

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	81.5	24.6	56.9	13.8	4.6	0.0
昨年度	84.0	81.4	25.7	55.7	15.7	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	92.3	30.8	61.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	93.7	94.3	44.3	50.0	5.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	69.2	10.8	58.5	24.6	6.2	0.0
昨年度	76.1	62.9	30.0	32.9	32.9	4.3	0.0

② 社会

本年度	66.4	64.6	26.2	38.5	27.7	7.7	0.0
昨年度	73.3	72.9	25.7	47.1	18.6	8.6	0.0

③ 算数

本年度	81.6	90.8	67.7	23.1	7.7	1.5	0.0
昨年度	82.2	84.3	55.7	28.6	10.0	5.7	0.0

④ 理科

本年度	92.0	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.4	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	63.1	32.3	30.8	30.8	6.2	0.0
昨年度	84.5	74.3	31.4	42.9	12.9	12.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	78.5	58.5	20.0	15.4	6.2	0.0
昨年度	90.7	87.1	75.7	11.4	1.4	11.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	92.3	70.8	21.5	3.1	4.6	0.0
昨年度	91.4	87.1	74.3	12.9	7.1	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	72.3	24.6	47.7	16.9	10.8	0.0
昨年度	79.6	72.9	32.9	40.0	18.6	7.1	1.4

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.3	71.4	22.9	5.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	90.8	50.8	40.0	6.2	3.1	0.0
昨年度	84.1	88.6	52.9	35.7	10.0	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	83.1	33.8	49.2	10.8	6.2	0.0
昨年度	87.0	68.6	35.7	32.9	21.4	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	93.8	73.8	20.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.6	95.7	72.9	22.9	2.9	1.4	0.0

② 社会

本年度	95.6	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.6	98.6	75.7	22.9	0.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	95.4	80.0	15.4	1.5	3.1	0.0
昨年度	97.2	92.9	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0

④ 理科

本年度	86.8	81.5	44.6	36.9	16.9	1.5	0.0
昨年度	87.1	91.4	52.9	38.6	7.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	70.8	41.5	29.2	21.5	7.7	0.0
昨年度	77.6	70.0	24.3	45.7	20.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	64.6	32.3	32.3	20.0	15.4	0.0
昨年度	77.1	70.0	34.3	35.7	17.1	12.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.2	61.5	27.7	7.7	3.1	0.0
昨年度	90.9	91.4	58.6	32.9	4.3	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	88.6	90.0	67.1	22.9	5.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	73.8	41.5	32.3	18.5	7.7	0.0
昨年度	84.6	84.3	52.9	31.4	8.6	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	89.2	56.9	32.3	6.2	3.1	1.5
昨年度	86.9	85.7	57.1	28.6	10.0	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	90.8	73.8	16.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	95.6	92.9	74.3	18.6	2.9	2.9	1.4

