

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	47.8	10.4	37.3	34.3	17.9	0.0
昨年度	73.6	73.3	27.8	45.6	20.0	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	94.0	23.9	70.1	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.6	43.3	52.2	4.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	59.7	14.9	44.8	26.9	13.4	0.0
昨年度	73.4	71.1	20.0	51.1	23.3	5.6	0.0

② 社会

本年度	67.9	58.2	17.9	40.3	28.4	13.4	0.0
昨年度	66.0	66.7	24.4	42.2	26.7	6.7	0.0

③ 算数

本年度	68.9	61.2	23.9	37.3	17.9	20.9	0.0
昨年度	70.5	71.1	41.1	30.0	21.1	7.8	0.0

④ 理科

本年度	83.6	80.6	44.8	35.8	14.9	4.5	0.0
昨年度	85.9	87.8	54.4	33.3	12.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	74.6	34.3	40.3	17.9	7.5	0.0
昨年度	80.8	68.9	37.8	31.1	21.1	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	91.0	65.7	25.4	7.5	1.5	0.0
昨年度	89.0	81.1	45.6	35.6	11.1	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	89.6	64.2	25.4	9.0	1.5	0.0
昨年度	87.8	83.3	70.0	13.3	12.2	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	71.6	37.3	34.3	20.9	7.5	0.0
昨年度	90.2	91.1	58.9	32.2	7.8	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	58.2	20.9	37.3	29.9	11.9	0.0
昨年度	75.6	85.6	34.4	51.1	12.2	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	80.6	41.8	38.8	13.4	6.0	0.0
昨年度	89.5	92.2	63.3	28.9	7.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	77.6	37.3	40.3	19.4	3.0	0.0
昨年度	85.1	88.9	54.4	34.4	8.9	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	61.2	22.4	38.8	25.4	13.4	0.0
昨年度	78.4	56.7	33.3	23.3	27.8	15.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.0	73.1	20.9	4.5	0.0	1.5
昨年度	97.4	95.6	86.7	8.9	2.2	0.0	2.2

② 社会

本年度	95.5	97.0	73.1	23.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.5	88.1	10.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.8	87.8	10.0	2.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	83.6	49.3	34.3	10.4	6.0	0.0
昨年度	84.9	86.7	57.8	28.9	12.2	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	68.7	40.3	28.4	20.9	10.4	0.0
昨年度	67.6	64.4	40.0	24.4	20.0	15.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	62.7	38.8	23.9	26.9	10.4	0.0
昨年度	70.5	75.6	42.2	33.3	15.6	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	80.6	55.2	25.4	14.9	4.5	0.0
昨年度	88.7	87.8	61.1	26.7	6.7	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	95.5	77.6	17.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	88.1	64.2	23.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	90.6	95.6	74.4	21.1	4.4	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	85.1	52.2	32.8	11.9	3.0	0.0
昨年度	84.7	88.9	63.3	25.6	8.9	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	82.1	58.2	23.9	11.9	6.0	0.0
昨年度	87.5	90.0	66.7	23.3	8.9	1.1	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	92.5	77.6	14.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	95.5	91.1	75.6	15.6	4.4	4.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.0	6.0	6.0	22.4	31.3	16.4	9.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	4.4	5.6	7.8	27.8	21.1	15.6	8.9	3.3	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	13.4	11.9	6.0	20.9	25.4	9.0	3.0	1.5	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	16.7	5.6	8.9	22.2	24.4	10.0	6.7	1.1	4.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	97.0	37.3	59.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.3	33.3	60.0	5.6	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	86.6	29.9	56.7	11.9	1.5	0.0
昨年度	91.9	87.8	42.2	45.6	11.1	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.0	46.3	47.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.8	52.2	35.6	12.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	68.7	25.4	43.3	25.4	6.0	0.0
昨年度	80.4	82.2	46.7	35.6	15.6	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	58.2	17.9	40.3	31.3	10.4	0.0
昨年度	65.1	72.2	26.7	45.6	21.1	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	62.7	14.9	47.8	32.8	4.5	0.0
昨年度	76.7	75.6	35.6	40.0	18.9	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	88.1	44.8	43.3	10.4	1.5	0.0
昨年度	92.0	87.8	51.1	36.7	8.9	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	73.1	16.4	56.7	16.4	10.4	0.0
昨年度	82.0	80.0	36.7	43.3	18.9	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	71.6	40.3	31.3	17.9	10.4	0.0
昨年度	80.2	68.9	50.0	18.9	15.6	15.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.0	61.2	29.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.0	92.2	70.0	22.2	5.6	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	94.0	73.1	20.9	1.5	4.5	0.0
昨年度	94.2	90.0	80.0	10.0	7.8	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	94.0	76.1	17.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	81.1	13.3	5.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	86.6	35.8	50.7	9.0	4.5	0.0
昨年度	79.3	78.9	47.8	31.1	14.4	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	53.7	3.0	50.7	35.8	10.4	0.0
昨年度	61.3	50.0	16.7	33.3	38.9	11.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	44.8	19.4	25.4	35.8	19.4	0.0
昨年度	57.1	45.6	16.7	28.9	36.7	17.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	46.3	19.4	26.9	29.9	23.9	0.0
昨年度	58.7	44.4	18.9	25.6	26.7	28.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	91.0	53.7	37.3	7.5	1.5	0.0
昨年度	90.4	82.2	55.6	26.7	6.7	11.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	76.1	40.3	35.8	14.9	9.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	65.7	23.9	41.8	17.9	14.9	1.5
昨年度	51.8	36.7	17.8	18.9	30.0	33.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	53.7	16.4	37.3	29.9	16.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	91.0	67.2	23.9	6.0	3.0	0.0
昨年度	95.0	94.4	78.9	15.6	1.1	4.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	88.1	67.2	20.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	90.7	88.9	66.7	22.2	7.8	2.2	1.1

