

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	63.1	18.9	44.3	27.9	9.0	0.0
昨年度	77.7	75.2	15.8	59.4	23.8	1.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	91.8	36.9	54.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.1	33.7	58.4	6.9	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	73.8	18.0	55.7	23.0	3.3	0.0
昨年度	74.6	67.3	16.8	50.5	31.7	1.0	0.0

② 社会

本年度	68.8	62.3	23.8	38.5	33.6	4.1	0.0
昨年度	65.7	57.4	23.8	33.7	30.7	11.9	0.0

③ 算数

本年度	73.5	62.3	35.2	27.0	29.5	8.2	0.0
昨年度	75.5	78.2	35.6	42.6	14.9	6.9	0.0

④ 理科

本年度	85.0	91.8	60.7	31.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	87.1	44.6	42.6	9.9	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	77.0	36.9	40.2	14.8	7.4	0.8
昨年度	80.0	75.2	39.6	35.6	22.8	2.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	88.5	59.8	28.7	9.0	2.5	0.0
昨年度	89.5	86.1	58.4	27.7	10.9	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	85.2	68.0	17.2	11.5	3.3	0.0
昨年度	89.3	81.2	63.4	17.8	12.9	5.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	90.2	70.5	19.7	7.4	2.5	0.0
昨年度	90.9	88.1	56.4	31.7	8.9	3.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	78.7	31.1	47.5	18.0	3.3	0.0
昨年度	78.7	76.2	25.7	50.5	22.8	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	85.2	48.4	36.9	13.1	1.6	0.0
昨年度	89.8	92.1	52.5	39.6	5.9	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	80.3	36.1	44.3	14.8	4.9	0.0
昨年度	85.9	83.2	37.6	45.5	16.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	82.0	44.3	37.7	14.8	3.3	0.0
昨年度	84.5	77.2	29.7	47.5	20.8	2.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	84.4	65.6	18.9	13.1	2.5	0.0
昨年度	86.3	80.2	47.5	32.7	15.8	4.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	74.3	23.8	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	97.5	81.1	16.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.0	86.1	11.9	1.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	88.5	53.3	35.2	10.7	0.8	0.0
昨年度	83.3	81.2	37.6	43.6	17.8	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	72.1	25.4	46.7	22.1	5.7	0.0
昨年度	68.6	72.3	24.8	47.5	21.8	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	72.1	36.1	36.1	22.1	5.7	0.0
昨年度	72.4	68.3	22.8	45.5	26.7	5.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.7	63.9	23.8	10.7	1.6	0.0
昨年度	88.8	83.2	54.5	28.7	14.9	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	97.5	84.4	13.1	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.1	99.0	85.1	13.9	1.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	86.9	62.3	24.6	9.0	4.1	0.0
昨年度	87.9	89.1	47.5	41.6	8.9	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	89.3	62.3	27.0	7.4	3.3	0.0
昨年度	83.6	79.2	39.6	39.6	15.8	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	91.0	61.5	29.5	5.7	3.3	0.0
昨年度	86.8	86.1	44.6	41.6	9.9	4.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	91.8	70.5	21.3	6.6	1.6	0.0
昨年度	92.6	93.1	64.4	28.7	6.9	0.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	97.5	83.6	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.0	83.2	13.9	3.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	8.2	9.0	6.6	27.9	20.5	8.2	13.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	3.0	14.9	10.9	21.8	24.8	12.9	6.9	2.0	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	20.5	10.7	11.5	17.2	19.7	6.6	7.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	13.9	14.9	12.9	19.8	17.8	10.9	2.0	3.0	5.0	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.4	52.5	41.0	5.7	0.8	0.0
昨年度	93.3	93.1	39.6	53.5	6.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	84.4	45.9	38.5	13.9	1.6	0.0
昨年度	90.4	90.1	35.6	54.5	9.9	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.6	84.4	48.4	36.1	13.1	2.5	0.0