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	7.7	7.7	4.6	23.1	26.2	15.4	6.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	5.7	8.6	18.6	27.1	25.7	10.0	1.4	2.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	21.5	6.2	9.2	24.6	29.2	3.1	1.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	17.1	15.7	10.0	24.3	15.7	8.6	2.9	2.9	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	95.4	33.8	61.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.6	34.3	54.3	10.0	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	87.7	40.0	47.7	12.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.1	30.0	57.1	10.0	2.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	92.3	58.5	33.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	93.2	87.1	58.6	28.6	11.4	1.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	78.5	40.0	38.5	18.5	3.1	0.0
昨年度	81.2	77.1	40.0	37.1	17.1	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	69.2	26.2	43.1	20.0	10.8	0.0
昨年度	71.7	72.9	25.7	47.1	18.6	8.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	69.2	20.0	49.2	26.2	4.6	0.0
昨年度	78.9	75.7	27.1	48.6	15.7	8.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	90.8	67.7	23.1	7.7	1.5	0.0
昨年度	91.1	81.4	38.6	42.9	17.1	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	78.5	26.2	52.3	20.0	1.5	0.0
昨年度	83.9	78.6	31.4	47.1	15.7	5.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	78.5	38.5	40.0	15.4	6.2	0.0
昨年度	84.0	84.3	42.9	41.4	11.4	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	93.8	72.3	21.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.1	92.9	75.7	17.1	2.9	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	95.1	94.3	81.4	12.9	4.3	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	96.9	81.5	15.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.4	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	75.4	20.0	55.4	21.5	3.1	0.0
昨年度	81.0	82.9	34.3	48.6	15.7	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	66.2	26.2	40.0	27.7	6.2	0.0
昨年度	69.8	67.1	24.3	42.9	20.0	12.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	56.9	15.4	41.5	33.8	9.2	0.0
昨年度	67.3	47.1	17.1	30.0	37.1	15.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	43.1	18.5	24.6	38.5	18.5	0.0
昨年度	47.9	41.4	17.1	24.3	18.6	40.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	55.4	29.2	26.2	23.1	21.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	33.8	16.9	16.9	38.5	27.7	0.0
昨年度	33.9	40.0	15.7	24.3	20.0	40.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	38.5	12.3	26.2	40.0	21.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	86.2	60.0	26.2	9.2	4.6	0.0
昨年度	92.8	87.1	58.6	28.6	8.6	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	92.3	55.4	36.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.4	64.3	27.1	2.9	5.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	67.7	20.0	47.7	29.2	3.1	0.0
昨年度	60.5	57.1	18.6	38.6	28.6	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	53.8	21.5	32.3	33.8	12.3	0.0
昨年度	67.6	54.3	21.4	32.9	27.1	18.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	80.0	38.5	41.5	15.4	4.6	0.0
昨年度	80.7	68.6	32.9	35.7	22.9	8.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	87.7	66.2	21.5	9.2	3.1	0.0
昨年度	91.3	85.7	67.1	18.6	11.4	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	93.8	69.2	24.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	86.7	85.7	65.7	20.0	7.1	7.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	60.0	24.6	35.4	30.8	9.2	0.0
昨年度	72.1	64.3	31.4	32.9	21.4	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	72.3	30.8	41.5	18.5	9.2	0.0
昨年度	67.6	54.3	21.4	32.9	24.3	21.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	83.1	53.8	29.2	7.7	9.2	0.0
昨年度	85.1	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	56.9	21.5	35.4	26.2	16.9	0.0
昨年度	71.1	52.9	30.0	22.9	27.1	20.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	63.1	23.1	40.0	27.7	9.2	0.0
昨年度	73.7	62.9	28.6	34.3	20.0	17.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	84.6	64.6	20.0	13.8	1.5	0.0
昨年度	86.6	77.1	48.6	28.6	12.9	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の設問については、肯定的回答をした児童81.5%と宇都宮市の平均より0.8ポイント、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問については、肯定的回答をした児童が92.3%との平均より0.9ポイント下回ったものの、ほぼ市の平均と同程度であった。引き続き児童の実態に合わせた授業の構成を工夫し、児童の興味関心を生かした、分かる授業を展開していきたい。

・好きな教科の設問については、算数や学級活動、総合的な学習の時間などで、市の平均を大きく上回っているものの、それ以外の教科については平均を下回るものが多かった。また、「将来のために大切だと思いますか。」の設問については、道徳が市の平均を大きく上回ったものの、それ以外の教科は、市の平均程度、もしくは平均を下回るものが多かった。児童の主体的な取り組みを促しつつ、学習内容と日常生活との関連付けを図り、授業を展開していきたい。

・家庭での平日の学習時間については、「ほとんどしない」と回答した児童は市の平均より1.7ポイント高いものの、市では「30分くらい」と回答した割合が最も大きいのに対し、本校は「1時間くらい」と答えた児童が最も多かった。休日についても平日より学習時間は短くはなるが、平日と同様の傾向が見られた。家庭学習の取り組みに個人差が出てきている様子が見える。家庭学習の大切さを理解させながら、自主学習などの取り組みを称賛し、どの子も進んで家庭学習に取り組み、学習時間を伸ばせるよう働きかけていきたい。

・授業への取り組みについての設問については、「授業の始まりには席についている」の肯定割合が市の平均より4.9ポイント高かったのに対し、「物事を比べながら考えている」は10ポイント下回った。また、「進んで学習している」や「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」、図書資料や情報機器の利用についても市の平均を下回るものが多かった。学習態度だけでなく、どのように学習に取り組むのか良い例を示しつつ、児童の興味関心を引き出す授業の展開を工夫したい。また、図書資料や情報機器の積極的な活用を図りたい。

