

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	49.4	9.2	40.2	40.2	10.3	0.0
昨年度	69.4	62.5	11.5	51.0	30.2	7.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	92.0	33.3	58.6	8.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	90.6	40.6	50.0	8.3	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	65.5	11.5	54.0	25.3	9.2	0.0
昨年度	69.4	55.2	6.3	49.0	36.5	8.3	0.0

② 社会

本年度	71.8	73.6	40.2	33.3	20.7	5.7	0.0
昨年度	70.2	78.1	42.7	35.4	18.8	3.1	0.0

③ 算数

本年度	72.2	69.0	35.6	33.3	18.4	12.6	0.0
昨年度	73.3	58.3	21.9	36.5	27.1	14.6	0.0

④ 理科

本年度	77.5	77.0	42.5	34.5	17.2	5.7	0.0
昨年度	79.6	77.1	25.0	52.1	14.6	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	67.8	35.6	32.2	20.7	11.5	0.0
昨年度	79.2	78.1	37.5	40.6	16.7	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	71.3	37.9	33.3	21.8	6.9	0.0
昨年度	85.3	77.1	30.2	46.9	17.7	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	83.9	52.9	31.0	11.5	4.6	0.0
昨年度	86.3	91.7	60.4	31.3	5.2	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	75.9	29.9	46.0	13.8	10.3	0.0
昨年度	86.0	78.1	37.5	40.6	16.7	5.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	71.3	20.7	50.6	19.5	9.2	0.0
昨年度	76.3	82.3	30.2	52.1	13.5	4.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	88.5	47.1	41.4	9.2	2.3	0.0
昨年度	89.0	92.7	43.8	49.0	7.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	90.8	50.6	40.2	5.7	3.4	0.0
昨年度	87.2	84.4	36.5	47.9	13.5	2.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	67.8	28.7	39.1	18.4	13.8	0.0
昨年度	77.2	75.0	28.1	46.9	16.7	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	81.6	17.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	84.4	13.5	2.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.8	94.3	62.1	32.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.8	69.8	26.0	3.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.9	79.3	19.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	78.2	46.0	32.2	17.2	4.6	0.0
昨年度	80.3	78.1	42.7	35.4	15.6	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	57.5	21.8	35.6	28.7	13.8	0.0
昨年度	64.9	51.0	22.9	28.1	38.5	10.4	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	66.7	34.5	32.2	20.7	12.6	0.0
昨年度	69.0	65.6	27.1	38.5	27.1	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	82.8	54.0	28.7	12.6	4.6	0.0
昨年度	88.1	88.5	57.3	31.3	9.4	2.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	95.4	82.8	12.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.8	66.7	28.1	5.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	95.4	70.1	25.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	85.4	60.4	25.0	13.5	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	82.8	52.9	29.9	11.5	4.6	1.1
昨年度	83.8	78.1	38.5	39.6	17.7	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	85.1	48.3	36.8	12.6	1.1	1.1
昨年度	86.6	80.2	46.9	33.3	17.7	2.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.6	95.8	76.0	19.8	3.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	4.6	2.3	1.1	13.8	24.1	29.9	17.2	4.6	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	6.3	5.2	4.2	14.6	38.5	17.7	6.3	3.1	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	9.2	1.1	2.3	18.4	34.5	13.8	13.8	2.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	14.6	4.2	4.2	20.8	26.0	15.6	11.5	0.0	3.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	93.1	41.4	51.7	5.7	0.0	1.1
昨年度	94.4	93.8	37.5	56.3	5.2	0.0	1.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.2	90.8	31.0	59.8	6.9	1.1	1.1