昨年度	90.8	81.2	28.7	52.5	16.8	2.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	88.5	53.3	35.2	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.1	41.6	48.5	9.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	80.3	50.8	29.5	13.1	6.6	0.0
昨年度	80.6	69.3	26.7	42.6	25.7	5.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	61.5	23.0	38.5	27.9	10.7	0.0
昨年度	66.3	48.5	12.9	35.6	40.6	10.9	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	73.8	29.5	44.3	23.0	3.3	0.0
昨年度	77.7	68.3	16.8	51.5	27.7	4.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	82.8	51.6	31.1	13.9	3.3	0.0
昨年度	91.0	85.1	47.5	37.6	12.9	2.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	77.0	36.1	41.0	18.0	4.9	0.0
昨年度	82.5	85.1	20.8	64.4	13.9	1.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	81.1	46.7	34.4	13.9	4.9	0.0
昨年度	81.1	75.2	39.6	35.6	19.8	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	93.4	73.8	19.7	5.7	0.8	0.0
昨年度	92.4	96.0	70.3	25.7	2.0	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	92.6	81.1	11.5	5.7	1.6	0.0
昨年度	94.5	98.0	80.2	17.8	2.0	0.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	93.4	77.0	16.4	4.1	2.5	0.0
昨年度	94.7	97.0	67.3	29.7	2.0	1.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	96.7	88.5	8.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	96.1	98.0	75.2	22.8	1.0	1.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	70.5	31.1	39.3	18.9	10.7	0.0
昨年度	79.5	81.2	24.8	56.4	15.8	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	50.8	15.6	35.2	36.9	12.3	0.0
昨年度	63.3	61.4	10.9	50.5	29.7	8.9	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	83.6	44.3	39.3	10.7	5.7	0.0
昨年度	86.5	77.2	42.6	34.7	14.9	7.9	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	45.1	18.9	26.2	33.6	21.3	0.0
昨年度	55.0	47.5	12.9	34.7	23.8	28.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	32.0	12.3	19.7	35.2	32.8	0.0
昨年度	44.9	33.7	8.9	24.8	31.7	34.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	94.3	73.8	20.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	93.1	69.3	23.8	5.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	83.6	55.7	27.9	11.5	4.9	0.0
昨年度	89.4	83.2	49.5	33.7	10.9	5.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	50.8	13.9	36.9	32.0	17.2	0.0
昨年度	54.1	47.5	14.9	32.7	43.6	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	57.4	28.7	28.7	31.1	11.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	68.9	36.1	32.8	22.1	8.2	0.8
昨年度	75.6	69.3	38.6	30.7	22.8	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	93.4	69.7	23.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.0	88.1	69.3	18.8	7.9	4.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	68.9	30.3	38.5	25.4	5.7	0.0
昨年度	76.9	79.2	20.8	58.4	15.8	5.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	85.2	64.8	20.5	9.0	5.7	0.0
昨年度	86.8	88.1	58.4	29.7	7.9	4.0	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	75.4	44.3	31.1	14.8	9.8	0.0
昨年度	77.8	71.3	36.6	34.7	20.8	7.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	63.9	24.6	39.3	26.2	9.8	0.0
昨年度	65.6	52.5	20.8	31.7	33.7	13.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.6	84.4	51.6	32.8	10.7	4.9	0.0
昨年度	87.6	81.2	45.5	35.6	16.8	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	66.4	37.7	28.7	26.2	7.4	0.0
昨年度	71.5	64.4	28.7	35.6	26.7	8.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	76.2	34.4	41.8	18.9	4.9	0.0
昨年度	74.3	65.3	28.7	36.6	24.8	9.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	79.5	61.5	18.0	13.9	6.6	0.0
昨年度	84.5	86.1	60.4	25.7	12.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

アンケートの結果を見ると、「各教科の学習が将来のために大切だと思う」児童の割合が高い。学習の必要性を感じている様子がうかがえる。しかし、「勉強が好きですか。」や「教科の学習は好きですか。」などの質問には肯定的な回答の割合が低くなり、授業への取り組み方や家庭学習の時間等も、市内平均を下回った。

