

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	68.9	22.2	46.7	24.4	6.7	0.0
昨年度	85.7	80.8	35.4	45.5	12.1	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	77.8	32.2	45.6	21.1	1.1	0.0
昨年度	94.0	91.9	36.4	55.6	5.1	3.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	70.0	24.4	45.6	20.0	10.0	0.0
昨年度	80.1	83.8	35.4	48.5	14.1	2.0	0.0

② 社会

本年度	74.6	74.4	34.4	40.0	20.0	5.6	0.0
昨年度	76.2	76.8	35.4	41.4	19.2	4.0	0.0

③ 算数

本年度	83.6	71.1	47.8	23.3	20.0	7.8	1.1
昨年度	84.2	80.8	54.5	26.3	15.2	4.0	0.0

④ 理科

本年度	89.6	94.4	65.6	28.9	3.3	2.2	0.0
昨年度	89.4	85.9	49.5	36.4	10.1	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	71.1	38.9	32.2	23.3	5.6	0.0
昨年度	85.0	78.8	50.5	28.3	17.2	4.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	87.8	62.2	25.6	8.9	3.3	0.0
昨年度	91.9	97.0	72.7	24.2	1.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.1	68.9	22.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	91.7	92.9	75.8	17.2	7.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	68.9	25.6	43.3	23.3	7.8	0.0
昨年度	80.9	81.8	42.4	39.4	13.1	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.4	58.9	25.6	11.1	4.4	0.0
昨年度	89.1	92.9	72.7	20.2	4.0	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	83.3	35.6	47.8	8.9	7.8	0.0
昨年度	84.8	83.8	50.5	33.3	15.2	1.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	77.8	43.3	34.4	14.4	7.8	0.0
昨年度	85.5	81.8	51.5	30.3	13.1	5.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	85.6	64.4	21.1	5.6	8.9	0.0
昨年度	90.5	87.9	60.6	27.3	7.1	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	88.9	57.8	31.1	8.9	1.1	1.1
昨年度	97.0	97.0	80.8	16.2	2.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.8	72.2	25.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	96.1	98.0	79.8	18.2	1.0	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.8	85.6	12.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	90.0	41.1	48.9	8.9	1.1	0.0
昨年度	89.0	93.9	47.5	46.5	6.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	76.7	34.4	42.2	17.8	5.6	0.0
昨年度	80.0	76.8	31.3	45.5	20.2	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	67.8	27.8	40.0	23.3	8.9	0.0
昨年度	79.5	79.8	34.3	45.5	13.1	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	95.6	70.0	25.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.4	91.9	72.7	19.2	6.1	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	92.2	56.7	35.6	5.6	2.2	0.0
昨年度	88.2	86.9	70.7	16.2	9.1	4.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	87.8	55.6	32.2	8.9	3.3	0.0
昨年度	84.7	84.8	48.5	36.4	11.1	4.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	85.6	53.3	32.2	13.3	1.1	0.0
昨年度	87.4	87.9	63.6	24.2	10.1	2.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	85.6	57.8	27.8	8.9	5.6	0.0
昨年度	92.4	88.9	63.6	25.3	7.1	4.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	93.3	84.4	8.9	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.9	93.9	79.8	14.1	6.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	8.9	14.4	13.3	26.7	18.9	10.0	4.4	1.1	1.1	1.1
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	6.1	14.1	17.2	24.2	17.2	12.1	5.1	3.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	14.4	14.4	8.9	24.4	26.7	7.8	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	20.2	18.2	16.2	19.2	16.2	7.1	1.0	1.0	0.0	1.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	88.9	32.2	56.7	10.0	1.1	0.0
昨年度	90.8	90.9	32.3	58.6	6.1	3.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	86.7	31.1	55.6	12.2	1.1	0.0
昨年度	88.2	89.9	45.5	44.4	7.1	3.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	84.4	41.1	43.3	12.2	3.3	0.0