昨年度	93.0	90.6	36.5	54.2	7.3	1.0	1.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	82.8	39.1	43.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.6	43.8	45.8	9.4	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	95.4	51.7	43.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	81.6	36.8	44.8	17.2	1.1	0.0
昨年度	82.0	76.0	38.5	37.5	21.9	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	67.8	27.6	40.2	25.3	6.9	0.0
昨年度	67.9	64.6	13.5	51.0	29.2	6.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	80.9	72.9	24.0	49.0	24.0	3.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.1	48.3	44.8	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.0	92.7	35.4	57.3	4.2	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	85.1	27.6	57.5	13.8	1.1	0.0
昨年度	83.3	83.3	27.1	56.3	14.6	2.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	79.3	43.7	35.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	80.7	67.7	29.2	38.5	25.0	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	87.4	71.3	16.1	10.3	2.3	0.0
昨年度	92.6	94.8	63.5	31.3	4.2	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	93.1	77.0	16.1	4.6	2.3	0.0
昨年度	93.9	96.9	64.6	32.3	2.1	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	78.1	18.8	2.1	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	79.3	36.8	42.5	16.1	4.6	0.0
昨年度	82.0	82.3	34.4	47.9	14.6	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	57.5	14.9	42.5	34.5	8.0	0.0
昨年度	63.3	56.3	11.5	44.8	37.5	6.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	48.3	26.4	21.8	32.2	19.5	0.0
昨年度	55.5	44.8	12.5	32.3	37.5	17.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	66.7	36.8	29.9	26.4	6.9	0.0
昨年度	64.1	52.1	20.8	31.3	34.4	12.5	1.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	96.6	75.9	20.7	1.1	2.3	0.0
昨年度	94.3	88.5	54.2	34.4	7.3	4.2	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	71.3	42.5	28.7	19.5	9.2	0.0
昨年度	65.9	56.3	17.7	38.5	30.2	13.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.8	67.7	27.1	1.0	3.1	1.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	87.4	56.3	31.0	11.5	1.1	0.0
昨年度	90.9	88.5	58.3	30.2	9.4	2.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	59.8	19.5	40.2	27.6	12.6	0.0
昨年度	51.9	58.3	14.6	43.8	33.3	8.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	75.9	33.3	42.5	16.1	8.0	0.0
昨年度	71.5	64.6	27.1	37.5	25.0	10.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	80.5	49.4	31.0	14.9	4.6	0.0
昨年度	73.6	70.8	24.0	46.9	24.0	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	87.4	71.3	16.1	5.7	6.9	0.0
昨年度	87.9	88.5	58.3	30.2	10.4	1.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	89.7	69.0	20.7	5.7	4.6	0.0
昨年度	86.1	83.3	42.7	40.6	12.5	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	82.8	46.0	36.8	12.6	4.6	0.0
昨年度	84.6	78.1	42.7	35.4	17.7	4.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	74.7	43.7	31.0	19.5	5.7	0.0
昨年度	71.5	60.4	25.0	35.4	33.3	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	86.2	50.6	35.6	12.6	1.1	0.0
昨年度	86.0	84.4	45.8	38.5	14.6	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	59.8	33.3	26.4	26.4	13.8	0.0
昨年度	67.4	62.5	17.7	44.8	31.3	6.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	75.9	39.1	36.8	13.8	10.3	0.0
昨年度	78.5	75.0	38.5	36.5	21.9	3.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	80.5	56.3	24.1	9.2	10.3	0.0
昨年度	81.9	78.1	50.0	28.1	14.6	7.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の問いに対する肯定割合は49.4%で市の肯定割合67.6%と比べると大変低い結果となった。しかし、日頃の授業への取り組み方でも、少し困難な課題に対して「めんどくさい。」と言う消極的な声が聞こえる。しかし、グループ活動で意見を交流し合ったり、分かるまで学び合ったりしながら学習に取り組むなど学ぶことへの意欲は見られる。学習し、知識を増やすことが将来の夢の実現につながることなどキャリア教育と関連させて指導していきたい。