学習の必要性を感じている児童が多いことから、学ぶ喜びの感じられるよう授業の工夫をし、各教科への意欲の向上を図っていききたい。そして、授業にきちんと取り組むために必要な「話し方」「聞き方」「話し合いの仕方」などを具体的に提示することで、安心感をもって授業に参加させ、児童の自信につなげていききたい。家庭学習については、具体的な取り組み方の例や学習時間を示したり、家庭への啓発を図ったりすることで、質、量双方の充実を図っていききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	90.2	69.7	20.5	6.6	3.3	0.0
昨年度	95.0	97.0	74.3	22.8	3.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	83.6	48.4	35.2	13.1	3.3	0.0
昨年度	93.3	85.1	54.5	30.7	13.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	79.5	47.5	32.0	15.6	4.9	0.0
昨年度	90.5	83.2	54.5	28.7	14.9	2.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	82.8	45.9	36.9	13.1	4.1	0.0
昨年度	87.7	82.2	30.7	51.5	15.8	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	90.2	54.1	36.1	9.0	0.8	0.0
昨年度	90.9	90.1	34.7	55.4	7.9	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	95.9	66.4	29.5	2.5	1.6	0.0
昨年度	95.6	92.1	54.5	37.6	5.0	3.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	20.5	17.2	16.4	20.5	14.8	6.6	0.8	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	13.9	16.8	24.8	24.8	11.9	3.0	3.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	41.8	13.9	9.0	10.7	9.8	4.1	4.1	2.5	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	32.7	22.8	11.9	8.9	10.9	4.0	5.0	2.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	7.4	2.5	2.5	6.6	22.1	14.8	21.3	6.6	15.6	0.8
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	5.0	2.0	4.0	14.9	17.8	13.9	16.8	7.9	16.8	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	4.9	2.5	4.1	4.9	14.8	15.6	22.1	4.9	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	3.0	4.0	4.0	11.9	11.9	10.9	13.9	13.9	26.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	7.4	24.6	4.1	6.6	18.0	14.8	8.2	5.7	2.5	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	3.0	34.7	4.0	5.0	11.9	17.8	8.9	5.9	2.0	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	9.0	25.4	4.1	3.3	12.3	12.3	9.0	6.6	4.9	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	2.0	28.7	2.0	4.0	12.9	14.9	12.9	7.9	2.0	12.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	1.6	1.6	30.3	48.4	13.1	4.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	1.0	3.0	27.7	46.5	18.8	3.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	3.3	3.3	4.9	22.1	39.3	25.4	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	2.0	1.0	6.9	28.7	37.6	23.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	81.1	56.6	24.6	9.0	9.8	0.0
昨年度	87.9	84.2	53.5	30.7	10.9	5.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	83.6	55.7	27.9	12.3	4.1	0.0
昨年度	84.9	82.2	38.6	43.6	13.9	4.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	82.8	43.4	39.3	14.8	2.5	0.0
昨年度	85.5	83.2	37.6	45.5	13.9	2.0	1.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	81.1	44.3	36.9	13.1	5.7	0.0
昨年度	83.2	76.2	39.6	36.6	18.8	4.0	1.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	86.9	65.6	21.3	11.5	1.6	0.0
昨年度	92.6	86.1	47.5	38.6	12.9	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.3	82.0	12.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	85.1	12.9	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	95.1	82.8	12.3	4.1	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.0	82.2	14.9	3.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	76.2	45.9	30.3	20.5	3.3	0.0
昨年度	85.7	82.2	30.7	51.5	15.8	2.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	95.1	81.1	13.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.6	92.1	71.3	20.8	5.0	3.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	95.9	85.2	10.7	2.5	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.0	83.2	14.9	2.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.0	95.1	85.2	9.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.0	81.2	15.8	2.0	0.0	1.0