昨年度	91.1	84.8	49.5	35.4	12.1	3.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	91.1	45.6	45.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.9	53.5	40.4	5.1	1.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	78.9	28.9	50.0	14.4	6.7	0.0
昨年度	81.3	80.8	40.4	40.4	13.1	6.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	57.8	18.9	38.9	33.3	8.9	0.0
昨年度	69.4	65.7	19.2	46.5	23.2	11.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	78.9	22.2	56.7	18.9	2.2	0.0
昨年度	80.8	85.9	30.3	55.6	11.1	3.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	83.3	36.7	46.7	12.2	4.4	0.0
昨年度	90.8	87.9	51.5	36.4	8.1	4.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	83.3	25.6	57.8	14.4	2.2	0.0
昨年度	83.6	82.8	30.3	52.5	11.1	6.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	84.4	43.3	41.1	14.4	1.1	0.0
昨年度	85.5	82.8	46.5	36.4	10.1	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	88.9	65.6	23.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	94.1	92.9	82.8	10.1	3.0	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	95.6	76.7	18.9	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.1	93.9	82.8	11.1	5.1	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	96.7	87.8	8.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.3	97.0	78.8	18.2	1.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	78.9	35.6	43.3	17.8	3.3	0.0
昨年度	82.2	78.8	30.3	48.5	11.1	10.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	61.1	14.4	46.7	32.2	6.7	0.0
昨年度	71.5	63.6	18.2	45.5	28.3	8.1	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	38.9	11.1	27.8	24.4	36.7	0.0
昨年度	53.9	39.4	17.2	22.2	29.3	31.3	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	35.6	13.3	22.2	37.8	26.7	0.0
昨年度	45.1	42.4	11.1	31.3	22.2	35.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.0	72.2	17.8	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.7	89.9	65.7	24.2	6.1	4.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	87.8	46.7	41.1	8.9	3.3	0.0
昨年度	90.9	91.9	63.6	28.3	5.1	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	44.4	6.7	37.8	41.1	14.4	0.0
昨年度	61.9	56.6	16.2	40.4	30.3	13.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	62.2	23.3	38.9	28.9	8.9	0.0
昨年度	66.9	60.6	24.2	36.4	24.2	15.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	83.3	56.7	26.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	82.0	80.8	47.5	33.3	13.1	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	88.9	62.2	26.7	7.8	3.3	0.0
昨年度	91.0	87.9	73.7	14.1	6.1	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.9	68.9	20.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	86.5	86.9	61.6	25.3	11.1	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	73.3	40.0	33.3	17.8	7.8	1.1
昨年度	73.8	64.6	30.3	34.3	20.2	15.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	66.7	34.4	32.2	21.1	12.2	0.0
昨年度	72.8	72.7	27.3	45.5	19.2	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.6	83.3	61.1	22.2	6.7	10.0	0.0
昨年度	86.6	80.8	49.5	31.3	11.1	8.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	83.3	44.4	38.9	10.0	6.7	0.0
昨年度	71.8	60.6	31.3	29.3	28.3	11.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	73.3	36.7	36.7	15.6	11.1	0.0
昨年度	73.2	68.7	23.2	45.5	20.2	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	75.6	62.2	13.3	15.6	8.9	0.0
昨年度	88.8	80.8	63.6	17.2	15.2	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の設問については、肯定的回答をした児童が68.9%と宇都宮市の平均より16ポイントほど下回っている。「授業がどのていど分かるか」の設問に関しても肯定的回答が宇都宮市の平均より15ポイント下回っている。児童の実態に合わせた授業を構成し、分かる授業に努め、学習への意欲を高めたい。

・教科別にみると、国語、算数、音楽、道徳は、肯定的回答率が市の平均を下回っているため、児童の主体的な取り組みを推奨するような授業を特に心がけていきたい。

・家庭での勉強時間については、平日の勉強時間は、昨年並みの分布であるが、週末の勉強時間は、昨年よりも長い時間学習する児童が多いことがうかがえる。今後は、復習の大切さを教えながら、平日の学習時間が30分未満の児童を少しでも減らすようにしていきたい。