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	34.3	1.5	32.8	49.3	16.4	0.0
昨年度	51.4	52.2	16.7	35.6	36.7	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	50.7	16.4	34.3	28.4	20.9	0.0
昨年度	66.6	54.4	25.6	28.9	30.0	15.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	68.7	32.8	35.8	23.9	7.5	0.0
昨年度	73.3	64.4	40.0	24.4	25.6	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	83.6	62.7	20.9	16.4	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.7	61.1	25.6	8.9	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.6	53.7	29.9	11.9	4.5	0.0
昨年度	86.3	84.4	56.7	27.8	8.9	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	73.1	28.4	44.8	13.4	13.4	0.0
昨年度	75.1	67.8	41.1	26.7	17.8	14.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	50.7	17.9	32.8	32.8	16.4	0.0
昨年度	69.2	58.9	35.6	23.3	25.6	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	80.6	55.2	25.4	14.9	4.5	0.0
昨年度	86.7	77.8	53.3	24.4	12.2	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	53.7	22.4	31.3	32.8	13.4	0.0
昨年度	67.3	66.7	34.4	32.2	21.1	12.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	67.2	26.9	40.3	17.9	14.9	0.0
昨年度	75.4	70.0	43.3	26.7	15.6	14.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	79.1	53.7	25.4	11.9	9.0	0.0
昨年度	84.0	86.7	63.3	23.3	8.9	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと解答した児童が47.8%だった。市の平均や昨年度の本校の平均と比べ、23～25%の差がある。様々な学習体験を通して、「学ぶことは面白い!」や「できる!」という思いを持たせるようにする。

・「学習が分かることはうれしい」と回答した児童は94.0%いた。

・各教科等別の好きかどうかの設問では、音楽が市の平均と並び、図工や体育は平均を超えた。また、英語は昨年度の本校の平均を5%ほど上回った。他の教科等については、全て市の平均と昨年度の本校の平均を下回った。「できるから、好き」となる児童も多いため、できる・わかる授業を心がけて指導に取り組む。

・国語、社会、算数、家庭、英語においては90%以上の児童が「将来のために大切」と回答した。一方で、音楽(68.7%)と図工(62.7%)は、市の平均同様に肯定割合が低い。音楽や図工は直接的ではないが、人生を豊かにすることのできる学習ということを児童に感じさせたり、話をしたりすることで、将来に繋げていく。

・学校外での学習時間は、平日が1時間は31.3%、休日も1時間は25.4%と回答した児童が多く、市の平均や昨年度の本校の平均とほぼ同様の結果になった。次に多いのが平日休日ともに、「30分くらい」であった。放課後の習い事等の個人差はあるが、家庭と連携して目安である60分の家庭学習の時間が取れるように指導していく。

・授業への取り組みについて、「話合いに進んで参加している(68.7%)」、「自分の考えを根拠をあげて話すことができる(58.2%)」、「物事を多面的に考えることができる(62.7%)」という回答が見られ、市の平均や昨年度の本校の平均より下回っている。感染症対策をした上で、授業の中に話合いや自身の考えを伝える機会を適宜取り入れることで、学習内容を深く、多面的に考えるようにさせる。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返し練習している(53.7%)」、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している(34.3%)」と市の平均を下回っている。自主学習やプリントなどで、学習内容の定着が図れるように指導していく。

