

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	87.9	87.7	87.7	12.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	78.4	68.4	68.4	31.6	0.0

② さんすう

本年度	74.4	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	77.3	77.2	77.2	22.8	0.0

③ 生かつ

本年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.6	82.5	82.5	17.5	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	88.0	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.1	94.7	94.7	5.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.3	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.2	89.5	89.5	10.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	57.1	57.1	38.6	4.3
昨年度	70.3	56.1	56.1	43.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	88.6	88.6	10.0	1.4
昨年度	87.1	91.2	91.2	8.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	86.9	80.7	80.7	19.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	2.9	22.9	17.1	14.3	17.1	8.6	8.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	17.5	17.5	8.8	22.8	22.8	3.5	0.0	1.8	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	21.4	20.0	14.3	12.9	12.9	5.7	1.4	5.7	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	21.1	28.1	10.5	21.1	8.8	1.8	3.5	0.0	5.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.0	91.2	91.2	8.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.3	82.9	82.9	15.7	1.4
昨年度	83.1	78.9	78.9	21.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.4	90.0	90.0	8.6	1.4
昨年度	92.0	87.7	87.7	12.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.7	93.0	93.0	7.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	84.4	66.7	66.7	33.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	84.3	84.3	14.3	1.4
昨年度	87.5	86.0	86.0	12.3	1.8

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	78.9	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	81.5	93.0	93.0	7.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	96.3	96.5	96.5	3.5	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	84.7	82.5	82.5	17.5	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.3	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	82.4	75.4	75.4	24.6	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.9	96.5	96.5	3.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	98.2	1.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	89.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.7	91.2	91.2	8.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.2	82.9	82.9	15.7	1.4
昨年度	67.0	75.4	75.4	24.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.6	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	92.7	93.0	93.0	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童が、宇都宮市の肯定割合を5ポイント下回っている。教科別では、図工や学級活動など、表現したり、友達と関わって活動する学習に興味を持って取り組んでいることが伺える。しかし、国語、算数、道徳が好きと答えた割合は、宇都宮市の肯定割合を下回っている。自分の考えや気持ちを相手に伝えることを苦手と感じているようである。これは、コロナ禍のため、対面での話し合い活動や自由な表現活動も制限されてきたことも一つの要因と考えられる。今後は、制限がある中で、できるだけ体験的な活動を取り入れ、学習スタイルも工夫しながら、学ぶことの楽しさを伝えていきたい。

・平日の学習時間では、10分くらいが22.9%、20分くらいが17.1%、30分くらいが14.3%、1時間くらいが17.1%の児童が回答していて、分散していた。「宿題はきちんとやっていますか。」の設問には、肯定割合が100%で、家庭学習が習慣化してきていると考えられる。これは家庭での協力のお陰である。引き続き、毎日の課題や週末の自主学習に取り組ませ、家庭学習の方法を身に付けさせていきたい。

・「普段から、不思議だと思うことがありますか。」の設問に肯定割合が82.9%だった。世の中のことを知りたいと思う好奇心がうかがえる。図書室には本だけでなく子ども新聞も置いてあるので、ことあるごとに児童に投げかけたり、不思議に思ったことを調べる活動につなげたりしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.6	87.7	87.7	12.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.4	96.5	96.5	3.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	82.7	80.7	80.7	19.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.0	77.2	77.2	22.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	92.1	86.0	86.0	14.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	14.3	25.7	18.6	12.9	7.1	2.9	1.4	1.4	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	22.8	26.3	10.5	22.8	12.3	1.8	0.0	1.8	1.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	28.6	22.9	12.9	8.6	7.1	4.3	2.9	2.9	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	29.8	29.8	7.0	10.5	14.0	3.5	0.0	0.0	3.5	1.8

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	18.6	10.0	7.1	10.0	24.3	10.0	0.0	4.3	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.5	7.0	8.8	21.1	14.0	8.8	8.8	5.3	15.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	8.6	18.6	7.1	5.7	18.6	8.6	11.4	1.4	18.6	1.4
昨年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	12.3	3.5	10.5	19.3	21.1	3.5	10.5	3.5	15.8	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	4.3	15.7	17.1	17.1	8.6	20.0	2.9	7.1	1.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	14.0	24.6	5.3	7.0	17.5	8.8	7.0	0.0	7.0	8.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	4.3	18.6	14.3	8.6	12.9	10.0	10.0	8.6	2.9	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	12.3	28.1	5.3	5.3	12.3	17.5	5.3	3.5	1.8	8.8	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	10.0	20.0	42.9	15.7	4.3	4.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	12.3	33.3	42.1	7.0	3.5	0.0	1.8	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	8.6	7.1	8.6	27.1	27.1	17.1	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	3.5	7.0	8.8	40.4	31.6	3.5	1.8	1.8	1.8	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.0	90.0	8.6	1.4
昨年度	88.1	82.5	82.5	17.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	80.0	80.0	18.6	1.4
昨年度	84.3	91.2	91.2	8.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.6	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	90.9	86.0	86.0	14.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度	98.1	98.2	98.2	1.8	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.8	88.6	88.6	10.0	1.4
昨年度	87.9	84.2	84.2	15.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.6	98.6	0.0	1.4
昨年度	98.8	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	93.9	94.3	94.3	4.3	1.4
昨年度	92.9	89.5	89.5	10.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.3	96.5	96.5	3.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.8	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.0	98.2	98.2	1.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.4	96.5	96.5	3.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.2	91.2	91.2	8.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.0	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	95.7	95.7	2.9	1.4
昨年度	91.6	91.2	91.2	8.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.8	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	84.7	89.5	89.5	10.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	72.8	78.9	78.9	21.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.5	91.2	91.2	8.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.4	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	61.5	66.7	66.7	33.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	72.7	71.9	71.9	26.3	1.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	50.1	51.4	51.4	48.6	0.0
昨年度	71.8	61.4	61.4	38.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校での生活に満足していますか」の設問では、肯定割合が87.1%で、宇都宮市の肯定割合より3ポイント下回っている。しかし、「友達と一緒に過ごすのは楽しい」の設問では、98.6%と高い肯定割合であった。友達との関わりを大切にしながら、できたことを褒め認め、学校生活が充実するよう支援していきたい。

