っている児童22.0%のうち10.0%の児童がスマートフォンをもっており、キッズ携帯と同率で最も多い。

・「自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」と答えた児童は、90.9%で、市の肯定割合を7.5ポイント上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリングをしたり、キッズ携帯を使って」と答えた児童は45.5%で25.7ポイント、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」と答えた児童は、45.5%で30.3ポイント、市の肯定割合を大きく下回っている。個人情報や管理などの情報モラルについて、道徳や学活の授業をとおして、引き続き指導していきたい。また、使用時における家庭内のルールの設定や、児童の安全を守るためのフィルタリングの大切さについても指導し、家庭への啓発も行っていきたい。

・スマートフォンや携帯電話の使用時間については、平日は、「30分～1時間」と「1時間から2時間」使うと答えた児童が最も多く、27.3%であった。市の最多は「30分より短い」で、使用時間が市よりやや長い傾向がある。また、休日の使用時間は「30分より短い」が最多で、市の最多と同等であるが、27.3%の児童が、2時間以上使用している。平日より休日の方が、使用時間の差が大きくなる傾向があり、使用時間が減る児童がいる一方で、平日より長時間使用する児童が増加している。使用時刻については、平日では「7時まで」、休日では「8時まで」が最多で、市の割合とほぼ同等である。平日より休日の方が遅くまで使用している児童が多い。長時間使用することによる、健康や心身への影響について指導し、家庭とも連携しながら、家庭での使用のルールや有意義な時間の使い方について考えさせていきたい。

・「家の人がスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしているか」については、「使う時間が決められている」「1週間に1回くらい」「チェックされていない」と答えた児童が27.3%で最多であった。保護者による使用の管理については、各家庭によって差が見られる。安全で正しい使用ができるよう、児童への声掛けや指導を行うとともに、引き続き保護者への啓発も進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.6	95.8	95.8	4.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	64.0	64.0	34.0	2.0
昨年度	77.2	70.8	70.8	29.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	88.0	89.6	89.6	10.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	74.5	72.9	72.9	27.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	98.0	98.0	2.0	0.0
昨年度	95.0	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	92.0	92.0	6.0	2.0
昨年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	86.6	85.4	85.4	14.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	71.4	77.1	77.1	22.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	93.2	93.8	93.8	6.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	91.2	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	86.0	86.0	12.0	2.0
昨年度	88.3	85.4	85.4	14.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	96.0	96.0	2.0	2.0
昨年度	96.7	93.8	93.8	2.1	4.2

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	94.0	94.0	4.0	2.0
昨年度	98.0	97.9	97.9	0.0	2.1

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべるとは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	90.0	90.0	4.0	6.0
昨年度	95.1	91.7	91.7	6.3	2.1

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	88.0	88.0	8.0	4.0
昨年度	94.0	93.8	93.8	6.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	84.0	84.0	12.0	4.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.8	95.8	4.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.2	95.8	95.8	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動することは大切だと思う」と答えた児童は96.0%で、市の肯定割合を1.6ポイント下回った。さらに「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童は、64.0%で、市の肯定割合を13.6ポイント下回った。運動をすることの大切さを感じていても、実際に体を動かす機会が少ない児童が多いと考えられる。体育の授業や休み時間の遊びの時間、学級活動の時間等を使って、体を動かすことの楽しさや大切さを実感できるように励まし、支援していきたい。

・健康や食事について、「歯磨きをしている」と答えた児童は98.0%で、市の肯定割合を2.8ポイント上回った。給食後の歯磨きの時間や、長期休み中の歯磨きカレンダーなどの取り組みにより、歯の健康に対する意識が向上していると考えられる。今後も引き続き歯磨き指導を徹底して継続したい。また、「好き嫌いをしないで食べている」と答えた児童は84.0%で、市の肯定割合を3.2ポイント下回った。本校では、給食週間の実施や、「お話給食」などの職への関心を高める全体での取り組みが多くある。また、各クラスでも完食出来たらシールやカードが貰える取り組みを実施しているため、それらを活用しながら、健康な体作りに向けて好き嫌いなく食べられるよう、支援していきたい。

・安全について、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」と答えた児童は100%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回った。学年全体が交通事故の危険性や、交通ルールを守ることによって自分の身を守ることの大切さをよく理解している。一方で、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」と答えた児童は96.0%で、市の肯定割合を1.8ポイント下回った。今後は学級活動や登下校指導、避難訓練時を通して、交通安全についてだけでなく、不審者から身を守るためにどうすればよいかについても指導・支援していきたい。

