

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.0	81.4	25.7	55.7	15.7	2.9	0.0
昨年度	84.3	73.9	27.5	46.4	23.2	2.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.3	44.3	50.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	85.5	23.2	62.3	14.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.1	62.9	30.0	32.9	32.9	4.3	0.0
昨年度	78.9	76.8	29.0	47.8	18.8	4.3	0.0

② 社会

本年度	73.3	72.9	25.7	47.1	18.6	8.6	0.0
昨年度	74.7	65.2	34.8	30.4	29.0	5.8	0.0

③ 算数

本年度	82.2	84.3	55.7	28.6	10.0	5.7	0.0
昨年度	83.7	81.2	43.5	37.7	15.9	2.9	0.0

④ 理科

本年度	90.4	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.6	92.8	50.7	42.0	7.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	74.3	31.4	42.9	12.9	12.9	0.0
昨年度	84.0	88.4	44.9	43.5	7.2	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	87.1	75.7	11.4	1.4	11.4	0.0
昨年度	91.1	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	87.1	74.3	12.9	7.1	5.7	0.0
昨年度	91.5	91.3	73.9	17.4	5.8	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	72.9	32.9	40.0	18.6	7.1	1.4
昨年度	81.7	72.5	31.9	40.6	23.2	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	97.1	65.2	31.9	2.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	88.6	52.9	35.7	10.0	1.4	0.0
昨年度	84.8	94.2	63.8	30.4	5.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	68.6	35.7	32.9	21.4	10.0	0.0
昨年度	88.4	85.5	52.2	33.3	8.7	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	72.9	22.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.0	95.7	82.6	13.0	2.9	1.4	0.0

② 社会

本年度	95.6	98.6	75.7	22.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.0	97.1	81.2	15.9	0.0	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.2	92.9	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	97.7	94.2	82.6	11.6	2.9	2.9	0.0

④ 理科

本年度	87.1	91.4	52.9	38.6	7.1	1.4	0.0
昨年度	89.0	85.5	49.3	36.2	11.6	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	70.0	24.3	45.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	78.7	73.9	33.3	40.6	17.4	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	70.0	34.3	35.7	17.1	12.9	0.0
昨年度	78.4	78.3	33.3	44.9	14.5	7.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	91.4	58.6	32.9	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.6	82.6	56.5	26.1	11.6	5.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	90.0	67.1	22.9	5.7	4.3	0.0
昨年度	90.2	87.0	71.0	15.9	8.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	84.3	52.9	31.4	8.6	7.1	0.0
昨年度	85.5	88.4	63.8	24.6	8.7	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	85.7	57.1	28.6	10.0	4.3	0.0
昨年度	87.3	95.7	76.8	18.8	1.4	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	92.9	74.3	18.6	2.9	2.9	1.4
昨年度	95.8	97.1	78.3	18.8	2.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	5.7	8.6	18.6	27.1	25.7	10.0	1.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	11.6	8.7	13.0	30.4	13.0	10.1	7.2	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	17.1	15.7	10.0	24.3	15.7	8.6	2.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	26.1	14.5	20.3	13.0	17.4	4.3	0.0	2.9	1.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.6	34.3	54.3	10.0	1.4	0.0
昨年度	91.1	89.9	34.8	55.1	7.2	2.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	87.1	30.0	57.1	10.0	2.9	0.0
昨年度	88.3	82.6	37.7	44.9	11.6	5.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	81.4	44.3	37.1	15.7	2.9	0.0
昨年度	90.6	92.8	50.7	42.0	5.8	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	87.1	58.6	28.6	11.4	1.4	0.0
昨年度	93.4	92.8	44.9	47.8	4.3	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0
昨年度	81.6	88.4	36.2	52.2	7.2	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	72.9	25.7	47.1	18.6	8.6	0.0
昨年度	71.1	63.8	14.5	49.3	30.4	5.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	75.7	27.1	48.6	15.7	8.6	0.0
昨年度	80.1	85.5	29.0	56.5	13.0	1.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	81.4	38.6	42.9	17.1	1.4	0.0
昨年度	90.3	87.0	40.6	46.4	8.7	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	78.6	31.4	47.1	15.7	5.7	0.0
昨年度	84.4	85.5	31.9	53.6	7.2	7.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	84.3	42.9	41.4	11.4	4.3	0.0
昨年度	83.2	84.1	46.4	37.7	10.1	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	92.9	75.7	17.1	2.9	4.3	0.0
昨年度	93.5	91.3	66.7	24.6	5.8	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0
昨年度	95.3	95.7	81.2	14.5	2.9	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.7	87.0	8.7	2.9	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	82.9	34.3	48.6	15.7	1.4	0.0
昨年度	79.7	56.5	23.2	33.3	27.5	15.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	67.1	24.3	42.9	20.0	12.9	0.0
昨年度	69.3	53.6	17.4	36.2	30.4	15.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	47.1	17.1	30.0	37.1	15.7	0.0
昨年度	67.5	75.4	49.3	26.1	15.9	8.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	41.4	17.1	24.3	18.6	40.0	0.0
昨年度	45.0	23.2	8.7	14.5	14.5	60.9	1.4