⑫ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.4	96.7	89.3	7.4	2.5	0.8	0.0
昨年度	98.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	89.3	53.3	36.1	7.4	3.3	0.0
昨年度	88.3	90.1	28.7	61.4	6.9	3.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	85.2	49.2	36.1	12.3	2.5	0.0
昨年度	86.5	82.2	26.7	55.4	16.8	1.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.5	91.0	6.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	73.8	44.3	29.5	13.9	12.3	0.0
昨年度	71.3	60.4	27.7	32.7	23.8	15.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	44.3	23.8	20.5	23.8	32.0	0.0
昨年度	41.2	33.7	18.8	14.9	31.7	34.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	68.9	44.3	24.6	17.2	13.9	0.0
昨年度	76.9	75.2	34.7	40.6	14.9	9.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	77.0	37.7	39.3	18.0	4.9	0.0
昨年度	86.6	80.2	24.8	55.4	17.8	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	84.4	60.7	23.8	9.0	6.6	0.0
昨年度	87.4	81.2	43.6	37.6	12.9	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	90.2	79.5	10.7	8.2	1.6	0.0
昨年度	95.5	91.1	71.3	19.8	6.9	2.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	92.6	86.1	6.6	4.9	2.5	0.0
昨年度	96.8	96.0	83.2	12.9	4.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけなと思う。

本年度	97.3	98.4	86.9	11.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.9	97.0	77.2	19.8	2.0	1.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	88.5	72.1	16.4	4.9	6.6	0.0
昨年度	91.4	96.0	73.3	22.8	3.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	71.3	48.4	23.0	16.4	12.3	0.0
昨年度	79.0	75.2	43.6	31.7	14.9	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	90.2	78.7	11.5	7.4	2.5	0.0
昨年度	94.2	99.0	83.2	15.8	1.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.7	83.6	60.7	23.0	12.3	4.1	0.0
昨年度	89.1	85.1	50.5	34.7	11.9	3.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	89.3	62.3	27.0	5.7	4.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	86.1	58.2	27.9	9.0	4.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家的人是、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	79.5	59.0	20.5	11.5	8.2	0.8
昨年度	85.3	90.1	55.4	34.7	8.9	1.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	84.4	65.6	18.9	10.7	4.9	0.0
昨年度	90.0	88.1	58.4	29.7	7.9	3.0	1.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	59.8	31.1	28.7	23.8	16.4	0.0
昨年度	70.9	70.3	36.6	33.7	13.9	15.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	78.7	45.1	33.6	15.6	5.7	0.0
昨年度	82.0	82.2	49.5	32.7	15.8	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	61.5	35.2	26.2	22.1	16.4	0.0
昨年度	72.5	74.3	43.6	30.7	17.8	7.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	54.9	26.2	28.7	21.3	23.8	0.0
昨年度	64.0	56.4	23.8	32.7	23.8	19.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	70.5	41.0	29.5	17.2	12.3	0.0
昨年度	73.5	73.3	43.6	29.7	22.8	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

