

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	52.6	5.3	47.4	35.1	12.3	0.0
昨年度	65.4	56.0	16.0	40.0	32.0	12.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	82.5	21.1	61.4	15.8	1.8	0.0
昨年度	92.4	96.0	22.0	74.0	2.0	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	61.4	12.3	49.1	29.8	8.8	0.0
昨年度	64.8	56.0	14.0	42.0	24.0	20.0	0.0

② 社会

本年度	59.4	31.6	5.3	26.3	49.1	19.3	0.0
昨年度	61.0	52.0	18.0	34.0	30.0	18.0	0.0

③ 算数

本年度	59.2	64.9	22.8	42.1	26.3	8.8	0.0
昨年度	61.8	66.0	24.0	42.0	16.0	18.0	0.0

④ 理科

本年度	77.7	82.5	43.9	38.6	14.0	3.5	0.0
昨年度	80.2	84.0	28.0	56.0	8.0	8.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	80.7	40.4	40.4	14.0	5.3	0.0
昨年度	77.5	72.0	30.0	42.0	18.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	82.5	61.4	21.1	12.3	5.3	0.0
昨年度	87.8	80.0	36.0	44.0	10.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	96.5	66.7	29.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	85.8	84.0	54.0	30.0	12.0	4.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	98.2	59.6	38.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.0	58.0	32.0	4.0	6.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	70.2	21.1	49.1	24.6	5.3	0.0
昨年度	73.1	62.0	20.0	42.0	22.0	16.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	87.7	49.1	38.6	10.5	1.8	0.0
昨年度	89.7	88.0	56.0	32.0	10.0	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	86.0	43.9	42.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	82.1	84.0	38.0	46.0	10.0	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	86.0	40.4	45.6	8.8	5.3	0.0
昨年度	78.8	74.0	38.0	36.0	16.0	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	94.7	66.7	28.1	1.8	1.8	1.8
昨年度	97.4	96.0	82.0	14.0	2.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	92.9	93.0	52.6	40.4	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.1	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	75.4	35.1	40.4	21.1	3.5	0.0
昨年度	79.7	84.0	46.0	38.0	16.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	59.6	19.3	40.4	36.8	3.5	0.0
昨年度	63.7	66.0	30.0	36.0	26.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	70.2	28.1	42.1	21.1	8.8	0.0
昨年度	68.8	64.0	36.0	28.0	26.0	10.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	84.2	54.4	29.8	12.3	3.5	0.0
昨年度	87.0	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.5	75.4	21.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.0	78.0	14.0	2.0	6.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	96.5	70.2	26.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.9	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	78.9	36.8	42.1	17.5	3.5	0.0
昨年度	80.9	80.0	50.0	30.0	14.0	6.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	86.0	49.1	36.8	12.3	1.8	0.0
昨年度	83.6	86.0	50.0	36.0	8.0	6.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	98.2	73.7	24.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.6	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	10.5	8.8	8.8	26.3	28.1	7.0	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	8.0	12.0	8.0	14.0	36.0	16.0	4.0	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	22.8	14.0	15.8	17.5	14.0	3.5	1.8	0.0	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	18.0	6.0	10.0	22.0	26.0	10.0	8.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	94.7	24.6	70.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.0	32.0	66.0	0.0	2.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	94.7	35.1	59.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	91.6	94.0	38.0	56.0	4.0	2.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	94.7	49.1	45.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.5	90.0	48.0	42.0	8.0	2.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	77.2	26.3	50.9	14.0	8.8	0.0
