

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	65.6	16.4	49.2	21.3	13.1	0.0
昨年度	71.5	68.3	25.0	43.3	23.3	8.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	88.5	37.7	50.8	9.8	1.6	0.0
昨年度	92.5	91.7	38.3	53.3	8.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	73.8	27.9	45.9	19.7	6.6	0.0
昨年度	71.8	78.3	18.3	60.0	13.3	8.3	0.0

② 社会

本年度	57.8	52.5	24.6	27.9	29.5	18.0	0.0
昨年度	58.6	63.3	21.7	41.7	30.0	6.7	0.0

③ 算数

本年度	66.3	60.7	32.8	27.9	21.3	18.0	0.0
昨年度	69.2	70.0	38.3	31.7	11.7	18.3	0.0

④ 理科

本年度	89.5	86.9	62.3	24.6	8.2	4.9	0.0
昨年度	89.3	86.7	51.7	35.0	6.7	5.0	1.7

⑤ 音楽

本年度	80.8	85.2	63.9	21.3	8.2	6.6	0.0
昨年度	83.1	90.0	58.3	31.7	6.7	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	95.1	80.3	14.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	96.7	75.4	21.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.3	78.3	10.0	6.7	5.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	80.3	39.3	41.0	19.7	0.0	0.0
昨年度	78.4	85.0	43.3	41.7	10.0	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	95.1	75.4	19.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	77.0	41.0	36.1	18.0	4.9	0.0
昨年度	83.8	95.0	70.0	25.0	1.7	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	96.7	68.9	27.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	80.2	95.0	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.1	78.7	16.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	95.1	72.1	23.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	78.7	36.1	42.6	19.7	1.6	0.0
昨年度	84.2	95.0	55.0	40.0	3.3	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	57.4	23.0	34.4	31.1	11.5	0.0
昨年度	69.9	76.7	41.7	35.0	16.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	65.6	29.5	36.1	23.0	11.5	0.0
昨年度	74.3	73.3	31.7	41.7	13.3	13.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	85.2	52.5	32.8	11.5	3.3	0.0
昨年度	90.2	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	96.7	67.2	29.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.2	93.3	81.7	11.7	3.3	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	57.4	32.8	24.6	31.1	11.5	0.0
昨年度	82.9	83.3	43.3	40.0	10.0	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	82.0	44.3	37.7	13.1	4.9	0.0
昨年度	87.3	90.0	63.3	26.7	5.0	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	98.4	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	6.6	14.8	8.2	16.4	27.9	14.8	4.9	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.0	5.0	8.3	16.7	36.7	10.0	10.0	6.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	13.1	11.5	11.5	29.5	11.5	8.2	4.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	18.3	0.0	10.0	23.3	28.3	8.3	6.7	5.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	90.2	50.8	39.3	6.6	3.3	0.0
昨年度	90.0	90.0	48.3	41.7	8.3	1.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	90.2	91.8	36.1	55.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	90.9	93.3	61.7	31.7	5.0	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.3	93.4	54.1	39.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.3	91.7	68.3	23.3	6.7	1.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	83.6	37.7	45.9	9.8	6.6	0.0
昨年度	80.7	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	67.9	54.1	27.9	26.2	32.8	13.1	0.0
昨年度	69.3	71.7	35.0	36.7	23.3	5.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	70.5	26.2	44.3	23.0	6.6	0.0
昨年度	75.3	78.3	31.7	46.7	16.7	5.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.7	93.4	54.1	39.3	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.4	95.0	58.3	36.7	1.7	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	85.2	39.3	45.9	9.8	4.9	0.0