家での生活は楽しいと答えている児童が多く、地域の活動にも積極的に参加している。地域との
かかわりが深い一方で、地域の人にあいさつをしている児童は市の平均よりも低くなっている。学校
内でのあいさつを徹底することで、自分からあいさつができるよう、指導していきたい。
また、就寝時間が遅くなってしまうたり、時間が不規則になったりする児童が多いことが分かったの
で、学年便り等で保護者に実態を伝え、家庭での協力を得られるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	51.6	25.4	21.3	1.6
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	55.4	29.7	11.9	3.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	86.0	86.0	10.5	3.5
昨年度	82.1	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	82.5	82.5	15.8	1.8
昨年度	80.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	96.5	96.5	1.8	1.8
昨年度	91.4	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	38.6	31.6	17.5	7.0	0.0	3.5	1.8
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	42.9	38.1	7.1	11.9	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	38.6	14.0	36.8	5.3	0.0	3.5	1.8
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	57.1	11.9	16.7	11.9	0.0	0.0	2.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを所有している児童の割合は46.7%である。これは市の平均より4%高い。その中で、フィルタリングをしていない児童は10パーセントいる。本校の昨年度より、減ってきている傾向がみられる。今後も家庭への理解を求め、フィルタリングをするよう啓発していきたい。また、使う時のルールを決めているという児童は82.5%で、市の平均を上回った。保護者の関心が高まっているとみられる。しかし、まだ15.8%の児童は家の人とルールを決めていない。このことから、保護者会や学年便り等でお願いしたり、パンフレットを活用したりして、児童に直接指導し改善を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	85.9	84.4	62.3	22.1	10.7	4.9	0.0
昨年度	87.4	77.2	59.4	17.8	17.8	5.0	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.3	84.4	9.8	3.3	2.5	0.0
昨年度	96.1	95.0	82.2	12.9	3.0	2.0	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	72.1	45.1	27.0	19.7	8.2	0.0
昨年度	75.9	66.3	37.6	28.7	19.8	13.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	80.0	82.0	53.3	28.7	7.4	10.7	0.0
昨年度	79.5	80.2	43.6	36.6	15.8	4.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.2	88.5	58.2	30.3	8.2	3.3	0.0
昨年度	89.2	86.1	53.5	32.7	12.9	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	78.7	18.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	79.2	19.8	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日	2 ほとんど毎日	3 食べないことが	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	86.1	8.2	4.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	90.1	6.9	3.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	34.4	38.5	21.3	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	39.6	37.6	11.9	10.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	73.5	66.4	48.4	18.0	15.6	18.0	0.0
昨年度	73.7	79.2	50.5	28.7	6.9	13.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	88.5	76.2	12.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.7	94.1	79.2	14.9	4.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	92.6	81.1	11.5	3.3	4.1	0.0
昨年度	94.8	92.1	76.2	15.8	5.9	1.0	1.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	82.8	44.3	38.5	9.8	7.4	0.0
昨年度	86.9	86.1	33.7	52.5	13.9	0.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	83.6	67.2	16.4	9.0	7.4	0.0
昨年度	88.5	88.1	62.4	25.7	8.9	3.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	87.7	54.1	33.6	7.4	4.9	0.0
昨年度	86.9	81.2	40.6	40.6	16.8	2.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	91.0	5.7	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.1	99.0	89.1	9.9	1.0	0.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.5	86.1	11.5	1.6	0.8	0.0
昨年度	97.3	98.0	83.2	14.9	1.0	1.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	80.3	58.2	22.1	13.1	6.6	0.0
昨年度	87.8	82.2	55.4	26.7	11.9	5.9	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	88.5	52.5	36.1	7.4	3.3	0.8
昨年度	88.1	86.1	50.5	35.6	10.9	3.0	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	77.0	53.3	23.8	16.4	6.6	0.0
昨年度	82.2	79.2	41.6	37.6	12.9	7.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	53.3	23.8	29.5	24.6	22.1	0.0
昨年度	57.5	45.5	20.8	24.8	31.7	22.8	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	82.8	59.8	23.0	10.7	6.6	0.0
昨年度	84.9	80.2	44.6	35.6	14.9	5.0	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.7	90.2	6.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.0	91.1	5.9	2.0	1.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	95.9	91.8	4.1	3.3	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.0	96.0	3.0	0.0	1.0	0.0

21) ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.4	97.5	0.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	90.2	73.8	16.4	8.2	1.6	0.0
昨年度	92.8	92.1	61.4	30.7	5.9	2.0	0.0

安全について

(3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
本年度	98.3	95.9	79.5	16.4	2.5	0.8	0.8
昨年度	97.8	96.0	74.3	21.8	4.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.3	79.5	14.8	4.9	0.8	0.0
昨年度	96.2	98.0	69.3	28.7	2.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	93.4	73.0	20.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.0	68.3	27.7	4.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

運動についての興味関心は、ほぼ市の平均と同じであり、運動の大切さを感じてはいるが、進んで運動しようとする児童の割合は、市の平均より低くなっている。体を動かすことの楽しさや充実感を教科体育や各種検定カードを使用しながら実感できるような内容の工夫に努めていきたい。

食に関する分野での関心は、あまり高いとは言えず、好き嫌いをしている割合が高い。また、家族と一緒に食事をする割合が市の平均より低く、行事食や郷土料理への意識も下回っている。学活や家庭科等食に関する指導の時間を活用して関心を高めるとともに、食事のマナーやバランスよく食べることの大切さなどについて、実態を家庭に伝え、協力をお願いしていきたい。