・「ふしぎだな」「なぜだろう」と考えることや地域のお祭りに参加するなど、世の中への興味・関心の項目については、肯定的回答が80%を超えた。児童の興味や関心を生かしながら、生きた学習になるよう授業を仕組んでいきたい。

・「いろいろな本を読むことは楽しい」の設問には、宇都宮市の平均を12ポイント程下回る肯定的回答率であった。読み聞かせの実施など、学校と家との連携を図り、本に興味をもてるような環境を整備していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.7	72.2	24.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.4	89.9	59.6	30.3	6.1	4.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	77.8	43.4	34.3	16.2	6.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	91.1	50.0	41.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	87.6	77.8	42.4	35.4	15.2	6.1	1.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	77.8	46.7	31.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	88.6	86.9	40.4	46.5	9.1	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	92.2	40.0	52.2	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.9	51.5	41.4	5.1	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	95.6	53.3	42.2	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.2	93.9	51.5	42.4	3.0	3.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	23.3	20.0	12.2	17.8	17.8	3.3	2.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	21.2	18.2	27.3	18.2	10.1	2.0	0.0	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	28.9	24.4	7.8	10.0	18.9	5.6	2.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	40.4	18.2	14.1	16.2	6.1	3.0	0.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	6.7	5.6	5.6	14.4	22.2	13.3	4.4	10.0	16.7	1.1
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	14.1	10.1	5.1	16.2	18.2	18.2	8.1	2.0	8.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	5.6	5.6	2.2	12.2	20.0	8.9	6.7	10.0	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	13.1	3.0	8.1	16.2	16.2	10.1	18.2	5.1	10.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	7.8	25.6	7.8	2.2	22.2	18.9	2.2	3.3	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	10.1	26.3	2.0	9.1	15.2	16.2	7.1	7.1	1.0	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	7.8	18.9	7.8	3.3	16.7	21.1	7.8	5.6	4.4	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	8.1	19.2	4.0	5.1	18.2	17.2	8.1	8.1	4.0	8.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	6.7	4.4	44.4	31.1	11.1	1.1	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	5.1	4.0	55.6	26.3	4.0	2.0	1.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	7.8	4.4	5.6	26.7	38.9	11.1	0.0	1.1	1.1	3.3
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	2.0	3.0	8.1	16.2	48.5	19.2	2.0	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	95.6	81.1	14.4	1.1	3.3	0.0
昨年度	89.2	87.9	62.6	25.3	5.1	3.0	4.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	74.4	37.8	36.7	17.8	7.8	0.0
昨年度	82.0	77.8	27.3	50.5	15.2	6.1	1.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	82.2	32.2	50.0	13.3	4.4	0.0
昨年度	86.3	78.8	34.3	44.4	17.2	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	80.0	34.4	45.6	12.2	7.8	0.0
昨年度	84.7	80.8	35.4	45.5	11.1	8.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	85.6	40.0	45.6	11.1	2.2	1.1
昨年度	91.0	87.9	62.6	25.3	8.1	4.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.6	81.1	14.4	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.0	81.8	14.1	3.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.4	36.7	47.8	12.2	3.3	0.0