・「自分自身のこと」については、どの項目も肯定割合が高い。児童が、周りの人との関わりの中で、成長している様子がうかがえる。また、学校全体で取り組んでいる「スーパーみはらっ子」活動も児童の大きな励みになっている。今後も、一人一人の努力を認め、励まし、達成感が得られるような声掛けをしていきたい。

・「ともだちのこと」についても、どの項目も肯定割合が高い。友達に親切にしたりされたりという経験から、友達の存在の大切さを感じている様子がうかがえる。学校生活がより充実したものになるよう、指導・支援をしていきたい。

・家での過ごし方については、「家のお手伝いをしていますか」という設問に対して、肯定割合が91.4%であった。家族の一員として、役割を決めて、家族のために働く態度が育まれている様子がうかがえる。継続できるように促していきたい。

・「悩みごとなどを相談できる大人(家のひとや先生)がいますか。」という設問に対しての肯定割合は、95.7%で、宇都宮市の肯定割合より、2.7%上回っている。「家の人と過ごすことは楽しいですか」という設問では、98.6%の児童が肯定的な回答をしている。引き続き、学校では児童を肯定的に理解し、次のステップへ意欲をもたせる指導を工夫しながら、学校生活を充実させていきたい。反面、「家の人は、挨拶や返事をするの大切さを教えてください」という設問に対しては75.7%と、宇都宮市の平均より9.1%も低い。前年度にくらべると13.8%も減少している。学校での指導は引き続き継続しながら、家庭にも協力をお願いしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	65.7	14.3	8.6	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	80.7	5.3	8.8	5.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	66.7	66.7	29.2	4.2
昨年度	70.8	72.7	72.7	27.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	83.3	83.3	12.5	4.2
昨年度	78.4	81.8	81.8	18.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	70.8	70.8	20.8	8.3
昨年度	78.8	81.8	81.8	18.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	50.0	12.5	4.2	4.2	8.3	12.5	8.3
昨年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	36.4	18.2	9.1	9.1	18.2	9.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	54.2	16.7	8.3	4.2	4.2	4.2	8.3
昨年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	36.4	54.5	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は65.7%と、宇都宮市の平均より10ポイント程度低い。持っているとした児童の内訳を見ると、キッズ携帯やスマートフォンの所持率が多かった。その中で、フィルタリング機能を活用したりキッズ携帯を使用したりしていると答えた児童は66.7%で、宇都宮市の平均を7ポイント下回っている。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使用するときのルールを家の人と決めている」という設問では、83.3%と高く、宇都宮市の平均を3ポイント上回っている。「平日の使用はほとんどしない」と回答している児童が、50%で、時間についても「7時まで」と決めている児童が54.2%となっている。家庭の意識が高く、協力的である。今後も引き続き、ルールを決め、安全や健康面に配慮した使用ができるように、児童への声掛けや保護者への啓発を進めていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.0	77.2	77.2	22.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.1	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	84.5	87.7	87.7	12.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	77.1	77.1	21.4	1.4
昨年度	75.1	75.4	75.4	24.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.6	93.0	93.0	7.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.3	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.8	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	89.2	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.4	68.6	68.6	30.0	1.4
昨年度	71.5	61.4	61.4	38.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	92.9	89.5	89.5	8.8	1.8

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.6	89.5	89.5	10.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.3	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	85.7	93.0	93.0	7.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.0	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.1	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気を付けるようにしていますか。

本年度	97.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.4	98.2	98.2	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だ」と回答している児童の割合は97.1%と高かった。また、健康や体力に自信があると回答している児童の割合も、91.4%と高かった。運動の大切さが分かっているので、体育などを通して、さらに体力の向上に努め、運動の楽しさや体を動かすことの気持ちよさなどを伝えていきたい。

・健康や食事についての肯定割合は高く特に「食事のマナー」の肯定割合は98.6%で、「3食食べることは大切だと思う」は100%である。「好き嫌いをしないで食べている(嫌いな物でも一口は食べる)」の肯定割合は94.3%と市の平均を5ポイント上回っている。児童による健康委員会の取り組みも効果を挙げていると思われる。今後も、学級活動等を通して、好ましい生活習慣や食生活についての指導していきたい。

・安全についての意識も高く、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守る」の肯定割合は100%で、「知らない人から自分の安全を守る」の肯定割合は97.1%、「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」の肯定割合は97.1%であった。今後も引き続き、学級活動等を通して交通安全についての意識をさらに高め、毎日の安全な登下校へとつなげていきたい。