・教科に対する「好きか」の問いに対する肯定割合は、各教科とも市の肯定割合と同程度だった。「国語科が好きか」に対する肯定割合は、65.5%であるが、「将来のために大切だ」と答えた肯定割合は98.9%だった。教科に対する苦手意識を持っていても、「将来のために大切だ」と答えた肯定割合は、社会では94.3%、算数では98.9%、理科では78.2%であり、学習が将来のために必要だと感じている児童が多い。自主学习で苦手な内容を復習したり、学習に主体的に取り組んだりすることの重要性を伝えたりしながら、継続して学習に取り組むことができるように働きかけていきたい。

・休日の学習時間については、1時間くらいと答えた割合が34.5%で市の平均を6ポイント上回っている。学校で示した家庭での学習時間、一日1時間を確保している様子が見える。一方で、「ほとんどしない」割合は9.8%である。家庭での生活の仕方を振り返る機会を設けたり、子供たち同士で情報交換させる機会を設けたりして学習意欲の向上につなげたい。

・「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は75.9%で市の平均を6.3ポイント、「テストで間違えた問題をやり直している」の肯定割合は80.5%で、市の平均を7ポイント上回っている。家庭での学習を充実させたり、課題に粘り強く取り組んだりさせながら、今後も励まし、学習意欲を高めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.3	78.2	16.1	3.4	2.3	0.0
昨年度	94.4	91.7	72.9	18.8	8.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	97.7	65.5	32.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	99.0	74.0	25.0	1.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	93.1	60.9	32.2	5.7	1.1	0.0
昨年度	90.8	96.9	62.5	34.4	2.1	1.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	83.9	39.1	44.8	10.3	5.7	0.0
昨年度	88.9	88.5	47.9	40.6	7.3	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	95.4	40.2	55.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.8	55.2	40.6	4.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.9	63.2	35.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	28.7	19.5	18.4	14.9	11.5	2.3	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	26.0	19.8	15.6	28.1	6.3	1.0	1.0	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	43.7	11.5	14.9	12.6	1.1	8.0	2.3	2.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	51.0	10.4	4.2	14.6	9.4	4.2	3.1	2.1	0.0	1.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	2.3	1.1	5.7	13.8	28.7	6.9	12.6	9.2	18.4	1.1
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	0.0	2.1	3.1	7.3	20.8	15.6	20.8	6.3	24.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	3.4	1.1	3.4	9.2	14.9	11.5	20.7	8.0	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	1.0	2.1	1.0	1.0	13.5	11.5	22.9	14.6	32.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	8.0	23.0	6.9	2.3	9.2	18.4	11.5	10.3	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	4.2	15.6	5.2	5.2	15.6	19.8	13.5	8.3	4.2	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	5.7	16.1	5.7	6.9	8.0	11.5	14.9	8.0	8.0	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	4.2	15.6	5.2	3.1	10.4	15.6	14.6	9.4	9.4	12.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	1.1	3.4	13.8	51.7	24.1	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	1.0	1.0	25.0	50.0	17.7	5.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	3.4	3.4	5.7	32.2	35.6	17.2	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	1.0	0.0	4.2	22.9	46.9	21.9	3.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.3	48.3	31.0	11.5	9.2	0.0
昨年度	83.6	75.0	41.7	33.3	14.6	8.3	2.1

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	88.5	43.7	44.8	8.0	3.4	0.0
昨年度	85.1	82.3	29.2	53.1	11.5	5.2	1.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	82.8	37.9	44.8	16.1	1.1	0.0
昨年度	87.9	85.4	33.3	52.1	11.5	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	87.4	42.5	44.8	10.3	2.3	0.0
昨年度	85.4	84.4	32.3	52.1	11.5	4.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	90.8	55.2	35.6	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.7	59.4	32.3	7.3	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	85.4	12.5	2.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	89.7	9.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.1	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.4	43.7	43.7	9.2	3.4	0.0