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	40.0	15.7	24.3	20.0	40.0	0.0
昨年度	31.7	8.7	2.9	5.8	10.1	81.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	87.1	58.6	28.6	8.6	4.3	0.0
昨年度	92.8	87.0	73.9	13.0	5.8	7.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.4	64.3	27.1	2.9	5.7	0.0
昨年度	90.6	91.3	60.9	30.4	2.9	5.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	57.1	18.6	38.6	28.6	14.3	0.0
昨年度	59.1	29.0	7.2	21.7	46.4	24.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	54.3	21.4	32.9	27.1	18.6	0.0
昨年度	68.3	53.6	11.6	42.0	24.6	20.3	1.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	68.6	32.9	35.7	22.9	8.6	0.0
昨年度	80.9	75.4	37.7	37.7	18.8	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	85.7	67.1	18.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	91.2	88.4	71.0	17.4	5.8	5.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.7	65.7	20.0	7.1	7.1	0.0
昨年度	86.5	85.5	63.8	21.7	10.1	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	64.3	31.4	32.9	21.4	14.3	0.0
昨年度	72.7	62.3	30.4	31.9	21.7	15.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	54.3	21.4	32.9	24.3	21.4	0.0
昨年度	67.5	53.6	26.1	27.5	23.2	23.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	86.2	87.0	59.4	27.5	5.8	7.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	52.9	30.0	22.9	27.1	20.0	0.0
昨年度	73.6	75.4	43.5	31.9	17.4	7.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	62.9	28.6	34.3	20.0	17.1	0.0
昨年度	74.1	73.9	30.4	43.5	11.6	14.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	77.1	48.6	28.6	12.9	10.0	0.0
昨年度	88.2	79.7	59.4	20.3	14.5	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問については、肯定的回答をした児童81.4%と宇都宮市の平均より2.6ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問については、肯定的回答をした児童が94.3%と宇都宮市の平均より0.6ポイント上回っている。児童の実態に合わせた授業を展開し、効果が出てきている。今後も、授業の構成を工夫することで、分かる授業を展開していきたい。

・好きな教科の設問については、算数、理科、総合は、肯定的回答率が市の平均を上回っている。また、「将来のために大切だと思いますか。」の設問については、社会、理科、体育、道徳の教科が、市の平均を上回った。児童の主体的な取り組みを促す授業を心掛けるとともに、学習内容と普段の生活とを関連付ける働きかけを講じていきたい。