昨年度	80.3	90.0	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	80.0	78.7	41.0	37.7	16.4	4.9	0.0
昨年度	81.2	90.0	51.7	38.3	5.0	5.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.1	90.2	73.8	16.4	6.6	3.3	0.0
昨年度	91.2	96.7	80.0	16.7	1.7	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.0	93.4	80.3	13.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.0	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.9	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	68.9	31.1	37.7	23.0	8.2	0.0
昨年度	78.1	83.3	38.3	45.0	11.7	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	57.4	16.4	41.0	31.1	11.5	0.0
昨年度	59.4	65.0	20.0	45.0	25.0	10.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	68.9	23.0	45.9	23.0	8.2	0.0
昨年度	69.3	65.0	23.3	41.7	26.7	8.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	57.4	31.1	26.2	32.8	9.8	0.0
昨年度	65.7	71.7	38.3	33.3	20.0	8.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	88.5	49.2	39.3	6.6	4.9	0.0
昨年度	81.8	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	96.7	85.2	11.5	0.0	3.3	0.0
昨年度	88.7	91.7	80.0	11.7	6.7	1.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	85.2	50.8	34.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	85.2	83.3	66.7	16.7	13.3	3.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	73.8	39.3	34.4	21.3	4.9	0.0
昨年度	78.1	80.0	48.3	31.7	10.0	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.8	77.0	14.8	1.6	6.6	0.0
昨年度	90.5	91.7	78.3	13.3	5.0	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	78.7	50.8	27.9	16.4	4.9	0.0
昨年度	88.3	90.0	55.0	35.0	6.7	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	44.3	9.8	34.4	42.6	13.1	0.0
昨年度	50.9	50.0	13.3	36.7	30.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	68.9	32.8	36.1	21.3	9.8	0.0
昨年度	65.2	66.7	36.7	30.0	15.0	18.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	73.8	45.9	27.9	21.3	4.9	0.0
昨年度	74.5	76.7	48.3	28.3	15.0	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	88.5	67.2	21.3	4.9	6.6	0.0
昨年度	84.9	90.0	75.0	15.0	10.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.2	60.7	29.5	8.2	1.6	0.0
昨年度	89.2	90.0	73.3	16.7	5.0	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	70.5	31.1	39.3	23.0	6.6	0.0
昨年度	71.5	71.7	31.7	40.0	18.3	10.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	73.8	31.1	42.6	16.4	9.8	0.0
昨年度	74.8	71.7	41.7	30.0	16.7	11.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	80.3	57.4	23.0	14.8	3.3	1.6
昨年度	88.2	91.7	83.3	8.3	3.3	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	77.0	32.8	44.3	18.0	4.9	0.0
昨年度	69.4	75.0	46.7	28.3	16.7	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	62.3	32.8	29.5	24.6	13.1	0.0
昨年度	72.6	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	80.3	42.6	37.7	14.8	4.9	0.0
昨年度	83.7	91.7	73.3	18.3	3.3	5.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定回答割合は65.6%で宇都宮市の平均を3.3ポイント下回った。また、学校の授業が、「よくわかる」「だいたい分かる」と回答した児童の割合は88.5%で宇都宮市の平均を4.0ポイント下回った。一方で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定回答割合は85.2%で宇都宮市の平均を6.3ポイント上回った。今後は、児童の主体性を活かしながら、一人ひとりに対するきめ細かな指導と、学習の個性化を図り、「分かる」が「好き」に繋がる授業を展開していきたい。

・社会の授業が好きかを問う項目の肯定割合は52.5%であり、これは宇都宮市の平均を5.3ポイント下回った。一方で昨年度(3年時)の解答と比較すると11.2ポイント上昇した。学習内容が異なるため、一概には言えないが指導の効果が表れてきたと考えられる。他の質問項目である、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定割合が宇都宮市の平均を1.6ポイント下回っていることから、今後は身の回りの社会的事象と社会科の授業内容を結びつけ、一方的な知識の伝達にとどまらない授業を展開していきたい。

・学校以外での平日の学習時間については、1時間以上と答えた児童の割合は54.1%だった。これは宇都宮市の47.6%を6.5ポイント上回っている。一方で、学校以外での平日の学習について、10分以下の児童の割合が21.4%で、宇都宮市の平均を7.2ポイント上回っていることから、学習時間の二極化が見られる。合わせて、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定回答割合が78.7%と宇都宮市の肯定回答割合を8.5ポイント下回ったことから、今後は、本校で年2回実施している「家庭学習強化週間」も活用して家庭にも協力を得ながら、児童を認め励ますことで意欲を高めていきたい。