昨年度	87.9	88.5	49.0	39.6	8.3	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	88.5	10.4	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	98.9	89.7	9.2	0.0	0.0	1.1
昨年度	98.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	87.4	12.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	97.7	49.4	48.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.7	43.8	49.0	7.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	95.4	40.2	55.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	90.4	92.7	45.8	46.9	7.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	95.4	73.6	21.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.4	95.8	59.4	36.5	3.1	1.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	90.8	69.0	21.8	8.0	1.1	0.0
昨年度	90.0	91.7	47.9	43.8	7.3	1.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	44.8	24.1	20.7	20.7	34.5	0.0
昨年度	46.7	47.9	17.7	30.2	28.1	24.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	82.8	51.7	31.0	12.6	4.6	0.0
昨年度	80.5	80.2	52.1	28.1	15.6	4.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	70.1	29.9	40.2	17.2	12.6	0.0
昨年度	71.4	65.6	20.8	44.8	24.0	10.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.0	43.7	48.3	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.5	37.5	51.0	9.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	93.1	67.8	25.3	4.6	2.3	0.0
昨年度	88.1	84.4	57.3	27.1	12.5	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.1	95.8	75.0	20.8	3.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	87.4	9.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	84.4	14.6	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.0	84.4	14.6	0.0	0.0	1.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	92.0	67.8	24.1	5.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	94.8	61.5	33.3	3.1	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	83.9	47.1	36.8	8.0	8.0	0.0
昨年度	79.3	72.9	36.5	36.5	19.8	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	93.1	74.7	18.4	5.7	1.1	0.0
昨年度	91.1	88.5	64.6	24.0	7.3	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0
昨年度	91.1	87.5	47.9	39.6	9.4	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	94.3	75.9	18.4	3.4	2.3	0.0
昨年度	93.3	88.5	61.5	27.1	9.4	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	85.1	58.6	26.4	6.9	8.0	0.0
昨年度	93.2	97.9	64.6	33.3	1.0	1.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	85.1	65.5	19.5	9.2	5.7	0.0
昨年度	85.3	80.2	49.0	31.3	13.5	6.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	92.0	77.0	14.9	4.6	3.4	0.0
昨年度	90.6	86.5	56.3	30.2	6.3	7.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	52.9	28.7	24.1	27.6	19.5	0.0
昨年度	59.0	47.9	22.9	25.0	29.2	22.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	92.0	48.3	43.7	5.7	2.3	0.0
昨年度	78.3	75.0	29.2	45.8	20.8	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	69.0	48.3	20.7	21.8	9.2	0.0
昨年度	71.3	67.7	32.3	35.4	17.7	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	64.4	24.1	40.2	23.0	12.6	0.0
昨年度	65.5	60.4	28.1	32.3	21.9	17.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	78.2	47.1	31.0	12.6	9.2	0.0
昨年度	66.3	67.7	28.1	39.6	22.9	8.3	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては肯定割合が90%を超えている。日頃から学校全体であいさつの大切さを伝えたり、元気なあいさつを奨励したりしているので、あいさつに対する意識が高まっている。