・家庭での平日の勉強時間については、「ほとんどしない」と回答した児童は5.7ポイントと市の平均より0.2ポイント低い。しかし、休日は市の平均より、0.2ポイント高く、休日の学習時間が短い傾向である。家庭学習の大切さを教えながら、自主学習などの取り組みを称賛し、学習時間を伸ばしていきたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている」などの世の中のことに対する肯定回答は低く、市の平均より大きく下回っている。児童の興味や関心を広げるような教材や資料を導入し、生きた学習になるような授業を構成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	88.6	57.1	31.4	7.1	4.3	0.0
昨年度	92.6	92.8	55.1	37.7	1.4	5.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.0	57.1	32.9	8.6	1.4	0.0
昨年度	91.3	92.8	62.3	30.4	5.8	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	72.9	42.9	30.0	20.0	7.1	0.0
昨年度	86.1	91.3	50.7	40.6	7.2	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.1	55.7	31.4	8.6	4.3	0.0
昨年度	87.6	89.9	47.8	42.0	8.7	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.9	48.6	44.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	85.5	26.1	59.4	10.1	4.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	90.0	57.1	32.9	7.1	1.4	1.4
昨年度	95.0	94.2	68.1	26.1	4.3	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	24.3	35.7	22.9	10.0	5.7	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	8.7	33.3	26.1	18.8	7.2	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	34.3	20.0	18.6	18.6	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	36.2	20.3	15.9	13.0	8.7	1.4	2.9	0.0	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.4	8.6	12.9	11.4	30.0	7.1	5.7	4.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	13.0	5.8	10.1	14.5	21.7	10.1	8.7	2.9	11.6	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	7.1	8.6	8.6	10.0	20.0	14.3	10.0	2.9	17.1	1.4
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	5.8	13.0	5.8	7.2	20.3	8.7	15.9	2.9	20.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	10.0	31.4	7.1	5.7	12.9	11.4	11.4	1.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	8.7	21.7	0.0	11.6	23.2	13.0	7.2	4.3	1.4	7.2	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	14.3	15.7	5.7	8.6	12.9	14.3	8.6	7.1	5.7	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	7.2	18.8	5.8	7.2	14.5	10.1	8.7	7.2	2.9	15.9	1.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.9	11.4	38.6	35.7	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	2.9	7.2	43.5	31.9	7.2	2.9	0.0	1.4	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.7	7.1	7.1	18.6	38.6	17.1	4.3	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	1.4	1.4	4.3	29.0	43.5	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0
昨年度	88.2	92.8	63.8	29.0	4.3	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	82.9	40.0	42.9	12.9	1.4	2.9
昨年度	85.3	84.1	33.3	50.7	13.0	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	80.0	38.6	41.4	15.7	4.3	0.0
昨年度	84.4	79.7	33.3	46.4	15.9	2.9	1.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	78.6	41.4	37.1	12.9	8.6	0.0
昨年度	84.0	72.5	27.5	44.9	21.7	5.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	90.9	91.3	62.3	29.0	2.9	5.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	92.9	82.9	10.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	97.1	97.1	91.3	5.8	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	85.5	10.1	4.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	77.1	50.0	27.1	18.6	4.3	0.0
昨年度	87.7	87.0	33.3	53.6	10.1	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.9	95.7	84.3	11.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	91.3	7.2	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	81.4	40.0	41.4	15.7	2.9	0.0
昨年度	91.4	92.8	27.5	65.2	4.3	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	81.4	44.3	37.1	15.7	2.9	0.0
昨年度	90.1	89.9	37.7	52.2	7.2	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	95.7	88.6	7.1	0.0	4.3	0.0
昨年度	98.4	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.5	92.9	72.9	20.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	95.6	97.1	69.6	27.5	1.4	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	88.6	67.1	21.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.5	89.9	71.0	18.8	5.8	4.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	57.1	31.4	25.7	11.4	31.4	0.0
昨年度	54.1	49.3	24.6	24.6	5.8	44.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	54.3	28.6	25.7	28.6	17.1	0.0
昨年度	67.3	81.2	42.0	39.1	11.6	7.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	78.6	48.6	30.0	18.6	2.9	0.0
昨年度	89.1	88.4	39.1	49.3	8.7	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	77.1	55.7	21.4	11.4	11.4	0.0
昨年度	85.4	79.7	65.2	14.5	11.6	8.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	85.7	64.3	21.4	11.4	2.9	0.0
昨年度	91.2	92.8	79.7	13.0	4.3	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	91.3	7.2	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	85.5	13.0	0.0	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	88.6	70.0	18.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	93.3	95.7	85.5	10.1	2.9	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	74.3	50.0	24.3	20.0	5.7	0.0
昨年度	78.8	82.6	44.9	37.7	8.7	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.4	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	87.0	11.6	1.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	86.7	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.9	95.7	73.9	21.7	2.9	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.4	65.7	25.7	7.1	1.4	0.0
昨年度	94.0	97.1	79.7	17.4	2.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	90.0	60.0	30.0	5.7	4.3	0.0
昨年度	85.7	81.2	58.0	23.2	7.2	11.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	84.3	65.7	18.6	7.1	8.6	0.0
昨年度	89.6	89.9	69.6	20.3	7.2	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	61.4	31.4	30.0	14.3	24.3	0.0
昨年度	69.1	72.5	47.8	24.6	13.0	14.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	78.6	45.7	32.9	15.7	5.7	0.0
昨年度	80.8	73.9	39.1	34.8	15.9	10.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	52.9	30.0	22.9	22.9	24.3	0.0
昨年度	66.1	47.8	21.7	26.1	17.4	34.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.4	68.6	31.4	37.1	21.4	10.0	0.0
昨年度	66.7	56.5	23.2	33.3	13.0	30.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	67.1	41.4	25.7	14.3	18.6	0.0
昨年度	74.5	73.9	62.3	11.6	17.4	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・読書については、全体として市の平均と比べると読書時間は短い。また、休日については「ほとんど読まない」という児童が市の平均を上回っている。学校では少しずつ読書に取り組む児童が増えていることから、読書時間の確保を保護者へ呼び掛け、今後も読書活動を推進する働きかけを継続していきたい。