・授業への取り組みについて、グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している児童の割合は83.6%で宇都宮市の平均を3.6ポイント上回っているものの、自分の考えを理由をあげながら話すことができる児童の割合は、宇都宮市の平均を13.8ポイント下回っていることから、今後は自分の意見や考えについて説明する活動を取り入れながら協働的な学びの一層の充実を図っていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は96.7%で、宇都宮市の肯定割合を9.2ポイント上回った。加えて、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報をえている」の肯定回答割合が8.1ポイント、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合が1.5ポイント、それぞれ宇都宮市の平均を上回った。このことから、パソコンの操作に慣れ学習に活用する様子が伺える。一方で、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合が5.2ポイント、宇都宮市の平均を下回っているため、インターネットのみに頼らない情報活用能力を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	88.5	75.4	13.1	6.6	4.9	0.0
昨年度	93.4	95.0	81.7	13.3	5.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	96.7	60.7	36.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	75.4	54.1	21.3	19.7	4.9	0.0
昨年度	85.3	86.7	53.3	33.3	10.0	3.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	86.9	45.9	41.0	6.6	6.6	0.0
昨年度	85.2	93.3	58.3	35.0	6.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	95.1	59.0	36.1	3.3	1.6	0.0
昨年度	92.7	93.3	45.0	48.3	5.0	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.4	65.6	32.8	0.0	0.0	1.6
昨年度	96.0	95.0	76.7	18.3	3.3	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	37.7	23.0	6.6	18.0	9.8	3.3	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	20.0	15.0	18.3	30.0	3.3	8.3	5.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	45.9	16.4	11.5	6.6	11.5	3.3	0.0	0.0	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	40.0	11.7	13.3	21.7	6.7	1.7	0.0	0.0	5.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	4.9	4.9	4.9	16.4	16.4	19.7	9.8	8.2	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	11.7	6.7	6.7	8.3	21.7	15.0	8.3	8.3	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	3.3	0.0	3.3	13.1	11.5	13.1	14.8	6.6	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	10.0	1.7	1.7	5.0	10.0	11.7	18.3	6.7	35.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	1.6	9.8	41.0	37.7	3.3	0.0	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	1.7	10.0	45.0	35.0	5.0	0.0	0.0	1.7	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.3	9.8	4.9	14.8	49.2	14.8	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.7	0.0	10.0	21.7	48.3	18.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	82.0	73.8	8.2	6.6	11.5	0.0
昨年度	87.6	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	83.6	63.9	19.7	11.5	4.9	0.0
昨年度	84.1	95.0	73.3	21.7	1.7	3.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	88.5	52.5	36.1	11.5	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.0	50.0	35.0	10.0	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	85.2	47.5	37.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	88.2	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	90.2	52.5	37.7	6.6	3.3	0.0
昨年度	90.2	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.7	86.9	9.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.9	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	91.8	37.7	54.1	4.9	3.3	0.0
昨年度	86.3	90.0	48.3	41.7	8.3	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.7	91.8	4.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.4	62.3	31.1	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.4	86.9	54.1	32.8	13.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.3	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	90.2	62.3	27.9	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	41.0	23.0	18.0	19.7	39.3	0.0
昨年度	50.3	48.3	20.0	28.3	18.3	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	83.6	44.3	39.3	11.5	4.9	0.0
昨年度	78.6	76.7	43.3	33.3	16.7	6.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	85.2	49.2	36.1	11.5	3.3	0.0
昨年度	85.2	83.3	53.3	30.0	11.7	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	88.5	52.5	36.1	6.6	4.9	0.0
昨年度	92.2	91.7	73.3	18.3	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	77.0	60.7	16.4	14.8	8.2	0.0
昨年度	87.8	91.7	73.3	18.3	1.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	91.8	68.9	23.0	3.3	4.9	0.0
昨年度	95.4	96.7	83.3	13.3	1.7	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.1	72.1	23.0	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.4	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	72.1	54.1	18.0	11.5	16.4	0.0
昨年度	78.6	75.0	51.7	23.3	20.0	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.7	85.2	11.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	91.8	65.6	26.2	6.6	1.6	0.0
昨年度	91.5	90.0	73.3	16.7	5.0	5.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	93.4	83.6	9.8	1.6	4.9	0.0
昨年度	94.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	91.8	65.6	26.2	6.6	1.6	0.0
昨年度	94.1	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	90.2	67.2	23.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	92.1	93.3	83.3	10.0	5.0	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	47.5	21.3	26.2	19.7	32.8	0.0
昨年度	59.2	61.7	33.3	28.3	21.7	16.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	78.7	44.3	34.4	16.4	4.9	0.0
昨年度	79.3	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	62.3	27.9	34.4	26.2	11.5	0.0
昨年度	66.3	58.3	36.7	21.7	20.0	21.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	57.4	29.5	27.9	24.6	18.0	0.0
昨年度	66.8	70.0	38.3	31.7	15.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	65.6	41.0	24.6	21.3	13.1	0.0
昨年度	59.2	73.3	48.3	25.0	11.7	15.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達になどにあいさつしていますか」の肯定回答割合は96.7%で市の平均を4.2ポイント上回った。しかし、「家の人にあいさつしていますか」の質問項目では肯定回答割合が88.5%で市の平均を4.2ポイント下回り、「地域で知っている人にあいさつしていますか」の質問項目では肯定回答割合が75.4%で市の平均を7.2ポイント下回った。学校では様々な時間や場面であいさつを意識して生活しているが、学校の外になると、あいさつを意識する場面が学校と比べ少なくなってしまうのではないかと考えられる。あいさつの大切さや意味について日々の生活の中で児童に考えさせ、誰に対しても自分から進んであいさつができる児童の育成に努めていく。