昨年度	78.6	78.0	34.0	44.0	14.0	8.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	54.4	15.8	38.6	35.1	10.5	0.0
昨年度	66.3	62.0	18.0	44.0	32.0	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	75.4	19.3	56.1	19.3	5.3	0.0
昨年度	76.0	60.0	20.0	40.0	32.0	8.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	84.2	36.8	47.4	12.3	3.5	0.0
昨年度	90.7	92.0	42.0	50.0	6.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	70.2	21.1	49.1	22.8	5.3	1.8
昨年度	77.7	70.0	24.0	46.0	26.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	71.9	35.1	36.8	15.8	12.3	0.0
昨年度	76.3	58.0	32.0	26.0	28.0	14.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	94.7	64.9	29.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	90.9	90.0	68.0	22.0	6.0	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	91.2	63.2	28.1	5.3	3.5	0.0
昨年度	93.7	92.0	74.0	18.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.0	84.0	8.0	6.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	71.9	33.3	38.6	24.6	3.5	0.0
昨年度	78.3	80.0	34.0	46.0	12.0	8.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	38.6	8.8	29.8	47.4	14.0	0.0
昨年度	55.4	48.0	18.0	30.0	40.0	12.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	45.6	10.5	35.1	43.9	10.5	0.0
昨年度	64.7	60.0	28.0	32.0	28.0	12.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	47.4	19.3	28.1	33.3	19.3	0.0
昨年度	61.1	52.0	20.0	32.0	40.0	8.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	75.4	40.4	35.1	17.5	7.0	0.0
昨年度	86.9	80.0	42.0	38.0	14.0	6.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	84.2	33.3	50.9	10.5	5.3	0.0
昨年度	86.2	82.0	44.0	38.0	18.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	94.7	73.7	21.1	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.9	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	86.0	50.9	35.1	12.3	1.8	0.0
昨年度	90.9	86.0	46.0	40.0	8.0	6.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	77.2	24.6	52.6	19.3	3.5	0.0
昨年度	83.9	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	94.7	49.1	45.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.0	46.0	46.0	4.0	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	86.0	50.9	35.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	87.5	90.0	56.0	34.0	8.0	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	28.1	10.5	17.5	49.1	22.8	0.0
昨年度	45.4	44.0	8.0	36.0	38.0	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	45.6	17.5	28.1	29.8	24.6	0.0
昨年度	64.8	60.0	28.0	32.0	30.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	50.9	17.5	33.3	36.8	12.3	0.0
昨年度	68.8	56.0	28.0	28.0	30.0	14.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	84.2	54.4	29.8	8.8	7.0	0.0
昨年度	85.3	82.0	58.0	24.0	14.0	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.2	43.9	40.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.8	86.0	66.0	20.0	8.0	6.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	56.1	14.0	42.1	35.1	8.8	0.0
昨年度	64.1	54.0	14.0	40.0	40.0	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	61.4	26.3	35.1	22.8	15.8	0.0
昨年度	71.0	60.0	20.0	40.0	26.0	14.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	86.0	54.4	31.6	10.5	3.5	0.0
昨年度	87.3	86.0	50.0	36.0	12.0	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	73.7	38.6	35.1	26.3	0.0	0.0
昨年度	64.2	56.0	30.0	26.0	36.0	8.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	66.7	28.1	38.6	29.8	3.5	0.0
昨年度	74.9	76.0	40.0	36.0	22.0	2.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	70.2	38.6	31.6	24.6	5.3	0.0
昨年度	78.0	72.0	46.0	26.0	24.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童の割合は52.6%で、市の肯定割合を7.9ポイントを下回った。「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対する割合は82.5%で、市の肯定割合を8.7ポイント下回った。今後は、学習する楽しさを更に高められるような指導を工夫するとともに、授業内容に応じて、個別やグループ活動、習熟に応じた形態などを取り入れ、達成感が十分に味わえるような手立てを講じる。