・「世の中のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」や「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている」などの世の中のことに対する肯定回答は低く、市の平均を大きく下回っている。児童の興味や関心を広げる教材や資料を導入し、生きた学習になる授業を構成していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	88.6	57.1	31.4	7.1	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	96.9	58.5	38.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	57.1	32.9	8.6	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	78.5	49.2	29.2	18.5	3.1	0.0
昨年度	85.2	72.9	42.9	30.0	20.0	7.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	84.6	52.3	32.3	10.8	4.6	0.0
昨年度	87.8	87.1	55.7	31.4	8.6	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.0	92.9	48.6	44.3	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	93.8	61.5	32.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.0	57.1	32.9	7.1	1.4	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	15.4	21.5	23.1	27.7	7.7	1.5	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	24.3	35.7	22.9	10.0	5.7	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	36.9	15.4	13.8	23.1	7.7	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	34.3	20.0	18.6	18.6	2.9	2.9	0.0	0.0	2.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	12.3	7.7	4.6	16.9	26.2	10.8	7.7	4.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	11.4	8.6	12.9	11.4	30.0	7.1	5.7	4.3	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.8	3.1	3.1	20.0	15.4	23.1	7.7	4.6	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	7.1	8.6	8.6	10.0	20.0	14.3	10.0	2.9	17.1	1.4

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.2	16.9	12.3	3.1	9.2	24.6	13.8	3.1	1.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	10.0	31.4	7.1	5.7	12.9	11.4	11.4	1.4	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	7.7	9.2	10.8	0.0	13.8	18.5	20.0	6.2	1.5	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	14.3	15.7	5.7	8.6	12.9	14.3	8.6	7.1	5.7	7.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	4.6	7.7	58.5	23.1	4.6	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	2.9	11.4	38.6	35.7	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	3.1	1.5	10.8	26.2	43.1	9.2	3.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	5.7	7.1	7.1	18.6	38.6	17.1	4.3	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	86.2	53.8	32.3	9.2	4.6	0.0
昨年度	88.0	85.7	65.7	20.0	8.6	5.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	80.0	33.8	46.2	15.4	4.6	0.0
昨年度	85.8	82.9	40.0	42.9	12.9	1.4	2.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	86.2	43.1	43.1	12.3	1.5	0.0
昨年度	84.4	80.0	38.6	41.4	15.7	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	86.2	40.0	46.2	10.8	3.1	0.0
昨年度	83.9	78.6	41.4	37.1	12.9	8.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.9	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	82.9	10.0	5.7	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.2	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	98.5	58.5	40.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	77.1	50.0	27.1	18.6	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.5	90.8	7.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	95.7	84.3	11.4	4.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	96.9	35.4	61.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.9	81.4	40.0	41.4	15.7	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	92.3	38.5	53.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	89.8	81.4	44.3	37.1	15.7	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	95.4	92.3	3.1	3.1	1.5	0.0
昨年度	98.5	95.7	88.6	7.1	0.0	4.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.4	70.8	24.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	95.5	92.9	72.9	20.0	5.7	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	93.8	64.6	29.2	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.6	88.6	67.1	21.4	5.7	5.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	61.5	27.7	33.8	18.5	20.0	0.0
昨年度	53.1	57.1	31.4	25.7	11.4	31.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	69.2	21.5	47.7	23.1	7.7	0.0
昨年度	68.3	54.3	28.6	25.7	28.6	17.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	90.8	41.5	49.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.4	78.6	48.6	30.0	18.6	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	90.8	56.9	33.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	84.9	77.1	55.7	21.4	11.4	11.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	91.0	85.7	64.3	21.4	11.4	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.4	73.8	21.5	3.1	1.5	0.0
昨年度	93.8	88.6	70.0	18.6	8.6	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	75.4	40.0	35.4	18.5	6.2	0.0
昨年度	78.6	74.3	50.0	24.3	20.0	5.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	81.5	52.3	29.2	15.4	3.1	0.0
昨年度	87.1	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.8	91.4	65.7	25.7	7.1	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	89.7	84.3	65.7	18.6	7.1	8.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	58.5	36.9	21.5	21.5	20.0	0.0
昨年度	67.6	61.4	31.4	30.0	14.3	24.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	87.7	50.8	36.9	10.8	1.5	0.0
昨年度	80.7	78.6	45.7	32.9	15.7	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	66.2	35.4	30.8	23.1	10.8	0.0
昨年度	65.1	52.9	30.0	22.9	22.9	24.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	78.5	53.8	24.6	13.8	7.7	0.0
昨年度	66.4	68.6	31.4	37.1	21.4	10.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	61.5	33.8	27.7	23.1	15.4	0.0
昨年度	71.6	67.1	41.4	25.7	14.3	18.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・読書については、全体として市の平均と比べると読書時間は短めである。また、休日については「ほとんど読まない」という児童が市の平均を上回っている。学校では読書に取り組む児童が多いことから、読書時間の確保を保護者へ呼び掛け、今後も読書活動を推進する働きかけを継続していきたい。