・学校以外での1日のテレビやパソコンの動画の視聴時間、ゲームをしている時間について、土日は3時間以上と回答した児童が34.4%で市の平均を8.1ポイント上回った。1日の読書時間についても土日にほとんど読まないと回答した児童が45.9%で市の平均を4.4ポイント上回った。スクリーンタイムの増加により学力や体力の低下に繋がることや、健康被害につながることも懸念されている。今後は、児童が自分の生活スタイルや生活習慣に合わせてデジタル機器を適切に使っていける児童の育成を目指して、ノースマホ・ノーゲームデーなども活用しながら家庭と連携を図っていきたい。

・「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる」の肯定回答割合は83.6%で市の平均を7.0ポイント上回った。社会科や総合的な学習の時間、学校行事などを通して児童が宇都宮市や自分たちの地域のよさに触れる経験をしてきた。今後も児童の興味関心を大切にしながら、自分たちの住んでいる地域の「よさ」について様々な角度から考える機会を設定し、郷土愛の醸成に努めていきたい。

・「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の肯定回答割合は65.6%で市の平均を8.7ポイント上回った。学校教育の様々な場面で地域と繋がっているため、児童と地域との距離が近いのではないかと考えられる。今後も地域や家庭と連携を図りながら学校教育のより一層の充実を図っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	49.2	13.1	6.6	29.5	1.6
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	58.3	1.7	8.3	31.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		73.2	76.0	76.0	20.0	4.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度		82.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		91.8	84.0	84.0	12.0	4.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	13.3	26.7	3.3	26.7	16.7	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	24.0	8.0	4.0	16.0	32.0	16.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	30.0	30.0	20.0	16.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	32.0	12.0	36.0	8.0	12.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	16.7	16.7	13.3	16.7	10.0	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	24.0	20.0	8.0	8.0	16.0	24.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	26.7	26.7	20.0	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	36.0	16.0	28.0	4.0	16.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	36.7	13.3	6.7	10.0	3.3	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	56.0	4.0	0.0	8.0	4.0	28.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	10.0	6.7	0.0	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	4.0	8.0	4.0	84.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンを持っている児童の割合は市の平均を4.3ポイント下回っているものの、所持率は49.2%で、本校児童の2人に1人が携帯電話やスマートフォンを所持していることが分かる。