昨年度	87.0	78.8	40.4	38.4	16.2	5.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	93.3	78.9	14.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	85.9	67.7	18.2	9.1	5.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.9	80.8	13.1	4.0	2.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	94.4	3.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.0	84.8	11.1	3.0	1.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	90.0	8.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.0	79.8	17.2	2.0	1.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	90.0	52.2	37.8	8.9	1.1	0.0
昨年度	91.3	84.8	44.4	40.4	10.1	5.1	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	88.9	46.7	42.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.9	36.4	52.5	6.1	5.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.7	93.3	3.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.9	99.0	93.9	5.1	0.0	0.0	1.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	75.6	42.2	33.3	11.1	13.3	0.0
昨年度	70.0	71.7	34.3	37.4	16.2	12.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	52.2	28.9	23.3	14.4	33.3	0.0
昨年度	50.9	49.5	25.3	24.2	17.2	33.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	87.8	48.9	38.9	7.8	4.4	0.0
昨年度	88.1	80.8	40.4	40.4	16.2	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	85.6	64.4	21.1	10.0	4.4	0.0
昨年度	85.9	85.9	52.5	33.3	4.0	10.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	85.6	71.1	14.4	10.0	4.4	0.0
昨年度	91.4	90.9	61.6	29.3	6.1	3.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.6	83.3	12.2	3.3	1.1	0.0
昨年度	96.3	92.9	82.8	10.1	6.1	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	98.9	90.0	8.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.7	98.0	81.8	16.2	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.4	76.7	17.8	2.2	3.3	0.0
昨年度	93.7	91.9	71.7	20.2	3.0	5.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	80.0	48.9	31.1	10.0	10.0	0.0
昨年度	80.3	74.7	42.4	32.3	19.2	6.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	93.3	77.8	15.6	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.5	90.9	79.8	11.1	6.1	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	88.9	56.7	32.2	6.7	4.4	0.0
昨年度	86.6	82.8	47.5	35.4	11.1	6.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	93.3	74.4	18.9	2.2	4.4	0.0
昨年度	91.7	87.9	60.6	27.3	6.1	6.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.6	71.1	24.4	0.0	4.4	0.0
昨年度	93.7	92.9	61.6	31.3	7.1	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	85.6	63.3	22.2	8.9	5.6	0.0
昨年度	86.1	83.8	58.6	25.3	11.1	5.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	87.8	66.7	21.1	5.6	6.7	0.0
昨年度	89.0	85.9	66.7	19.2	12.1	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	66.7	38.9	27.8	20.0	13.3	0.0
昨年度	71.7	68.7	34.3	34.3	18.2	13.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	86.7	57.8	28.9	8.9	4.4	0.0
昨年度	81.6	77.8	48.5	29.3	16.2	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	73.3	47.8	25.6	15.6	11.1	0.0
昨年度	66.8	59.6	28.3	31.3	17.2	22.2	1.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.0	63.3	33.3	30.0	20.0	16.7	0.0
昨年度	68.5	58.6	34.3	24.2	24.2	17.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	74.4	58.9	15.6	12.2	13.3	0.0
昨年度	76.4	74.7	50.5	24.2	17.2	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問に対する肯定的回答の割合は、「家の人」「学校の先生や友達」「地域の人」に対するどの質問においても昨年度より、上回っている。さらには、宇都宮市の平均よりも上回っている。スーパーみはらっ子の取り組みが功を奏したようである。今後もあいさつの大切さを指導するとともに、時と場に応じたあいさつができるように指導を重ねていく。