・本やインターネットを利用して情報を得ているという回答はどちらも約45%ほどで、市の平均を下回っている。GIGAスクール構想も本格化してくるため、図書室の利用はもちろん、タブレット端末が活用できるように授業などで積極的に使用していく。

・社会問題など「自分がどうすればよいか考えたことがある」と答えた児童は50.7%であった。社会科や総合的な学習の時間を中心に、他教科・朝の会や帰りの会等を効果的に使い、社会問題と自分たちの生活を結び付けるようにさせる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	92.5	68.7	23.9	6.0	1.5	0.0
昨年度	94.2	91.1	65.6	25.6	5.6	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.0	71.6	22.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.7	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	95.5	59.7	35.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	88.5	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	85.1	49.3	35.8	11.9	3.0	0.0
昨年度	86.8	80.0	44.4	35.6	15.6	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	89.6	32.8	56.7	10.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.4	47.8	46.7	4.4	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	92.5	50.7	41.8	3.0	4.5	0.0
昨年度	97.2	98.9	67.8	31.1	1.1	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	25.4	11.9	14.9	26.9	10.4	4.5	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	21.1	14.4	14.4	24.4	16.7	2.2	2.2	1.1	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	38.8	14.9	7.5	13.4	11.9	7.5	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	32.2	17.8	8.9	17.8	13.3	4.4	0.0	0.0	5.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	3.0	0.0	1.5	6.0	20.9	14.9	17.9	4.5	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	7.8	2.2	4.4	12.2	13.3	15.6	14.4	3.3	26.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.0	0.0	1.5	0.0	11.9	11.9	20.9	9.0	41.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	7.8	0.0	3.3	10.0	10.0	14.4	8.9	11.1	34.4	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.5	14.9	6.0	0.0	13.4	17.9	7.5	13.4	4.5	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	8.9	16.7	7.8	4.4	7.8	20.0	7.8	10.0	6.7	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.5	11.9	1.5	4.5	7.5	10.4	10.4	13.4	4.5	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	6.7	14.4	4.4	4.4	8.9	13.3	7.8	6.7	7.8	25.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.0	28.4	43.3	16.4	4.5	0.0	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.1	5.6	23.3	45.6	23.3	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.5	0.0	10.4	16.4	44.8	23.9	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	4.4	17.8	45.6	30.0	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	76.1	55.2	20.9	14.9	9.0	0.0
昨年度	85.1	74.4	58.9	15.6	11.1	14.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	85.1	41.8	43.3	9.0	6.0	0.0
昨年度	86.4	82.2	51.1	31.1	14.4	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	86.6	34.3	52.2	11.9	1.5	0.0
昨年度	86.5	88.9	36.7	52.2	8.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	73.1	35.8	37.3	22.4	4.5	0.0
昨年度	84.3	77.8	44.4	33.3	17.8	4.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	88.1	55.2	32.8	7.5	4.5	0.0
昨年度	92.9	87.8	54.4	33.3	12.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.6	13.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.8	87.8	10.0	1.1	1.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	76.1	22.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	97.8	87.8	10.0	1.1	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.6	49.3	37.3	10.4	3.0	0.0
昨年度	87.0	86.7	46.7	40.0	11.1	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.0	82.1	14.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	91.1	7.8	0.0	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	92.2	5.6	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	88.1	35.8	52.2	11.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.3	55.6	37.8	5.6	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	86.6	29.9	56.7	13.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.0	47.8	42.2	10.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.5	86.6	11.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.7	86.7	10.0	1.1	2.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	92.5	56.7	35.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.6	63.3	32.2	2.2	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	94.0	56.7	37.3	6.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	85.6	64.4	21.1	12.2	2.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	32.8	16.4	16.4	22.4	44.8	0.0
昨年度	45.1	48.9	28.9	20.0	21.1	30.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	64.2	28.4	35.8	28.4	7.5	0.0
昨年度	76.3	71.1	41.1	30.0	16.7	12.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	59.7	26.9	32.8	26.9	13.4	0.0
昨年度	72.6	76.7	40.0	36.7	11.1	12.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	86.6	29.9	56.7	11.9	1.5	0.0
昨年度	90.5	92.2	45.6	46.7	6.7	0.0	1.1