・「ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンで平日ゲームをしていますか」という設問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童は31.4%と市の平均より9.7ポイント高く、ゲームに依存して生活している児童は少ない。

・学校がある日のねる時間について、夜11時過ぎと回答した児童が11.5ポイント市の平均を上回っている。また、「朝、自分で起きることができる」と回答した児童は市の肯定割合より12.2ポイント下回っている。健康に良い生活を送るためにも、早寝早起きの大切さについて学級活動や保健体育の授業で深めたり家庭にも呼び掛けたりしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	71.4	18.6	0.0	8.6	1.4
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	58.0	20.3	8.7	13.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.3	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度		77.4	72.4	72.4	24.1	3.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.2	84.2	84.2	5.3	10.5
昨年度		78.0	72.4	72.4	24.1	3.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度		86.7	89.7	89.7	3.4	6.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	47.4	21.1	21.1	0.0	5.3	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	51.7	27.6	6.9	6.9	3.4	0.0	3.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	42.1	26.3	15.8	0.0	5.3	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	48.3	17.2	6.9	10.3	0.0	0.0	17.2

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率は、家庭の協力を得られ、昨年度より13.4ポイント下がった。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」に対する肯定回答の割合は、84.2%で、市の平均より6ポイント高かった。今後も保護者への啓発を図っていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを所有している児童で、電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールは除く)児童は、昨年度より2.7ポイント増加した。引き続き使用についての理解を深められるよう、情報教育などでさまざまなルールについて指導していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.2	97.1	87.0	10.1	1.4	1.4	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	65.7	40.0	25.7	21.4	12.9	0.0
昨年度	78.3	71.0	34.8	36.2	17.4	11.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	70.0	45.7	24.3	18.6	11.4	0.0
昨年度	80.1	79.7	46.4	33.3	15.9	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.1	50.0	27.1	15.7	7.1	0.0
昨年度	81.8	69.6	36.2	33.3	15.9	14.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	62.9	32.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	72.5	23.2	1.4	1.4	1.4

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	76.8	17.4	2.9	2.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	47.1	34.3	10.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	66.7	26.1	5.8	1.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	80.0	54.3	25.7	8.6	11.4	0.0
昨年度	76.5	72.5	50.7	21.7	13.0	13.0	1.4

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0
昨年度	93.2	89.9	78.3	11.6	7.2	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	90.0	70.0	20.0	5.7	4.3	0.0
昨年度	93.0	91.3	76.8	14.5	4.3	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.9	40.0	42.9	8.6	8.6	0.0
昨年度	88.1	75.4	29.0	46.4	13.0	11.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	85.7	71.4	14.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	96.1	91.3	82.6	8.7	4.3	4.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	89.9	5.8	2.9	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.7	81.4	14.3	2.9	0.0	1.4
昨年度	96.7	91.3	84.1	7.2	4.3	4.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	87.1	62.9	24.3	7.1	5.7	0.0
昨年度	87.4	88.4	68.1	20.3	7.2	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	95.7	94.2	1.4	1.4	2.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	95.7	90.0	5.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	89.9	5.8	2.9	1.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	82.9	57.1	25.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	87.8	91.3	62.3	29.0	4.3	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	81.2	17.4	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	92.9	74.3	18.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	96.8	98.6	89.9	8.7	1.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	87.1	62.9	24.3	11.4	1.4	0.0
昨年度	95.1	97.1	71.0	26.1	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は市の平均より1.7ポイント低かった。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動すると答えた児童については、65.7%と市の平均より11.8ポイント低い。健康や体力に自信があると答えた児童の割合は、市の平均よりも9.7ポイント低い。体育の授業を中心に、運動能力を高め、健康や体力に自信をつけさせたい。

・「早寝、早起きを心掛けている」「歯磨きをしていますか」「毎日朝食を食べていますか」の設問に対し、肯定割合がいずれも市の平均を下回っている。それ以外の項目については市の平均と同程度の水準となった。家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して、運動・睡眠の大切さについて継続的に指導していく。

・安全への意識は高く、「交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の設問の肯定割合は高く、ともに90%を超えている。しかし、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の設問に対しては、87.1%と市の平均より10ポイント低い。交通安全教室や学級活動などで、引き続き安全に対する意識を育てるよう日常の指導を続けていく。