・「学校の決まりやマナーを守っている」の肯定割合は95.4%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は98.9%と高く、きまりやルールを守ることの大切さを意識して生活していることがうかがえる。引き続き、どのような場所でも決まりを守り、ルールを守って気持ちよく生活できるよう指導していきたい。

・読書についての回答では、平日「ほとんど読まない」と回答した割合が28.7%、休日については43.7%だった。学校では読書を奨励し、読む機会を設けている。引き続き読書の機会を設定していきたい。

・テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの画面で動画を見たり、ゲームをしたりする時間は市と同程度だった。しかし、休日に3時間以上使用している割合は、動画では27.6%、ゲームでは14.9%だった。時間の使い方について再度確認し、家庭の中でもルールを守って使用できるよう働きかけていく。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は82.8%で、市の肯定割合を5.3ポイント下回った。最上級生としての役割を自覚し、委員会活動に友達と協力して取り組んだり、課題を最後までやり遂げて達成感を味わったりする経験を積み重ねていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	29.9	19.5	2.3	48.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	44.8	11.5	4.2	39.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.1	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度		81.7	71.7	71.7	26.4	1.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度		80.8	84.9	84.9	11.3	3.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度		94.5	90.6	90.6	5.7	3.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	36.1	26.2	6.6	19.7	8.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	34.0	20.8	24.5	13.2	1.9	3.8	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	32.8	21.3	23.0	14.8	6.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	22.6	13.2	32.1	24.5	5.7	0.0	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンの所持率が48.3%と、約半数の児童が持っている割合となった。キッズケータイなどを含めると70.1%の児童が通信可能な携帯機器を持っている。こちらは市の平均より約12ポイント所持の割合が高い。
また、所持している児童の回答では、ルールを決めたり、個人情報の掲載について気を付けたりするなどの安全への意識は90%を超えているが、フィルタリング(有害サイトへのアクセス制限など)については21.3%が「いいえ」と答えた。
・平日の通信可能な携帯機器の使用時間(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールは除く)は、「ほとんど使用しない」の割合が市の平均より6.3ポイント低かった。「30分より低い」が26.2%、「1時間～2時間より短い」が19.7%と回答の割合が高かった。市の平均では「30分～1時間より短い」の割合が一番高いが、本校はその両端の割合が高い。使う時間もやや二極化している。
・「夜7時まで」使っている児童が32.8%と、回答の割合が一番高く、「夜9時まで」使っている児童が23.0%と次に割合が高い。また、「夜11時まで」使っていると6.6%の児童が回答した。
⇒スマートフォンの使い方(使用時間、マナー、個人情報の掲載の危険性など)については、学級や学年の中で適宜指導をしていく。また、ゲーム機の通信機能についても関連して指導をしていく。懇談会資料等でも情報を発信し、児童の使い方(使用の時間や内容など)や必要なフィルタリング設定を保護者をお願いをする。学校と家庭で協力し、児童の健全な情報環境を整えるように今後も継続して取り組んでいく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	66.7	32.2	34.5	26.4	6.9	0.0
昨年度	71.2	81.3	40.6	40.6	15.6	3.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	66.3	58.6	26.4	32.2	28.7	12.6	0.0
昨年度	67.6	61.5	26.0	35.4	29.2	9.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.9	41.4	34.5	19.5	4.6	0.0
昨年度	75.0	77.1	38.5	38.5	17.7	5.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.3	90.8	64.4	26.4	8.0	1.1	0.0
昨年度	90.2	87.5	51.0	36.5	10.4	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	67.7	27.1	3.1	1.0	1.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	80.5	14.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	80.2	11.5	7.3	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	66.7	28.7	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	51.0	33.3	9.4	6.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	65.5	48.3	17.2	17.2	17.2	0.0
昨年度	70.1	55.2	41.7	13.5	20.8	24.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	90.8	80.5	10.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	92.4	88.5	74.0	14.6	8.3	2.1	1.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.3	82.8	11.5	1.1	3.4	1.1
昨年度	94.3	93.8	77.1	16.7	4.2	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	87.4	62.1	25.3	8.0	4.6	0.0
昨年度	89.3	78.1	49.0	29.2	18.8	3.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.9	87.4	11.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.6	93.8	75.0	18.8	4.2	2.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.7	93.1	4.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	95.8	81.3	14.6	3.1	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	83.3	14.6	1.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	83.9	58.6	25.3	10.3	5.7	0.0
昨年度	85.9	81.3	44.8	36.5	11.5	7.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	86.2	56.3	29.9	8.0	5.7	0.0
昨年度	86.9	87.5	45.8	41.7	9.4	3.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	80.5	50.6	29.9	17.2	2.3	0.0
昨年度	85.1	72.9	45.8	27.1	18.8	8.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	58.6	31.0	27.6	17.2	24.1	0.0
昨年度	55.9	47.9	24.0	24.0	25.0	27.1	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	89.7	71.3	18.4	5.7	4.6	0.0
昨年度	85.9	78.1	54.2	24.0	11.5	10.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	97.7	96.6	1.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.9	95.4	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.9	96.6	2.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	88.5	64.4	24.1	8.0	3.4	0.0
昨年度	88.6	94.8	74.0	20.8	5.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	80.2	18.8	0.0	0.0	1.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.6	87.4	9.2	2.3	0.0	1.1
昨年度	96.4	93.8	81.3	12.5	4.2	1.0	1.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	72.9	22.9	3.1	0.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。一方で、「自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は市の平均と比べ、3.8ポイント低かった。運動の大切さは理解しているが、実際の行動と差異がある結果となった。

⇒本校はマッチョマンカードの取組を行っているが引き続き、児童が外で積極的に運動することができるように担任が声を掛けたり、体育的行事(チャレンジギネス、長縄大会)を生かしたりするなど児童の体力・運動意欲の向上を図っていきたい。

・歯磨きについて、「毎食後している」と答えた児童は90.8%で、市の平均より8.9ポイント高かった。

・朝食について「食べないことが多い」「食べていない」と答えた児童が4.6%いた。

・「朝食や夕食を家族と一緒に食べている」の肯定割合は、どちらも市の平均を下回った(朝食3.6ポイント、夕食1.7ポイント)。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。

⇒「保健だより」「給食だより」等を活用し、普段から意識を高めてきた。学校では、歯磨きや保健の指導等を養護教諭、学校栄養士、各学級担任が継続的に行っている。今後も指導を継続していく。

・「交通ルールを守っている」「安全に気を配り、行動している」の肯定割合は100%であった。

⇒年間を通して、交通安全や安全な行動について、交通安全教室や避難訓練、各学級担任の話等を通し、指導してきた。特に交通ルールに関しては、通学路の交通量が多いため、適宜指導をしていき、さらに意識を高めていきたい。また、実際に安全に配慮できず相手にけがをさせてしまうこともあるため、自分の行動の安全性についても振り返る時間を確保し、考えさせていきたい。