・「各教科等の学習が好きか」を問う質問では、算数・理科・音楽・体育・家庭・総合的な学習の時間・英語が、市の肯定割合を上回った。学習に対する気持ちや態度を問う質問では、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」、「学習していていろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定的回答は、9割を超えている。児童の「なぜだろう」や「試したい」と思えるような「問い」を工夫し、分かる楽しさや問題を解けたときの喜びが十分に味わえる授業を展開し、学習への意欲につなげていきたい。

・授業以外の学習時間を問う質問では、学年の目標の1時間以上と回答した児童は、平日で45.7%、休日は29.8%であり、いずれも市の肯定割合を下回った。「ほとんどしない」と回答した児童も少なからずおり、市の肯定割合よりも高い割合であった。今後も家庭学習のよさを実感できる課題を示し、家庭と連携しながら、「なりたい自分」に近づける時間とし、継続的に取り組めるように指導支援を続けていく。

・授業への取組を問う質問では、「授業の始まりには席についている」、「学習用品の準備」、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定的回答は94%を超えている。基本的な学習態度は、よく身に付いていることが伺える。落ち着いた雰囲気の中で学びが継続できるように今後も支援を続けていく。

・インターネットやタブレットに関する質問では、市の肯定割合をやや下回っているが、調査活動で情報を収集することや研究した内容をスライド(教育支援ソフト)でまとめるなど、情報を適切に使い分ける力は、定着してきている。今後も内容に応じてタブレットの活用を推進していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.0	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	98.2	77.2	21.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	88.0	66.0	22.0	12.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	86.0	49.1	36.8	12.3	1.8	0.0
昨年度	86.2	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	78.9	38.6	40.4	19.3	1.8	0.0
昨年度	87.7	96.0	50.0	46.0	2.0	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	96.5	35.1	61.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	86.0	44.0	42.0	14.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	42.1	19.3	21.1	12.3	1.8	0.0	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	38.0	12.0	20.0	22.0	6.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	54.4	15.8	14.0	8.8	1.8	1.8	0.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	52.0	16.0	12.0	8.0	4.0	0.0	6.0	0.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	1.8	1.8	0.0	28.1	15.8	14.0	10.5	7.0	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.0	2.0	4.0	8.0	18.0	28.0	8.0	8.0	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.5	0.0	0.0	5.3	15.8	10.5	17.5	7.0	40.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	4.0	4.0	4.0	12.0	10.0	14.0	14.0	38.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.8	3.5	33.3	43.9	15.8	0.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	2.0	4.0	52.0	32.0	0.0	2.0	2.0	2.0	4.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	5.3	21.1	47.4	24.6	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	2.0	6.0	30.0	50.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	84.2	59.6	24.6	12.3	3.5	0.0
昨年度	82.1	82.0	56.0	26.0	14.0	4.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	82.5	43.9	38.6	17.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	88.0	46.0	42.0	12.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	86.0	33.3	52.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	82.0	36.0	46.0	14.0	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	86.0	45.6	40.4	14.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.0	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	96.5	49.1	47.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.0	46.0	40.0	12.0	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	80.7	36.8	43.9	19.3	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.0	38.0	50.0	12.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.0	86.0	10.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.0	52.6	40.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.0	58.0	34.0	8.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.0	33.3	59.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.0	46.0	46.0	8.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.2	84.2	14.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	94.7	63.2	31.6	1.8	3.5	0.0
昨年度	93.2	94.0	58.0	36.0	6.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	87.7	56.1	31.6	8.8	3.5	0.0
昨年度	89.6	86.0	58.0	28.0	10.0	4.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	57.9	26.3	31.6	22.8	19.3	0.0
昨年度	45.6	50.0	28.0	22.0	30.0	20.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	71.9	31.6	40.4	22.8	5.3	0.0
昨年度	73.2	72.0	44.0	28.0	16.0	12.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	86.0	38.6	47.4	12.3	1.8	0.0
昨年度	75.9	68.0	38.0	30.0	26.0	6.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	77.2	31.6	45.6	19.3	3.5	0.0
昨年度	75.1	68.0	26.0	42.0	28.0	4.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	73.7	57.9	15.8	15.8	10.5	0.0
昨年度	86.5	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	86.0	12.0	0.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	87.7	73.7	14.0	8.8	3.5	0.0
昨年度	91.1	92.0	80.0	12.0	4.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	66.7	42.1	24.6	24.6	8.8	0.0
昨年度	77.1	76.0	56.0	20.0	20.0	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	98.2	78.9	19.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	93.9	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	93.0	54.4	38.6	1.8	5.3	0.0
昨年度	90.8	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	94.7	66.7	28.1	3.5	1.8	0.0
昨年度	93.8	96.0	82.0	14.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	89.5	56.1	33.3	8.8	1.8	0.0
昨年度	93.2	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	96.5	54.4	42.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.4	96.0	76.0	20.0	0.0	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	36.8	14.0	22.8	29.8	33.3	0.0
昨年度	50.6	52.0	20.0	32.0	18.0	30.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	89.5	28.1	61.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	78.2	78.0	24.0	54.0	18.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	64.9	26.3	38.6	22.8	12.3	0.0
昨年度	67.5	70.0	38.0	32.0	24.0	6.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	59.6	22.8	36.8	26.3	14.0	0.0
昨年度	63.7	64.0	28.0	36.0	22.0	14.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	68.4	33.3	35.1	26.3	5.3	0.0
昨年度	56.6	58.0	32.0	26.0	22.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の問いに対する肯定的回答は、98.2%で、市の肯定割合を4.7ポイント上回った。学校や地域の方への挨拶については、いずれも市の肯定割合を上回った。あいさつの習慣化に向けて、学校生活での指導や登下校時よい機会として、引き続き奨励をしていく。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の問いに対する肯定割合は100%で、市の肯定割合に比べ6ポイント上回った。「学校のきまりやマナーを守っていますか」の問いに対する肯定割合は、96.5%と市の肯定割合を5.6ポイント上回った。ルールを守ろうとする意識が育っているため、引き続き公共の場での行動やマナーについて考える時間を設けて、公共の場所にふさわしい立ち振る舞いができるように指導していく。

・「家の手伝いをしている」の問いに対する肯定割合は89.5%で、市の肯定割合に比べ22.2ポイント上回った。あてはまらなと答えた児童の割合は0ポイントであり、家庭でも児童が役割をもって、家事に取り組んでいることが伺える。家での様子を聞いて褒めることで、自主的に手伝いをできるように声掛けしていく。

・「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答が36.8%と、市の肯定割合を12.5ポイント下回った。家庭での読書の習慣が定着していないため、朝の読書の時間や、学校図書館の利用などを増やし、文字に触れる機会を増やしていく。