・携帯電話やスマートフォンにフィルタリングをかけている児童は66.7%、使うときのルールを決めている児童は70.0%、個人情報を書き込まないようにしている児童は83.3%と、いずれも市の平均を下回っている。以上の結果から、情報モラルへの理解が不十分な児童がいることが懸念される。市や地域学校園でのケータイ・ゲームゼロの取組を上手に生かしたり、道徳や学活、総合的な学習等で具体的に児童への指導をしたりしていきたい。また、家庭に啓発することで、安全に安心して児童が利用できるようにしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間については、平日に1時間以上利用している児童が56.7%おり、市の平均の48.3%を8.4ポイント上回っている。加えて、休日に3時間以上利用している児童が26.7%おり、こちらも宇都宮市の平均を4.6ポイント上回っている。このことから、児童に、長時間使用することによる健康や心身への影響を伝えることで、家庭でのルールの見直しや有意義な時間の使い方について考えさせ、保護者への啓発も継続していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	77.0	60.7	16.4	18.0	4.9	0.0
昨年度	78.3	78.3	55.0	23.3	11.7	10.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	77.0	60.7	16.4	14.8	8.2	0.0
昨年度	75.6	81.7	41.7	40.0	8.3	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	85.2	45.9	39.3	11.5	3.3	0.0
昨年度	79.5	85.0	48.3	36.7	10.0	5.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	82.0	8.2	6.6	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	95.0	3.3	1.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	62.3	24.6	8.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	78.7	65.6	13.1	9.8	11.5	0.0
昨年度	71.2	61.7	51.7	10.0	23.3	15.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	98.4	83.6	14.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.6	91.7	81.7	10.0	3.3	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.7	85.2	11.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.4	95.0	78.3	16.7	3.3	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.4	68.9	24.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	89.5	91.7	60.0	31.7	8.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.4	95.1	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	95.0	1.7	3.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.0	80.0	15.0	3.3	1.7	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.8	67.2	24.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	89.0	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.7	95.1	1.6	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.9	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.1	90.2	4.9	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.6	95.0	95.0	0.0	1.7	3.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	85.2	62.3	23.0	6.6	6.6	1.6
昨年度	85.5	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.4	90.2	8.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.5	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.4	86.9	11.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.8	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.3	83.3	10.0	6.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定回答割合は100%で市の平均を2.6ポイント上回った。しかし、休み時間や放課後に自分から進んで運動しようとしていると回答している児童は77.0%で市の平均を1.4ポイント下回った。意識と行動に差がある様子が伺える。今後は自分から進んで運動に親しむ児童を育てられるように、運動の楽しさを感じられる取り組みを設定したり休み時間の外遊びの奨励に努めていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定回答割合は85.2%で市の平均を6.3ポイント上回った。また、毎食後歯みがきをしている児童が75.4%で市の平均を3.2ポイント上回り、好き嫌いをしないで食べている児童は62.3%と市の平均を7.1ポイント上回った。家庭と連携しながら地域学校園の取り組みを実践したり、健康委員会に健康の大切さや望ましい生活習慣についての啓発したりするなど様々な取り組みの成果が表れていると考えられる。今後も家庭との連携を軸にしながら、健康教育を進めていきたい。

・「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の肯定回答割合は100%で市の平均を4.9ポイント上回った。安全に対する意識の高さが見られるが、普段の学校生活の中では廊下の歩行や休み時間の過ごし方等で課題が見られる部分もある。避難訓練や交通安全教室等を活用し、普段の生活から自分たちの生活の仕方について振り返る機会を設定していきたい。