・読書については、昨年度に引き続き、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が高い。しかしながら、土曜日曜の読書時間については、宇都宮市平均並みの回答になっている。時間に余裕があったり、保護者といっしだったりすれば、読書に興味をもって取り組むことができているのかと推測される。今後とも読書活動への啓発を進めていきたい。

・テレビ・ビデオ・DVDの視聴については、土曜、日曜に「3時間以上」と回答した児童が28.9%もあり、宇都宮市の平均と比べるとかなり高い。余暇をメディアに頼っている生活がうかがえる。親子のレクレーションや読書活動に興味をもてるようにさらに呼びかけていきたい。

・「将来の夢や目標をもっている」と回答した児童は、昨年度よりも、また、宇都宮市の平均よりも上回っている。授業への取り組み方とともに家庭での有意義な生活の仕方を提示しながら、夢の実現に向けて行動できるよう指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	56.7	26.7	14.4	2.2
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	63.6	23.2	11.1	2.0

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	78.4	78.4	18.9	2.7
昨年度	77.5	76.5	76.5	20.6	2.9

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	83.4	82.4	82.4	14.7	2.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	86.9	67.6	67.6	32.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	54.1	27.0	10.8	2.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	64.9	13.5	16.2	0.0	0.0	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	82.4	11.8	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率が41.1%と市の平均を12ポイント程上回っているだけでなく、昨年度の本校の所有率より7ポイント高くなっている。
 ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。」の設問への回答は、市の平均より上回っている。引き続きフィルタリング等の防犯面の対策について啓発していきたい。
 ・「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問への回答は、67.6%と市の平均より12ポイント程下回っている。
 ・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の設問への肯定的回答は、市の平均より大幅に下回っている。今後も引き続き、携帯電話、スマートフォンの使用についての理解を深められるよう、情報教育などで携帯電話やインターネットの使い方・使用時間について指導していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.0	83.8	14.1	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	76.7	37.8	38.9	15.6	7.8	0.0
昨年度	79.1	76.8	45.5	31.3	13.1	10.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	76.7	34.4	42.2	17.8	5.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	78.9	44.4	34.4	14.4	6.7	0.0
昨年度	83.6	74.7	42.4	32.3	14.1	11.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	66.7	28.3	2.0	3.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	83.3	10.0	5.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	86.9	8.1	5.1	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	42.2	42.2	8.9	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	37.4	30.3	18.2	14.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	82.2	68.9	13.3	11.1	6.7	0.0
昨年度	77.4	70.7	53.5	17.2	17.2	12.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	93.3	81.1	12.2	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	89.9	79.8	10.1	5.1	5.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.3	82.2	11.1	5.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	91.9	75.8	16.2	5.1	3.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	83.3	36.7	46.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	85.8	78.8	36.4	42.4	14.1	7.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	86.7	67.8	18.9	5.6	7.8	0.0
昨年度	86.8	79.8	58.6	21.2	9.1	11.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	87.8	53.3	34.4	8.9	3.3	0.0
昨年度	88.4	80.8	45.5	35.4	16.2	3.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.8	83.3	14.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.8	96.0	80.8	15.2	2.0	2.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.9	95.6	3.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.7	93.9	73.7	20.2	4.0	2.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	88.9	61.1	27.8	7.8	3.3	0.0
昨年度	88.4	84.8	61.6	23.2	9.1	6.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.4	91.9	85.9	6.1	5.1	3.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	96.7	92.2	4.4	0.0	3.3	0.0
昨年度	95.8	92.9	87.9	5.1	3.0	4.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	88.9	54.4	34.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	87.6	87.9	55.6	32.3	8.1	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.9	84.4	14.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	96.0	81.8	14.1	3.0	1.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	98.9	76.7	22.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.9	83.8	11.1	4.0	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	95.6	74.4	21.1	2.2	0.0	2.2
昨年度	94.8	97.0	70.7	26.3	2.0	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

体力について

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が100%とすべての児童が肯定的にとらえている一方で、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動している児童は、宇都宮市の平均よりも3ポイントほど低い。休み時間の外遊びを励行し、進んで運動する意識を高めたい。また、健康や体力に自信がある児童も市の平均よりも低いことから、体育の授業を中心に、運動能力を高め、自信をつけたい。

けんこうや食事について

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合が78.9%と、市の肯定割合を下回っている。朝食については、家の人と一緒に食べている児童が82.2%と市の肯定割合を6ポイント以上、上回ったが、朝食を食べないことが多い児童が5.6%いることも分かった。家庭との連携を図るとともに、学級活動や保健の学習などを通して、健康やバランスの良い食生活の大切さについて再認識できるようにしていく。

安全について

・安全への意識は高く、交通ルールを守ったり、不審者から自分を守ることにについては、高い割合で意識できている。交通安全教室や学級活動などで、引き続き意識を保てるよう日常の指導を続けていきたい。