・テレビやパソコンを利用した動画の視聴、およびゲームについては、平日、休日のどちらについても市の平均よりも長い。メディアやゲームに依存する危険性について、児童、保護者双方に呼びかける取り組みを継続していきたい。

・平日の就寝時間について、夜9時ごろがもっとも多く、11時過ぎと回答した児童も市の平均を下回った。また、起床時間も全体として早めである。健康に良い生活を送るためにも、引き続き早寝早起きの大切さについて、学級活動や保健体育の授業で深めたり家庭にも呼び掛けたりしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	69.2	9.2	1.5	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	71.4	18.6	0.0	8.6	1.4

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	30.0	30.0	65.0	5.0
昨年度	77.3	73.7	73.7	21.1	5.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	78.2	84.2	84.2	5.3	10.5

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	87.3	73.7	73.7	21.1	5.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	30.0	25.0	5.0	30.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	47.4	21.1	21.1	0.0	5.3	0.0	5.3

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	40.0	15.0	35.0	5.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	42.1	26.3	15.8	0.0	5.3	0.0	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率については、スマートフォンの割合が20ポイントと、市の平均を上回るとともに5人に1人が所持していた。さらにフィルタリングの設定はわずか30ポイントと、市の割合を40ポイント以上下回っている。また、スマートフォンの利用する時間は1～2時間がもっとも多く、市の平均と比べても依存傾向の強い児童が多いことが分かる。ただし、利用時間は夜9時までという児童が多く、使用時間は長いが就寝時間までには利用を終えている児童が多いことが分かった。スマートフォン利用についての危険性やマナーなどについて、引き続き保護者に呼びかけるとともに、学級活動の時間などを利用して児童への啓発を図りたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.4	84.6	10.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	72.3	44.6	27.7	26.2	1.5	0.0
昨年度	77.5	65.7	40.0	25.7	21.4	12.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	80.0	50.8	29.2	13.8	6.2	0.0
昨年度	78.9	70.0	45.7	24.3	18.6	11.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	89.2	56.9	32.3	9.2	1.5	0.0
昨年度	81.3	77.1	50.0	27.1	15.7	7.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	72.3	24.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	62.9	32.9	2.9	1.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	78.6	14.3	5.7	1.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	50.8	36.9	10.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	47.1	34.3	10.0	8.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	73.8	49.2	24.6	9.2	16.9	0.0
昨年度	76.2	80.0	54.3	25.7	8.6	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	89.2	75.4	13.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	93.6	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	90.8	78.5	12.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.0	70.0	20.0	5.7	4.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	86.2	47.7	38.5	9.2	4.6	0.0
昨年度	87.7	82.9	40.0	42.9	8.6	8.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.7	85.7	71.4	14.3	8.6	5.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	81.4	14.3	2.9	0.0	1.4

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.6	87.1	62.9	24.3	7.1	5.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	95.4	84.6	10.8	1.5	3.1	0.0
昨年度	96.0	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	93.8	86.2	7.7	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.3	95.7	90.0	5.7	4.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	95.4	58.5	36.9	4.6	0.0	0.0
昨年度	86.2	82.9	57.1	25.7	11.4	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.9	74.3	18.6	5.7	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	96.9	67.7	29.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	87.1	62.9	24.3	11.4	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は市の平均より2.2ポイント低かった。また、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動すると答えた児童についても、市の平均より6ポイント低かった。体育の授業を中心に様々な運動の楽しさを感じさせるとともに、休み時間の外遊びを引き続き奨励したい。

・「早寝、早起きを心掛けている」「歯磨きをしていますか」の設問への肯定割合は市の平均より高いのに対し、「毎日朝食を食べていますか」や「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問については、市の平均を下回った。家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して、健康や食事の大切さについて引き続き指導していきたい。

・安全への意識は高く、安全に関する設問への回答はどれも100ポイント近い数字となった。交通安全教室や学級活動などで、引き続き安全に対しての意識を育てるよう日常の指導を続けていきたい。