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	85.1	56.7	28.4	13.4	1.5	0.0
昨年度	86.7	81.1	55.6	25.6	7.8	10.0	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.0	80.6	16.4	0.0	3.0	0.0
昨年度	96.4	91.1	81.1	10.0	4.4	4.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.0	79.1	14.9	4.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.5	70.1	28.4	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	94.4	85.6	8.9	4.4	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.5	76.1	16.4	6.0	1.5	0.0
昨年度	92.0	84.4	64.4	20.0	7.8	7.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	85.1	50.7	34.3	10.4	4.5	0.0
昨年度	78.0	67.8	53.3	14.4	15.6	16.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	91.0	79.1	11.9	7.5	1.5	0.0
昨年度	94.1	86.7	67.8	18.9	10.0	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.1	88.1	64.2	23.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	89.7	81.1	56.7	24.4	13.3	5.6	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	94.0	73.1	20.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	92.6	85.6	68.9	16.7	11.1	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	98.5	65.7	32.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.8	67.8	20.0	8.9	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.5	65.7	26.9	4.5	3.0	0.0
昨年度	90.7	85.6	66.7	18.9	8.9	4.4	1.1

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	59.7	32.8	26.9	22.4	17.9	0.0
昨年度	61.3	60.0	32.2	27.8	16.7	23.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	73.1	40.3	32.8	19.4	7.5	0.0
昨年度	79.4	71.1	46.7	24.4	20.0	8.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	56.7	31.3	25.4	22.4	20.9	0.0
昨年度	68.7	54.4	31.1	23.3	20.0	25.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	58.2	23.9	34.3	25.4	16.4	0.0
昨年度	64.1	54.4	32.2	22.2	25.6	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	62.7	35.8	26.9	23.9	13.4	0.0
昨年度	67.8	68.9	40.0	28.9	12.2	18.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人や学校内だけではなく、「地域の人に挨拶をしている(95.5%)」が市の平均や昨年度の本校の平均と上回っている。

・1日の読書について、平日は「30分くらい(26.9%)」、休日は「ほとんど読まない(38.8%)」の回答が一番多かった。一方で、1日にどれくらいテレビやビデオ、動画などを見ているかという設問に対しては、平日が「3時間以上(31.3%)」、休日も「3時間以上(41.8%)」となった。テレビや動画などでも有効な情報を得ることは可能だが、娯楽のための側面が強いと、普段の様子から感じる。また、依存症のような状態に陥る危険性がある児童も見られるため、保護者と協力し、見守りの設定や時間設定などを啓発していく。読書については、学校の授業内で読書に触れる機会を増やしていく。

・ゲーム機やタブレット、スマートフォン等でのゲームの時間は、平日が「1時間と3時間(ともに17.9%)」、休日が「31.3%」となった。休日については、13%ほど市の平均を上回っている。動画の項目同様に、保護者と協力し、見守り設定や時間の設定などの協力、啓発を行っていく。

・就寝時間については、市の平均のばらつきと大差はないが、11時～1時より後に就寝していると回答した児童は市の平均より多かった。睡眠時間の確保が、心身の成長につながることや学習の定着などにつながることを指導していく。

・「最後まで努力している(86.6%)」、「助け合う、協力し合うことは大切(100%)」、「命は大切(98.5%)」、「お年寄りの役に立ちたい(94.0%)」については、市の平均や昨年度の本校の平均を上回っている。5学年の児童のよさが出た結果であった。引き続き、よさが発揮できるように指導と支援を行っていく。

・「宇都宮市のよさを紹介できる」については、59.7%の児童ができると回答した。市の平均や昨年度の本校の平均を下回った。令和2年度から始まった「宇都宮学」の授業を中心に、宇都宮のよさを見つけ、プレゼンテーションソフトや模造紙にまとめて発表したり、新聞形式でまとめたりすることができるよう、指導していく。

・「友達に親切にされたことがある(97.0%)」、「人の悪口や無視をすることはいけない(98.5%)」と回答した児童は市の平均や昨年度の本校の平均を上回った。今後も学級経営をよく考え、普段の学習をはじめ、学級活動や道徳の時間などを中心に、友達との付き合い方を考えさせていく。