・「学校生活や世の中の事、自分の夢のことなどについて家の人と話すことがある」の問いに対する肯定割合66.7%で、市の肯定割合に比べ9.6ポイント下回った。社会の出来事に対する興味感心の問いの肯定割合が低いなど、身の回りの出来事に対する関心が高まっていない。授業の中で新聞やインターネットを活用し、社会の出来事に目を向けられるように指導していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	40.4	12.3	8.8	38.6	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	44.0	6.0	0.0	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	77.2	78.6	78.6	21.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	83.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.2	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	14.7	20.6	11.8	26.5	14.7	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	25.0	32.1	17.9	10.7	7.1	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	23.5	17.6	38.2	11.8	5.9	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	10.7	35.7	32.1	10.7	3.6	3.6	3.6

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	8.8	11.8	17.6	8.8	23.5	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	17.6	23.5	38.2	5.9	5.9	5.9	2.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	38.2	11.8	8.8	2.9	2.9	35.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	8.8	8.8	8.8	73.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の問いに対する肯定割合は67.6%で、市の肯定割合に比べ11.0ポイント下回った。「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」の問いに対する肯定的回答は38.4%と市の肯定割合を0.2ポイント上回った。しかし、「チェックされていない」と答えた児童は35.3%と市の肯定割合を7.5ポイント下回った。児童だけでなく保護者にもインターネットの使い方について考える時間をもてるように働きかけていく。
- ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」の問いに対する肯定割合は97.1%で、市の肯定割合に比べ2.7ポイント上回った。引き続き個人情報をむやみに載せないように、インターネットの使い方について指導していく。
- ・スマホ教室を始めとし、懇談会やオープンスクールなどで、児童だけでなく保護者にも携帯電話やインターネットの使い方を家庭で話し合う大切さを伝えていく。

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	78.0	20.0	0.0	2.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	68.4	40.4	28.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	73.0	64.0	46.0	18.0	34.0	2.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	64.9	33.3	31.6	28.1	7.0	0.0
昨年度	68.4	64.0	36.0	28.0	24.0	12.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	71.9	38.6	33.3	21.1	7.0	0.0
昨年度	74.1	74.0	50.0	24.0	22.0	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	94.7	40.4	54.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	84.0	56.0	28.0	8.0	8.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.7	31.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	58.0	38.0	2.0	2.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.2	10.5	1.8	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	82.0	10.0	6.0	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	52.6	24.6	15.8	5.3	1.8
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	56.0	34.0	4.0	6.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	71.9	50.9	21.1	12.3	15.8	0.0
昨年度	68.7	66.0	48.0	18.0	16.0	18.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	86.0	73.7	12.3	8.8	5.3	0.0
昨年度	92.8	94.0	78.0	16.0	2.0	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.1	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	80.7	36.8	43.9	15.8	3.5	0.0
昨年度	88.6	92.0	64.0	28.0	6.0	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.5	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.5	84.2	12.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	89.5	52.6	36.8	8.8	1.8	0.0
昨年度	84.4	86.0	48.0	38.0	12.0	2.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	80.7	50.9	29.8	15.8	3.5	0.0
昨年度	84.4	80.0	46.0	34.0	18.0	2.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	84.2	54.4	29.8	14.0	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	86.0	49.1	36.8	8.8	5.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	84.2	50.9	33.3	12.3	1.8	1.8
昨年度	84.2	86.0	50.0	36.0	10.0	4.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.2	96.5	1.8	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.9	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.2	94.7	3.5	0.0	0.0	1.8
昨年度	98.0	96.0	96.0	0.0	4.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	91.2	63.2	28.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.2	73.7	24.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	98.2	75.4	22.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問では「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定的回答が市の平均より2ポイント下回った。「運動することは大切だと思う」についての肯定割合は、100%であったので、今後も外遊びを奨励するとともに、本校で実践している「みはらチャレンジギネス」や「各種〇〇大会」、「スタンプラリー」をより良い機会として、運動への関心を高められるような取組を推進していく。
- ・健康や食事についての質問では「毎日、朝食を食べている」の肯定的回答は83.3%となり、市の平均を0.9ポイント上回った。「好ききらいをしないで食べていますか」の肯定的回答は52.6%であり、市の平均を1.4ポイント上回った。食の大切さを実感し、「自分事」として捉えられるように保健学習や給食関係の取組を推進する。
- ・「未成年者は飲酒してはいけない」や「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」、「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」に対しての肯定的回答は、100%に近い高い数値であるが、100%ではないため、「危険性」について正しく理解できるように保健学習の充実を図る。
- ・安全についての質問では「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」や「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定的回答は、市の平均を上回っている。今後も他人事ではなく「自分事」となるように、交通安全教室や避難訓練などを定期的に取り入れ、危険を予測して安全に行動する実践的な力を一層高めていく。