・家の人や教員に悩みを相談したり、頑張りを認めてくれたり、応援やアドバイスをしてくれたりすると回答した児童はどれも市の平均と昨年度の本校の平均を上回った。

・「家の手伝いをしている(73.1%)」、「朝自分で起きることができる(56.7%)」と回答した児童は市の平均を下回った。自分でできることを増やし、自律・自立ができるように指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	32.8	26.9	4.5	35.8	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	52.2	25.6	1.1	21.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	81.9	65.1	65.1	34.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.8	72.1	72.1	25.6	2.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.2	93.0	93.0	7.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	48.9	17.8	13.3	2.2	6.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	46.5	23.3	16.3	9.3	0.0	4.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	40.0	13.3	22.2	13.3	6.7	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	46.5	14.0	23.3	7.0	4.7	2.3	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所有していない児童の割合は32.8%である。これは市の平均より下回るので、本校の児童は、携帯電話及びスマートフォンの所有者が多いことが分かる。その中で、フィルタリングをしている児童は71.1%、使うときのルールを決めている児童は80%である。これは、昨年度よりも高い数値であるが、市の平均よりは低い。個人情報や誰でも見られるサイトにのせないようにしている児童は93.3%で、市の平均と同じであった。使用時間については、「ほとんどしない」と回答した児童が市の平均を上回っているが、長時間利用している児童の割合を見ると、市の平均より高いことが分かる。このことから、パンフレットや各種便りを活用して携帯電話やスマートフォンの使い方について児童への指導をしていくことはもちろん、学級懇談会などで保護者への啓発活動も継続していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	95.5	79.1	16.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.6	86.7	8.9	3.3	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	77.6	41.8	35.8	17.9	4.5	0.0
昨年度	76.4	73.3	47.8	25.6	18.9	7.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	70.1	31.3	38.8	20.9	9.0	0.0
昨年度	70.8	70.0	34.4	35.6	21.1	8.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	68.7	31.3	37.3	19.4	11.9	0.0
昨年度	77.0	68.9	42.2	26.7	17.8	13.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	85.1	47.8	37.3	9.0	6.0	0.0
昨年度	87.5	82.2	54.4	27.8	11.1	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	68.7	28.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	71.1	26.7	1.1	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	80.6	11.9	3.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	85.6	7.8	3.3	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.2	29.9	6.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	56.7	25.6	11.1	6.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	65.7	52.2	13.4	17.9	16.4	0.0
昨年度	68.6	61.1	44.4	16.7	17.8	21.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.0	83.6	13.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.0	80.0	10.0	4.4	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.0	77.6	16.4	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.1	46.3	38.8	10.4	4.5	0.0
昨年度	88.0	82.2	57.8	24.4	14.4	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.5	77.6	17.9	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.5	92.2	83.3	8.9	6.7	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.5	86.6	11.9	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.2	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	84.4	12.2	2.2	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	73.1	34.3	38.8	16.4	10.4	0.0
昨年度	84.4	86.7	65.6	21.1	7.8	5.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	74.6	37.3	37.3	17.9	7.5	0.0
昨年度	83.4	82.2	54.4	27.8	10.0	7.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	61.2	44.8	16.4	23.9	14.9	0.0
昨年度	79.9	77.8	52.2	25.6	15.6	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	47.8	20.9	26.9	35.8	16.4	0.0
昨年度	51.4	48.9	24.4	24.4	26.7	24.4	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	88.1	58.2	29.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	83.6	80.0	56.7	23.3	11.1	8.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	97.0	89.6	7.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	97.8	93.3	4.4	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.5	89.6	9.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.6	96.7	91.1	5.6	0.0	3.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.0	92.5	4.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.9	96.7	93.3	3.3	0.0	2.2	1.1

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	91.0	64.2	26.9	9.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	73.3	20.0	5.6	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	92.5	61.2	31.3	4.5	1.5	1.5
昨年度	98.6	98.9	77.8	21.1	0.0	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	91.0	61.2	29.9	6.0	1.5	1.5
昨年度	96.9	98.9	83.3	15.6	0.0	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	92.5	62.7	29.9	4.5	1.5	1.5
昨年度	96.8	98.9	76.7	22.2	1.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目は、「運動をすることは大切だと思う」の肯定的回答率が市の平均より下回っていたが、その他については、市の平均を上回っていた。現在行っている外遊びの奨励を継続していきたい。

・健康や食事についての項目では、「早寝早起きを心がけている」の割合が市の平均より下回っている。また、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている」については、市の平均を大きく下回っている。家庭科や社会、給食の時間などに、原材料や消費期限、郷土料理について指導していきたい。また、保健だよりや給食だより、学校だよりなどを活用し、呼びかけていきたい。

・安全についての項目は、肯定的回答率が、すべての質問で市の平均を下回っていた。今後は、交通安全教室や避難訓練などを引き続き実施し、登下校時や、毎月行われる一斉下校の際に、より一層安全を呼び掛けていきたい。